

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малый Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.02.2025 14:35:34
Уникальный программный ключ:
03482327d605da34b7c6b81d14adbd403345a249

Приложение 1

**Фонд оценочных материалов
для определения степени сформированности компетенций
(за 2 курс 3 семестр 2024-2025 учебного года)**

по программе подготовки специалистов среднего звена

40.02.04 Юриспруденция
(шифр и наименование направления подготовки)

Москва, 2025

Организация-разработчик фонда оценочных материалов для определения степени сформированности компетенций по основной профессиональной образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция: *Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж экономических международных связей»*

Фонд оценочных материалов для определения степени сформированности компетенций по основной профессиональной образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета.

Введение

Фонд оценочных материалов для определения степени сформированности компетенций по основной профессиональной образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) для определения соответствия достижений обучающимися результатов требованиям соответствующей образовательной программы (ОП).

Фонд оценочных материалов является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОП СПО, входят в состав ОП.

Фонд оценочных материалов сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

– *валидности*: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

– *надежности*: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

– *объективности*: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Фонд оценочных материалов включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и ОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Матрица формирования компетенций

Код по ОП СПО	Код компетенции	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3	ПК.3.4	ПК.3.5
	Наименование дисциплины														
ОП.00	Общепрофессиональные компетенции														
ОП.01	Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.04	Гражданское право		+		+		+	+	+	+					
ПП.00	Профессиональные компетенции														
ПМ.01 МДК.01.02	Трудовое право	+	+		+		+	+	+	+					
ПМ.03 МДК.03.01	Корпоративное право	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
Выбранные компетенции								+	+	+	+	+			

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
представленная в матрице формирования компетенций
(приобретения ключевых принципов оценивания: знаний умений)

КОМПЕТЕНЦИИ:

- ОК.01.** – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК.02.** – использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации, и информационные технологии необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК.03.** – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК.05.** – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК.06** – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК.09** - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1** – осуществлять профессиональное толкование норм права;
- ПК 1.2** – применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;
- ПК 1.3** – владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;
- ПК 3.1.** – вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи;
- ПК 3.2.** – представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;
- ПК 3.3.** – составлять подборку законодательства и судебной практики;
- ПК 3.4.** – разрабатывать проекты юридических документов;
- ПК 3.5.** – проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

Карта общепрофессиональных и профессиональных компетенций
(приобретения ключевых принципов оценивания: знаний, умений)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы сформированности компетенций	
		Знания	Умения
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК.01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК.02	<i>Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации, и</i>	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства 	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска

	<i>информационные технологии необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>	и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК.03	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</i>	- содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею определять источники финансирования

ОК.05.	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК.06	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</i>	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.09	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

			- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
Код компетенции	Формулировка компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
		Навыки	Умения	Знания
ПК 1.1	<i>Осуществлять профессиональное толкование норм права;</i>	осуществления профессионального толкования норм права;	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, - анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	- понятие и основные положения, и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;
ПК 1.2	<i>Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;</i>	применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых,	- источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; - понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; - виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; - сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений,

			<p>гражданско-правовых и трудовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; 	<p>трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; - виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; - порядок разрешения трудовых споров; - виды рабочего времени и времени отдыха; - формы и системы оплаты труда работников; - основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; - основные стадии гражданского и административного процесса.
ПК 1.3	<i>Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием</i>	подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;	- правила составления юридических документов;

	<i>информационных технологий.</i>		- составлять различные виды юридических документов.	
ПК 3.1	<i>Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.</i>	- подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; - сотрудничества с предполагаемыми контрагентами	- сотрудничества с предполагаемыми контрагентами	требования к оформлению и регистрации договоров
ПК 3.2	<i>Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.</i>	- выстраивания алгоритма защиты корпоративных прав, анализа внутренних документов корпорации; - применения актов корпоративного законодательства; - сотрудничества с предполагаемыми контрагентами; - анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах и судах общей юрисдикции	- анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права; квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения; - свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; - оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права; - осуществлять профессиональное толкование норм права; применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	- источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; - ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права юридическую терминологию в сфере корпоративного права суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; - порядок реализации свободы договора; особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; - специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; - способы определения существенных условий договора; основания и порядок изменения и расторжения договоров; - особенности регулирования отношений, возникающих из

				<p>разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора <p>положения арбитражного процессуального законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.
ПК 3.3	<i>Составлять подборку законодательства и судебной практики.</i>	<p>поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права; - свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; - оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права; - составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов, применять нормы права для решения задач в 	<ul style="list-style-type: none"> - источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; - ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права <p>юридическую терминологию в сфере корпоративного права</p> <p>суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок реализации свободы договора; - особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; - специфику заключения договоров в сфере

			<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы определения существенных условий договора; основания и порядок изменения и расторжения договоров; - особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности; - особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора.
ПК 3.4	<i>Разрабатывать проекты юридических документов.</i>	подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; - оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права; - составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов; - применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; - ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права юридическую терминологию в сфере корпоративного права суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; - порядок реализации свободы договора; - особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; - специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; - способы определения существенных условий договора;

				<ul style="list-style-type: none"> - основания и порядок изменения и расторжения договоров; - особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности.
ПК 3.5	<i>Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.</i>	разработки и осуществления первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.	<ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; - оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права; - разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции; - осуществлять профессиональное толкование норм права; - применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; - ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права юридическую терминологию в сфере корпоративного права суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; - порядок реализации свободы договора; - особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; - специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; - способы определения существенных условий договора; - основания и порядок изменения и расторжения договоров; - особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности.

