электронная подпись

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Малый Сергей Николаевич

Должность: Директор

Дата подписания: 03.11.2025 21:40:10 Уникальный программный ключ:

03482327d605da34b7c6b81d14adbd403345a249

"Колледж экономических международных связей"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация - Рразработчик веб и мультимедийных приложений

Форма обучения - очная

на базе среднего общего образования

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев Год начала подготовки - 2025 г.

1. Календарный учебный график

Приложение 1 к образовательной программе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Утвержденной 25 апреля 2024 г.

ФГОС - № 1547 от 09.12.2016 г.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	_	Сент			_	Окт	ябрі		13		I	ЭкоН		I			Дек				4.I	5	Інва				Φ	евра	ль	11.III			Maj						рель					ай				Июн	НЬ		ПА.		Июл		111		A	вгус		Ī		I II	T				аттестация			
Курсь	7		15 2 21 2	28		6 1 1 12 1		6	27.X - 2.XI	9		16	23	3		1	8 14	'	1	~	29.XII -	11	12	'	-	. [8	9	22	1 .	8		15	16 22	23 29	177	- 1		13	26	1	10	11	18 24	1	1	7	14	21	22 28	29.VI - 5.	12	13	26	- 2	9	10	5 2	7 2 3 3		ichi	учение по дисциплинам курск	napnam	I ₪	оизводственная практика	межуточная аттестация	ударственная итоговая	19	IMAyana	J.O
	1	2	3 .	4 :	5	6 7	7 8	8	9	10)	11	12	1	3	14	15	16	5 1	7	18	19	20	21	1 2	2 :	23	24	25	26	2	7	28	29	30	31	1 3	32	33	34	35	36	37	38	39	4	0 (41	42	43	44	45	46	47	48	49) 50	0 5	1 5	2 ;	Ŕ	069	Λ.	ر ب ا	ďI	обп	Γος	Кан	4	Bee
1	Г	Π			T		T			16				Τ	Ī	Ī			:	::	=	=				T					1	8					Т		T					::	::	() [0	0	0	=	=	=	=	T=	T=	: [=	= =	= [:	= [1	34	- 4	1	Т	3		1	1	52
2					T					12				T :	:	8	8	8	1	8	=	=				T					1	6										::	8	8	8	8	3	8	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	= =	= [2	28		1	12	2		10	0	52
3										12				:	:	8	8	8		8	=	=	8	8	- 1	8	8	8	8	8	8	3	8	8	8	8	1	8	8	8	8	8	8	III	III	I I	Π :	III	Ш	III											3	12		2	22	1	6	2	2	43
																																																											I	Ітог	o	7	4	4 3	54	6	6	5 2	23 1	147

Обозначени	Теоретическое	Практика учебная	Производственная практика	Промежуточная	Государственная	Каникулы
я:	обучение			аттестация	итоговая аттестация	
		0	8	::	III	=

