

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальи́й Серге́й Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.07.2025 17:34:40
Уникальный программный ключ:
03482327d605da34b7c6b81d14adbd403345a249

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»

COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS

УТВЕРЖДЕН

Мальи́й

С.Н. Мальи́й

от «16» декабря 2024 г.



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Направление подготовки:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование образовательной программы:

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Удовлетворенность персонала работой в колледже выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах его деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством колледжа и персоналом.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования "Колледж экономических международных связей" в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 11.11.2024 по 11.12.2024 года провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Целью исследования являлось оценка удовлетворенности педагогических работников (далее ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали:

- Сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями.
- Определение потребностей преподавателей в дополнительном профессиональном обучении и развитии.
- Выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки.
- Повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в колледже.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 34 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщенный характер.

В исследовании приняли участие 19 преподавателей.

Аналитический отчет на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений и уровня удовлетворенности сотрудников об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчете содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков, и аналитических данных.

Анализ результатов анкетирования позволяет выявить основные проблемы и потребности педагогических работников, определить направления развития и улучшения рабочей обстановки, разработать меры по повышению мотивации и эффективности труда сотрудников.

Анализ результатов анкетирования

Информация об анкетированных

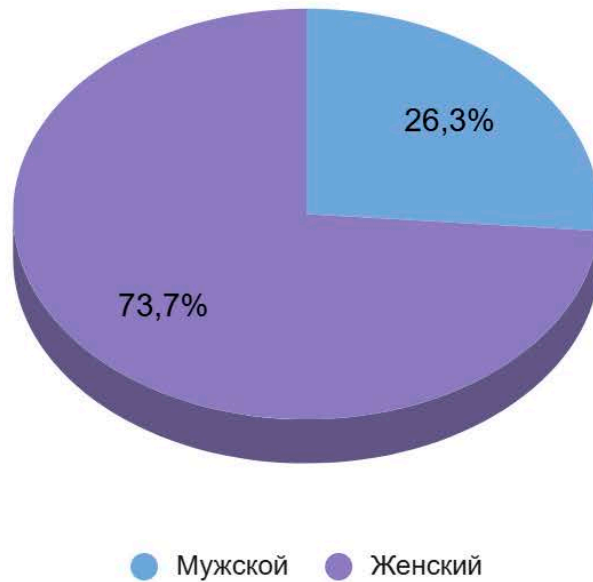


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
Укажите ваш пол

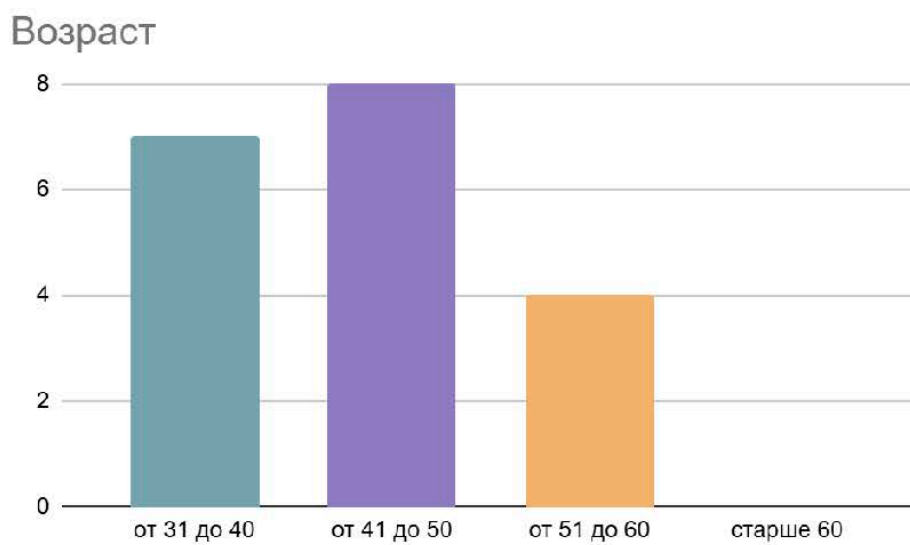


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
Укажите ваш возраст

Условия привлечения

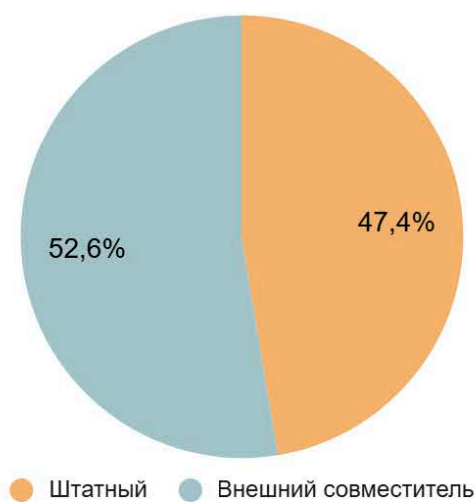


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
Условия привлечения

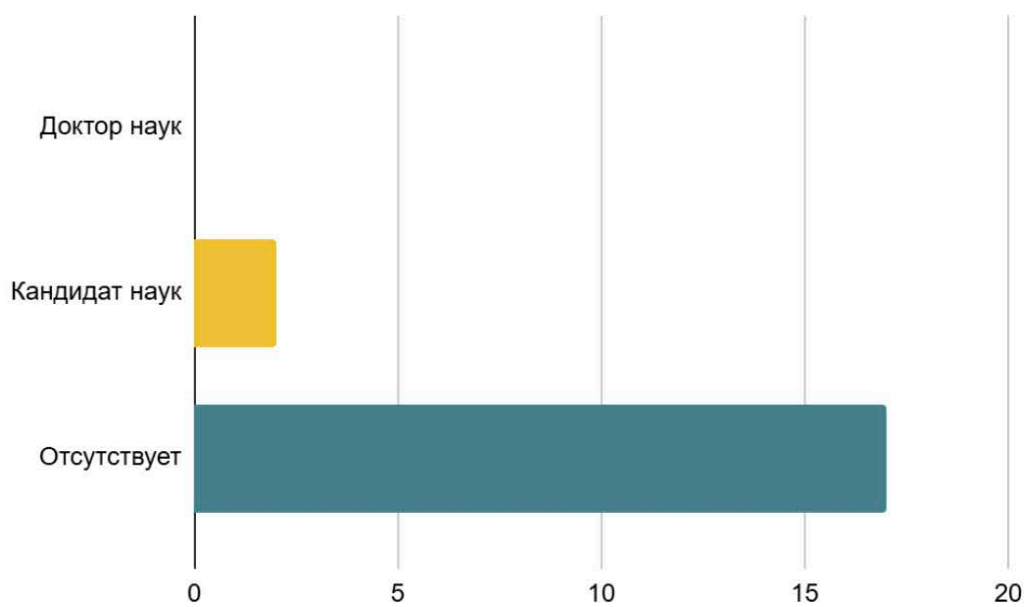


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
Ученая степень

Ученое звание

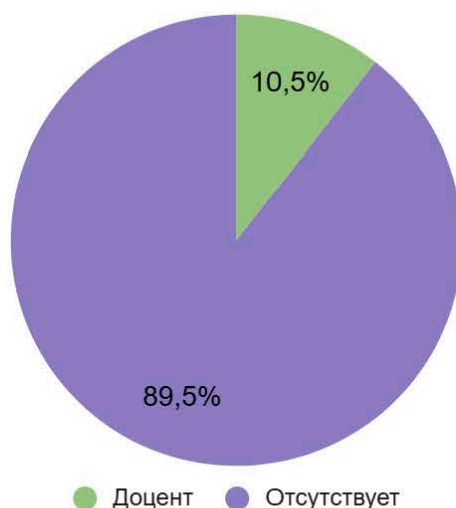


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
Ученое звание

Научно-исследовательская деятельность

Насколько вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?

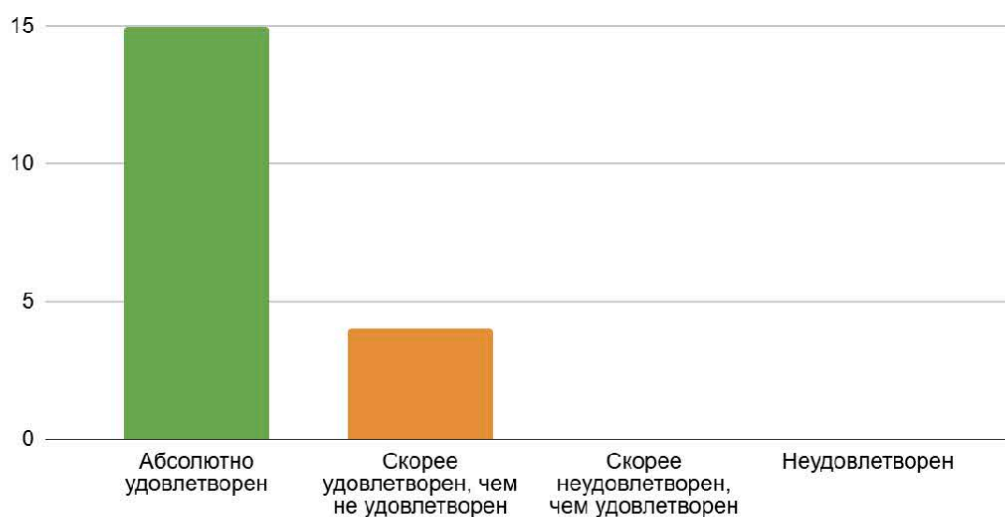
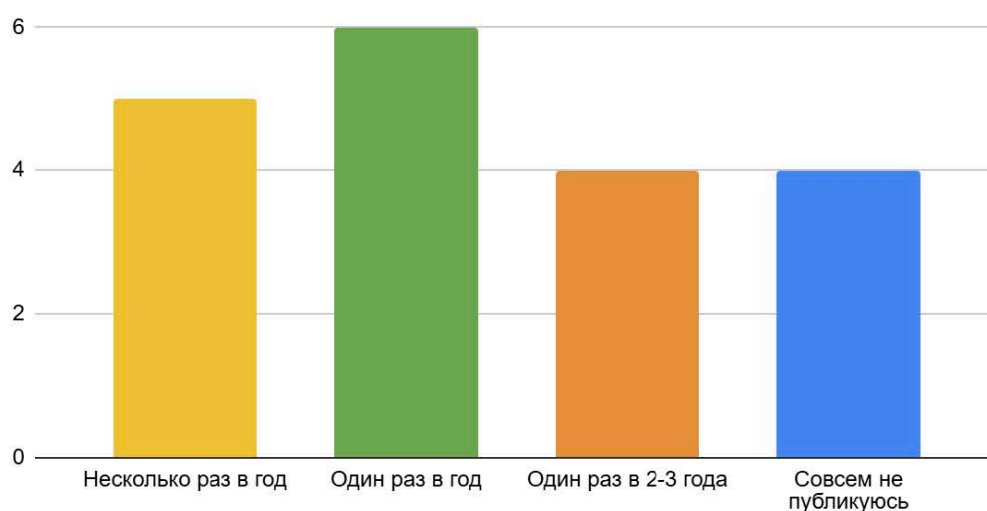


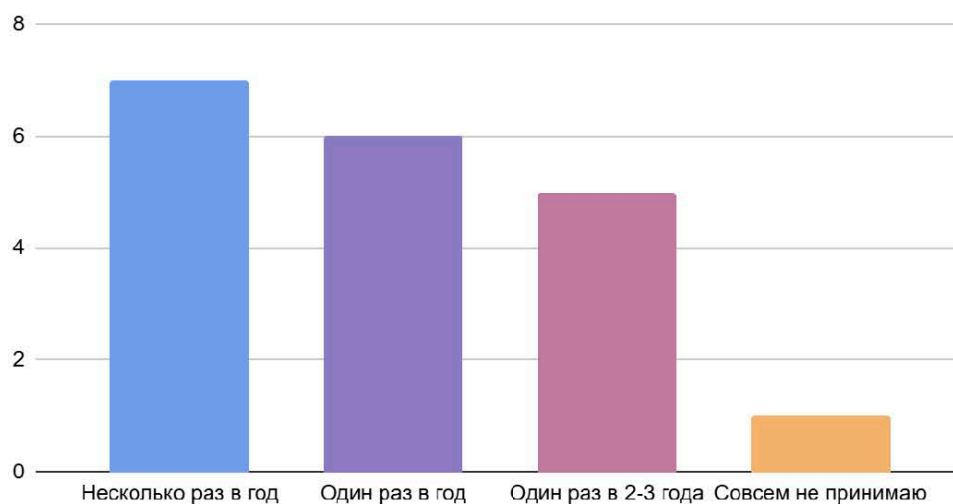
Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
Насколько вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?

Как часто вы публикуетесь в отечественных и/или зарубежных рецензируемых изданиях?



**Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
Как часто вы публикуетесь в отечественных и/или зарубежных рецензируемых изданиях?**

Как часто вы принимаете участие в научных семинарах и конференциях?



**Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
Как часто вы принимаете участие в научных семинарах и конференциях?**

Как часто вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

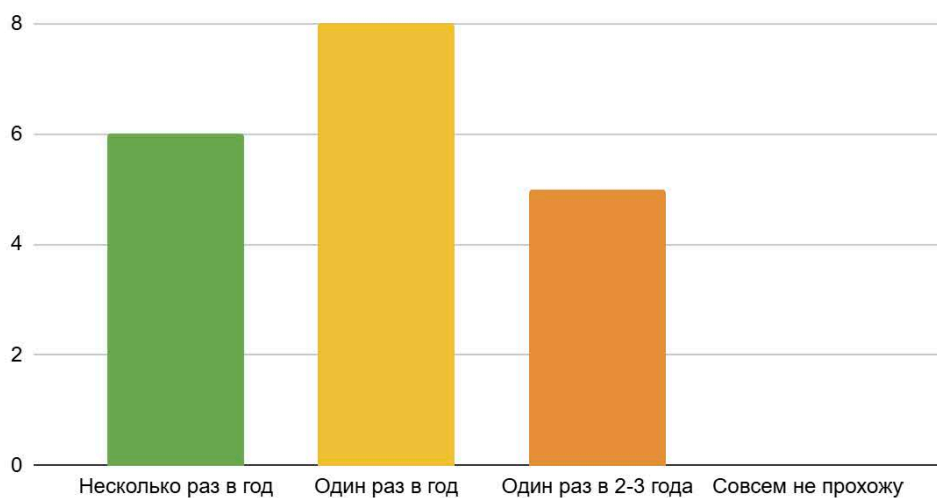


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
Как часто вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Уровень удовлетворенности оснащенности образовательного процесса

Оцените условия организации труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места

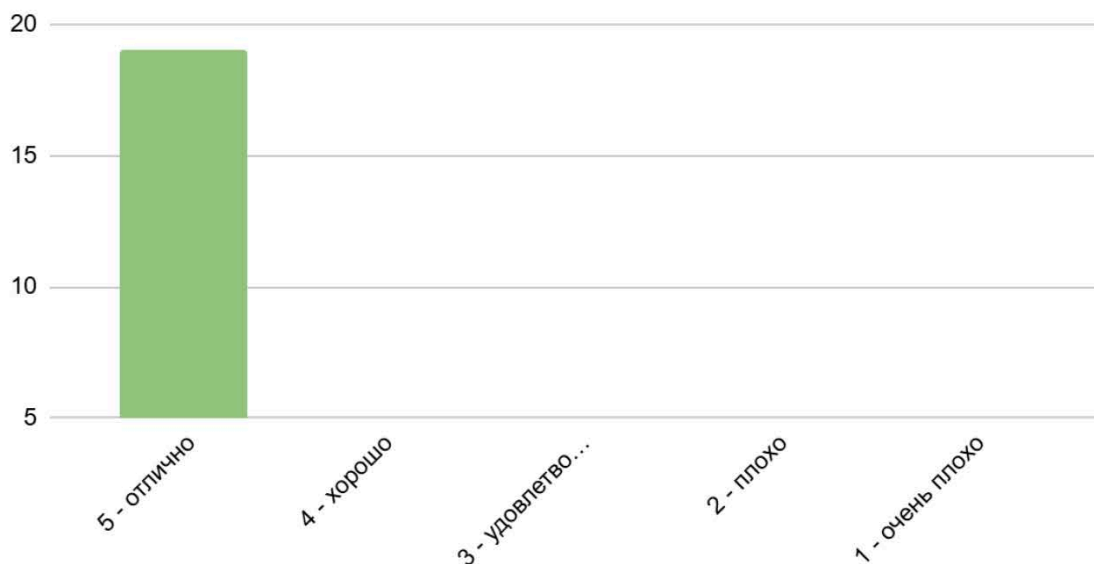


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
Оцените условия организации труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места

Оцените качество аудиторий, помещений, лабораторий и оборудования



Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
Оцените качество аудиторий, помещений, лабораторий и оборудования

Оцените техническую и информационную оснащенность учебного процесса

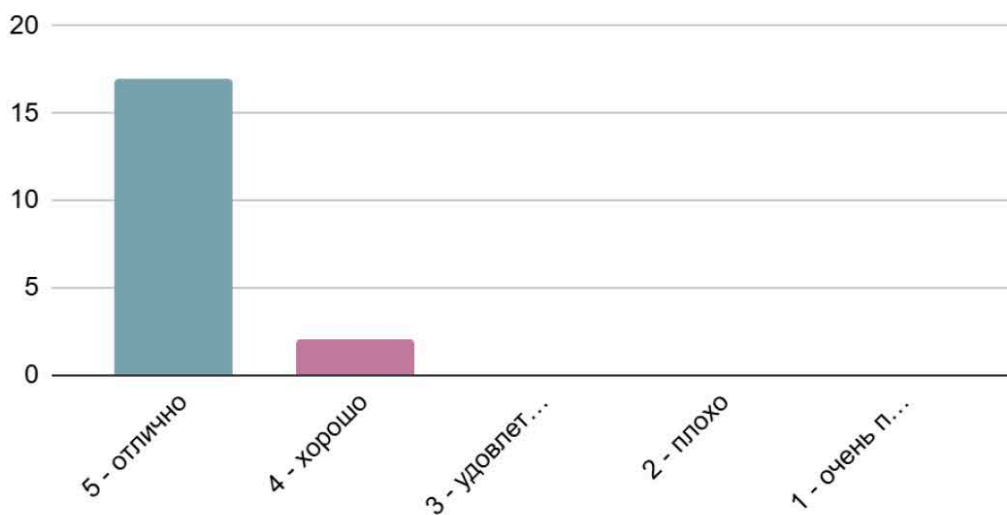


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
Оцените техническую и информационную оснащенность учебного процесса

Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса



Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса

Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы

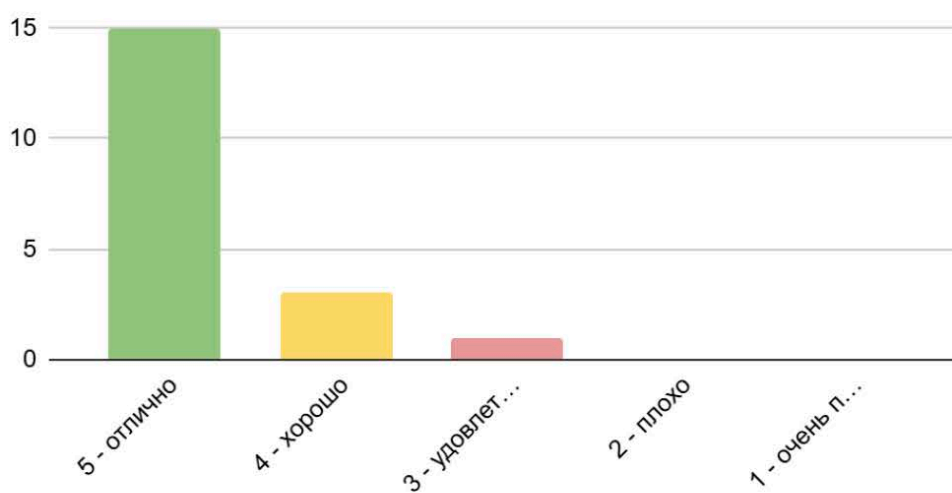


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы

Оцените качество фондов Научной библиотеки

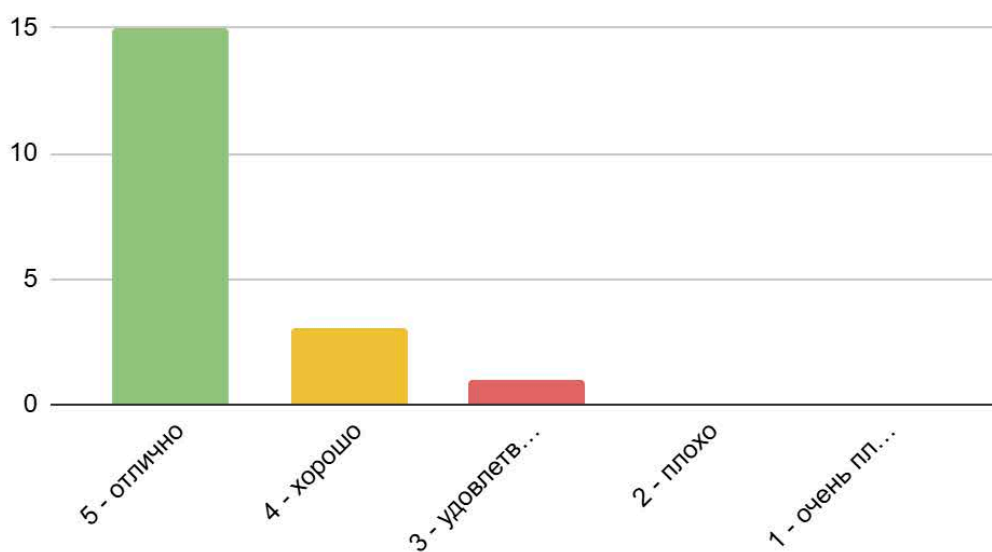


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
Оцените качество фондов Научной библиотеки

Оцените условия организации образовательного процесса по образовательной программе?

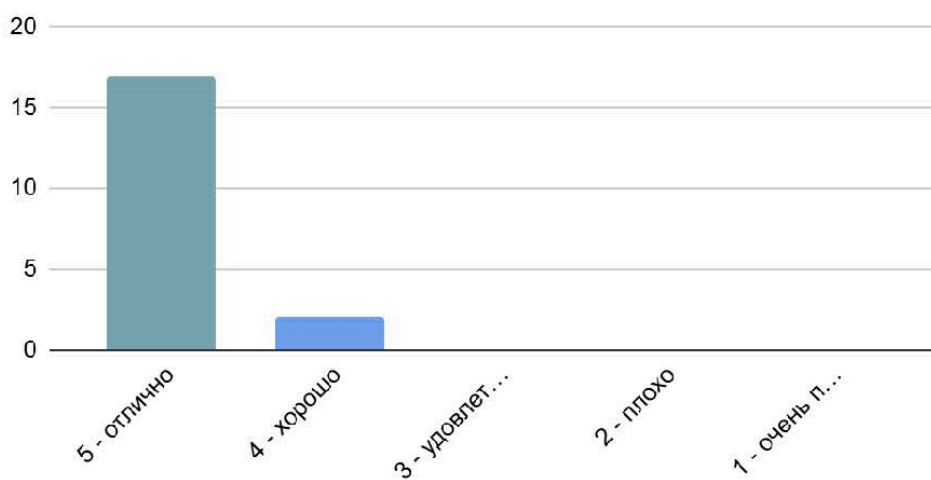


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
Оцените условия организации образовательного процесса по образовательной программе?

Современные методики ведения занятий

Насколько часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

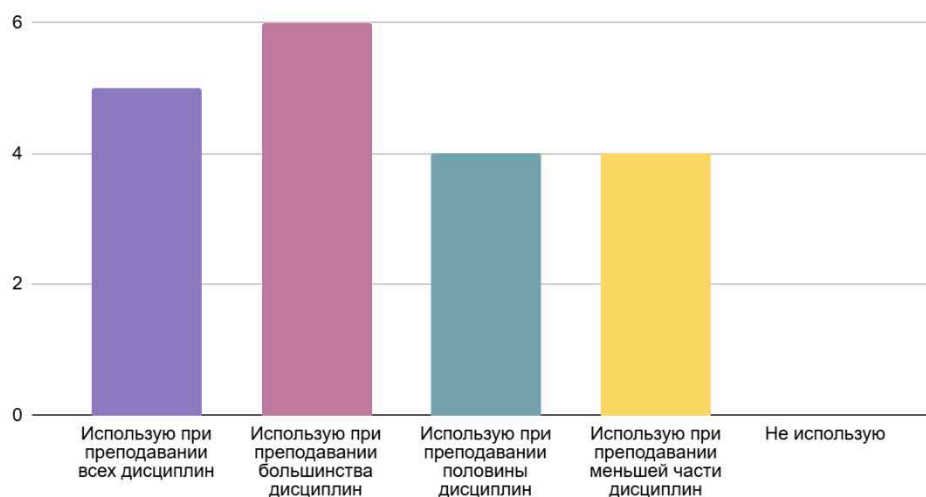


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:

Насколько часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

Насколько часто вы используете в преподавании информационно-коммуникационные технологии и ресурсы ЭИОС?

