Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малый Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.04.2025 00:11:58
Уникальный программный ключ:
03482327d605da34b7c6b81d14adbd403345a249

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»
COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS

УТВЕРЖДЕНО
Решением Совета колледжа
(протокол №3 от 18 апреля 2025г.)
Директор

С.Н. Малый
«19» апреля 2025 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год

Москва
2025

Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ 3
1.1. Общие сведения об образовательной организации 3
1.2. Образовательная деятельность 3
1.3. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности 8
1.4. Научно-исследовательская деятельность 10
1.5. Международная деятельность 10
1.6. Внеучебная работа 11
1.7. Материально-технические обеспечение 12
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 17
2.1. Образовательная деятельность 17
2.2. Международная деятельность 28
2.3. Уровень подготовки выпускников образовательных программ СПО 29
2.4. Инфраструктура 30
2.5. Финансово-экономическая деятельность 31
2.6. Кадровый состав 33
2.7. Реализация программ ДПО 34
2.8. Социальная ответственность 35

1. Аналитическая часть отчета самообследования Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж экономических международных связей»

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж экономических международных связей» (далее – Колледж) была учреждена в 2016 году.

Юридический адрес - 127254, г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6

Места осуществления образовательной деятельности - 125124, г. Москва, 5-я ул. Ямского поля, 23А, 119330, г. Москва, Мосфильмовская ул., 35

ИНН образовательного учреждения – 9715262730.

ОГРН образовательного учреждения – 1167700058998.

Адрес сайта: https://kems.su/

Адрес электронной почты по общим вопросам: info@kems.su

Адрес электронной почты Приемной комиссии: priem@kems.su

Телефон: +7 (499) 394-07-58.

Директор Малый Сергей Николаевич, действует на основании Устава.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, выданную Департаментом образования г. Москвы от 18 апреля 2017 года №Л035-01298-77/00183613; свидетельство о государственной аккредитации №004885 от 20 марта 2019 года.

Колледж – юридическое лицо, учредителем которого является гражданин Российской Федерации Янкин Александр Николаевич.

Колледж имеет круглую печать с изображением логотипа и своим наименованием.

1.2. Образовательная деятельность

Реализуемые Колледжем образовательные программы, учебные планы, рабочие программы дисциплин и календарные учебные графики соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Обучение в Колледже ведется только по договорам с физическими и юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

По состоянию на 01.04.2025 г. в Колледже обучается 955 студентов, в том числе 465 человек по очной форме обучения, что не превышает нормы в отношении инфраструктуры образовательной организации.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности и Свидетельства о государственной аккредитации Колледж имеет право выдавать документы об образовании установленного образца федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (дипломы государственного образца) по следующим образовательным программам:

№ п/п	*Код специаль-ности*	*Наименование специальности*	*Уровень образования*	*Присваиваемые по специальности квалификации*
1	*38.02.01*	*Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*	*Среднее профессиональное образование*	*Бухгалтер*
2	*40.02.04*	*Юриспруденция*	*Среднее профессиональное образование*	*Юрист*

3	*09.02.07*	*Информационные системы и программирование*	*Среднее профессиональное образование*	*Программист, Разработчик веб и мультимедийных приложений Специалист по информационным системам*

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности Колледж имеет право выдавать дипломы установленного образовательной организацией образца о среднем профессиональном образовании и осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	*Код специальности*	*Наименование специальности*	*Уровень образования*	*Присваиваемые по специальности квалификации*
1	*Дополнительное образование детей и взрослых*			
2	*Дополнительное профессиональное образование*			

Педагогический состав – 32 человек (18 ставок):

с квалификационными категориями (учеными степенями и званиями) – 13 человек,

штатный педагогический состав – 10 человек.

Численность преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации в течение 2024 года – 10 человек.

Воспитательная работа в колледже направлена на:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

-модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

-создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации личности обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении социального опыта;

-повышение культурного уровня студентов колледжа;

-организация позитивного досуга студентов, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала у обучающихся в колледже;

Основными средствами воспитания в колледже являются:

· ***Общение как средство воспитания***

а) непосредственное, в форме прямых контактов преподавателя и обучающегося в процессе учебных занятий; индивидуальные беседы и консультации

б) опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на обучаемого, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться:

- ***Патриотическое воспитание*** *- мероприятия, посвященные Дню Победы и Дню Защитника Отечества, участие в акциях, встречи с ветеранами, помощь ветеранам, разговоры о важном, еженедельное исполнение Гимна Российской Федерации и торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации, обсуждение актуальных исторических вопросов современной России и мира в условиях проведения специальной военной операции;*
- ***Учение как средство воспитания***