З. Учебный план Формы Учебная нагрузка обучающихся (час.)																	,								3 курс																		
		Формы				Учебная н	нагрузка с	обучающих	ся (час.)		\vdash		Семестр 1	-16+1-	17 = 612/4	576	1 курс	-	Семестр 2 - 1	18+ 2 + 4 = °	4 = 864/648	\rightarrow	-	Семестр 3 - 12	+1+4=17	612/432	2 курс		местр 16 н	ел +1 иол -	- 8= 9nn/s	76	5.0	еместр 12 не	ел +1 и^	л + 4 по-	= 612/42		курс	8 car	ecm 18- m	рактика = (648
		промежуточ	чной	-	1	Нагрузка	во взаимо	одействии			+	1 1		агрузка во			_	TÌ			4 – 804/048 аимодействии		$\overline{}$		узка во взаи		-	T T		узка во вза			1				(- 012/43)действи	$\overline{}$		о сем		во взаимо	
		аттестаці (семестр					еподавате				- 1				одавателе					с препода			- 1		с преподава			l L		с преподав						подавате						реподавате	
		(семестр	"				П	В Т.ч	I.		- 1	- 1 [В Т.Ч.					В Т.Ч		- 1		T	В Т.Ч.		ΙГ				3 Т.Ч.] [В Т.ч	ч.				l L	в т.ч.
							ΙÍ				3	- 1 1											- 1					- 1 1					1										
			1 1				1 1				5	- 1 1				5							- 1		1 1	_ 5		- 1 1				5	1 1				×						
Яек	Наименование		1 1	۱_			1 1	1 1898			힐	- 1 1				THE					1 159		- 1		1 1	E E		- 1 1				E	1 1				TE HE						
星			1 1	وَ			1 1	ие за			- -	Ta l				Не 31		a.r.a			16 34		E .		1 1	He 31		E E				He 31	Ta l				31			:			He 34
			g .	_ 1 2			1 1	нен ден	26	e	35	ago				Э	100	ago.			leck leck	26	ago		1 1	l eck	ие	ago				не не	ago			- 1	Je K	28	19				ческ
		19 H	ago	5 §			1 - 1	96у	15	480	Ē l	ная			_ 5	жти	E-6	ная		١.	IN IN	Ē	ная		1 - 1	RH RH	Ē	Hay 1		۱.	至	KT-H	Ная				ия акти	E				l l	R RTH
		1.38	ias i	ğ 5	H		🖁	жое	. od	Ē	<u> </u>	e le	E			l fr	å _	e GE	1 1	1	TRHU QI1-0	od ,	_ B	<u> </u>	1	TRH qr	<u>a</u>	. 6	Ē	[TRHI	di od	E	E E		1	TRH qr	. od	_ [] []	Date of
		н Бен	HILL	8 5	Bran H	<u> </u>	1 g	interest	- 8	£	- I	180	E E	EZ	E E	9100	8 6	1607	HE E	8 8 8	36 ado	90	5 §	E HE	1 8 1	. ad	8 5	5 5	E E	E E	38	ndo.	j	ET BI	Ка	£	3E . ado	. 8	ē	P. E.	Ka Ka	1 m	. 3aF
		ффе	Ĕ	<u> </u>	HCyn	i i	0.0	рет	. 8	E .	<u> </u>	MOG	ame	NET.	5 E	opa	S S	Moc	tcyл awe	ero e	рет	8	Mod	ame ame	l e	per	5 S	No No	аме	Ero.	рет	iopar oco	Noc Noc	аме	N KT	£	per	. 👸	Se S	1 5	аме	0.1	opar opar
		SK B	8 5	5 (రే	N N	Ē	ĕ	Tec Jac	- 5	<u> </u>	m ŏ	౮	οχ Σ	Ē i	ž ž)ar/	⊵ ŏ	రో	9 S	Ē 2	75 730	∑ (<u>ರ</u>	3 % E	· 🛎	10 Jai	⊵ ŏ	<u>ਹੈ</u>	<u>8</u> 8	Ē 8	ΣŢ	JE E	<u>ರ</u>	S S	Ê	ĕ	тес	∑	ŏ ċ	2	SK EF	ñ	Ky lac
1	2	3 4	5	7 8	1 / 1 *			13 14					20 21					_	-		33 34	-	_	38 39 40										56 57				62	63 (4 65	_	_	68 69 70
	Общий объем ОП	21 32	5 44	164	104 12	20 1368	2664	854 179	98 12 1	1248 32	205 61	12	18 18	5	76 294	4 282	864	ا	36 36 1	144 648	188 460		612	18 18 14	4 432	140 292	9	00	12 24	288 57	6 200	364 12	612	12 24	1 144	432	58 37	4	648		648		
	Объем часов за семестр		1/2	248			\Box		$\neg \neg$		\neg			612			-			864					612		\neg			900					612						648	8	
OEC.3 00	Общий гуманитарный и социально-		1 72	-40		+	\vdash		+	-	-			1	_	_				1					1 1		-						+ -		1 1			$\overline{}$, I I	$\overline{}$
01 05.00	экономический цикл	6	2 4	68			468	96 37	2	3	72 1	12		1	12 36	76	72			72	72		60		60	60	8	80		80	1	80	144			144	60 84	4					
OFC3.01	Основы философии	-	 	10		_	40	20 1	.	-	10	\dashv		_	_	+		+	$\overline{}$	_			_		+ +	_	-	++	-	_	+	_	140	+	+	40	30 18	,	-	+	_	\vdash	$\overline{}$
ОГСЭ.02		5		18			48	30 18	$\overline{}$	_	18		-		10 24	14		+	$\overline{}$	_			-		+	_	_	+	-	_	+	-	48		+	48	30 18	`	_	+		\vdash	-
	-	1		18	-		48	34 14				18	-	- 1 -	18 34	14	\vdash	+	\vdash	-	\vdash		-	\vdash	+	-	-+	+	-	-	+	-	1,0		+	40	20 10	+	-	+		\vdash	$-\!$