Раздел 1 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 Теория государства и права

КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК.01. – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК.02. – использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации, и информационные технологии необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03. – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.05. – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1 – осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК 1.2 – применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК 1.3 – Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

**Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

Номер задания	Компетенции	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1.	ПК 1.1	в	Государство – это: а) единая организация в интересах класса; б) единая общественная организация на определенной территории; в) организация политической власти определенной территории	<i>ОП.01 Теория государства и права</i>
2.	ПК 1.1	б	Механизм государства – это: а) основные направления деятельности государства, выражающие его основные задачи на конкретном этапе развития общества б) совокупность государственных органов, учреждений и организаций, осуществляющих функции государства в) методы, способы и приемы, используемые для организационной и управленческой деятельности.	<i>ОП.01 Теория государства и права</i>
3.	ПК 1.1	б	Авторитарный режим отличается от тоталитарного тем, что: а) государство является элементом политической системы б) государство не претендует на всеобъемлющий контроль над обществом в) проводятся равные и свободные выборы г) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений.	<i>ОП.01 Теория государства и права</i>
4.	ПК 1.2	б	Политический режим – это: а) совокупность всех форм государства б) категория, характеризующая способы и методы осуществления государственной власти в) категория, характеризующая территориальное устройство государства	<i>ОП.01 Теория государства и права</i>
5.	ПК 1.2	б	Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями – это:	<i>ОП.01</i>

			<ul style="list-style-type: none"> а) политическая организация б) орган государственной власти в) общественное объединение г) механизм государства 	<i>Теория государства и права</i>
6.	ПК 1.3	а	<p>Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) легитимностью б) легальностью в) подведомственностью г) правомерностью 	<i>ОП.01 Теория государства и права</i>
7.	ПК 1.3	г	<p>К числу существенных признаков государства НЕ относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) публично-принудительная власть б) организация населения по территориальному принципу в) налоги г) полная независимость в международных отношениях 	<i>ОП.01 Теория государства и права</i>
8.	ПК.1.1	г	<p>Предмет теории государства и права – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях. б) особенности возникновения и развития государств у различных народов, возникновение различных правовых систем в) отдельные категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающей человека реальности г) наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции 	<i>ОП.01 Теория государства и права</i>
9.	ПК 1.2	в	<p>Выберите из предложенного наиболее существенный признак унитарного государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Наличие административно-территориального деления б) Однопалатный парламент в) Отсутствие автономных территорий в составе государства г) Наличие однопартийной системы 	<i>ОП.01 Теория государства и права</i>
10.	ПК 1.1 ПК 1.2	а	<p>Коллегиальным органом государственной власти в Российской Федерации является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Государственная Дума б) Федеральное министерство в) Представительный орган субъекта федерации 	<i>ОП.01 Теория государства и права</i>

			г) Федеральная служба исполнения наказаний	
11.	ПК 1.1	а	Какая из перечисленных функций современного государства НЕ может быть отнесена к группе внутренних? а) Оборонная б) Налоговая в) Охранительная г) Культурная	<i>ОП.01 Теория государства и права</i>
12.	ПК 1.1	г	НЕ является признаком государства: а) суверенитет; б) налоги; в) население; г) все является признаками государства.	<i>ОП.01 Теория государства и права</i>
13.	ПК 1.1	в	НЕ является признаком государства: а) население; б) территория; в) нормативность; г) неразрывная связь государства с правом.	<i>ОП.01 Теория государства и права</i>
14.	ПК 1.1	в	Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач называются: а) функции государства; б) признаки государства; в) задачи государства; г) принципы государства.	<i>ОП.01 Теория государства и права</i>
15.	ПК 1.1	в	Ответственность правительства перед парламентом, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом, характерны для ... а) президентской республики б) демократической республики в) парламентской республики г) конституционной монархии	<i>ОП.01 Теория государства и права</i>
16.	ПК 1.3	г	В политическую систему общества входят: а) система государственных органов и государственные учреждения б) все организации, существующие в обществе в) форма государственного правления и политический режим г) государство и организации, занимающиеся политической деятельностью	<i>ОП.01 Теория государства и права</i>

17.	ПК 1.1	а	<p>Какое из указанных положений не характеризует демократический политический режим:</p> <p>а) полный контроль над средствами массовой информации б) признание прав и свобод человека в) политический плюрализм (многопартийность) г) правовой характер деятельности государственных органов.</p>	<p><i>ОП.01 Теория государства и права</i></p>
18.	ПК 1.1	б	<p>К элементам формы государства НЕ относится:</p> <p>а) политический режим б) функция государства в) форма правления г) форма государственного устройства</p>	<p><i>ОП.01 Теория государства и права</i></p>
19.	ПК 1.3	г	<p>Что являлось регулятором общественных отношений до возникновения права?</p> <p>а) обычаи; б) нормы морали; в) религиозные нормы; г) все вышеперечисленное.</p>	<p><i>ОП.01 Теория государства и права</i></p>
20.	ПК 1.1	а	<p>Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <p>а) Федерацией б) конфедерацией в) унитарным государством</p>	<p><i>ОП.01 Теория государства и права</i></p>
21.	ПК 1.3	а	<p>Предпосылкой возникновения государства является:</p> <p>а) разделение общества на классы б) появление правовых норм в) развитие промышленности</p>	<p><i>ОП.01 Теория государства и права</i></p>
22.	ПК 1.2	б	<p>Какое суждение характеризует содержание президентской республики:</p> <p>а) наличие поста президента б) президент является главой государства и правительства в) президент не может быть привлечен к ответственности.</p>	<p><i>ОП.01 Теория государства и права</i></p>
23.	ПК 1.2	б	<p>Как называется сложное государство, возникшее в результате объединения государств и государственных образований, обладающих относительной политической самостоятельностью?</p> <p>а) федерация; б) конфедерация; в) унитарные государство;</p>	<p><i>ОП.01 Теория государства и права</i></p>

			г) республика.	
24.	ПК 1.1	в	Форма правления, при которой во главе государства стоит президент, избираемый всеобщим голосованием и сочетающий в одном лице полномочия главы государства и главы правительства, называется: а) республика; б) парламентская республика; в) президентская республика; г) смешанная республика.	<i>ОП.01 Теория государства и права</i>
25.	ПК 1.1	в	Республиканская форма правления наиболее характерна для: а) рабовладельческих государств б) феодальных государств в) буржуазных государств	<i>ОП.01 Теория государства и права</i>
26.	ПК 1.2	б	Элементом механизма государства не является: а) государственное предприятие б) политическая партия в) государственное учреждение	<i>ОП.01 Теория государства и права</i>
27.	ПК 1.3	б	Как называется форма правления, при которой государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок? а) монархия; б) республика; в) смешанная республика; г) федерация.	<i>ОП.01 Теория государства и права</i>
28.	ПК 1.1 ПК 1.3	а	Аппарат публичной власти, распространяющий свою юрисдикцию на определенную территорию и территориально организованное население, обладающий суверенитетом и действующий в соответствии с правом – это: а) государство; б) парламент; в) правительство; г) президент.	<i>ОП.01 Теория государства и права</i>
29.	ПК 1.1 ПК 1.2	г	По действию в пространстве органы государства делятся: а) на коллегиальные и единоличные; б) на органы общей и специальной компетенции; в) на первичные и производные; г) на федеральные и органы субъектов федерации.	<i>ОП.01 Теория государства и права</i>

