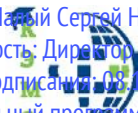


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мавей Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 07.10.2024 18:02:21
Уникальный программный ключ:
03482327d605da34b7c6b81d14adbd403345a249



АНО ПО «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»

COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

по специальности СПО
40.02.04 Юриспруденция

Программа предназначена для очной, очно-заочной и заочной форм обучения
на базе среднего общего образования

Москва
2024

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического
совета
Протокол от 31.05.2024 № 5

Разработана на основе государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования 40.02.04
Юриспруденция

Директор

С.Н. Малый

31.05.2024



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция.

Организация-разработчик: АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Колледж экономических международных
связей»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Конституционное право» является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Учебная дисциплина «Конституционное право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК. 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения.

Умения	Знания
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	основные теоретические понятия и положения конституционного права;
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	содержание Конституции Российской Федерации;
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;
	основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
	избирательную систему Российской Федерации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Объем образовательной программы	72		
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	66		
В том числе:			
Теоретическое обучение (лекции, уроки)			
Практические занятия			
Самостоятельная работа	2		
Курсовая работа (проект) (если предусмотрена)			
Консультации	4		
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	ОФО Объем в часах	ОЗФО Объем в часах	ЗФО Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1.	Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	4			
Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	Содержание учебного материала				
	Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права Российской Федерации. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.	2			ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 05 ОК 06
	в том числе семинарских, практических	2			
	Семинарское занятие № 2. по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	8			
Тема 2.1. Конституция	Содержание учебного материала				
	Понятие, сущность, функции конституции. Виды конституций.	2			ПК 1.1 ПК 1.2

Российской Федерации - основной закон государства	Юридические свойства конституции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.				ОК 05 ОК 06
	в том числе семинарских, практических	2			
	Семинарское занятие № 2. по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	Содержание учебного материала				
	Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года. Конституционная реформа в Российской Федерации. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.	2			ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 05 ОК 06
	в том числе семинарских, практических	2			
	Семинарское занятие №3. по теме «Развитие конституционного законодательства в России»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3.	Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	12			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала				

Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	<p>Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.</p> <p>Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.</p> <p>Формы государственного устройства.</p> <p>Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.</p> <p>Россия - светское, суверенное социальное государство.</p> <p>Экономические основы конституционного строя.</p> <p>Формы собственности в Российской Федерации.</p> <p>Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.</p> <p>Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом</p>	2			ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 05 ОК 06
	в том числе семинарских, практических	2			
	Семинарское занятие №4. по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.2. Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала				
	<p>Понятие избирательной системы и избирательного права.</p> <p>Принципы избирательного права.</p> <p>Источники избирательного права.</p> <p>Порядок организации и проведения выборов.</p> <p>Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.</p> <p>Списки избирателей.</p> <p>Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.</p> <p>Предвыборная агитация и финансирование выборов.</p>	4			ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 05 ОК 06

	<p>Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.</p> <p>Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.</p> <p>Понятие референдума, предмет и виды референдумов.</p> <p>Общие принципы проведения референдума.</p> <p>Назначение референдума.</p> <p>Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.</p>				
	в том числе семинарских, практических	2			
	Семинарское занятие №5. по теме «Избирательное право и право на участие в референдуме». Решение практических ситуаций	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.3. Общественные объединения	Содержание учебного материала				
	<p>Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.</p> <p>Принципы создания и деятельности общественных объединений.</p> <p>Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.</p> <p>Права и обязанности общественных объединений, политических партий.</p> <p>Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.</p>	2			ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 4.	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	12			
Тема 4.1. Гражданство	Содержание учебного материала				
	<p>Понятие гражданства Российской Федерации.</p> <p>Гражданство как правовой институт.</p>	4			ПК 1.1 ПК 1.2

Российской Федерации	<p>Принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.</p>				<p>OK 05 OK 06</p>
	в том числе семинарских, практических	2			
	Семинарское занятие №6. по теме «Гражданство Российской Федерации»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности	<p>Содержание учебного материала Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина.</p>	6			<p>ПК 1.1 ПК 1.2 OK 05 OK 06</p>

<p>человека и гражданина</p>	<p>Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан Российской Федерации. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p>				
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>				
<p>Раздел 5.</p>	<p>Федеративное устройство</p>	<p>6</p>			
<p>Тема 5.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и принципы федеративного устройства.</p>	<p>4</p>			<p>ПК 1.1 ПК 1.2</p>

Федеративное устройство Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно-территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.				ОК 05 ОК 06
	в том числе семинарских, практических	2			
	Семинарское занятие №8. по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 6.	Органы государственной власти и органы местного самоуправления	22			
Тема 6.1. Президент Российской Федерации	Содержание учебного материала				
	Правовой статус Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.	2			ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации	Содержание учебного материала				
	Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы.	2			ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 05 ОК 06

	Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации				
	в том числе семинарских, практических	2			
	Семинарское занятие №10. по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 6.3. Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала				
	Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.	2			ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 05 ОК 06
	в том числе семинарских, практических	2			
	Семинарское занятие №11. по теме «Правительство Российской Федерации»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура Российской Федерации	Содержание учебного материала				
	Конституционные принципы правосудия. Судебная система. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. Прокуратура Российской Федерации.	2			ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 05 ОК 06
	в том числе семинарских, практических	2			
	Семинарское занятие №12. по теме «Судебная власть в Российской Федерации»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 6.5. Государственные органы субъектов	Содержание учебного материала				
	Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные	2			ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 05

Российской Федерации	основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.				ОК 06
Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации	Содержание учебного материала Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Промежуточная аттестация		6			Экзамен
Всего:		72			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	Учебная доска
2.	Рабочее место преподавателя
3.	Посадочные места для обучающихся
4.	Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	Компьютер
2.	Мультимедиа проектор
3.	Интерактивная доска либо экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 453 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19029-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/555798>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 449 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14971-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490197>
2. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03722-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/497754>
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 531 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14051-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/490195>

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. – 5-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13750-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/490196>
5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 279 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15103-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/489598>
6. Чашин, А. Н. Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12145-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/495165>
7. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 373 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13355-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/496250>
8. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 130 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11531-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/495600>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // pravo.gov.ru
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.
4. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР.- 1990.- №2.- Ст.22.
5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.
6. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // pravo.gov.ru
7. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 "О беженцах" // pravo.gov.ru
8. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 "О вынужденных переселенцах" // СПС "Консультант Плюс".
9. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // pravo.gov.ru
10. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // pravo.gov.ru
11. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // pravo.gov.ru
12. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // pravo.gov.ru

13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"// pravo.gov.ru
14. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// pravo.gov.ru
15. О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 06.11.2020, №4-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // pravo.gov.ru .
16. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// pravo.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием осуществление профессионального толкования норм права; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)

	применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; - анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)