

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малый Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.11.2025 21:39:03
Уникальный программный ключ:
03482327d605da34b7c6b81d14adbd403345a249

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Москва, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2023 г. № 798, и примерной программой учебной дисциплины.

Организация-разработчик: АНО ПО «Колледж экономических международных связей»

Методист:

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08, а также результатов целевых ориентиров (ЦО). (ЦО 1.1; ЦО 1.3; ЦО 1.4; ЦО 1.5; ЦО 1.6; ЦО 2.1; ЦО 5.1; ЦО 5.2; ЦО 5.3; ЦО 5.4; ЦО 5.6; ЦО 5.7; ЦО 8.6).

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Правоприменительная деятельность
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права

1.1.3. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование целевого ориентира</i>
ЦО 1	Гражданское воспитание
ЦО 1.1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ЦО 1.3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ЦО 1.4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
ЦО 1.5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по

	социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
ЦО 1.6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
ЦО 2	Патриотическое воспитание
ЦО 2.1	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
ЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
ЦО 5.4	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
ЦО 5.6	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЦО 5.7	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЦО 8	Ценности научного познания
ЦО 8.6	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

ОК 02.	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04.	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ПК 1.1	оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС мирного и военного времени	владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей); владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретическая часть	16
в форме практической подготовки:	36
практические занятия	48
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Формат проведения занятия (очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавателем/самостоятельное изучение)	Коды компетенций и ЦО, формирование которых способствует элемент программы, в том числе ЦМ
1	2	3		4
5 семестр				
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		31/22		
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	3/-		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 1.7; ЦО1.1; ЦО1.3- ЦО 1.6; ЦО 2.1; ЦО 5.1-ЦО 5.4; ЦО 5.6; ЦО 5.7; ЦО 8.6
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	3	очный	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного	Содержание учебного материала	12/10		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 1.7;
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации	2	очный	

времени и защита от них	социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности			ЦО1.1; ЦО1.3-ЦО 1.6; ЦО 2.1; ЦО 5.1-ЦО 5.4; ЦО 5.6; ЦО 5.7; ЦО 8.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	6	очный	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	4	очный	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 1.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	6/4		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 1.7; ЦО1.1; ЦО1.3-ЦО 1.6; ЦО 2.1; ЦО 5.1-ЦО 5.4; ЦО 5.6; ЦО 5.7; ЦО 8.6
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения.	2	очный	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	4	очный	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 1.4. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	10/8		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 1.7; ЦО1.1; ЦО1.3-ЦО 1.6; ЦО 2.1; ЦО 5.1-ЦО 5.4; ЦО 5.6; ЦО 5.7; ЦО 8.6
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	очный	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	Практическое занятие №4. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	4	очный	
	Практическое занятие №5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	4	очный	

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		35/26		
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»				
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	5/4		
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	1	очный	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 1.7; ЦО1.1; ЦО1.3- ЦО 1.6; ЦО 2.1; ЦО 5.1-ЦО 5.4; ЦО 5.6; ЦО 5.7; ЦО 8.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 6. Обязательная подготовка граждан к военной службе	4	Очный	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 2.2. Организационн ые и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	5/4		
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	очный	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 1.7; ЦО1.1; ЦО1.3- ЦО 1.6; ЦО 2.1; ЦО 5.1-ЦО 5.4; ЦО 5.6; ЦО 5.7; ЦО 8.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие №7. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	4	очный	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 2.3. Основы строевой и	Содержание учебного материала	7/5		
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского	1		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1- ПК

физической подготовки	приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		очный	1.5; ПК 1.7; ЦО1.1; ЦО1.3-ЦО 1.6; ЦО 2.1; ЦО 5.1-ЦО 5.4; ЦО 5.6; ЦО 5.7; ЦО 8.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие №8. Строевая и физическая подготовка	6	очный	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
	Содержание учебного материала	5/4		
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	1	очный	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 1.7; ЦО1.1; ЦО1.3-ЦО 1.6; ЦО 2.1; ЦО 5.1-ЦО 5.4; ЦО 5.6; ЦО 5.7; ЦО 8.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие №9. Отработка начальных навыков обращения с оружием	4	очный	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
	Содержание учебного материала	1/		
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действий подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	1	очный	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 1.7; ЦО1.3-ЦО 1.6; ЦО 5.1-ЦО 5.4; ЦО 5.6; ЦО 5.7; ЦО 8.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
	Содержание учебного материала	1/		
Тема 2.6. Основы военной	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск.	1	очный	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1- ПК

топографии Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)			1.5; ПК 1.7; ЦО1.1; ЦО1.3- ЦО 1.6; ЦО 2.1; ЦО 5.1-ЦО 5.4; ЦО 5.6; ЦО 5.7; ЦО 8.6 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1- ПК 1.5; ЦО1.3-ЦО 1.6; ЦО 5.1- ЦО 5.4; ЦО 5.6; ЦО 8.6
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
	Содержание учебного материала	1/		
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	1	очный	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	5/4		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 1.7; ЦО1.1; ЦО1.3- ЦО 1.6; ЦО 2.1; ЦО 5.1-ЦО 5.4; ЦО 5.6; ЦО 5.7; ЦО 8.6
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	1	очный	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие №10. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	4	очный	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	5/4		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 1.7; ЦО1.1; ЦО1.3- ЦО 1.6; ЦО 2.1; ЦО 5.1-ЦО 5.4; ЦО 5.6; ЦО
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	1	очный	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	4	очный	

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			5.7; ЦО 8.6
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		35/26		
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	23/20		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 1.7; ЦО1.1; ЦО1.3- ЦО 1.6; ЦО 2.1; ЦО 5.1-ЦО 5.4; ЦО 5.6; ЦО 5.7; ЦО 8.6
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	3	очный	
	В том числе практических и лабораторных занятий	20		
	Практическое занятие №6. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	4	очный	
	Практическое занятие 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	4	очный	
	Практическое занятие №8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	4	очный	
	Практическое занятие №9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	4	очный	
	Практическое занятие №10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	4	очный	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	6/2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 1.7; ЦО1.1; ЦО1.3- ЦО 1.6; ЦО 2.1; ЦО 5.1-ЦО 5.4; ЦО 5.6; ЦО 5.7; ЦО 8.6
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	4	очный	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №11. Правила госпитализации инфекционных	2	очный	

Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	больных			ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 1.7; ЦО1.1; ЦО1.3- ЦО 1.6; ЦО 2.1; ЦО 5.1-ЦО 5.4; ЦО 5.6;
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
	Содержание учебного материала	6/4		
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	очный	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие №12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	очный	
	Практическое занятие №13. Оценка физического состояния	2	очный	
	Консультации	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Объем образовательной программы		68/48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- экран;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса));

техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

3.2.1.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 638 с.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с.

4. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 505 с.

3.2.1.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544897>

3. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

3. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3.2.3 Электронные ресурсы

1. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru>, (дата обращения: 02.07.2024);

2. СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, (дата обращения: 02.07.2024);

3. Официальный сайт Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mchs.gov.ru>, (дата обращения: 02.07.2024);

4. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mil.ru>, (дата обращения: 02.07.2024);

5. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru>, (дата обращения: 02.07.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей, и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
--	--	--

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)

<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
---	---	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)

<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
---	--	--

пострадавшим	пострадавшим	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