30.	ПК 1.1 ПК 1.2	г	К какой форме правления относится Российская Федерация? а) республика; б) парламентская республика; в) президентская республика; г) смешанная республика.	<i>ОП.01 Теория государства и права</i>
-----	------------------	---	--	---

Раздел 1 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 Гражданское право

ОК.02. – использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации, и информационные технологии необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.05. – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1 – осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК 1.2 – применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК 1.3 – владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;

Окончательная проверка уровня сформированности компетенций происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенции формируются во время всех видов занятий: на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

**Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

Номер задания	Компетенции	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1.	ПК 1.1	Б	Гражданское право, как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения: А) финансовые Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные В) налоговые Г) дисциплинарные	<i>ОП.04 Гражданское право</i>
2.	ПК 1.1	а	К нематериальным благам относятся: а) жизнь, достоинство, семейная тайна; б) право публикации произведения; право требовать возмещения убытков; право отказаться от наследства; в) право требовать возврата долга; право распоряжаться своим имуществом.	<i>ОП.04 Гражданское право</i>
3.	ПК 1.1	а	Методом гражданского права является метод: а) диспозитивный; б) презумпции невиновности; в) запрета.	<i>ОП.04 Гражданское право</i>
4.	ПК 1.1	а	Источники гражданского права – это: а) нормативные акты различной юридической силы, в которых содержатся нормы гражданского права; б) первобытные обычаи и своды правил, регулирующие отношения собственности, из которых появилось гражданское право; в) учебники, монографии и пособия по гражданскому праву.	<i>ОП.04 Гражданское право</i>

5.	ПК 1.1 ПК 1.2	а	Гражданин может быть признан судом недееспособным вследствие а) психического расстройства б) злоупотребления наркотическими веществами в) злоупотребления спиртными напитками г) совершения преступления	ОП.04 Гражданское право
6.	ПК 1.2	б	Что регулирует гражданское право: а) правоотношения, связанные с гражданством б) имущественные правоотношения в) правоотношения между органами государственной власти	ОП.04 Гражданское право
7.	ПК 1.1 ПК 1.2	а	Правоспособность гражданина возникает: а) В момент рождения б) С момента достижения совершеннолетия, то есть 18 лет в) При достижении 14 лет г) С момента регистрации в органах ЗАГС	ОП.04 Гражданское право
8.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	в	Если в доверенности не указан срок ее действия, она: а) Недействительна б) Действует три года в) Сохраняет силу в течение года со дня ее совершения г) Ничтожна	ОП.04 Гражданское право
9.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	а	Доверенность от имени юридического лица выдается: а) Только за подписью руководителя б) За подписью руководителя и главного бухгалтера в) За подписью руководителя или его заместителя г) За подписью его руководителя или иного лица уполномоченного на это в соответствии с законом	ОП.04 Гражданское право
10.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	б	Доверенность, выдаваемая в порядке передоверия: а) Подлежит государственной регистрации б) Должна быть нотариально удостоверена в) Совершается в простой письменной форме г) Должна быть нотариально удостоверена и подлежит государственной регистрации	ОП.04 Гражданское право

11.	ПК 1.1	б	<p>Участниками регулируемых гражданским законодательством отношений являются:</p> <p>а) Только российские граждане и юридические лица б) Граждане (физические лица), юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования в) Только граждане - предприниматели и юридические лица г) Граждане, юридические лица и Российская Федерация</p>	<p><i>ОП.04 Гражданское право</i></p>
12.	ПК 1.1	б	<p>К отношениям, регулируемым гражданским законодательством относятся:</p> <p>а) Исключительно имущественные отношения б) Имущественные и личные неимущественные отношения в) Только имущественные и иные связанные с предпринимательской деятельностью отношения</p>	<p><i>ОП.04 Гражданское право</i></p>
13.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	а	<p>Если в доверенности не указана дата ее совершения, она:</p> <p>а) Недействительна б) Ничтожна в) Действует в течение одного года г) Действительно в течение трех лет</p>	<p><i>ОП.04 Гражданское право</i></p>
14.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	в	<p>Сделки граждан между собой совершаются в простой письменной форме, если сумма сделки:</p> <p>а) Не менее пяти тысяч рублей б) Превышает в 10 раз установленный законом МРОТ в) Превышает 10 тысяч рублей г) Более 50 тысяч рублей</p>	<p><i>ОП.04 Гражданское право</i></p>
15.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	г	<p>К ничтожной сделке относится сделка:</p> <p>а) Совершенная под влиянием обмана б) Совершенная под влиянием существенного заблуждения в) Совершенная гражданином, неспособным понимать значение своих действий или руководить ими</p>	<p><i>ОП.04 Гражданское право</i></p>

			г) Мнимая	
16.	ПК 1.1	г	К оспоримой сделке относится сделка: а) Притворная б) Противная основам правопорядка или нравственности в) Совершенная несовершеннолетним, не достигшим возраста 14 лет г) Совершенная под влиянием насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств	<i>ОП.04 Гражданское право</i>
17.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	г	Доверенность на получение заработной платы и иных платежей, связанных с трудовыми отношениями: а) Удостоверяется нотариусом по месту жительства б) Может быть удостоверено управляющей компанией по месту жительства в) Удостоверяется в органах социальной защиты населения по месту жительства г) Удостоверяется организацией, в которой доверитель работает или учится	<i>ОП.04 Гражданское право</i>
18.	ПК 1.2	В	Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права: А) своей волей и в интересах государства Б) своей волей и в интересах ведомства В) своей волей и в своем интересе Г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны	<i>ОП.04 Гражданское право</i>
19.	ПК 1.1 ПК 1.2	Г	Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе: А) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими Б) получать пенсию и распоряжаться ею В) получать заработную плату и распоряжаться ею Г) совершать мелкие бытовые сделки	<i>ОП.04 Гражданское право</i>
20.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Б	Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно: А) выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны Б) выражение воли одной стороны	<i>ОП.04 Гражданское право</i>