Учение как деятельность обучающегося, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных

средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения ученика к умственному труду и явлениям окружающего мира

- ***Умственное воспитание*** *студентов колледжа осуществляется посредством учебных занятий и их участием в научных конференциях, в работе студенческих научных кружков и обществ.*

Кроме того, средства воспитания включают в себя:

- *Систематическую работу по профилактике правонарушений обучающихся,*
- *Систематическую работу по профилактике несчастных случаев обучающихся*
- *Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся,*
- *Организацию пропаганды здорового образа жизни*
- *Систематическую работу по профилактике и запрету на курение, потребление алкогольных напитков, наркотических веществ*
- *Организацию и проведение различных культурно-массовых мероприятий совместно с советом обучающихся*

Колледж имеет возможность обеспечивать сопровождение вступительных испытаний для абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья. При проведении вступительных испытаний создаются специальные условия, включающие возможность выбора формы вступительных испытаний, возможность использовать технические средства, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При составлении индивидуального учебного плана учитываются особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей; при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требования их доступности, а также рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда.

Инвалидам обеспечена возможность свободного доступа к электронным библиотечным системам, с которыми заключены договоры.

Колледж обеспечен материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в аудитории, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

На сайте колледжа имеется специальный раздел об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Имеется версия официального сайта колледжа для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению).

Трудоустройство выпускников.

Уровень трудоустройства выпускников АНО ПО «Колледж экономических международных связей» (далее – Колледж) на сегодняшний день является одним из показателей эффективности деятельности профессиональной образовательной организации.

Участвуя в ежегодном мониторинге деятельности образовательных организаций, Колледж признан эффективным.

В 2024 году Колледж самостоятельно проводил мониторинг трудоустройства выпускников. Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники

востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка, в целом, соответствуют требованиям работодателей.

В 2024 году окончили Колледж 254 человек из них были опрошены 254 человек, что составляет ***100 %*** *от общего числа выпускников. Из числа опрошенных: трудоустроены* ***181*** *чел.****,*** *что составляет* ***71%,*** *продолжают или планируют обучение по очным программам высшего образования – бакалавриата ИМЭС, ГАУГН, РГСУ, РАНХиС и в том числе за границей –* ***11*** *человек* ***(4%)****. Не работают по разным причинам (служба в армии, отпуск по уходу за ребенком, поиск новой работы и др.)* ***64*** *человек (****25 %).***

Опрошенные выпускники 2024 года, в основном, довольны своей работой. Следует отметить высокий уровень доходов у индивидуальных предпринимателей. Пятеро из опрошенных выпускников 2024 года имеют собственный бизнес, и работают в должности генерального директора.

С целью содействия трудоустройству выпускников в Колледже проводятся различные мероприятия: презентации фирм, в том числе международных; тренинги с привлечением профессиональных тренеров, где составляются рекомендации по построению профессиональной карьеры и личностной самореализации. Так же проводятся встречи со специалистами-практиками с информацией о профессиональной специфики выпускников.

Вся информация о вакансиях, данные работодателя, размещаются на информационных стендах Колледжа и регулярно обновляются.

Студенты Колледжа еще во время обучения могут попробовать поработать в реальных условиях во время прохождения практики. Руководители организаций, учреждений, фирм предлагают студентам выпускных курсов совмещать учебу на дневном обучении с работай. Анкетирования студентов старших курсов показало, что многие из них уже работают на подобных условиях. Как правило, эти студенты-выпускники закрепляются на рабочих местах и трудоустраиваются после Колледжа.

Для организации практики у Колледжа заключены соответствующие договоры, в том числе о сотрудничестве. Прежде всего, следует отметить договоры с Министерством экономического развития Российской Федерации, Министерством промышленности и торговли Российской Федерации, согласно которых студенты Колледжа направляются на практику.

Минпромторг ежегодно проводит стажерские программы, по результатам которых студенты Колледжа имеют возможность получит приглашение в молодежный кадровый резерв с последующим трудоустройством.

Трудоустройство проходит не только на территории г. Москвы и Московской области. География трудоустройства выпускников Колледжа охватывает и другие субъекты Российской Федерации.

