

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малый Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.11.2025 21:34:08  
Уникальный программный ключ:  
03482327d605da34b7c6b81d14adbd403345a249

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Москва, 2025 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 N 437 зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 30.07.2024, регистрационный № 78944, и примерной программой учебной дисциплины.

Организация-разработчик: АНО ПО «Колледж экономических международных связей»

Методист:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | <b>Стр.</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>4</b>    |
| <b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | <b>6</b>    |
| <b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>14</b>   |
| <b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b> | <b>16</b>   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:  
Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 02; ОК 04, а также результатов целевых ориентиров (ЦО). (ЦО 1.1; ЦО 1.5; ЦО 1.6; ЦО 2.1; ЦО 2.2; ЦО 2.4; ЦО 6.3; ЦО 8.1; ЦО 8.5; ЦО 8.6).

## 1.1.1. Перечень общих компетенций

| <b>Код</b>   | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 02</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| <b>ОК 04</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                |

1.1.2. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

| <b>Код</b>  | <b>Наименование целевого ориентира</b>                                                                                                                                                                                                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦО 1</b> | <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                         |
| ЦО 1.1      | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.                                                 |
| ЦО 1.5      | Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.                          |
| ЦО 1.6      | Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах |
| <b>ЦО 2</b> | <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                      |
| ЦО 2.1      | Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.                                                                                                    |
| ЦО 2.2      | Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.                                                                                                                      |
| ЦО 2.4      | Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.                                                                              |
| <b>ЦО 6</b> | <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                            |
| ЦО 6.3      | Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и                                                                                                                                                                         |

|             |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.                                                                                                                                           |
| <b>ЦО 8</b> | <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                          |
| ЦО 8.1      | Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.           |
| ЦО 8.5      | Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                |
| ЦО 8.6      | Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

