

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малый Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.02.2025 17:35:06
Уникальный программный ключ:
03482327d605da34b7c6b81d14adbd403345a249

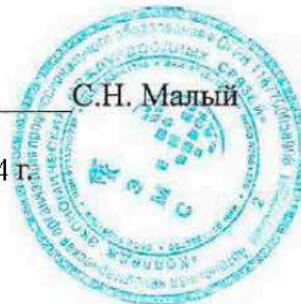
КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»
COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS

УТВЕРЖДЕН

Малый

С.Н. Малый

от «16» декабря 2024 г.



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Наименование образовательной программы:

Информационные системы и программирование

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Автономная некоммерческая организация профессионального образования "Колледж экономических международных связей" в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провел анкетирование обучающихся по образовательной программе Информационные системы и программирование в период с 11.11.2024 по 11.12.2024 года.

Целью исследования являлась не только оценка качества образования, но и выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали:

- Получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности.
- Оценку удовлетворенности студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала.
- Идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания.
- Определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах.
- Сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни колледжа, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 37 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщенный характер.

В исследовании приняли участие 78 обучающихся.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Таким образом, Автономная некоммерческая организация профессионального образования "Колледж экономических международных связей" провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Анализ результатов анкетирования

Информация об анкетлируемых

Пол

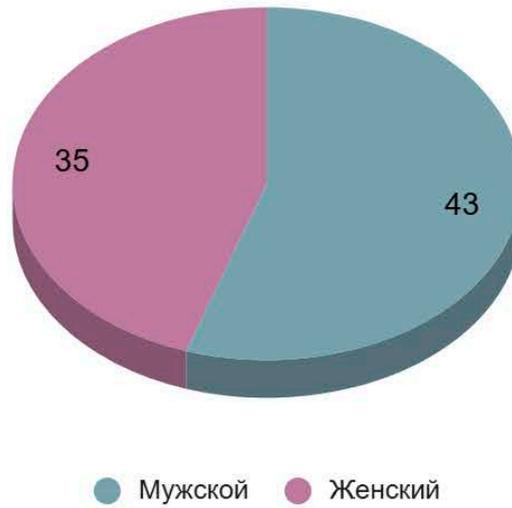


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
Ваш пол

Возраст

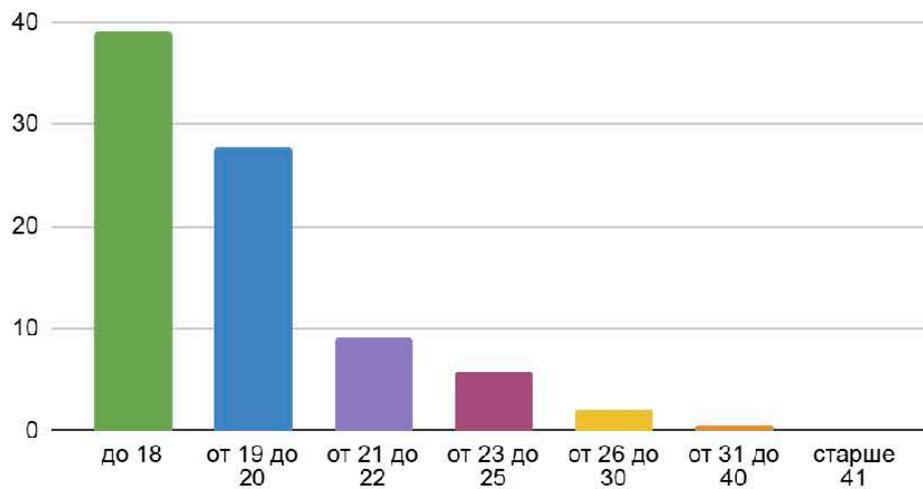


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
Ваш возраст

Ваше гражданство



Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
Ваше гражданство

Ваш курс

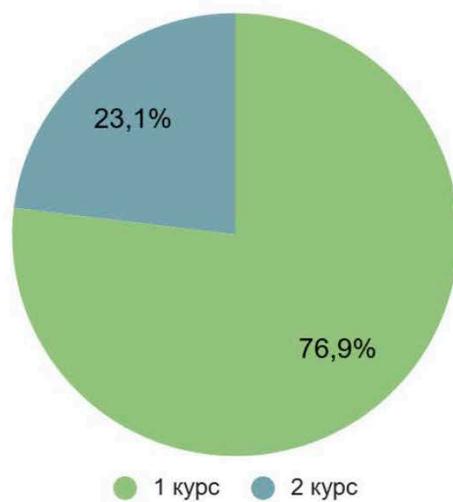


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
Ваш курс

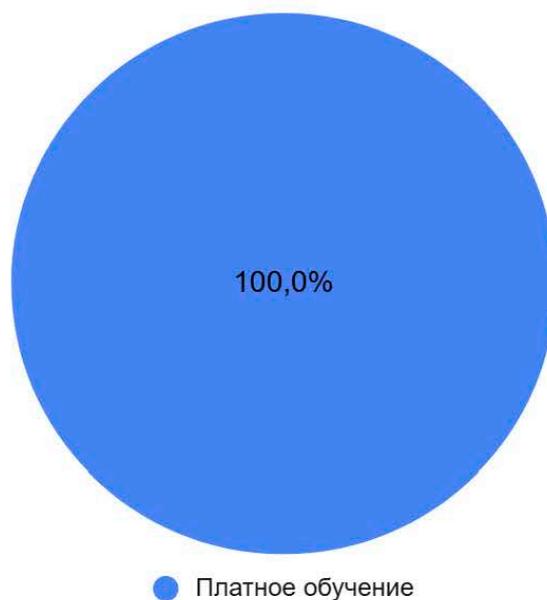


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
На каких условиях вы обучаетесь?

Учебная деятельность в образовательной организации

Оцените соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета

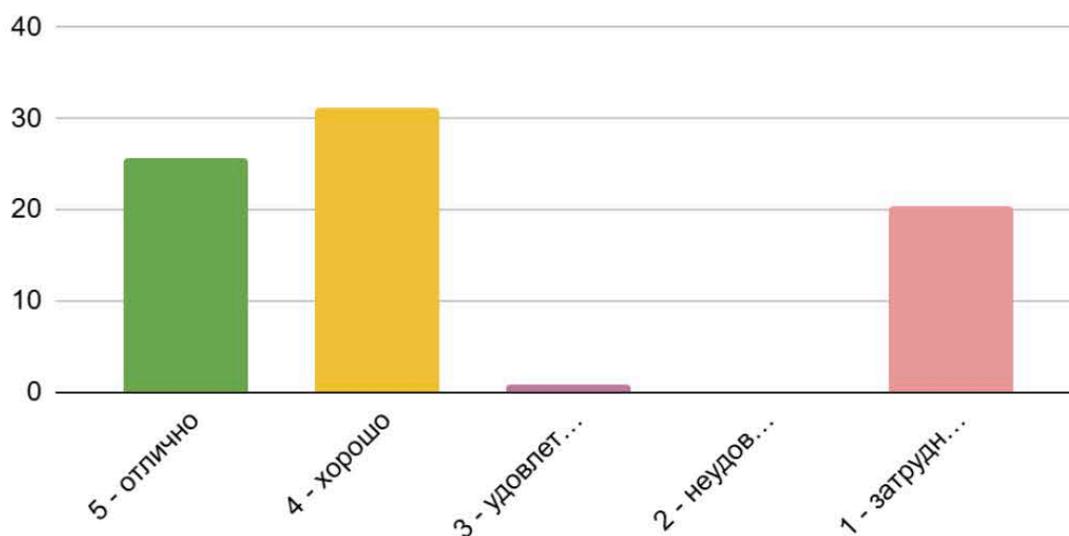


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
Оцените соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета

Оцените актуальность и востребованность информации преподаваемой на занятиях

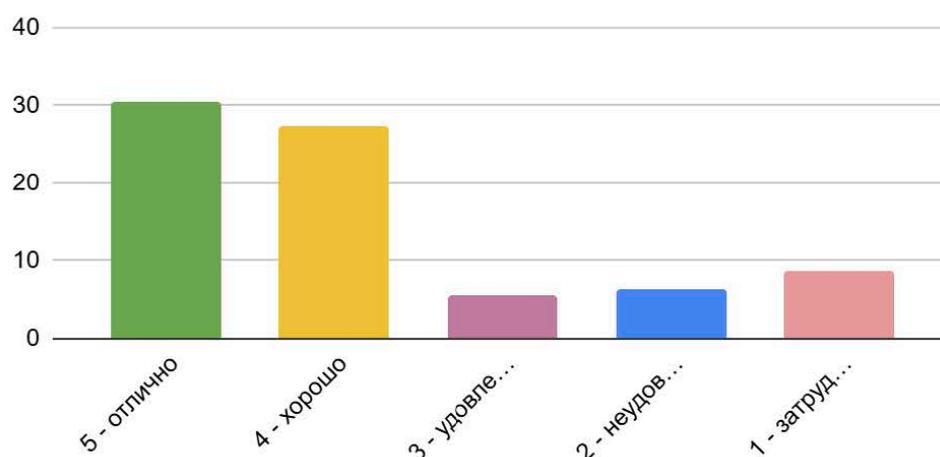


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:

Оцените актуальность и востребованность информации преподаваемой на занятиях

Оцените способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения

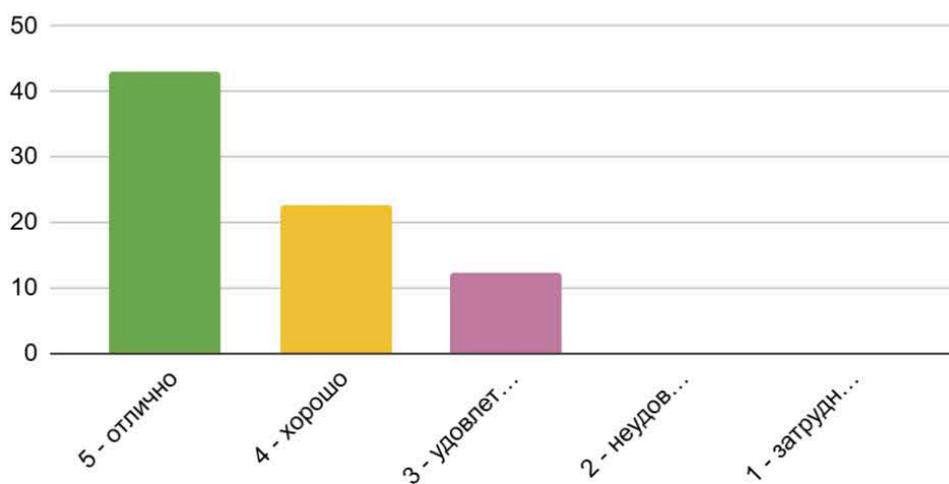


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:

Оцените способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения

Оцените доступность прохождения практики на производстве

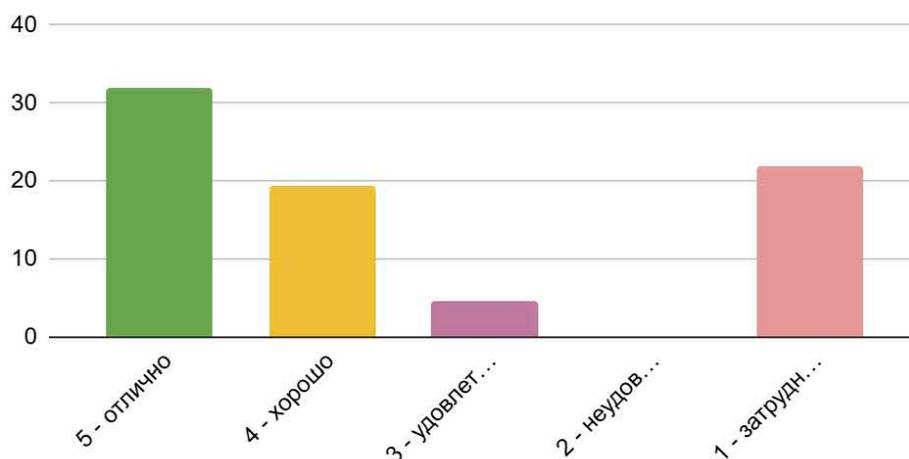


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
Оцените доступность прохождения практики на производстве

Формы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в образовательной организации

Оцените по 5-ти балльной шкале традиционные лекции как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации

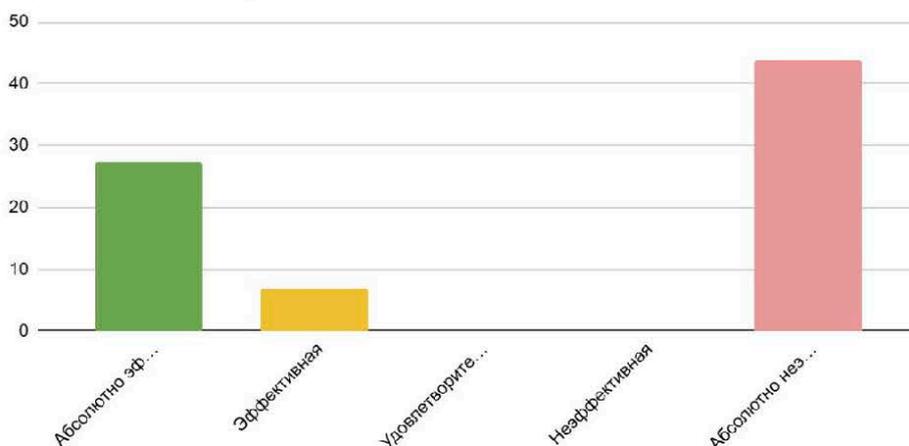


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
Оцените по 5-ти балльной шкале традиционные лекции как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации

Оцените по 5-ти балльной шкале лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и в др. интерактивных формах как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации

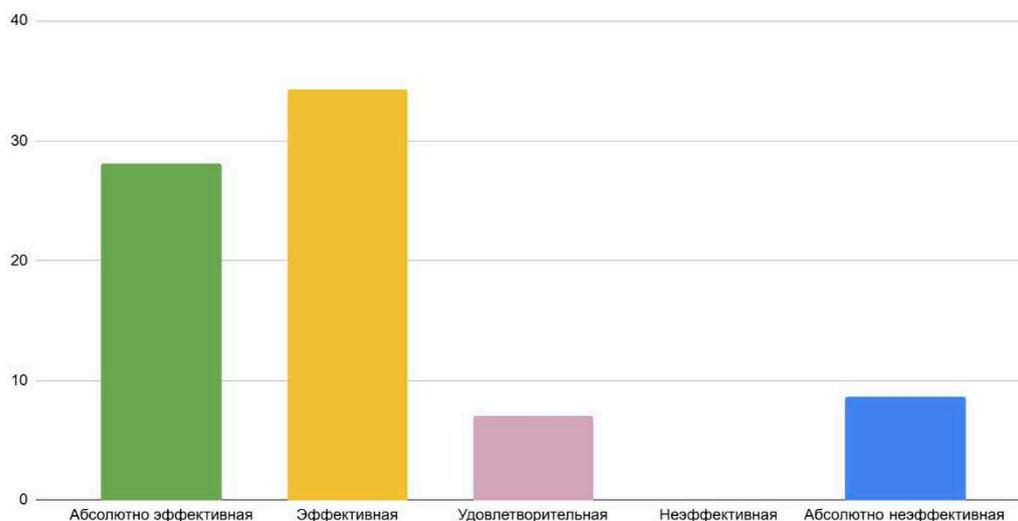


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:

Оцените по 5-ти балльной шкале лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и в др. интерактивных формах как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации

Оцените по 5-ти балльной шкале семинары как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации («1» - абсолютно не эффективная, «5» - абсолютно эффективная)