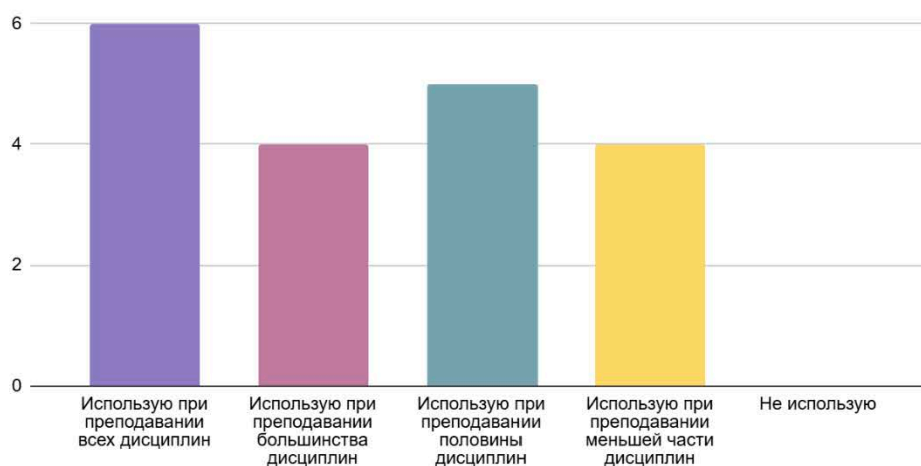


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:

Насколько часто вы используете в преподавании информационно-коммуникационные технологии и ресурсы ЭИОС?

Оцените качество функционирования ЭИОС?

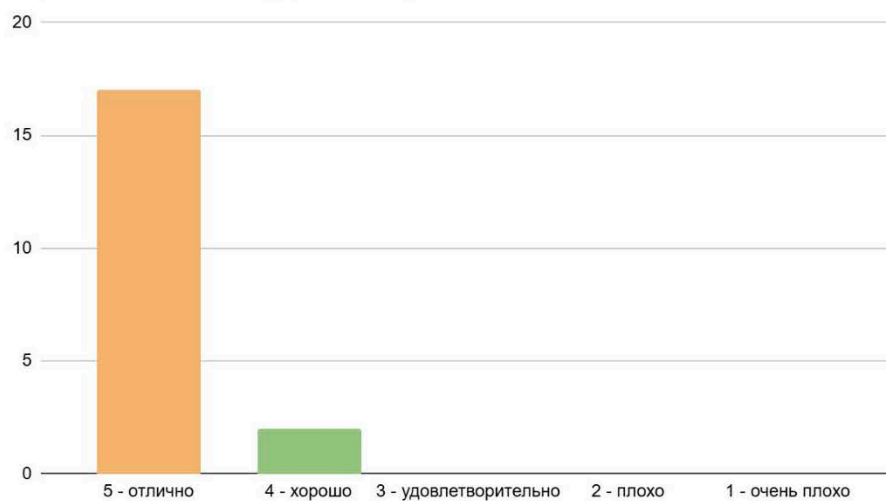


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:
Оцените качество функционирования ЭИОС?

Оценка компетенций и повышение квалификация

Оцените сами свою работу в образовательной организации?

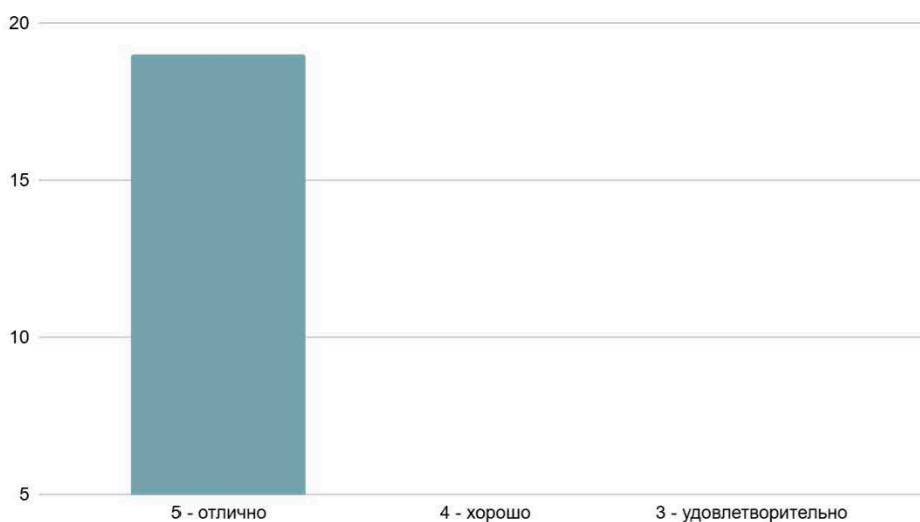


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
Оцените сами свою работу в образовательной организации?

Каких компетенций не хватает лично Вам для реализации программы в современных условиях?



Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
Каких компетенций не хватает лично Вам для реализации программы в современных условиях?

Если вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли вы возможностями для этого, которые предоставляет администрация колледжа?

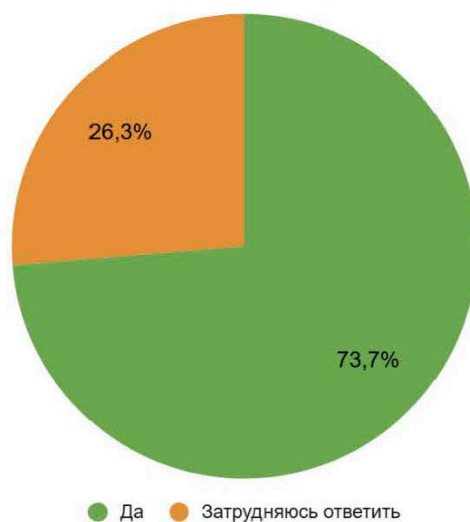


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:
Если вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли вы возможностями для этого, которые предоставляет администрация колледжа?

Проводится ли регулярная оценка профессиональной компетенции преподавателей?

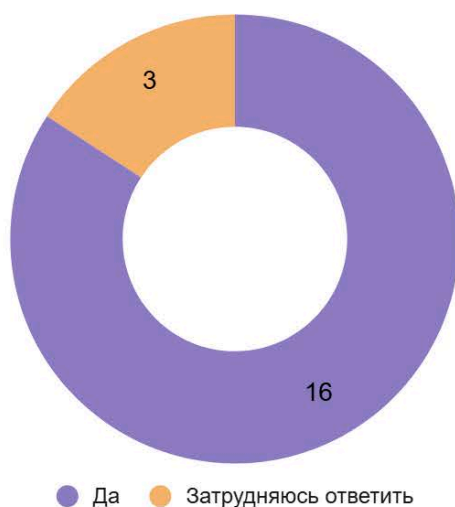


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:

Проводится ли регулярная оценка профессиональной компетенции преподавателей?