	Психология общения	5		18	\vdash	+	48	30 1			18	\dashv	\dashv	+	+	_	\vdash	\vdash	$\vdash \vdash$	-	\vdash	\vdash	-	++	+	\dashv	-+	+	+	-	+	+	48	++	+	48	30 18	<u>' </u>	\dashv	+	+	\vdash	++
01 € 9.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2,4,5	1,3 1	64			164	16	4	1	64 3	32		3	32	32	36			36	36		24		24	24	4	18		48	3	48	24			24	24	ا ا					
ОГСЭ.05	Физическая культура/Адаптивная физическая	1, -		<u>, </u>			1			\dashv	50		$\dashv \dashv$	-	, -	1	 .	\Box		1	.		,		1	1.	\neg	,, -		1.		22	1		+	<u>.</u> †	1.		\neg	+	\neg		++
	культура	1-5*		60			160	2 15	8	1	58 3	²		3	32 2	30	36			36	36		36		36	36	³	2		32	ا ا:	32	24			24	24	۱ ۱					
EH.00	Математический и общий естественнонаучный						1	0.0		\neg			\sqcap	\neg			<u> </u>	П		T	40 -		\neg		1 1	$\neg \neg$	\neg	$\neg \neg$			\top		\top	T	\top	\neg		\top	\neg	\neg		\vdash	$\neg \neg$
	цикл	1	2 1 1	36			136	80 50	•	5	56 6	54		(54 40	28	72			72	40 32		- 1		1 1																		
EH.01	Элементы высшей математики		1 6	54	 		64	36 28	8	1 2	28 6	54	$\dashv \dashv$	- 1	54 36	28	 	т		\neg		 	\dashv		+ +		\neg	++	\dashv	-	1	\dashv	\vdash	+	+ +	\neg	\neg	+ +	\dashv	+	\dashv	\vdash	+
EH.02	Дискретная математика с элементами				 		1 1					\dashv	\dashv		- 1 50		 .	\top	\vdash	 	25 .	 	+		+ +	-	-+	+	+	-	+	+	+	+	+	_		+	-+	+	+	\vdash	++
L	математической логики		2 3	56	\perp	\perp	36	22 14	1	_ 1	14	_	_	_	_	\perp	36	1		36	22 14	\perp 1					_	_					\perp	\perp	⊥ I	_			_ 1			L l	
EH.03	Теория вероятностей и математическая	2	3	86		T	36	22 14	1	1	14	$\neg \neg$	\Box				36	\Box		26	22 14							\top			\Box				\Box			\Box	\neg	\top			
	статистика		3	~			50	I	.	<u> </u>	17	$oldsymbol{\perp}$	\perp	\perp			36	ш	\Box	36	22 14	\sqcup		$\sqcup \sqcup$	$\perp \perp \downarrow$			$\bot \bot$			\perp		$\perp \perp$	\perp	$oldsymbol{\perp}$			$oldsymbol{\perp}$		\perp		\sqcup	\bot
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	7 5	5 7	94	40 42	2	712	396 31	6	74 3	316 32	24	18 18	2	88 180	0 108	210	6	18 18	180	100 80		84		84	46 38	1	70	4 6	16	0 70	90			I								
or::	не менее			_	··· *·	+	\vdash			_	_	\dashv					- 1°	\Box	1 1 1 1	100	1 00	\sqcup		\vdash	1 1	- 50	— ^	11			1.*		\vdash	+	+	_	_	+	\dashv	+	+	\vdash	++
	Операционные системы и среды	1	6	50	6 6	5	48	30 1	8	_	_	50	6 6	_	18 30	_	$\sqcup \bot$	\perp	\Box			$\perp \perp$	\perp		$\perp \perp$			$\perp \perp$			\perp		$\perp \perp$		\perp			$\perp \perp$		\perp		oxdot	\perp
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	1	6	50	6 6	5	48	34 1	4	_ 1	14 6	50	6 6		18 34	14	\perp \top					$_{\perp}$ \top	[\perp \top		T	╝		T	\perp	[\perp T	\perp	⊥⊤	T		⊥╗	T	╧		ᆫᄀ	
ОП.03	Информационные технологии/Адаптированные	2	1 9	16	6 6		84	46 38		42 3	38 4	18			18 30	18	48		6 6	36	16 20																						
	информационные и коммуникационные технологии	2			0 0	<u>'</u>			\perp									Ш	0 0						\perp			\perp												\perp			\bot
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	2,4	1,3 1	82	6 12	2	164	88 70	6	32 7	76 3	32		3	32 20	12	48		6 6	36	20 16		48		48	24 24	5	58	6	48	3 24	24											
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной																																										
	деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		2 3	36			36	22 1	4	1	14	- 1 1					36			36	22 14		- 1		1 1			- 1 1					1 1										
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	- .	 		 	-		4.5	+		40	\dashv	-	-	-	-	\vdash	+	\vdash	-		\vdash	-	\vdash	+	_							++		+	-			-+	+	_	\vdash	-+-
		4		58	4		64	16 48	\rightarrow		48	$-\!\!\!\!-\!\!\!\!\!-\!\!\!\!\!-$	-					\perp	\vdash	_		\vdash		\vdash	+		- 10	54	4	04	16	48	++		+	_	_	+		\perp		\vdash	\rightarrow