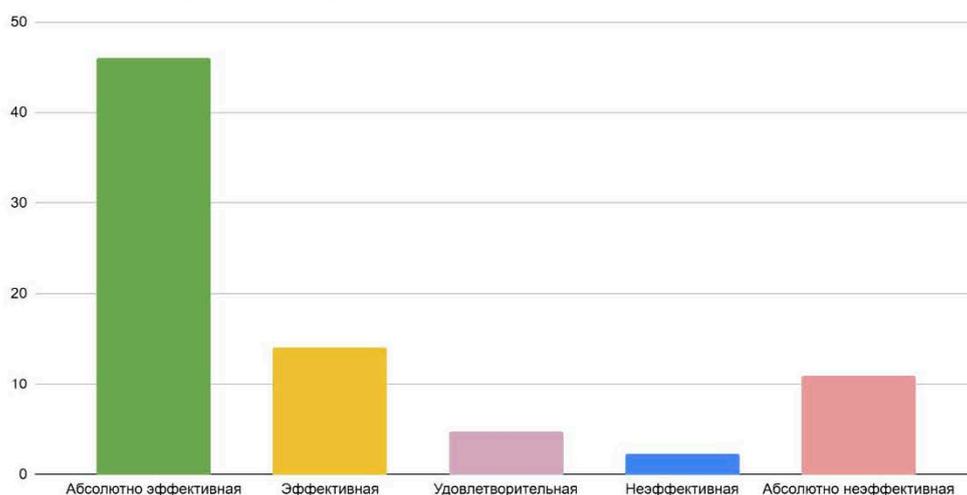


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:

Оцените по 5-ти балльной шкале семинары как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации («1» - абсолютно не эффективная, «5» - абсолютно эффективная)

Оцените по 5-ти балльной шкале лабораторные работы как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации

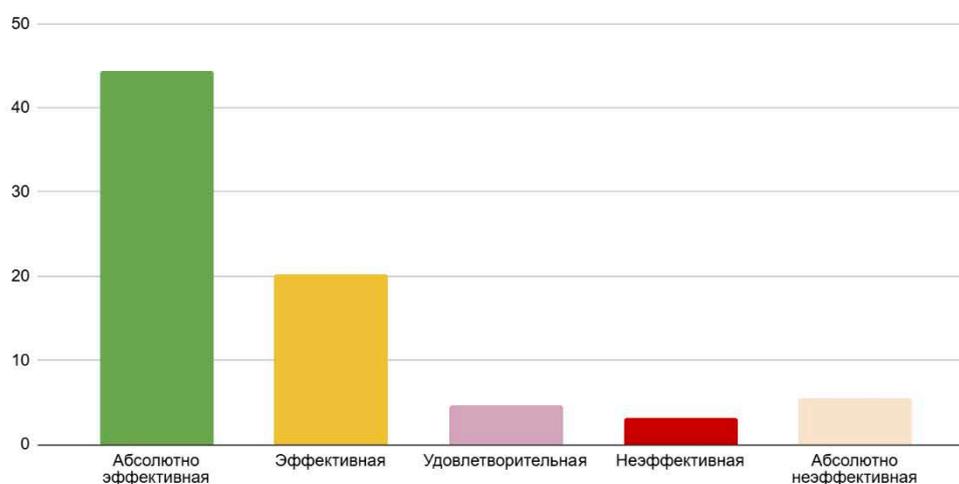


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:

Оцените по 5-ти балльной шкале лабораторные работы как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации

Оцените по 5-ти балльной шкале контрольные работы, рефераты как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации

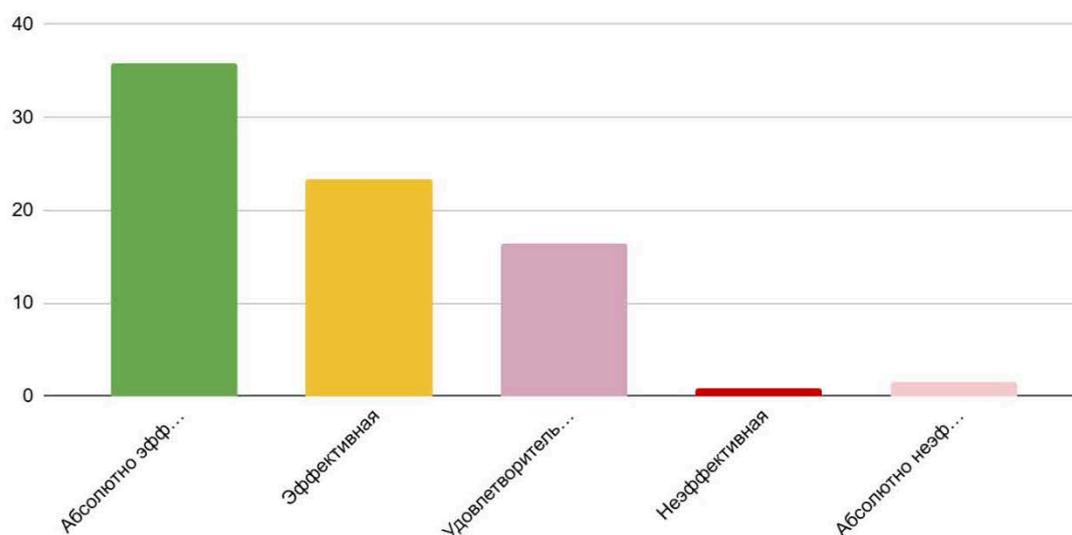
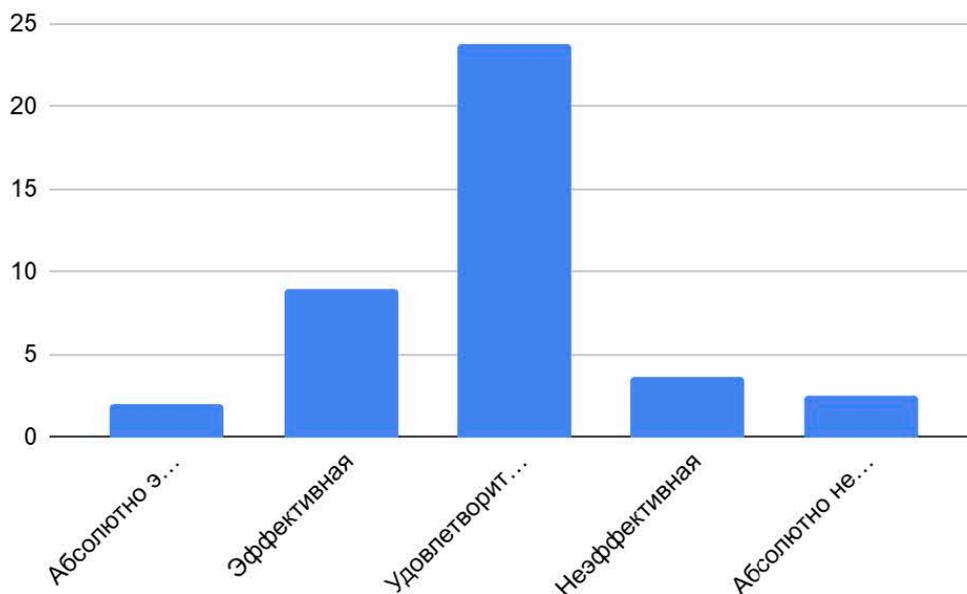


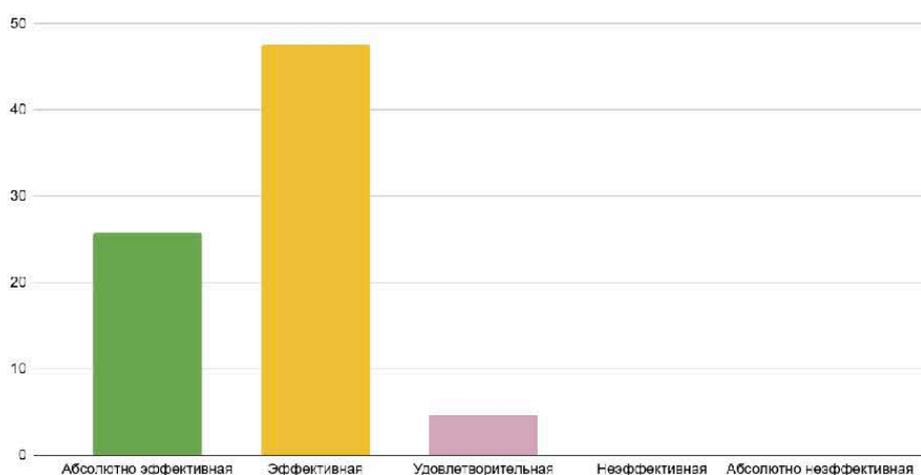
Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:

Оцените по 5-ти балльной шкале контрольные работы, рефераты как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации



**Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
Оцените по 5-ти балльной шкале контрольный срез знаний студентов, коллоквиум как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации**

Оцените по 5-ти балльной шкале научно-исследовательскую работу студентов, курсовые и дипломные работы как формы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в образовательной организации



**Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
Оцените по 5-ти балльной шкале научно-исследовательскую работу студентов, курсовые и дипломные работы как формы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в образовательной организации**

Оцените по 5-ти балльной шкале практику как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации



Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:

Оцените по 5-ти балльной шкале практику как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации

Оцените по 5-ти балльной шкале самостоятельную работу студентов как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации

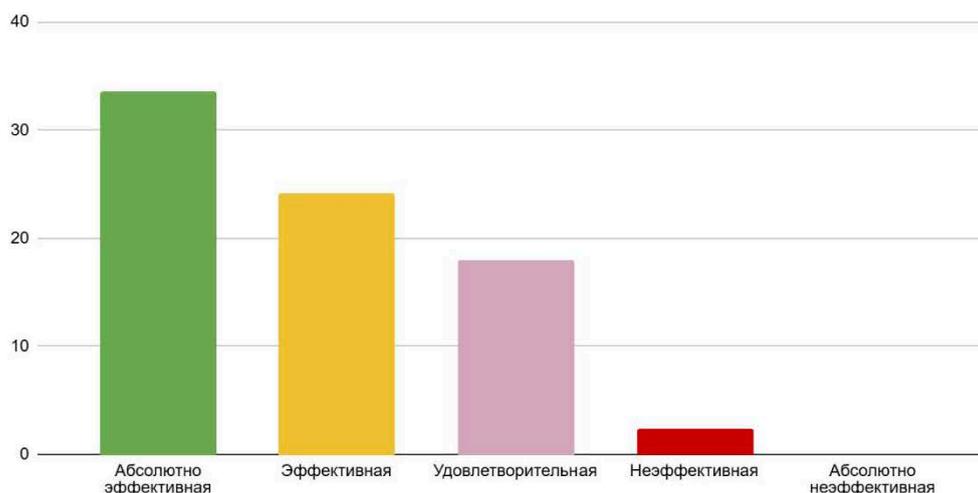


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:

Оцените по 5-ти балльной шкале самостоятельную работу студентов как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации

Прочие вопросы

Каковы были мотивы выбора образовательной организации?

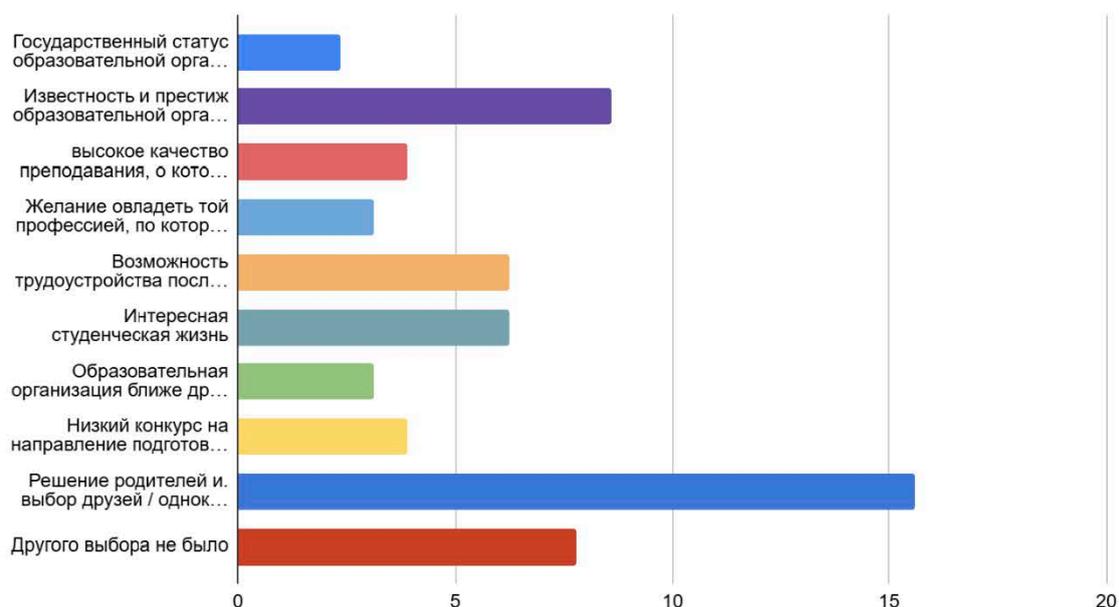


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:
Каковы были мотивы выбора образовательной организации?

Выберите наиболее значимые для вас образовательные цели

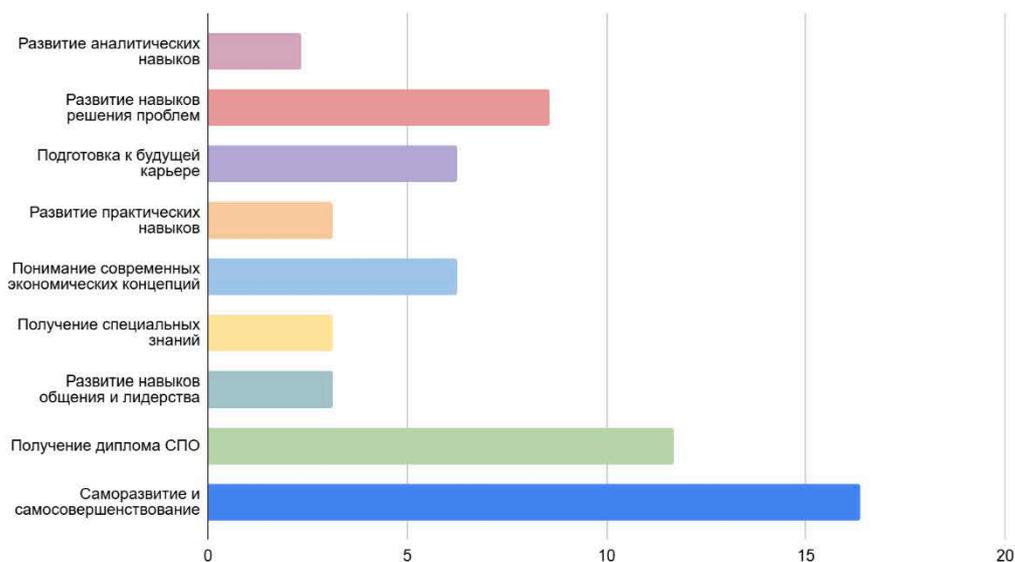


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
Выберите наиболее значимые для вас образовательные цели

Можете ли вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?

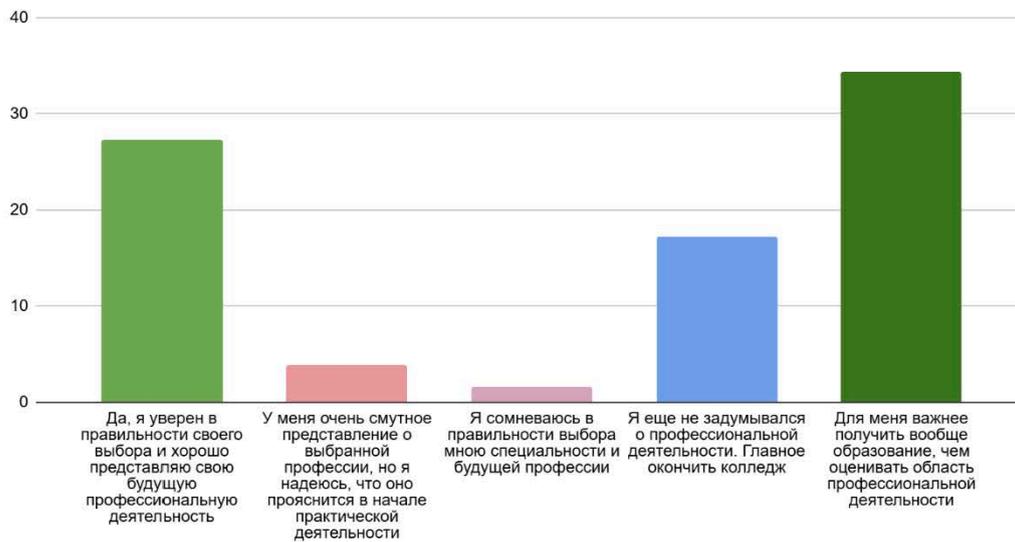


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:

Можете ли вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?