Порекомендуете ли вы образовательную организацию поступающим в этом году абитуриентам?

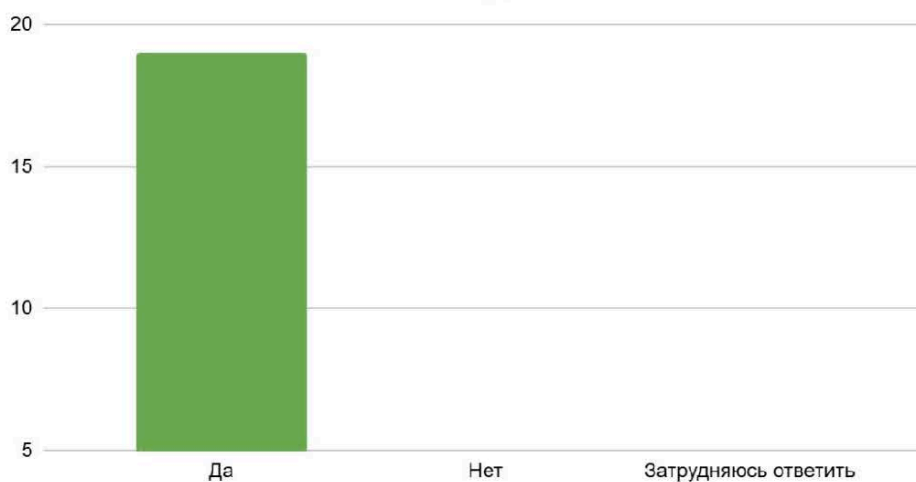


Рисунок 25 - Распределение ответов на вопрос:

Порекомендуете ли вы образовательную организацию поступающим в этом году абитуриентам?

Прочие вопросы

Знакомы ли вы со стратегическими целями образовательной организации?

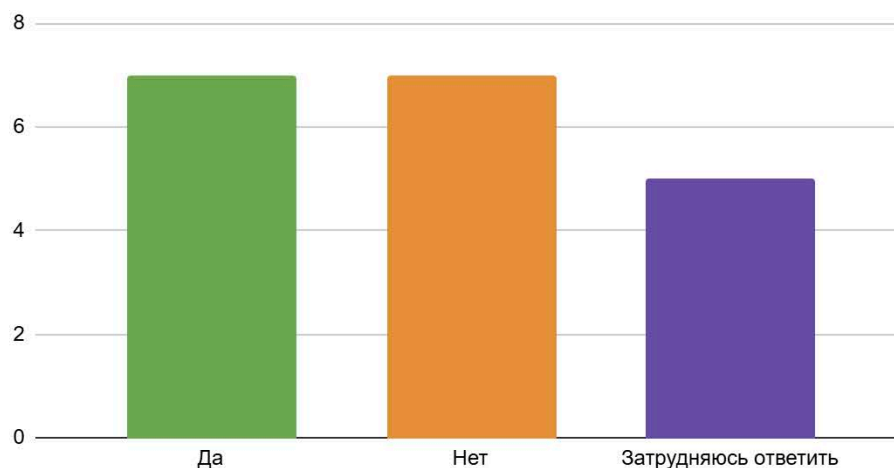


Рисунок 26 - Распределение ответов на вопрос:
Знакомы ли вы со стратегическими целями образовательной организации?

Участвуете ли вы в процессах сбора и анализа информации о качестве организации образовательного процесса?

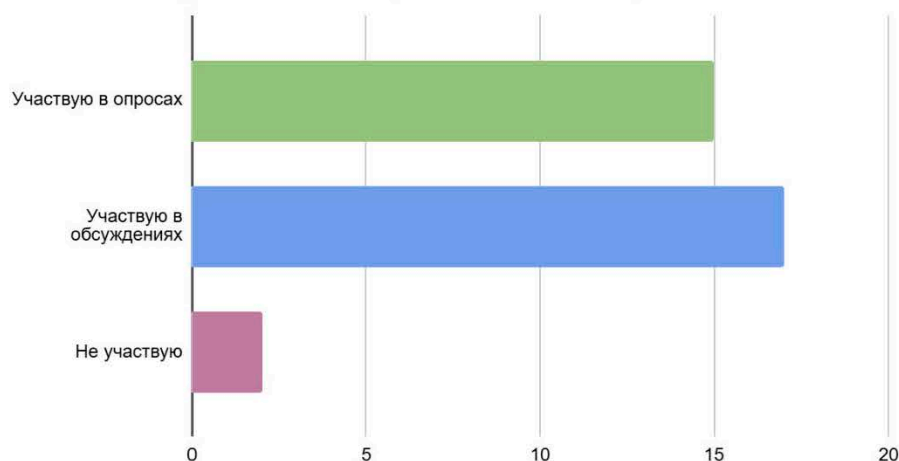


Рисунок 27 - Распределение ответов на вопрос:
Участвуете ли вы в процессах сбора и анализа информации о качестве организации образовательного процесса?

Внедрены ли в вашей организации цифровые технологии для взаимодействия между учащимися, преподавателями и администрацией?

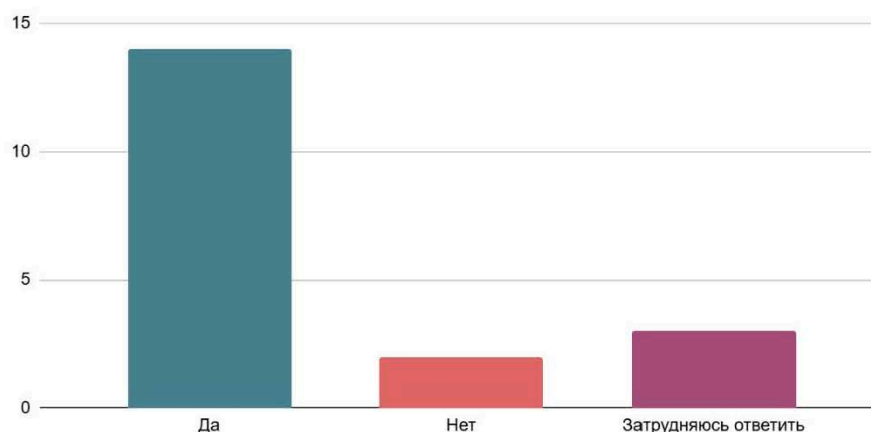


Рисунок 28 - Распределение ответов на вопрос:
Внедрены ли в вашей организации цифровые технологии для взаимодействия между учащимися, преподавателями и администрацией?