			В) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее Г) согласие двух сторон	
21.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<p>Решение В соответствии с п. 1 ст. 179 ГК РФ сделка, которую лицо вынуждено было совершить вследствие тяжелых жизненных обстоятельств на крайне невыгодных для себя условиях, чем другая сторона воспользовалась (кабальная сделка), может быть признана судом недействительной по иску потерпевшего. Однако острое желание выпить не относится к числу стечения тяжелых жизненных обстоятельств, поскольку стечение обстоятельств – это совокупность независимых от воли лица обстоятельств, которым он не в силах противостоять.</p> <p>В данном случае тяга к алкоголю возникает по воле и распущенности Иванова; отсутствие денег на выпивку не подпадает под понятие «тяжелые жизненные обстоятельства».</p> <p>Поэтому суд должен вынести решение в отказе Иванову в иске. Сделка не может быть признана кабальной.</p>	<p>Задача 1 Иванов, будучи в состоянии сильного алкогольного опьянения, в рюмочной «Огонёк» продал Лялину свой сотовый телефон. На следующий день Иванов попросил Лялина отменить эту сделку и, возвращая полученные за телефон деньги, просил вернуть его обратно. Свою просьбу Иванов объяснил тем, что телефон из-за того, что ему срочно нужны были деньги, очень хотелось выпить. Именно из-за этого он и продал телефон на 50% дешевле его реальной стоимости. Поскольку Лялин отказался расторгнуть сделку, Иванов предъявил Лялину иск в суд.</p> <p>Какое решение должен вынести суд? Можно ли считать сделку кабальной и почему?</p>	ОП.04 Гражданское право
22.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<p>Решение Могут. Требования будут удовлетворены, т.к. мальчику 13 лет и совершать подобные сделки он не может.</p>	<p>Задача 2 Тринадцатилетний Олег взял без разрешения родителей из дома и подарил своему другу Сергею компьютер. Родители Олега попросили родителей Сергея вернуть вещь, но те отказались.</p> <p>Могут ли родители Олега обратиться в суд? Будут ли их требования удовлетворены? Обоснуйте свое мнение.</p>	ОП.04 Гражданское право
23.	ПК 1.1 ПК 1.2	<p>Решение 1. Из ч.1 ст. 21 Гражданского кодекса РФ следует, что гражданская</p>	<p>Задача 3 12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал</p>	

	<p>ПК 1.3</p>	<p>дееспособность возникает в полном по достижении восемнадцатилетнего возраста. В соответствии со ст.28 ГК РФ, за несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки. Так как сделка по продаже велосипеда не является мелкой бытовой, то она должна быть признана недействительной. 2. Если бы Косте было 19 лет, то он обладал бы полной дееспособностью, сделка также считалась бы действительной.</p>	<p>велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.</p> <p>1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками? 2. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 19 лет?</p>	<p><i>ОП.04 Гражданское право</i></p>
<p>24.</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>	<p>Решение: 1. В соответствии с Гражданским кодексом РФ сделка, совершенная гражданином, хотя и дееспособным, но находившимся в момент ее совершения в таком состоянии, когда он не был способен понимать значение своих действий или руководить ими, может быть признана судом недействительной по иску этого гражданина либо иных лиц, чьи права или охраняемые законом интересы нарушены в результате ее совершения (п.1 ст.177 ГК РФ). Сделку, совершенную гражданином в состоянии, когда он не осознавал окружающей его обстановки, не отдавал отчета в совершаемых действиях и не мог ими</p>	<p>Задача 4 Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведения Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, по в</p>	<p><i>ОП.04 Гражданское право</i></p>

		<p>руководить, нельзя считать действительной. Таким образом, необходимо доказать, что Травкин при совершении сделки не был способен понимать значение своих действий и сделка может быть признана недействительной, так что в данном случае основания для признания сделки недействительной не имеется. 2. В соответствии со статьей 29 ГК РФ гражданин может быть признан судом недееспособным, если вследствие психического расстройства он не способен понимать значение своих действий или руководить ими.</p>	<p>промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими. 1. Есть ли в данном случае основания для признания сделки недействительной? 2. В каком случае гражданин может быть признан недееспособным?</p>	
25.	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>	<p>Решение Нередко вместо дарения заключается договор купли-продажи для того, чтобы избежать выплаты налога на имущество, переходящее в порядке дарения. К такому договору должны применяться правила притворной сделки в соответствии с п. 2 ст. 170 ГК РФ. Дарение осуществляется безвозмездно, и если передача денег все же состоялась, то совершенная таким образом сделка является притворной, т.е. она ничтожна. Таким образом, в этом случае налоговый инспектор прав, должны применяться правила по договору дарения, и, соответственно, доходы подлежат налогообложению налогом на доходы физических лиц.</p>	<p>Задача 5. Зайцева решила подарить своей племяннице Евсеевой двухкомнатную квартиру, принадлежащую ей на праве собственности. Евсеева обратилась к налоговому инспектору за разъяснением, какой налог ей придется уплатить в случае совершения договора дарения. Узнав, что налог при купле-продаже ниже, Евсеева уговорила Зайцеву оформить договор купли-продажи. Налоговый инспектор, выяснив, что квартира оформлена на Евсееву, потребовал оплатить налог на имущество, переходящее в порядке дарения. Когда же выяснилось, что была совершена сделка купли-продажи, он подготовил документы для признания сделки недействительной и взыскания всего полученного в доход государства. 1. Прав ли налоговый инспектор? Почему?</p>	<p><i>ОП.04 Гражданское право</i></p>