Существует ли возможность у студентов вашего направления подготовки определять свою образовательную траекторию?

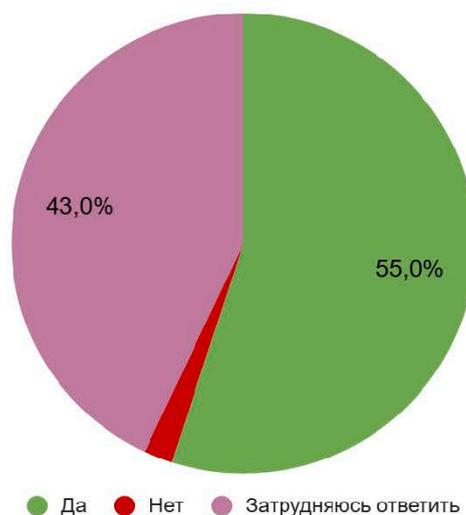


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:

Существует ли возможность у студентов вашего направления подготовки определять свою образовательную траекторию?

Как по-Вашему, предлагаемые программы дополнительного образования в образовательной организации, соответствуют существующим потребностям студентов?

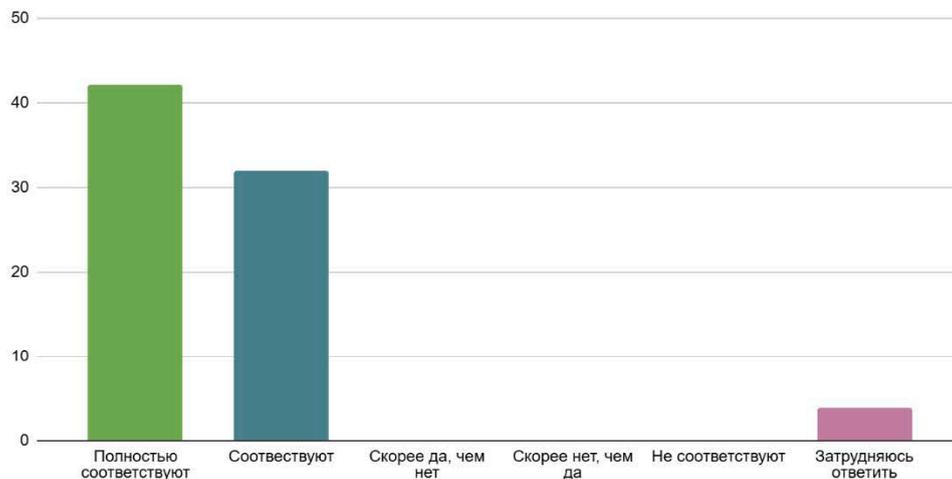


Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:

Как по-Вашему, предлагаемые программы дополнительного образования в образовательной организации, соответствуют существующим потребностям студентов?

В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в образовательной организации?

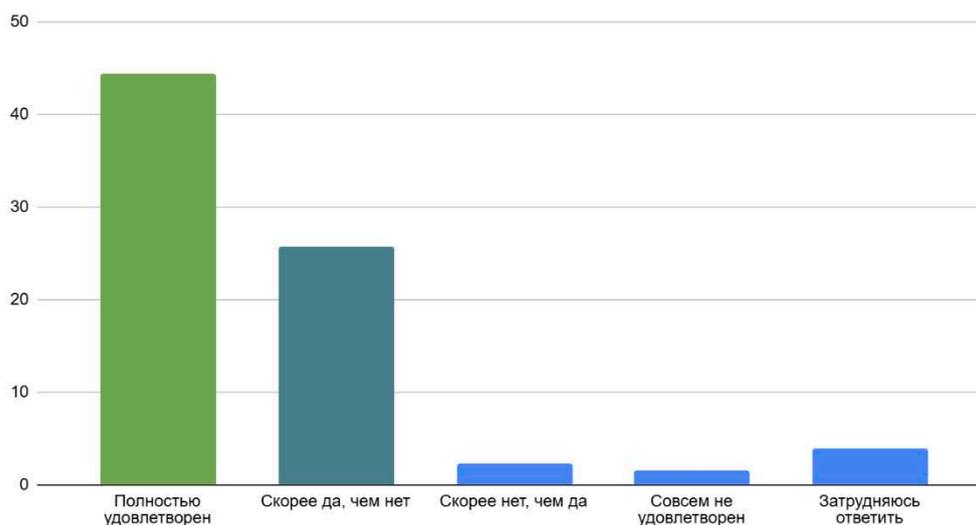


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:

В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в образовательной организации?

Считаете ли вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?

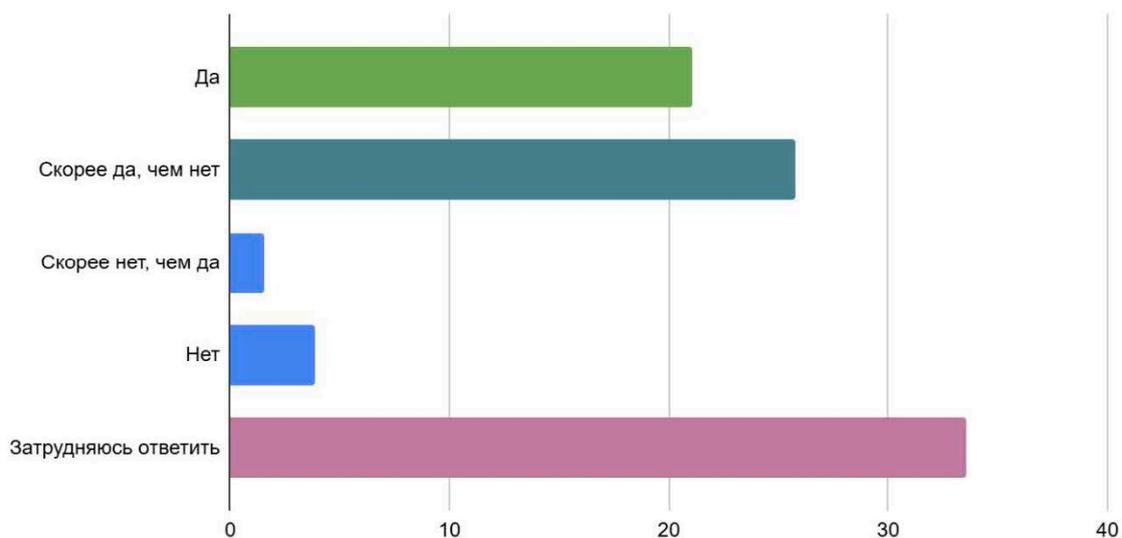


Рисунок 25 - Распределение ответов на вопрос:
Считаете ли вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?

Какие механизмы обратной связи между студентами и администрацией/преподавателями существуют в образовательной организации?

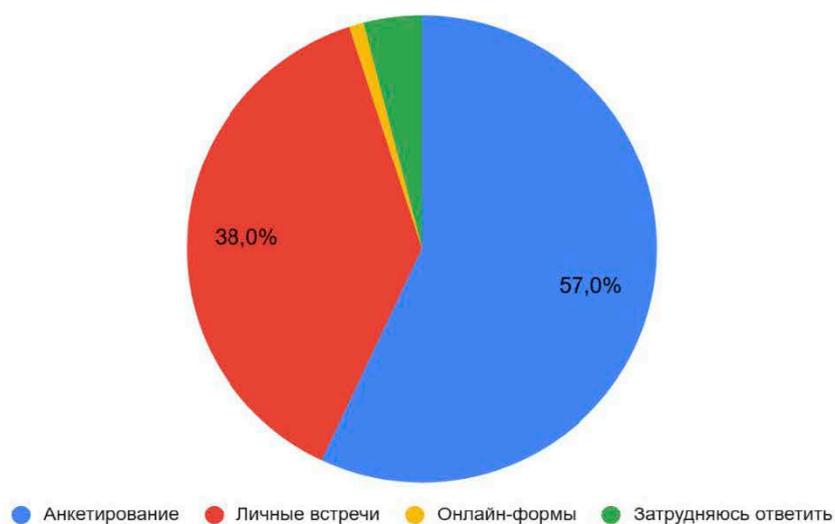


Рисунок 26 - Распределение ответов на вопрос:
Какие механизмы обратной связи между студентами и администрацией/преподавателями существуют в образовательной организации?