Оцените по пятибалльной шкале насколько эффективными, являются каналы коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией образовательной организации для обмена информацией и обсуждения вопросов организации учебного процесса?

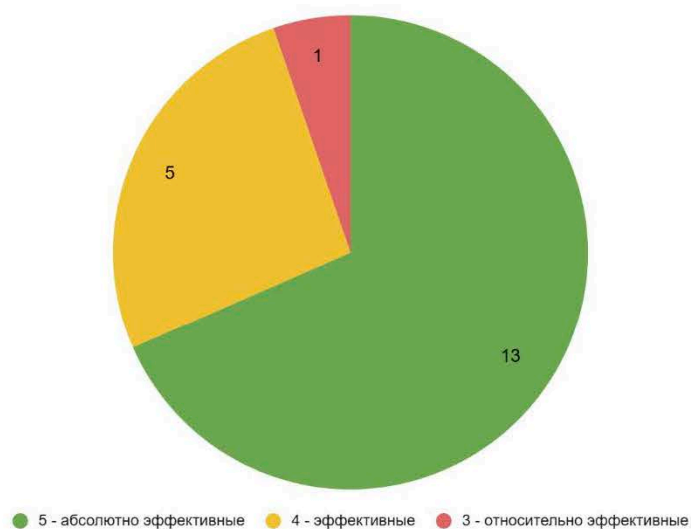


Рисунок 29 - Распределение ответов на вопрос:
Оцените по пятибалльной шкале насколько эффективными, являются каналы коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией образовательной организации для обмена информацией и обсуждения вопросов организации учебного процесса?

Считаете ли вы существующую в образовательной организации процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности эффективной для совершенствования деятельности образовательной организации?

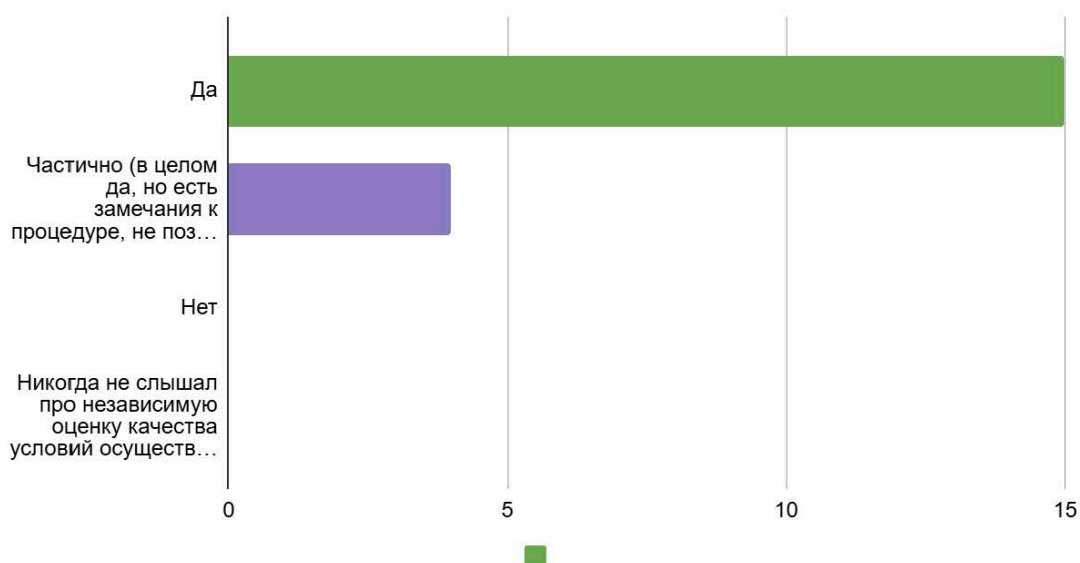


Рисунок 30 - Распределение ответов на вопрос:

Считаете ли вы существующую в образовательной организации процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности эффективной для совершенствования деятельности образовательной организации?

Из каких источников вы получаете информацию об образовательной деятельности университета?

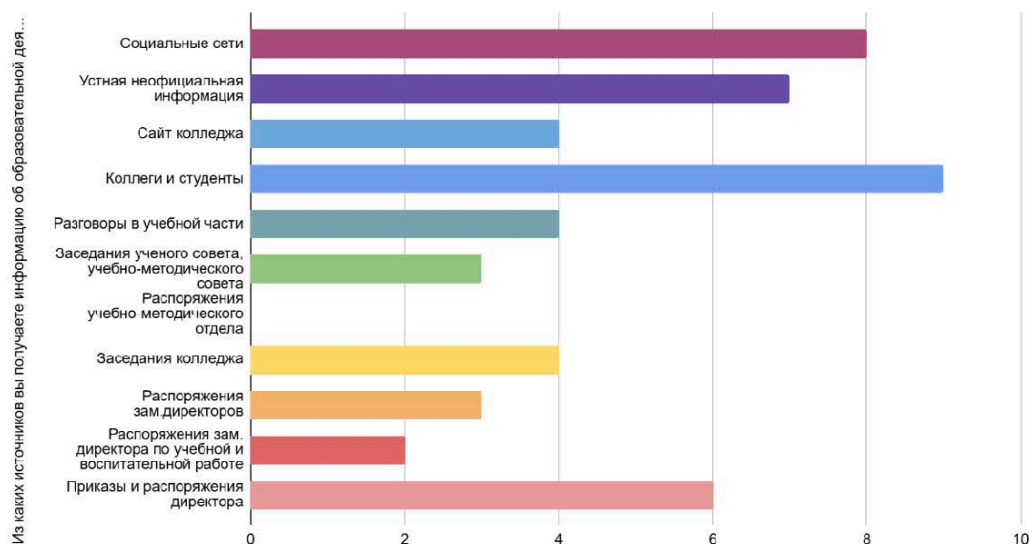


Рисунок 31 - Распределение ответов на вопрос:

Из каких источников вы получаете информацию об образовательной деятельности колледжа?