	Экономика отрасли	3		36	\perp			22 1			14	\dashv	-	-			\perp	\perp	$\sqcup \sqcup$				36	\sqcup	36	22 14	_	\perp	\perp		\perp	\perp	\vdash	\perp	\perp	_				\perp		\vdash	\rightarrow
	Основы проектирования баз данных	2	1 8	30	6 6	5	68	38 30	0	3	30 3	32	\perp	3	32 18	14	48		6 6	36	20 16			$\sqcup \sqcup$	\perp			\perp	\perp		\perp		$\perp \perp$							\perp		\perp	\rightarrow
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое	2	3	36			36	22 1	4	1	14	- 1 1					36			36	22 14		- 1		1 1			- 1 1					1 1										
OH 10	документоведение	-					\perp								10 20	10		+	\vdash				-		+	_	-	+	-	_	+	_	\vdash		+	-+		+	-	+		\vdash	-
	Численные методы	1		50	6 6)	-	30 18	\rightarrow			50	6 6	- 1	18 30	18		\vdash	\vdash			-	-	\vdash	+			+	-		+	-	++		+	\rightarrow	_	+	-+	+		\vdash	\rightarrow
	Компьютерные сети	4		18	\perp		48		8	1	18	$\perp \!\!\!\perp \!\!\!\!\perp$	$\perp \!\!\!\perp \!\!\!\!\perp$		\perp		\vdash	ш	$\sqcup \sqcup$		\vdash	\sqcup	\perp	$\sqcup \sqcup$	$\perp \perp$	\perp	4	18	$\perp \perp \perp$	48	30	18	\sqcup	$\perp \perp$	$\perp \perp$			$\perp \perp$		\perp		$\sqcup \bot$	$\perp \perp$
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	1	3	32			32	18 14	4	1	14 3	32		3	32 18	14				L_															\perp								
П.00	Профессиональный цикл	14 20	28	850	64 78	8 1368	1348	282 105	54 12 1	1174 25	573 1	12		1	12 38	74	504	4	16 18	144 324	66 42	- -	468	16 18 14	4 288		6	50	8 18	288 33	6 122	214	468	12 24	1 144	288	94 19	4			648		
ПМ.05	Проектирование и разработка	6 7	1.	168	26 2	6 504	566	184 38	,	510 9	10 1	12	$\neg \neg$		12 40	72	270	П	16 18	72 163	30 132		204	72	132	60 72		36	4 12	108 11	2 36	76	120	1 1	73	48	18 30	\Box	216	\top	216		$\overline{}$
	информационных систем		\vdash	100	20 30	0 304	\vdash		-	310 9	10 1	14		_	—	4	2/1	1	10 18			\vdash	204	'2	132	00 /2		ا ا	4 12	100 11	2 30	/0	130	4 6	12			\perp	410	\perp	210	oxdot	
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	2,5 1,3,4	2	56	10 12	2	234	70 16	4	144 1	64 4	18				30	66		6 6	54	10 44	T	36		36	12 24	4	48		48	12	36	58	4 6	- I T	48	18 30) T	T			l T	
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем	2,4 1,3	1	86	8 12	2	166	56 11	0	48 1	10 3	32	\Box	3	32 10	22	66		6 6	54	10 44		48			24 24		40	2 6		12				\Box					\top			
	Тестирование информационных систем	2,4 1,3		86	8 12	2		58 10		63 1	.08 3			3	32 12	20	66		6 6		10 44		48			24 24	4		2 6		12				┰┤								
УП.01	Учебная практика			72		72					72					T	72			72								\Box							\Box			\Box					
ПП.01	Производственная практика			68		468	\Box		$\neg \neg$	$\neg \vdash$		$\neg \vdash \vdash$	\sqcap					П					72	72	2		1	08		108	\top		72		72				\neg	\top	204		\top
	Экзамен по модулю	6*	 		 	12*	_		+	-	\neg	\dashv	\dashv	-	\vdash			\top	\vdash	\dashv			\neg		+ +		Ť	+	+			\vdash			+	-	\vdash	+	-	+	12		++
IJM.08	Разработка дизайна веб-приложений	3 7	6	98	14 19			44 17	8 12	225 7	185	\dashv	\neg	\neg	\top		90	\Box		36 54	10 44		108	6 6 36	5 60	20 40	1	78	4 6	72 94	14	70 12	70	4 6	36	24	24	<u>, </u>	\neg	\top	216	 	$\overline{}$
	Проектирование и разработка итерфейсов		_		1 1		_			-	$\overline{}$	\dashv	\dashv	+	+	+	 	+	 	_			2.5	1 30	+ +	_	_		- "	_	_	_	+**	+ + + *	100		+-	+	\dashv	+	210	\vdash	++
МДК.08.01	пользователя	4 2,3		12	4 6)	102	24 78	8	6 7	78	_	_				18			18	18		36		36	16 20	5	58	4 6	48	8	40			_								
МДК.08.02	Графический дизайн и мультимедиа	3,5 2,4	1:	54	10 12	2	132	20 10	0 12	12 1	00						36	\Box		36	10 26		36	6 6	24	4 20	4	18	\Box	48	6	30 12	34	4 6		24	24	4	$_{-}$				
УП.02	Учебная практика	2	3	36		36				3	36						36			36																							