26.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<p>Решение В соответствии со ст.182 Гражданского кодекса РФ, сделка, совершенная одним лицом (представителем) от имени другого лица (представляемого) в силу полномочия, основанного на доверенности, указании закона либо акте уполномоченного на то государственного органа или органа местного самоуправления, непосредственно создает, изменяет и прекращает гражданские права и обязанности представляемого.</p>	<p>Задача 6 Проживающий в Риге Столяров решил переехать с семьей в Петербург. Поскольку сам он не имел возможности заняться поиском жилья в Петербурге, он договорился со своим дальним родственником Петровым о том, что тот подыщет варианты приобретения жилья в пределах, оговоренной сторонами суммы. В случае выполнения данного поручения Столяров обязался выплатить Петрову вознаграждение в размере 2,5% от цены приобретаемого жилья. Через некоторое время Петров через знакомых узнал, что имеется возможность приобрести 3-комнатную квартиру, которую по приемлемой цене продает Круглова. Осмотрев квартиру, Петров решил, что данный вариант вполне устроит Столярова. Опасаясь, что Круглова передумает, Петров уговорил ее заключить письменный договор, по которому она обязывалась продать свою квартиру по согласованной цене только Столярову. В подтверждение серьезности намерений по приобретению квартиры Петров передал Кругловой из личных средств часть суммы, которую стороны назвали в договоре задатком. Петров немедленно связался со Столяровым, однако последний сообщил, что в связи с изменившимися обстоятельствами больше не нуждается в жилплощади в Петербурге. Выплачивать Петрову какое-либо вознаграждение либо покрывать его издержки Столяров отказался. Когда Петров сообщил Кругловой об отказе Столярова от приобретения квартиры, Круглова заявила, что полученные в качестве задатка деньги она возвращать не намерена, ибо из-за заключенного договора была вынуждена отказать другим покупателям. Петров обратился в суд за защитой своих прав.</p> <p>1. Обязет ли суд вернуть Петрову сумму задатка и почему?</p>	<p><i>ОП.04 Гражданское право</i></p>
-----	----------------------------	---	--	---

27.	ПК.1.1	Дееспособность	<p><i>Дайте название определению</i></p> <p>_____ - это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста.</p>	
28.	ПК 1.2	<p>a) - 1), c) - 2), d) - 3).</p>	<p>Соотнесите элементы списков, указав правильный ответ:</p> <p>a) ДТП с материальным ущербом c) Нанесение вреда здоровью при невыполнении обязанностей по безопасности – d) Неправомерное использование чужой интеллектуальной собственности –</p> <p>1) Договорная ответственность 2) Административная ответственность 3) Внедоговорная ответственность</p>	
29.	ПК 1.2	<p>A - 1 B - 2 B - 3 Г - 4</p>	<p>Соотнесите виды гражданских правоотношений с их примерами:</p> <p>A) Трудовые правоотношения B) Договорные правоотношения B) Наследственные правоотношения Г) Арендные правоотношения</p> <p>1) Работник и работодатель заключили трудовой договор, определяющий условия труда и заработной платы. 2) Граждане заключают договор купли-продажи недвижимости, определяющий условия сделки и цену. 3) Граждане получили наследство по завещанию, установленному усопшим. 4) Арендодатель и арендатор заключили договор аренды квартиры на определенный срок и по определенной цене</p>	

30.	ПК 1.2	<p>a) - 1 b) - 2 c) - 3 d) - 4</p>	<p>Сопоставьте действия, связанные с гражданскими правоотношениями, с их описанием:</p> <p>a) Заключение договора b) Приобретение недвижимости c) Обращение в суд по гражданскому делу d) Защита своих прав в суде</p> <p>1) Совершение юридически значимого действия для создания, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей 2) Приобретение права собственности на землю, квартиру или другое имущество 3) Обращение к суду с иском, претензией или жалобой для защиты своих гражданских прав 4) Участие в судебном процессе в качестве истца или ответчика для разрешения гражданско-правового спора</p>	
-----	--------	--	--	--

Раздел 1 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.01.02 – Трудовое право (ПМ.01)

КОМПЕТЕНЦИИ:

- ОК.01.** – *выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;*
- ОК.02.** – *использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации, и информационные технологии необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;*
- ОК.05.** – *осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;*
- ОК.09** – *пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*
- ПК 1.1** – *осуществлять профессиональное толкование норм права;*
- ПК 1.2** – *применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;*
- ПК.1.3** – *владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;*

Окончательная проверка уровня сформированности компетенций происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенции формируются во время всех видов занятий: на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

Раздел 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
по междисциплинарному курсу *МДК.01.02 – Трудовое право*

Номер задания	Компетенции	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1.	ПК 1.1	в	Предмет трудового права составляют: а) отношения по реализации гражданами своих способностей к труду; б) социальные отношения; в) трудовые и тесно связанные с ними отношения.	<i>МДК.01.02 Трудовое право</i>
2.	ПК 1.1	в	Система трудового права — это: а) совокупность норм, регулирующих трудовые отношения; б) совокупность нормативных правовых актов; в) совокупность взаимосвязанных групп институтов и норм, имеющих отраслевое и структурное единство на основании предмета правового регулирования.	<i>МДК.01.02 Трудовое право</i>
3.	ПК 1.1	а	Трудовое законодательство не регулирует: а) отношения по занятости и трудоустройству б) отношения по организации труда и управлению трудом; в) материальную ответственность работодателей и работников в сфере труда	<i>МДК.01.02 Трудовое право</i>
4.	ПК 1.1	в	Что не является источником трудового права: а) Трудовой кодекс б) коллективный договор; в) трудовой договор.	<i>МДК.01.02 Трудовое право</i>
5.	ПК 1.2	а	Виды трудового договора по срокам действия: а) срочный, бессрочный, на время определенной работы. б) Срочный, бессрочный. в) Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.	<i>МДК.01.02 Трудовое право</i>

6.	ПК 1.1	в	Локальные источники трудового права – это... а) Нормативно-правовые акты, принятые правительством РФ. б) Нормативно-правовые акты, принятые федеральным собранием. в) Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций.	<i>МДК.01.02 Трудовое право</i>
7.	ПК 1.1	в	Совокупность приемов и способов регулирования соответствующих общественных отношений – это ... трудового права а) объект; б) субъект; в) метод; г) задача.	<i>МДК.01.02 Трудовое право</i>
8.	ПК 1.2	в	Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте: а) с 14 лет б) с 20 лет в) с 16 лет г) с 18 лет	<i>МДК.01.02 Трудовое право</i>
9.	ПК 1.1	г	Действие коллективного договора предприятия распространяется на: а) только на администрацию. б) на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия. в) только на временных рабочих. г) На всех членов (субъектов) предприятия.	<i>МДК.01.02 Трудовое право</i>
10.	ПК 1.1	г	Коллективный договор регулирует: а) социальные правоотношения б) трудовые отношения в) экономические отношения г) все ответы верные	<i>МДК.01.02 Трудовое право</i>
11.	ПК 1.2 ПК 1.3	д	Трудовые договоры могут заключаться: а) только на неопределенный срок; б) как на определенный, так и на неопределенный срок; в) сроком до 10 лет, г) на 5 лет, д) как на определенный (до пяти лет), так и на неопределенный срок	<i>МДК.01.02 Трудовое право</i>
12.	ПК 1.1	д	Представителями работников при заключении коллективного договора могут быть: а) органы местного самоуправления;	<i>МДК.01.02 Трудовое право</i>

