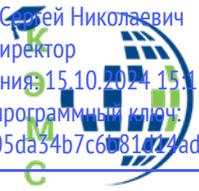


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малый Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.10.2024 15:11:17
Уникальный программный ключ:
03482327d605da54b7c6b81d74adbd403345a249



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»

COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08. ИНФОРМАТИКА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа предназначена для очной, очно-заочной и заочной форм обучения
на базе основного общего образования

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического
совета
Протокол от 31.05.2024 № 5

Разработана на основе государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)



Директор

С.Н. Малый

31.05.2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж экономических международных связей»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины	10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	11
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p>	<p>02. В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать

<p>информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных
--	--	--

		<p>программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели
--	--	--

		моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
--	--	--

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы для очной формы обучения (ОФО) - 72 часа, в том числе:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено;

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Объем образовательной программы для очно-заочной формы обучения (ОЗФО) – 72 часа, в том числе:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 26 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 46 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Объем образовательной программы для заочной формы обучения (ЗФО) - 72 часа, в том числе:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 64 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Объем образовательной программы дисциплины	72	72	72
Основное содержание	48	48	48
В т.ч.			
Теоретическое обучение	26	16	8
Практические занятия	22	4	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	28	40
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	22	22	22
В т.ч.			
Теоретическое обучение	12	2	-
Практические занятия	10	2	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	18	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов			Формируемые компетенции
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
1	2	3	4	5	6
Основное содержание					
1 семестр					
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека					
Тема 1.1.	Основное содержание	4	4	4	ОК 02
	Информация и информационные процессы	2	2	2	
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	2	
Тема 1.2	Основное содержание	4	4	4	ОК 02
	Подходы к измерению информации	2	2	2	
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа	-	2	2	
Тема 1.3	Основное содержание	4	4	4	ОК 02
	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	2	-	-	
	Практические занятия	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	4	
Тема 1.4	Основное содержание	4	4	4	ОК 02
	Кодирование информации. Системы счисления	2	2	-	
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	4	
Тема 1.5	Профессионально-ориентированное содержание	4	4	4	ОК 02
	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	2	-	-	
	Практические занятия:	2	-	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	4	4	
Тема 1.6	Профессионально-ориентированное содержание	4	4	4	OK 01 OK 02
	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	2	-	-	
	Практические занятия:	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	4	
Тема 1.7	Профессионально-ориентированное содержание	4	4	4	OK 01 OK 02
	Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания	2	2	-	
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	4	
Тема 1.8	Основное содержание	4	4	4	OK 01 OK 02
	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2	2	-	
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	4	
Тема 1.9	Профессионально-ориентированное содержание	4	4	4	OK 01 OK 02
	Обработка информации в текстовых процессорах	2	-	2	
	Практические занятия	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	2	
2 семестр		36	36	36	
Раздел 2 Использование программных систем и сервисов		24	24	24	
Тема 2.1	Основное содержание	4	4	4	OK 02
	Обработка информации в текстовых процессорах	2	2	2	
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	2	
Тема 2.2	Профессионально-ориентированное содержание	4	4	4	OK 02
	Технологии создания структурированных текстовых документов	2	-	-	
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4	4	
Тема 2.3	Основное содержание	4	4	4	OK 02

	Компьютерная графика и мультимедиа	2	-	-	
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4	4	
Тема 2.4	Профессионально-ориентированное содержание	4	4	4	ОК 02
	Технологии обработки графических объектов	2	-	-	
	Представление профессиональной информации в виде презентаций				
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4	4	
Тема 2.5	Профессионально-ориентированное содержание	4	4	4	ОК 02
	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	2	-	-	
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4	4	
Тема 2.6	Содержание учебного материала	4	4	4	ОК 02
	Гипертекстовое представление информации	2	2	-	
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	4	
Тема 3 Информационное моделирование		10	10	10	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	2	2	ОК 02
	Модели и моделирование. Этапы моделирования	2	2	-	
	Списки, графы, деревья				
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	2	
Тема 3.2	Профессионально-ориентированное содержание	2	2	2	ОК 02
	Математические модели в профессиональной области	2	-	-	
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2	2	2	ОК 02
	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	2	-	-	
	Анализ алгоритмов в профессиональной области				
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	2	
Тема 3.4	Содержание учебного материала	2	2	2	ОК 02

	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	-	-	-	
	Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование				
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	2	
Тема 3.5	Содержание учебного материала	2	2	2	ОК 02
	Формулы и функции в электронных таблицах	2	2	-	
	Визуализация данных в электронных таблицах				
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)				
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	2	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		2	2	2	
Итого		72	72	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

комплекты специализированной учебной мебели;
рабочее место преподавателя;
доска классная.

Технические средства обучения:

1. мультимедийный проектор;
2. экран;
3. компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

1. Волк, В. К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. К. Волк. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/519837>
2. Торадзе, Д. Л. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Д. Л. Торадзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/519866>
3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования/ М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>
4. Трофимов, В. В. Информатика: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 795 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17499-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/533201>

5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования/ О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/516248>
6. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования/ О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/516249>
7. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/514893>
8. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/514918>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/516857>
2. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/516858>
3. Осокин, А. Н. Теория информации: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17296-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/532829>
4. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования/ Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/511557>
5. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:

- Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16217-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/530635>
6. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Трофимов, Т. А. Павловская; под редакцией В. В. Трофимова. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17498-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/533200>
 7. Паронджанов, В. Д. Алгоритмические языки и программирование: ДРАКОН: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. Д. Паронджанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14733-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/519246>
 8. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/533812>
 9. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/534809>
 10. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/512861>

Интернет-ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2	
ОК 01, ОК 02		Дифференцированный зачет