Насколько вы удовлетворены качеством организации и проведения практик?

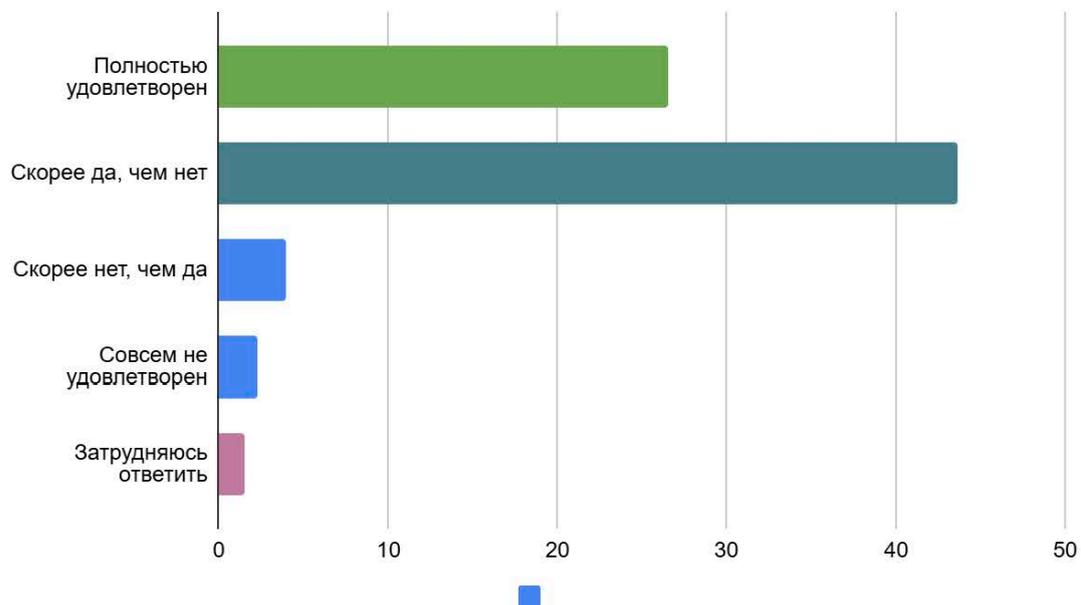


Рисунок 27 - Распределение ответов на вопрос:
Насколько вы удовлетворены качеством организации и проведения практик?

Достаточно ли знаний, умений и навыков получаемых вами для успешного трудоустройства?

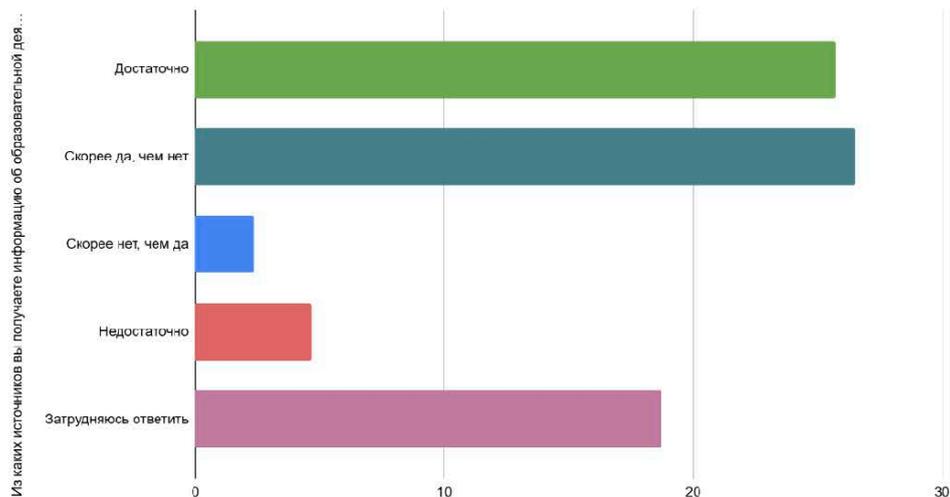


Рисунок 28 - Распределение ответов на вопрос:
Достаточно ли знаний, умений и навыков получаемых вами для успешного трудоустройства?

Насколько вы удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности обучающихся?

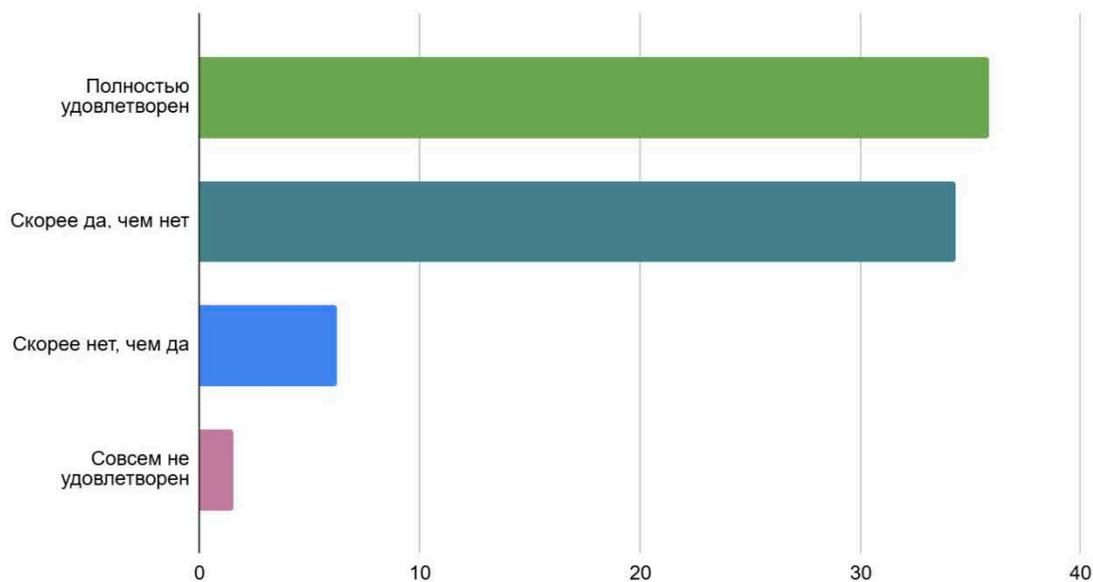


Рисунок 29 - Распределение ответов на вопрос:

Насколько вы удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности обучающихся?

Насколько вы удовлетворены организацией воспитательной работы обучающихся?

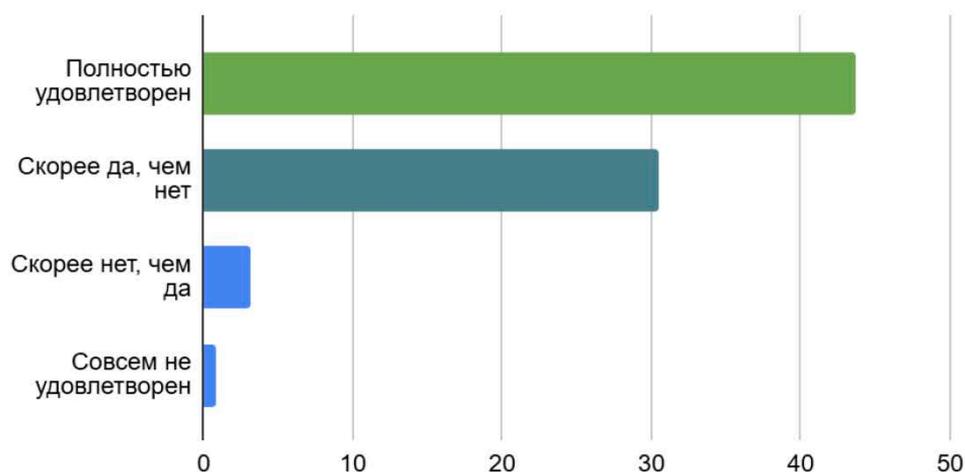


Рисунок 30 - Распределение ответов на вопрос:

Насколько вы удовлетворены организацией воспитательной работы обучающихся?