			б) служба по урегулированию конфликтов; в) профессиональные союзы, г) только первичные профсоюзные организации, д) первичные профсоюзные организации и иные представители в случаях, предусмотренных законом.	
13.	ПК 1.2 ПК 1.3	в	Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является: а) трудовой договор; б) личное дело; в) трудовая книжка, г) автобиография	<i>МДК.01.02 Трудовое право</i>
14.	ПК 1.2 ПК 1.3	а	Какие документы можно требовать от работника при приеме на работу: а) трудовую книжку, документ, удостоверяющий личность; документ об образовании б) трудовую книжку, документ, удостоверяющий личность, справку о состоянии здоровья в) трудовую книжку, документ, удостоверяющий личность, справку с места жительства. г) трудовую книжку, документ, удостоверяющий личность, резюме	<i>МДК.01.02 Трудовое право</i>
15.	ПК 1.1	а	Юридическое лицо становится субъектом трудового права с момента: а) государственной регистрации б) возникновения гражданской правосубъектности г) принятия первого работника д) принятия устава	<i>МДК.01.02 Трудовое право</i>
16.	ПК 1.2 ПК 1.3	б	Трудовой договор вступает в силу: а) с оговоренной в нем даты; б) с момента его подписания; в) с момента определения системы оплаты. г) с момента выхода работника на свое рабочее место	<i>МДК.01.02 Трудовое право</i>
17.	ПК 1.1	б	Разновидностью срочных трудовых договоров являются такие соглашения о: а) временной работе; б) временной и сезонной работах; в) сезонной занятости; г) временной и постоянной работах.	<i>МДК.01.02 Трудовое право</i>

18.	ПК 1.2 ПК 1.3	б	<p>Если по истечении срока трудового договора трудовые отношения фактически продолжаются и ни одна из сторон не требует их прекращения, действие этого договора считается:</p> <p>а) прекращенным; б) продленным на неопределенный срок; в) возобновленным; г) все ответы верны.</p>	МДК.01.02 Трудовое право	
19.	ПК 1.2 ПК 1.3	а	<p>Срок испытания обычно составляет:</p> <p>а) от 2 до 3 месяцев; б) от 2 до 4 недель; в) от 4 до 5 месяцев; г) от 3 до 6 месяцев.</p>	МДК.01.02 Трудовое право	
20.	ПК 1.2 ПК 1.3	а	<p>Участниками (субъектами) трудовых отношений выступают:</p> <p>а) работник и работодатель; б) физическое и юридическое лица; в) прокуратура и работник; г) нет правильного ответа.</p>	МДК.01.02 Трудовое право	
21.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3		<p>Решение При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; 2. трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства; 3. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования; 4. документы воинского учета — для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу; 5. документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний. 	<p>Задача 1. На предприятии для заключения трудового договора обратились следующие лица:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) подросток 15 лет, окончивший восемь классов общеобразовательной школы; б) офицер, уволенный в запас из рядов Вооруженных Сил РФ; в) домохозяйка, ранее нигде не работавшая; г) выпускник высшего учебного заведения. <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие документы должен представлять каждый из вышеуказанных лиц? 2. В течение какого срока должна быть оформлена трудовая книжка на впервые поступающих на работу? 	МДК.01.02 Трудовое право

		В том случае, если работник поступает на работу впервые, трудовая книжка должна быть заведена работодателем в течение пяти дней с начала работы.		
22.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Решение: Трудовая право и дееспособность возникает у граждан при достижении определенного возраста. <i>Общая</i> трудовая право и дееспособность возникает с 16 лет. Законодатель не связывает заключение трудового договора в этом возрасте с какими-либо дополнительными условиями. Но в законодательстве существуют ограничения на заключение трудовых договоров с лицами до 18 лет.	Задача 2. 17-летние подруги после окончания средней школы, желая трудоустроиться, искали работу в интернет-сервисе по трудоустройству. Там они увидели предложение следующих вакансий: - менеджер в гостиницу; - рабочий на лакокрасочное производство; - кондуктор автобуса; - продавец в продовольственный магазин; - секретарь судебного заседания; - крупье в казино. Могут ли девушки претендовать на эти вакансии? Дайте мотивированный ответ	<i>МДК.01.02 Трудовое право</i>
23.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Решение: Нет, не законны т.к. испытательный срок для большинства категорий работников не может превышать трех месяцев.	Задача 3. Гражданин Харламов, увидев объявление о вакансиях в проектно-конструкторское бюро, пришел в отдел кадров на беседу. Там ему сказали, что готовы взять его на работу, но трудовой договор с ним заключат на год и этот период будет считаться испытательным сроком, так как они должны проверить хороший ли он работник, а через год будут решать вопрос о продлении договора. Законны ли действия работодателя?	<i>МДК.01.02 Трудовое право</i>
24.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Решение: Нет не правомерны т.к. Если по истечении срока трудовые отношения фактически продолжаются и ни одна из сторон не потребовала их прекращения, считается, что трудовой договор возобновлен на	Задача 4. Клавдия Ивановна, будучи пенсионеркой по возрасту, заключила срочный трудовой договор с ООО «Май» о выполнении работы в должности контролера пропускного пункта. Договор был заключен на период с 01.03.2011 г. по 31.10.2012 г. В дальнейшем работодатель	<i>МДК.01.02 Трудовое право</i>