	Производственная практика	3,4		96		360			\top			$\neg \neg$	\Box					П					36	36	5		7	72		72			36		36			\top	\neg	\top	204		
	Экзамен по модулю	6*				12*	-		+	\dashv	\dashv	$\dashv \vdash$	\dashv	-	\top			\top		\neg			\top		1 1		- 1	+	+		+	+	+		+ +	\neg		+	\neg	+	12	\vdash	++
	Экзамен по модулю Проектирование, разработка и оптимизация веб-		+ +	+	 	+-	1 1	 	++	+	+	\dashv	\dashv	+	+	+	 	+	++	+	 	 	+		+ +	+	\dashv	+	+		+	+	+	++	+	\dashv	+	+	\dashv	+	_	\vdash	++
ПМ.09	Проектирование, разраоотка и оптимизация вео- приложений	4 6	9	84	16 2	4 396	548	54 49	4	439 8	378						144	4		36 108	108		156	12 12 36	5 96	24 72	2	36		108 12	8 30	98	268	4 12	2 36	216	210	6			216		
МПК по па		3,5 2,4	 ,	42	8 1:	2	222	30 19	2	100 1	92	\dashv	\dashv	+	+	+	54		 	54	54	 	60	6 6	48	12 36	-	18	+	48	18	30	80	2 6	+	72	72	, 	-	+	+	\vdash	++
	Оптимизация веб-приложений	_	-	-	-		-	-	\rightarrow	_	_	+	+	+	+	+	<u> </u>	-	++			-		-	-	-		\rightarrow	++		_	_			-	_		-	+	+	+	\vdash	++
		3,5 2,4		26	8 12	4	-	12 19	\rightarrow	84 1	_	\dashv	\dashv	\perp	+	-	54	\Box	$\vdash \vdash \vdash$	54	54	\vdash	60	6 6	48	12 36	_	32	++	32	$\overline{}$	32	80	2 6	4	72	72	-	\dashv	+	+	\vdash	+
F	Обеспечение безопасности веб-приложений	4,5	1	20			120	12 10	18	34 1	.08	ot	\perp		\bot		$\sqcup \bot$	\perp				$\sqcup \bot$	\perp	$\sqcup \sqcup$	$\perp \perp \downarrow$		4	48	$\perp \perp \perp$	48	12	36	72		$\perp \! \! \perp \! \! \! \perp$	72	72	2		\perp			\perp
УП.04	Учебная практика	4	$oxedsymbol{oxed}$	\perp	\perp		╙		$\perp \perp$	\perp	\perp	ot					36		\Box	36		ot	\perp	$\sqcup \sqcup$	$\perp \perp$			$oldsymbol{\perp}$		\perp	\perp		$\perp \perp$	\perp	$\perp \perp$			$oldsymbol{\perp}$		\perp		oxdot	\perp
ПП.04	Производственная практика	5,6	3	96		396	1 T															\perp T	36	36	5		1	08		108			36		36						204		
	Экзамен по модулю	6*										\Box	Т,					\Box										\sqcap										\Box		\Box	12		
			 	_	 	+	 		++	\dashv	\dashv			36			' 			36		' 			36		\dashv			36				•	36			' 			36	<u></u>	
-	Недельная нагрузка		+		1	+	+	 	++	+	+			- Ju	_	_	- -	_		1		. 			1 1		+	1 1		I	1	Т	+ +	1	1		1	\dashv		1	30	, 	
	Государственная итоговая аттестация			_	216		╙		$\perp \perp$			$oldsymbol{\perp}$					oxdot	\perp			\perp	$\sqcup \bot$			$\perp \perp$			$\perp \perp$			\perp		$\sqcup \bot$	\perp	$\perp \perp$			$\perp \perp$		\perp		oxdot	\perp
	Демонстрационный экзамен			36	\perp		oxdot		\perp	\perp	\perp	$\perp \!\!\! \perp \!\!\! \perp$	$\perp \!\!\!\perp \!\!\!\!\perp$		\perp		\vdash	ш	$\sqcup \sqcup$		\vdash	\sqcup	\perp	$\sqcup \sqcup$	\perp	\perp		$\bot \bot$	$\perp \perp \perp$		\perp		\sqcup	$\perp \perp$	$\perp \perp$			$\perp \perp$		\perp		$\sqcup \bot$	$\perp \perp$
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы		3	86			<u>L</u> _l																																				
			-	•		сциплин				\Box		\Box						\Box										\Box			\Box				\Box			\Box					
	* не входит в общее количество зачетов и	экзаменов			уче	ебной пра				$-\Gamma$		\Box	\Box		\perp			\Box	\Box			\Box			+	\Box		+			\perp		$+\Gamma$		\Box			+		\perp	\perp	\Box	\perp
							венной п	рактики/		+	+	+	\dashv	-	+	+	\vdash	\vdash	$\vdash\vdash$	-		++	+	++	+	+	-+	+	+	_	+	+	+	+	++	+	+	++	-+	+	+	\vdash	++
					9K3	ваменов нетов				+	+	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	+	++	-		+	-	++	+ +	\dashv	+	+	++	-	+	+	+	+	+	\dashv	+	+	\dashv	+	+		++
										-	_	-	-	-	_	_		_	-			_	_				_	-	-		_		1		_	-	-		_		-		-
		KOI	нтрольны	іх работ											┸				\perp			\bot			\bot						\perp						\bot		\perp	\rightarrow			