Удовлетворены ли вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?

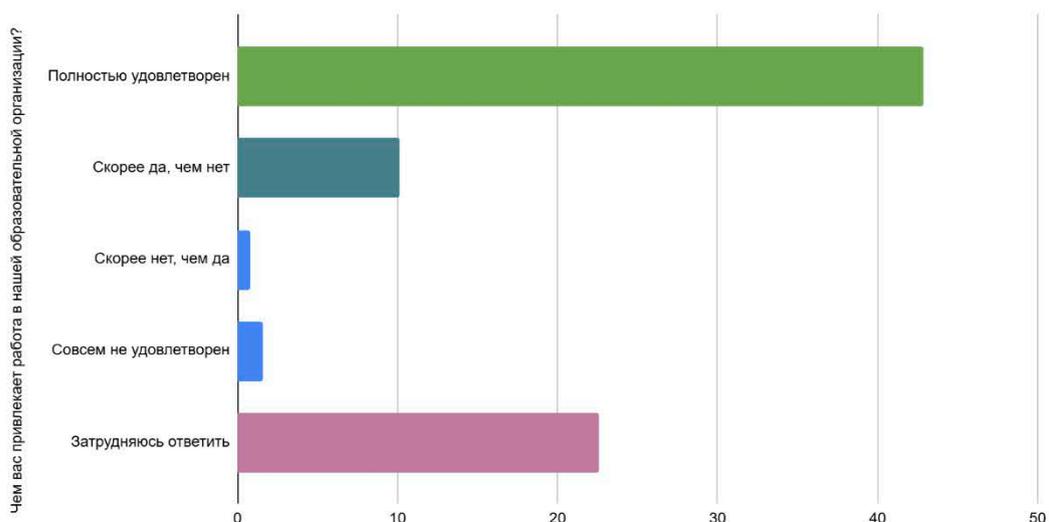


Рисунок 31 - Распределение ответов на вопрос:

Удовлетворены ли вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?

Удовлетворены ли вы содержанием фондов Научной библиотеки в.т.ч электронной?

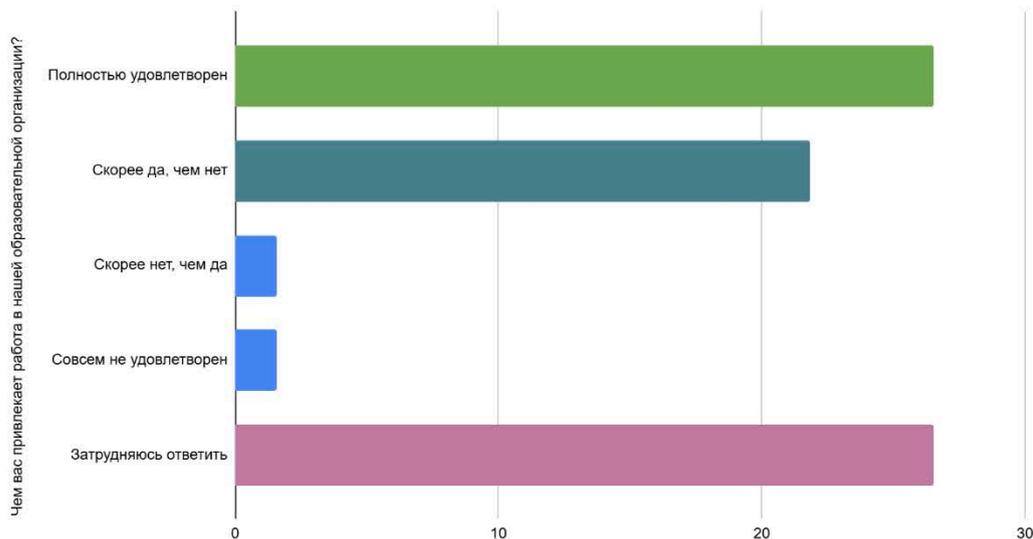


Рисунок 32 - Распределение ответов на вопрос:

Удовлетворены ли вы содержанием фондов Научной библиотеки в.т.ч электронной?

Удовлетворены ли вы наличием зон отдыха, санитарно-гигиенических помещений?

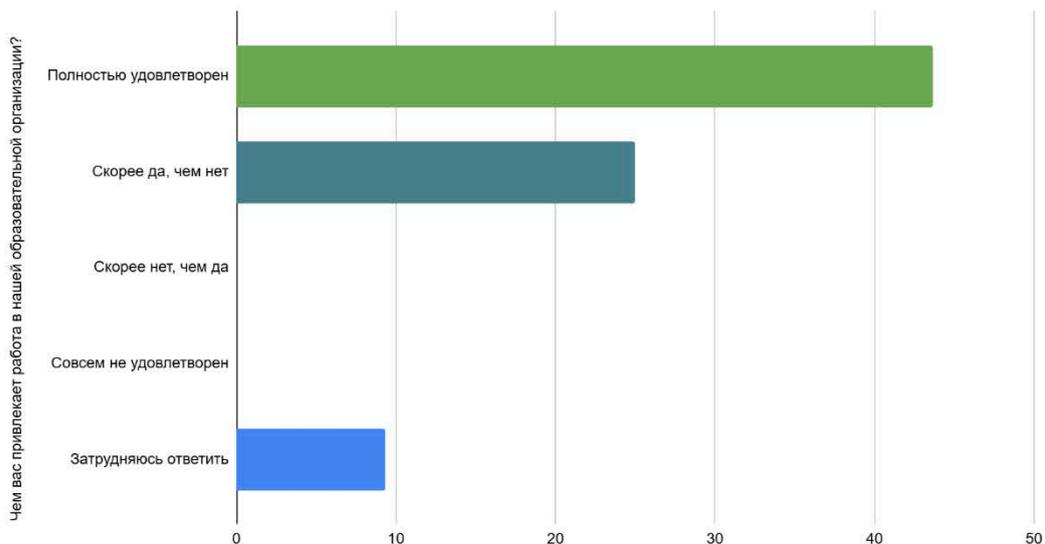


Рисунок 33 - Распределение ответов на вопрос:

Удовлетворены ли вы наличием зон отдыха, санитарно-гигиенических помещений?

Удовлетворены ли вы обслуживанием и организацией питания?

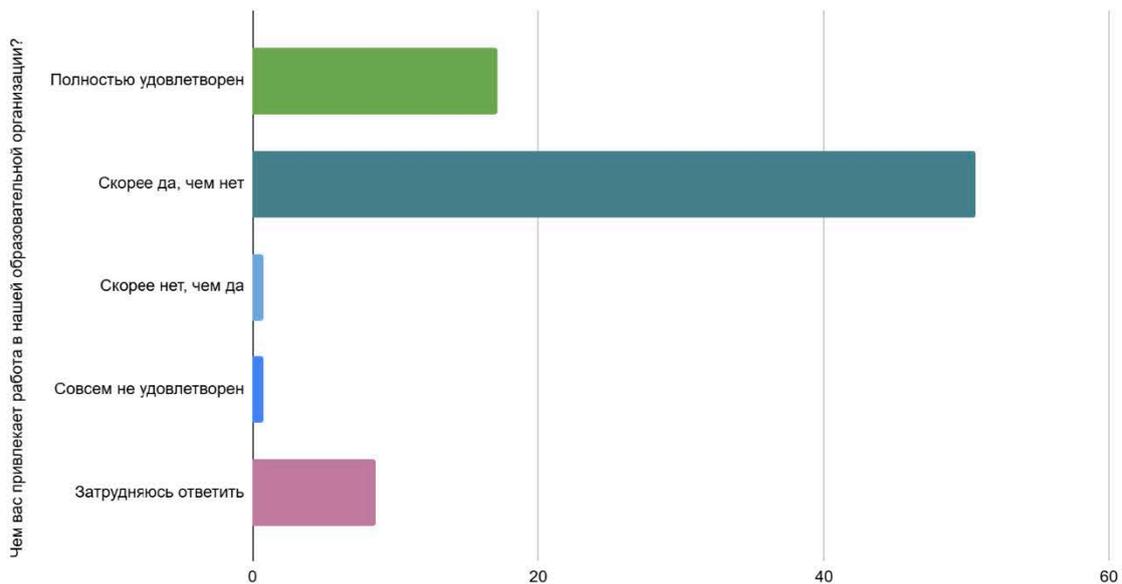


Рисунок 34 - Распределение ответов на вопрос:

Удовлетворены ли вы обслуживанием и организацией питания?