		<p>неопределенный срок, а значит, уже не может быть расторгнут по <i>данному</i> основанию. Если же работодатель не хочет продлить отношения с работником, то он должен не менее чем за три дня предупредить его об увольнении в письменной форме.</p>	<p>планировал найти на эту должность другого работника на постоянной основе, о чем сообщил пенсионерке. По истечении указанного срока договора Клавдия Ивановна продолжала каждый день приходить на свое рабочее место, выполнять свою трудовую функцию. 16.11.2012 г. Клавдия Ивановна была ознакомлена с приказом о своем увольнении по п. 2 части первой ст. 77 ТК РФ «в связи с истечением срока трудового договора 31.10.2012 г.». Правомерны ли действия работодателя?</p>	
25.	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>	<p>Решение: В срок испытания не засчитываются период временной нетрудоспособности работника и другие периоды, когда он фактически отсутствовал на работе соответственно 12 дней не будет засчитано в срок испытания. В случае такого однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей трудовой договор с ним может быть расторгнут по инициативе работодателя в соответствии с ТК.</p>	<p>Задача 5. В период испытательного срока работник отсутствовал на работе 12 дней. При этом он предоставил больничный лист на срок 10 дней. Определите, какой срок не будет засчитан в срок испытания. Какие меры воздействия имеет право применить администрация в связи с отсутствием работника на рабочем месте без уважительной причины?</p>	<p><i>МДК.01.02 Трудовое право</i></p>
26.	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>	<p>Решение: Работник имеет право в любой момент без объяснения мотивов расторгнуть трудовой договор с работодателем, предупредив его об этом в письменной форме за две недели. До истечения срока предупреждения об увольнении работник имеет право в любое время отозвать свое заявление об увольнении по собственному желанию. В этом случае заявление считается неподанным и увольнение не производится. Исключением является ситуация, когда на место работника,</p>	<p>Задача 6. В заявлении о расторжении трудового договора указано: «Прошу уволить меня с 20 января». Определите последний срок, в который работник может отозвать свое заявление. С какого момента прекращаются трудовые правоотношения?</p>	<p><i>МДК.01.02 Трудовое право</i></p>

		подавшего заявление об увольнении, в письменной форме приглашен другой работник, которому в соответствии с трудовым законодательством не может быть отказано в приеме на работу.		
27.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Решение: Общая трудовая право и дееспособность возникает с 16 лет. Законодатель не связывает заключение трудового договора в этом возрасте с какими-либо дополнительными условиями.	Задача 7. Семнадцатилетний студент СПО Романов намеревался устроиться на работу в период летних каникул на завод «Азот». Но в отделе кадров ему в этом отказали, ссылаясь на несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство. Правомерный ли отказ? С какого возраста и при каких условиях граждане могут быть субъектом трудового права?	<i>МДК.01.02 Трудовое право</i>
28.	ПК 1.3	Убытки (ущерб)	Дополните недостающее слово: Материальная ответственность сторон трудового правоотношения – это обязанность сторон трудового договора возместить другой стороне причиненные _____ при неисполнении или ненадлежащем исполнении своих обязанностей.	
29.	ПК 1.3	Охрана труда	Дополните недостающие слова: _____ - это комплекс мер и действий, имеющих целью сохранение жизни и здоровья работников, а также предотвращение производственных аварий, травм и профессиональных заболеваний в рабочей среде.	
30.	ПК 1.3	статуса	Дополните недостающее слово: Для получения правового _____ безработного необходимо обратиться в государственную службу занятости.	

Раздел 1 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.03.01 – Корпоративное право (ПМ.03)

КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК.01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК.02 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.05 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном языке РФ и иностранном языке;

ПК 3.1 – вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи;

ПК 3.2 – представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;

ПК 3.3. – составлять подборку законодательства и судебной практики;

ПК 3.4. – разрабатывать проекты юридических документов;

ПК 3.5. – проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

Окончательная проверка уровня сформированности компетенций происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенции формируются во время всех видов занятий: на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

**Раздел 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

Номер задания	Компетенции	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1.	ПК.3.2	г	<p>Какое количество участников предусмотрено в составе открытого акционерного общества?</p> <p>а) не менее 3 б) не менее 5 в) не менее 8 г) любое количество</p>	<p><i>МДК.03.01 Корпоративное право</i></p>
2.	ПК.3.2	в	<p>Кто является участником закрытого акционерного общества?</p> <p>а) товарищи б) инвесторы в) акционеры г) все ответы верны</p>	<p><i>МДК.03.01 Корпоративное право</i></p>
3.	ПК.3.2	б	<p>Холдинговая компания – это:</p> <p>а) предприятие, которое занимается сбытом продукции б) предприятие, которое владеет контрольным пакетом акций других предприятий в) предприятие, которое осуществляет страховую деятельность г) предприятие, которое контролирует производство определенного вида товара</p>	<p><i>МДК.03.01 Корпоративное право</i></p>
4.	ПК.3.2	а	<p>Кто является высшим органом управления акционерным обществом?</p> <p>а) собрание акционеров б) генеральный директор в) наблюдательный совет г) совет директоров</p>	<p><i>МДК.03.01 Корпоративное право</i></p>

5.	ПК 3.1 ПК 3.2	в	Чьим решением учреждается федеральное казенное предприятие? а) органами местного управления б) органами государственной власти в) правительством Российской Федерации г) органами местного самоуправления	МДК.03.01 Корпоративное право
6.	ПК 3.1 ПК 3.2	г	Что является главной целью некоммерческих организаций? а) получение прибыли б) распределение дохода среди учредителей в) удовлетворение материальных потребностей г) нет верного ответа	МДК.03.01 Корпоративное право
7.	ПК 3.1	а	Различают, в зависимости от объёма прав, возникающих при приобретении акций: а) обыкновенные и привилегированные б) именные и предъявительские в) преференциальные и ордерные	МДК.03.01 Корпоративное право
8.	ПК 3.1	б	Выберите из приведенных форм виды акционерных обществ: а) государственные и муниципальные; б) публичные и непубличные; в) открытые и закрытые.	МДК.03.01 Корпоративное право
9.	ПК 3.2	г	Выделите положение, принципиально отличающее публичное акционерное общество от общества с ограниченной ответственностью: а) открытая подписка и свободная продажа акций; б) число акционеров не ограничено; в) обязанность ежегодной публикации информации; г) все перечисленное.	МДК.03.01 Корпоративное право