| Код<br>ПК, ОК  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02<br>ОК 04 | <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                  | 114                     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 104                     |
| <b>в том числе:</b>                                     |                         |
| <b>теоретическая часть</b>                              | -                       |
| <b>в форме практической подготовки:</b>                 | 104                     |
| практические занятия                                    | 64                      |
| <b>консультации</b>                                     | 4                       |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>        | 6                       |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем в ак. час. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                | 6                                                                     |
| <b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12/</b>       |                                                                       |
| Тема 1.1 Подготовка к учебе и работе за рубежом                                         | Введение новой лексики и речевых клише, наиболее часто употребляемых при устройстве на работу<br>Знакомство с сопроводительным письмом для поступления в зарубежные учебные заведения<br>Составление резюме<br>Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов<br>Обсуждение особенностей светской беседы, тематики<br>Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером»<br>Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/<br>Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете» | 4                | ОК 02, ОК 04, ЦО 6.1, ЦО 6.3, ЦО 8.5                                  |
| Тема 1.2 Поездка за рубеж. Деловые контакты                                             | «Приглашение на конференцию»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                | ОК 02, ОК 04, ЦО 6.1, ЦО 6.3, ЦО 8.5                                  |
| Тема 1.3 Официальная и неофициальная переписка. Основы делового общения. Деловой этикет | Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений<br>Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов<br>Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                | ОК 02, ОК 04, ЦО 6.1, ЦО 6.3, ЦО 8.5                                  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                      |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
|                                                                    | <p>Просмотр видео по теме «составление деловых писем»</p> <p>Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео)</p> <p>Составление деловых писем на основе просмотренного материала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                      |
| <b>Раздел 2. Профессиональное содержание. Введение в экономику</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>48/20</b> |                                      |
| <b>Тема 2.1 История становления экономики</b>                      | <p><i>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц Групповое изучающее чтение текста по теме «A Brief History of Economics» с извлечением новых речевых оборотов и выражений Выполнение тренировочных лексических и лексико - грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Групповое изучающее чтение текста Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики</i></p>                                                                                                  | 4            | ОК 02, ОК 04, ЦО 6.1, ЦО 6.3, ЦО 8.5 |
| Тема 2.1<br>Легендарные люди и их экономические учения.            | <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.</p> <p>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц</p> <p>Групповое изучающее чтение текста по теме «Outstanding Economists» с извлечением новых речевых оборотов и выражений</p> <p>Выполнение тренировочных лексических и лексико - грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p> <p>Групповое изучающее чтение текста</p> <p>Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики</p> <p>Поиск и обсуждение информации о значимых экономистах современности</p> | 4            | ОК 02, ОК 04, ЦО 6.1, ЦО 6.3, ЦО 8.5 |
| Тема 2.2<br>Что изучает экономика. Основные экономические теории   | <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц</p> <p>Групповое изучающее чтение текста по теме «The Main Thoughts» с извлечением новых речевых оборотов и выражений</p> <p>Выполнение тренировочных лексических и лексико - грамматических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            | ОК 02, ОК 04, ЦО 6.1, ЦО 6.3, ЦО 8.5 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                            |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|
|                                                     | упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов<br>Групповое изучающее чтение текста<br>Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                            |
| Тема 2.3<br>Основные финансовые кризисы             | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста<br>Составление глоссария<br>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц<br>Групповое изучающее чтение текста по теме «Economic crisis» с извлечением новых речевых оборотов и выражений<br>Выполнение тренировочных лексических и лексико - грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов<br>Групповое изучающее чтение текста<br>Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики | 4 | ОК 02, ОК 04,<br>ЦО 6.1, ЦО 6.3,<br>ЦО 8.5 |
| Тема 2.4<br>Современное состояние мировой экономики | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста<br>Составление глоссария<br>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц<br>Групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений<br>Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов                                                                                                                                                                    | 4 | ОК 02, ОК 04,<br>ЦО 6.1, ЦО 6.3,<br>ЦО 8.5 |
| Тема 2.5 Типы экономики                             | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста<br>Составление глоссария<br>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц<br>Групповое изучающее чтение текста по теме «Economics types» с извлечением новых речевых оборотов и выражений<br>Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов                                                                                                                                          | 4 | ОК 02, ОК 04,<br>ЦО 6.1, ЦО 6.3,<br>ЦО 8.5 |
| Тема 2.6 Секторы экономики                          | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | ОК 02, ОК 04,<br>ЦО 6.1, ЦО 6.3,           |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|
|                                                                           | <p>Составление глоссария</p> <p>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц</p> <p>Групповое изучающее чтение текста по теме «Economics sectors» с извлечением новых речевых оборотов и выражений</p> <p>Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p>                                                                                                          |   | ЦО 8.5                                     |
| <p>Тема 2.7</p> <p>Ресурсы экономики</p> <p>понятие дефицита</p> <p>и</p> | <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц</p> <p>Групповое изучающее чтение текста по теме «Economic resources» с извлечением новых речевых оборотов и выражений</p> <p>Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p>                 | 4 | ОК 02, ОК 04,<br>ЦО 6.1, ЦО 6.3,<br>ЦО 8.5 |
| <p>Тема 2.8</p> <p>Основные законы</p> <p>экономики</p>                   | <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста</p> <p>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц</p> <p>Просмотровое чтение текстов по теме «Rules of Economics»</p> <p>Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений</p> <p>Выполнение тренировочных лексических и лексико грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> | 4 | ОК 02, ОК 04,<br>ЦО 6.1, ЦО 6.3,<br>ЦО 8.5 |
| <p>Тема 2.9</p> <p>Закон спроса</p>                                       | <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста и просмотра видеоролика. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Law of Demand» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико -грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>                                          | 4 | ОК 02, ОК 04,<br>ЦО 6.1, ЦО 6.3,<br>ЦО 8.5 |
| <p>Тема 2.10</p> <p>Закон предложения</p>                                 | <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Law of Supply» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико</p>                                                                                                                                                                 | 4 | ОК 02, ОК 04,<br>ЦО 6.1, ЦО 6.3,<br>ЦО 8.5 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|
|                                            | -грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Анализ графической информации на основе самостоятельно найденных данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                            |
| Тема 2.12 Закон равновесия                 | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Market Equilibrium» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико -грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Анализ графической информации на основе самостоятельно найденных данных.     | 4            | ОК 02, ОК 04,<br>ЦО 6.1, ЦО 6.3,<br>ЦО 8.5 |
| <b>Раздел 3 Денежная политика</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>12/12</b> |                                            |
| Тема 3.1<br>Инструменты денежной политики. | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения. Составление глоссария. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Monetary Policy Tools» и просмотр видеоролика<br><br>«Quantitative easing»с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико -грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 4            | ОК 02, ОК 04,<br>ЦО 6.1, ЦО 6.3,<br>ЦО 8.5 |
| Тема 3.2 Инфляция                          | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения. Составление глоссария. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Inflation» и просмотр видеоролика с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико -грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                                         | 4            | ОК 02, ОК 04,<br>ЦО 6.1, ЦО 6.3,<br>ЦО 8.5 |
| Тема 3.3 Дефляция                          | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения. Составление глоссария. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Deflation» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико -грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                                                                | 4            | ОК 02, ОК 04,<br>ЦО 6.1, ЦО 6.3,<br>ЦО 8.5 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                      |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| <b>Раздел 4 Экономика организации</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>12/12</b> |                                      |
| Тема 4.1 Бюджет                                   | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Составление глоссария. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Budgeting» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико - грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики | 4            | ОК 02, ОК 04, ЦО 6.1, ЦО 6.3, ЦО 8.5 |
| Тема 4.2 Активы                                   | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Составление глоссария. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Assets» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико - грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики    | 4            | ОК 02, ОК 04, ЦО 6.1, ЦО 6.3, ЦО 8.5 |
| Тема 4.3 Капитал                                  | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Составление глоссария. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Capital» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико - грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики   | 4            | ОК 02, ОК 04, ЦО 6.1, ЦО 6.3, ЦО 8.5 |
| <b>Раздел 5. Финансовая отчетность</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>20/20</b> |                                      |
| Тема 5.1<br>Финансовая отчетность и ее назначение | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Составление глоссария. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Finance Statement» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико - грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                                                                                                                          | 4            | ОК 02, ОК 04, ЦО 6.1, ЦО 6.3, ЦО 8.5 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                            |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|
|                                          | Групповое изучающее чтение текста. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики. Составление схемы по тексту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                            |
| Тема 5.2<br>Типы финансовой отчетности   | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Составление глоссария. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Types of Finance Statements» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико - грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики | 4 | ОК 02, ОК 04,<br>ЦО 6.1, ЦО 6.3,<br>ЦО 8.5 |
| Тема 5.3 Отчет движении денежных средств | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Составление глоссария. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Cash Flow Statement» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико - грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики         | 4 | ОК 02, ОК 04,<br>ЦО 6.1, ЦО 6.3,<br>ЦО 8.5 |
| Тема 5.4 Балансовая ведомость            | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Составление глоссария. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Balance sheet» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико - грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики               | 4 | ОК 02, ОК 04,<br>ЦО 6.1, ЦО 6.3,<br>ЦО 8.5 |
| Тема 5.5 Отчет доходов                   | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Составление глоссария. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Income statement» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | ОК 02, ОК 04,<br>ЦО 6.1, ЦО 6.3,<br>ЦО 8.5 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|                               | Выполнение тренировочных лексических и лексико - грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики |               |  |
| <b>Экзамен + консультации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6+4</b>    |  |
| <b>Объем дисциплины</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>117/64</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины**