Какие проблемы учебного процесса требуют, по вашему мнению, первоочередного решения? (выберите 3 критерия)

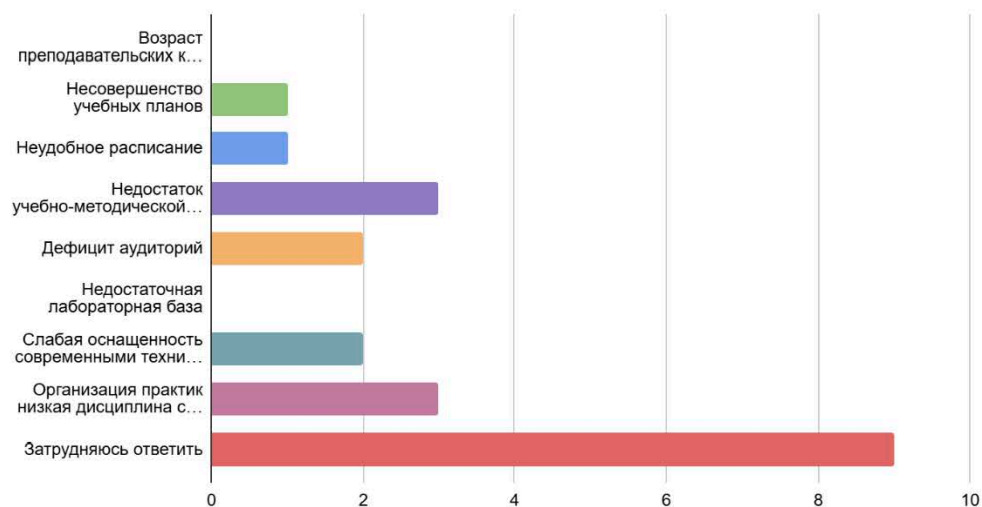


Рисунок 32 - Распределение ответов на вопрос:

Какие проблемы учебного процесса требуют, по вашему мнению, первоочередного решения? (выберите 3 критерия)

Что бы вы предложили изменить? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

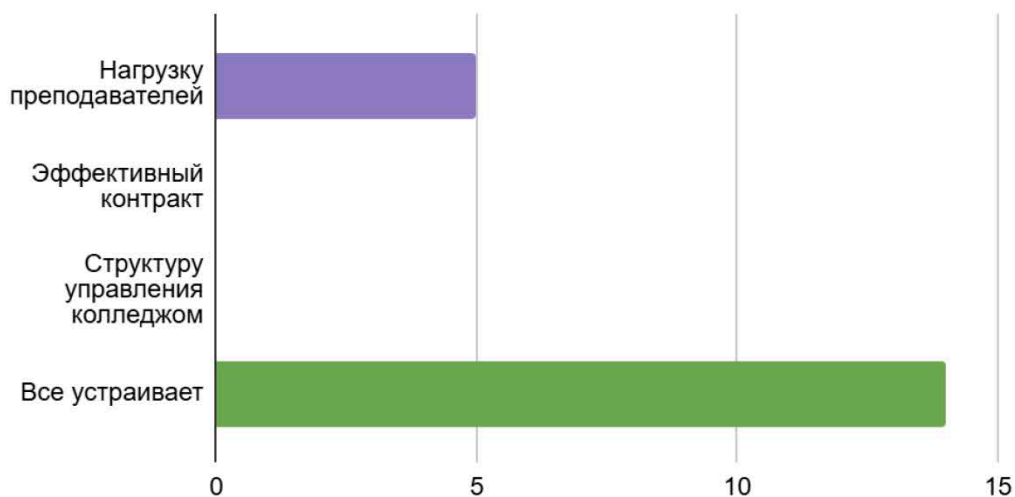


Рисунок 33 - Распределение ответов на вопрос:

Что бы вы предложили изменить? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Чем вас привлекает работа в нашей образовательной организации?

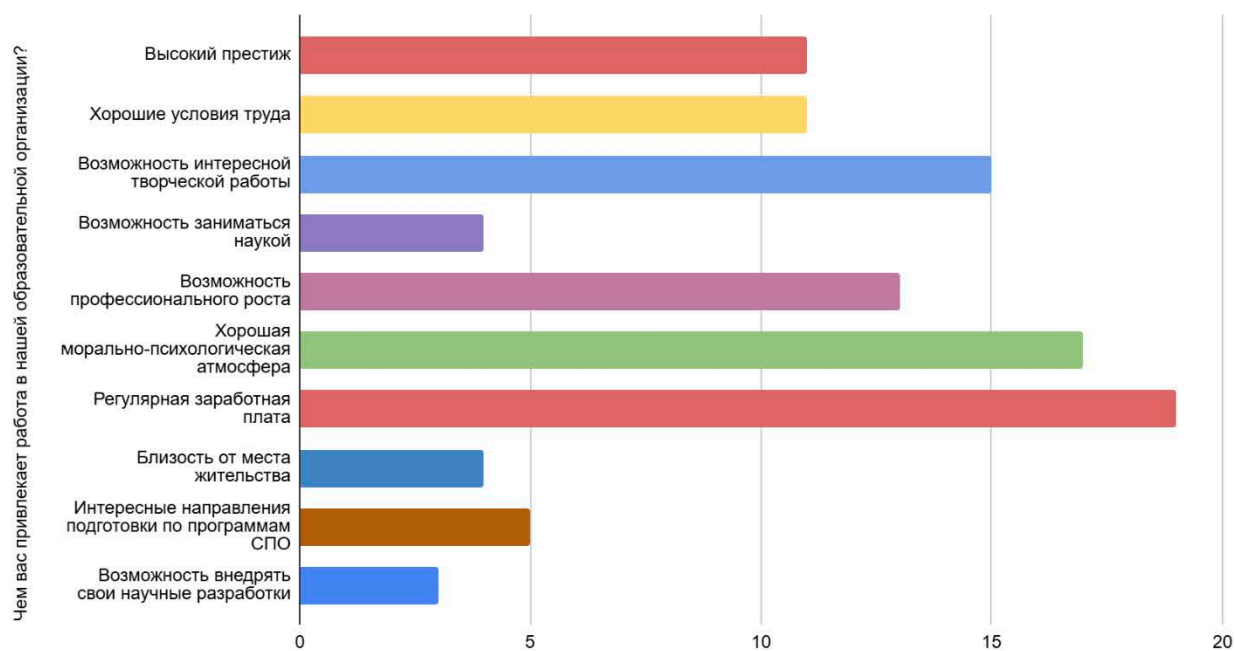


Рисунок 34 - Распределение ответов на вопрос:
Чем вас привлекает работа в нашей образовательной организации?