10.	ПК 3.1	а	<p>Выберите определение, которое означает понятие «уставный капитал»:</p> <p>а) сумма капиталов, сформированная из долевых вкладов его учредителей;</p> <p>б) сумма активов предприятия.</p>	<p><i>МДК.03.01</i> <i>Корпоративное право</i></p>
11.	ПК 3.1	а	<p>Можно ли утверждать, что публичным является акционерное общество, акции и ценные бумаги которого, конвертируемые в его акции, публично размещаются (путем открытой подписки) или публично обращаются на условиях, установленных законодательством о ценных бумагах?</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет.</p>	<p><i>МДК.03.01</i> <i>Корпоративное право</i></p>
12.	ПК 3.2	а	<p>Высшим органом управления в акционерном обществе является:</p> <p>а) общее собрание акционеров;</p> <p>б) совет директоров;</p> <p>в) генеральный директор;</p> <p>г) председатель ревизионной комиссии.</p>	<p><i>МДК.03.01</i> <i>Корпоративное право</i></p>
13.	ПК 3.2	а	<p>Корпоративное право – это</p> <p>а) межотраслевой правовой институт;</p> <p>б) совокупность правовых норм, регулирующих деятельность акционерных обществ;</p> <p>в) совокупность правовых норм, принимаемых корпорацией.</p>	<p><i>МДК.03.01</i> <i>Корпоративное право</i></p>
14.	ПК 3.2	а	<p>В предмет корпоративного права входят следующие виды отношений:</p> <p>а) социальные;</p> <p>б) управленческие;</p> <p>в) политические.</p>	<p><i>МДК.03.01</i> <i>Корпоративное право</i></p>

15.	ПК 3.1 ПК 3.2	б	К признакам корпоративных норм относятся: а) самостоятельный характер; б) действие в пределах организации; в) предмет регулирования личные неимущественные отношения.	<i>МДК.03.01 Корпоративное право</i>
16.	ПК 3.1 ПК 3.2	в	К видам несоциальных корпоративных норм относятся: а) корпоративные обычаи; б) деловые обыкновения; в) правила работы с оборудованием.	<i>МДК.03.01 Корпоративное право</i>
17.	ПК 3.1 ПК 3.2	б	Основным источником корпоративного права является: а) договор; б) корпоративный (локальный) правовой акт; в) корпоративные прецеденты.	<i>МДК.03.01 Корпоративное право</i>
18.	ПК 3.1 ПК 3.2	а	Локальным нормативными актами организации являются: а) приказ; б) заключение аудитора; в) трудовой договор.	<i>МДК.03.01 Корпоративное право</i>
19.	ПК 3.1 ПК 3.2	в	Корпорация – это: а) только объединение лиц; б) только объединение капиталов; в) объединение лиц и капиталов.	<i>МДК.03.01 Корпоративное право</i>
20.	ПК 3.1 ПК 3.2	а	К субъектам корпоративного права можно отнести: а) юридических и физических лиц; б) юридических лиц; в) физических лиц.	<i>МДК.03.01 Корпоративное право</i>

21.	ПК 3.1	в	Организация считается созданной с момента: а) утверждения устава учредителями; б) подписания участниками учредительного договора; в) внесения сведений в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>МДК.03.01 Корпоративное право</i>
22.	ПК 3.1	а	Холдинг может образовываться путем: а) создания дочерних предприятий; б) заключения договора.	<i>МДК.03.01 Корпоративное право</i>
23.	ПК 3.1	в	Концерны подразделяются на: а) отраслевые; б) межотраслевые; в) вертикальные, горизонтальные.	<i>МДК.03.01 Корпоративное право</i>
24.	ПК 3.1	б	Обязательным участником финансово-промышленной группы является: а) управляющая компания; б) кредитная организация (банк); в) сбытовая организация.	<i>МДК.03.01 Корпоративное право</i>
25.	ПК 3.1	а	Основными принципами объединения юридических лиц являются: а) добровольность; б) подчинение единому органу управления; в) зависимость участников от объединения;	<i>МДК.03.01 Корпоративное право</i>
26.	ПК 3.1	а	Цель объединения корпораций: а) защита общих интересов; б) извлечение прибыли; в) способ избежать банкротство	<i>МДК.03.01 Корпоративное право</i>

27.	ПК 3.1	в	В обязанностях материнской компании концерна не закреплено: а) составление отчета о состоянии дел концерна в целом, б) консолидированная бухгалтерской и налоговая отчетность; в) заключение и расторжение трудового договора с работниками.	<i>МДК.03.01 Корпоративное право</i>
28.	ПК 3.1 ПК 3.2	Холдинг Группа компаний	<i>Вставьте пропущенные слова</i> Определите понятие Холдинг и Группа компаний: _____ – это система, во главе которой стоит материнская компания, управляющая дочерними. _____ – объединение нескольких фирм по разным признакам: руководителям, отраслям, ресурсам и т.д.	<i>МДК.03.01 Корпоративное право</i>
29.	ПК 3.1 ПК 3.2	крупное объединение фирм	<i>Вставьте пропущенные слова</i> Концерн – это _____ фирм, основной деятельностью которого является производство.	<i>МДК.03.01 Корпоративное право</i>
30.	ПК 3.1 ПК 3.2	объединение (консолидация)	<i>Вставьте пропущенные слова</i> Сущность создания финансово-промышленной группы состоит в _____ финансовых, научных и производственных ресурсов участников ФПГ.	<i>МДК.03.01 Корпоративное право</i>

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1) Критерии оценивания тестовых заданий

Тестовые оценки коррелируются с общепринятой пятибалльной системой:

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) от 50 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50 % правильных ответов.

Если ответ не содержит ошибок - 1 балл.

2) Критерии оценивания заданий с развернутым ответом.

<i>Характеристика ответа</i>	<i>Оценка по вопросу</i>
Дан полный, развернутый ответ на вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием методической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.	3

Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p>	2

3) Критерии оценивания терминологического контроля знаний.

«отлично» – студент дает четкие, лаконичные и правильные определения всех указанных терминов;

«хорошо» – владение материалом при отдельных недостатках в изложении, формулировки правильные, но допущены неточности, неправильных ответов допускается 25%.

«удовлетворительно» – студент часто допускает ошибки и недочеты в определениях понятий, неправильных ответов допускается не более 35%.

«неудовлетворительно» – отсутствие терминологических знаний более чем в 50%, грубые ошибки в определениях.