Компетенции

Индекс	Содержание
OK.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
OK.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по праоввой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты
OK.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Проектирование и разработка информационных систем
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ΠK 5.2.	. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.4.	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.5.	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
ПК 5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
ПК 5.7.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
	Осуществление интеграции программных модулей
ПК 8.1.	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 8.2.	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки
	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
ПК 9.1.	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 9.2.	Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.3.	Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.4.	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.5	Производить тестирование разработанного веб-приложения.
ПК 9.6	Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.
ПК9.7.	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.
ПК 9.8.	Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.
ПК 9.9.	. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
ПК 9.10	Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

4. Учебная и производственная практика (в форме практической подготовки)

5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др. помещений

	(в форме практической под	цготовки)				помещений
№ п/п	Наименование	Семестр	часов	недель		Наименование
1 курс	Учебная практика	2	144	4	№ п/п	Кабинеты:
2 курс	Производственная практика	3,4	432	12	1.	Социально-гуманитарных дисциплин, Истории
3 курс	Производственная практика	5,6	792	22	2.	Естественно- научных, математических дисциплин
	Всего		1368	38	3.	Иностранного языка, Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности
					4.	Безопасности жизнедеятельности
			Общепрофессиональных дисциплин информационных технологий и программирования, в т.ч. метрологии и стандартизации			
					6.	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
					7.	Самостоятельной работы и подготовки к ГИА
						Лаборатории, мастерские:
					1.	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, программирование баз данных
					2.	Мастерская- лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, принципов их организации и построения, кабинет дисциплин профессионального цикла
						Спортивный комплекс:
					1.	Спортивный зал
					2.	Стрелковый тир (электронный)