Удовлетворены ли вы доброжелательностью и вежливостью работников не участвующих в преподавании?

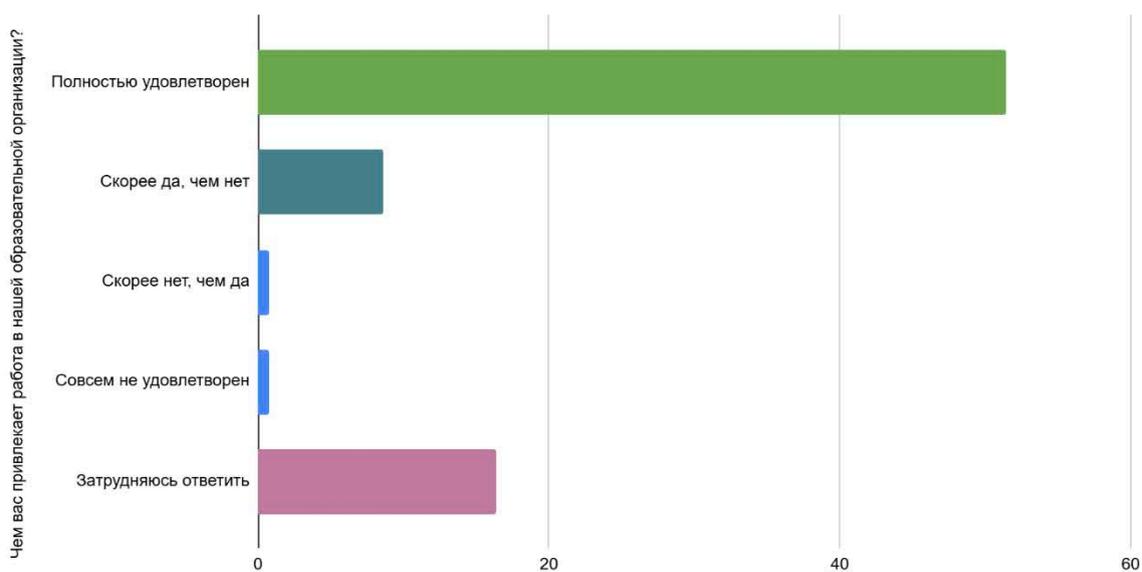


Рисунок 35 - Распределение ответов на вопрос:

Удовлетворены ли вы доброжелательностью и вежливостью работников не участвующих в преподавании?

Соответствует ли Колледж вашим ожиданиям?

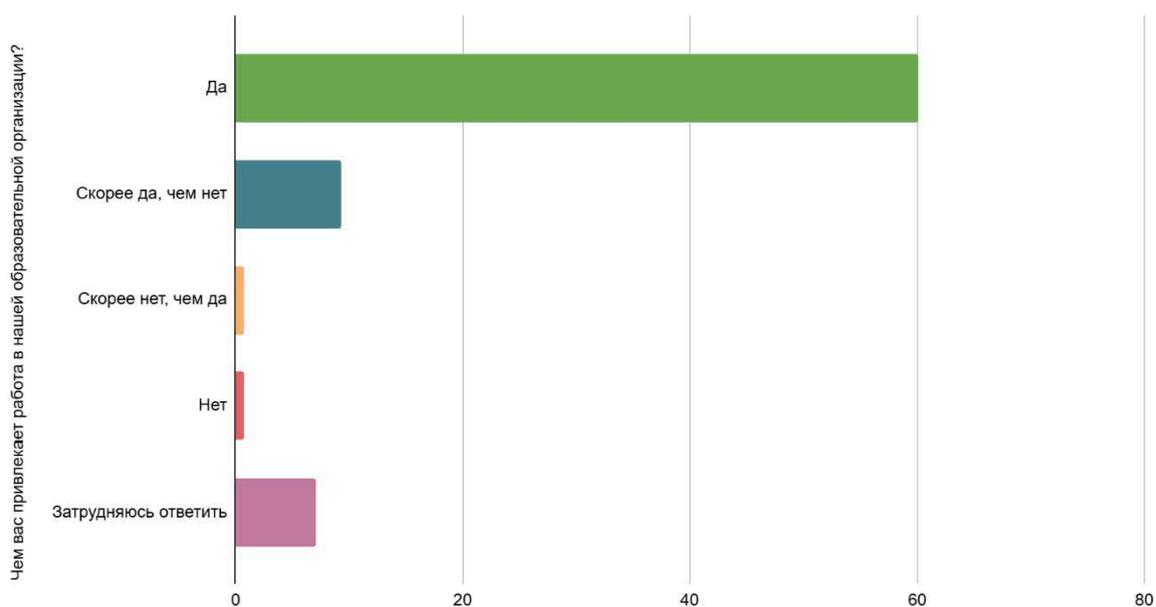


Рисунок 36 - Распределение ответов на вопрос:

Соответствует ли колледж вашим ожиданиям?

Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки (специальность) снова, как бы вы поступили?

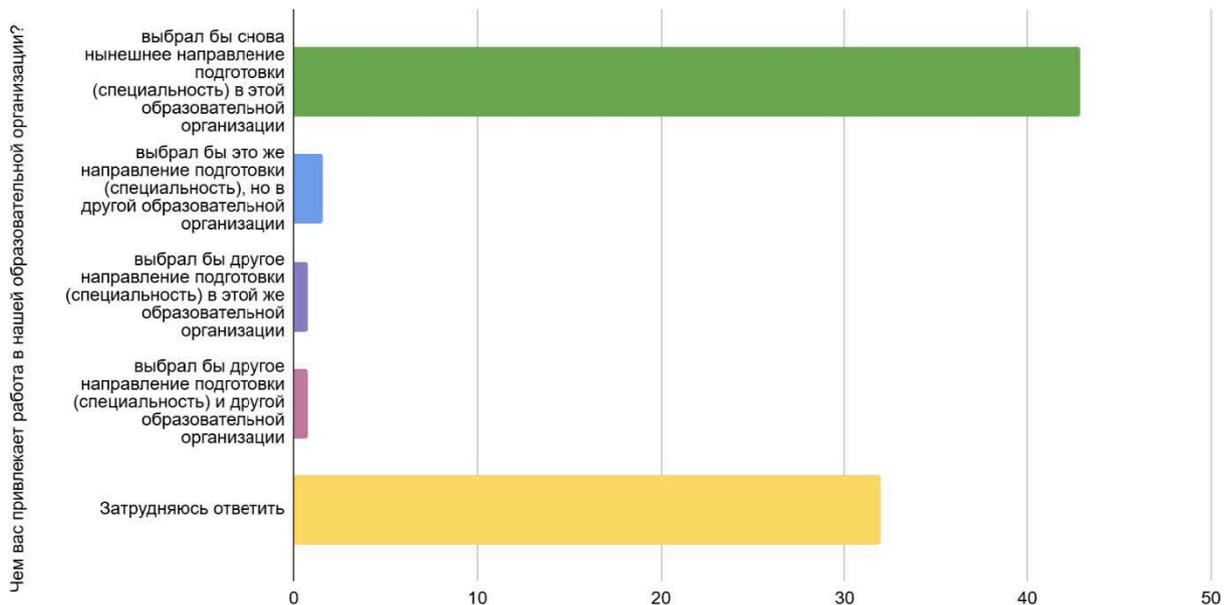


Рисунок 37 - Распределение ответов на вопрос:

Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки (специальность) снова, как бы вы поступили?