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый: - оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.); комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- техническими средствами обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя; компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на посадочное место по количеству обучающихся; мультимедийный проектор; мультимедийный экран; информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; магнитофон.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Анюшенкова, О. Н., Английский язык: бухгалтерский учет и аудит= English: accounting and auditing : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2025. — 380 с. — ISBN 9785-406-10631-0. — URL: <https://book.ru/book/955569> (дата обращения: 30.04.2025). — Текст: электронный.
2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: Академия, 2024. — 368 с. (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-2840-0
3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-16553-1

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Егурнова, А. А., Английский язык для бухгалтеров = ESP: Accounting and Economics (для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»): учебное пособие / А. А. Егурнова. — Москва: КноРус, 2025. — 208 с. —

**3.2.2. Основные электронные издания** 1. Голубев, А. П., Английский язык для экономических специальностей: учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Н. А. Кафтайлова, Е. В. Монахова. — Москва: КноРус, 2024. — 396 с. — ISBN 978-5-406-12965-4. — URL: <https://book.ru/book/953142> (дата обращения:

28.04.2025). — Текст: электронный.

2. Анюшенкова, О. Н., Английский язык для бухгалтеров = English for Accountants : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2024. — 431 с. — ISBN 978-5-406-11326-4. — URL: <https://book.ru/book/951073> (дата обращения: 29.04.2025). — Текст: электронный.

3. Дигтяр, О. Ю., Английский язык для экономических специальностей = English for Economists : учебное пособие / О. Ю. Дигтяр, О. Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2022. — 307 с. — ISBN 978-5-406-09616-1. — URL: <https://book.ru/book/947480> (дата обращения: 28.04.2025). — Текст: электронный.

4. Анюшенкова, О. Н., Английский язык: бухгалтерский учет и аудит = English: accounting and auditing : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-406-10631-0. — URL: <https://book.ru/book/955569> (дата обращения: 30.04.2025). — Текст:

электронный.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1.3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7.

### **3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем**

#### **информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Cambridge Dictionary. Англо-английский словарь. — URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/> (дата обращения: 28.04.2025).

2. Доступные уроки / Твой персональный преподаватель - уроки 24/7 // Интернетресурс – EnglishCentral, 2024. URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos> (дата обращения: 28.04.2025).

3.. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/> (дата обращения: 28.04.2025).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b><br/>           лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/>           лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br/>           общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p> |
| <p><b>Умения:</b><br/>           строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по</p>                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, профессиональном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|