6. Пояснения к учебному плану

- 1.Учебный план разработан в соответствии с
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от «9» декабря 2016 г. № 1547 (в редакции от 03.07.2024 года);
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1430, Минпросвещения РФ № 652 от 18.11.2020;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»:
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н "Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессия и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечиях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г.
 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- с учетом ПОП по специальности;
- локальных актов колледжа.
- 2. Учебный план на базе среднего общего образования разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "Разработчик веб и мультимедийных приложений», область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Специальность относится к УГС 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

- 3. Организация учебного процесса и режим занятий:
- учебный год для всех курсов начинается 01 сентября, заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком;
- продолжительность учебной недели пять дней;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий парами продолжительностью 1 час 30 минут. Между каждым занятием устанавливается перерыв 5-10 минут, большая перемена 20 минут;
- общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.
- 4. При реализации настоящего учебного плана ОП СПО колледж реализует свое право применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
- 5. Общий объем образовательной программы очной формы обучения на базе среднего общего образования составляет 4464 часа Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

На проведение учебных занятий и практик выделено, в соответствии с ФГОС, не менее 70% времени от объема учебных циклов образовательной программы. В целях качественной подготовки обучающихся учебная нагрузка равномерно распределена по семестрам.

Учебный план включает в себя 4 учебных цикла (Общий гуманитарный и социально- экономический цикл, Математический и общий естественнонаучный цикл, Обшепрофессиональный цикл. Профессиональный цикл) и госуларственную итоговую аттестацию.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинар, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

6. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки, которая реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности и предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным условиям. Практическая подготовка может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, практикумы и др., которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины (модули) циклов учебного плана, всех видов практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы и составляет 68%. В учебном плане в графе 17 отдельно указывается объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в форме практической подготовки.

- 7. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем обязательной части учебного плана без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени (фактически 69,74%), отведенного на освоение образовательной программы.
- 8. Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени (фактически 1248 часов), отведенного учебным планом на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, а также профессиональных умений и навыков, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретный объем вариативной части представлен в графе 16 учебного плана.
- Из 1248 часов вариативной части ее объем распределялся в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда, большая часть ее объема (743 часа) добавлена на проведение учебной и производственной практик и 505 часов на увеличение объема дисциплин с и МДК с учетом специфики колледжа.

 Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки, и

практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учествая практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки, и могут проводиться как рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями, так и концентрированно.

Упосняя практика воздилжега в обтеме 4 недель и производственная — 34 недель зредникие за спет вариативной пасти и даправлена на

Учебная практика реализуется в объеме 4 недель и производственная - 34 недель, увеличена за счет вариативной части на 743 часа за счет вариативной части и направлена на увеличение практических навыков обучающихся.

Увеличение объема практики и его перенос на последний год обучения позволяет обучающимся приобрести конкретные умения и навыки, востребованные на данном конкретном предприятии, работодателям — заинтересованность в возможности привлечения данного обучающего на постоянную работу с учетом достижения 18-тилетнего возраста. Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики колледж определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.

- 9. Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

 Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.
- 10. Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 64 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.
- 11. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам /междисциплинарным курсам проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или контрольной работы. В период, отведенный для промежуточной аттестации, входит подготовка и проведение экзамена.

В течение учебного года экзаменов – не более 8, зачетов- не более 10.

Контрольные работы и зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины или междисциплинарного курса.

Консультации проводятся по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым предусмотрены экзамены. Консультации проводятся в день, предшествующий экзамену. Часы на консультации перед экзаменами выделяются из объема часов, выделенных на промежуточную аттестацию.

Экзамен по модулю проводится в последние дни производственной практики на предгриятии в пределах выделенного на ее проведения объема часов.

12. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится ко времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы в рамках 36 часов в неделю. Колледж самостоятельно определяет ее объем при необходимости.

- 13. В период обучения студенты выполняют курсовую работу в объеме 12 часов по МДК 08. 02. Графический дизайн и мультимедиа
- 14. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее ПОП), примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.
- 15. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО, и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и демоистрационного экзамена.

СОГЛАСОВАНО: Генеральный директор ООО "ДелоСистемы"

В.В. Долгов