В результате освоения программы среднего профессионального образования у выпускников Колледжа сформировались общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Знания английского языка и высокая компетентность выпускников позволяют занимать следующие должности, соответствующие профессиональной деятельности экономиста (бухгалтера): бухгалтер, экономист, управляющий, менеджер по продажам, менеджер отдела продаж, главный экономист, экономист-бухгалтер, супервайзер, директор, заместитель директора, координатор проектов, референт отдела экономики, главный бухгалтер, специалист валютного контроля, эксперт, специалист отдела контрактной службы и т.д.

Местами работы выпускников 2024 года преимущественно стали следующие организации: Министерство экономического развития Российской Федерации; Министерство промышленности и торговли Российской Федерации; АО «Вега»; ООО «Международный аэропорт Домодедово; ПАО «Аэрофлот»; ООО «Агентство Инновационного Развития»; АО «Мерседес-Бенц РУС»; Учебный центр ГБУ МФЦ, ПАО СБЕРБАНК и многие другие организации различных секторов экономики..

Результаты итоговой аттестации выпускников

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в состав государственной итоговой аттестации студентов-выпускников всех форм обучения включается подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Выпускные квалификационные работы, представленные к защите, выполнены на достаточно хорошем теоретическом и методологическом уровне и посвящены в основном анализу деятельности конкретных предприятий и организаций, а также состояния и перспектив их развития.

В основу ВКР большинства выпускников легли реальные актуальные проблемы и ситуации, с которыми сталкиваются конкретные предприятия и организации в процессе своей повседневной деятельности. Анализ таких проблем и их разрешение в виде конкретных рекомендаций были предложены обучающимися на защите ВКР. Следует отметить, что в основном рекомендации, сделанные обучающимися, имеют прикладной характер и могут быть использованы предприятиями и организациями в процессе их повседневной деятельности. При этом особый интерес выпускников вызвали финансово-экономические проблемы предприятий и способы их разрешения.

В процессе написания ВКР большинством студентов был изучен достаточно большой объем современной специальной литературы, а также широкий спектр периодических изданий различного характера.

Следует отметить в целом хороший уровень руководства написанием ВКР со стороны научных руководителей, а также достаточно хороший уровень организации работы государственной экзаменационной комиссии.

Результаты защиты ВКР представлены в таблице ниже.

№ п/п	**Показатели**	**Всего**		**Форма обучения**					
				Очная		**Заочная**		**Очно-заочная**	
		кол-во чел.	**%**	**кол-во чел.**	**%**	**кол-во чел.**	**%**	**кол-во чел.**	**%**
1	*Окончили образовательную организацию*	*254*	*100*	*140*	*55*	*114*	*45*	*0*	*0*
2	*Допущены к защите*	*254*	*100*	*140*	*55*	*114*	*45*	*0*	*0*
3	*Принято к защите ВКР*	*254*	*100*	*140*	*55*	*114*	*45*	*0*	*0*
4	*Защищено ВКР*	*254*	*100*	*140*	*55*	*114*	*45*	*0*	*0*
5	*Оценки:*	*254*	*100*	*140*	*100*	*114*	*100*	*0*	*0*
	отлично	*115*	*45*	*62*	*44*	*53*	*47*	*0*	*0*
	хорошо	*106*	*42*	*60*	*43*	*46*	*40*	*0*	*0*
	удовлетворительно	*33*	*13*	*18*	*13*	*15*	*13*	*0*	*0*
	неудовлетворительно	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
6	*Средний балл*	*4,32*	*100*	*4,31*	*100*	*4,33*	*100*	*0*	*0*
7	*Количество ВКР, выполненных:*	*254*	*100*	*140*	*55*	*114*	*45*	*0*	*0*
7.1	*по темам, предложенным студентами*	*101*	*100*	*65*	*64*	*36*	*36*	*0*	*0*
7.2	*по заявкам организаций, учреждений*	*19*	*100*	*10*	*53*	*9*	*47*	*0*	*0*
8	*Количество дипломов*	*44*	*100*	*28*	*64*	*16*	*36*	*0*	*0*

	с отличием								
9	*Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»*	*128*	*100*	*59*	*46*	*69*	*54*	*0*	*0*

1.3. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности

В Колледже разработана, действует и актуализируется документация по ключевым процессам предоставления качественного образования. Согласно положению о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в колледже постоянно анализируется успеваемость обучающихся и принимаются необходимые административные решения.

Целями ВСОКО являются:

1) получение объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности колледжа, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

2) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию и развитию профессионального образования в колледже;

3) предоставление всем пользователям ВСОКО достоверной информации о качестве профессионального образования, принятых управленческих решениях, а также результатах, полученных при их реализации.

Задачами реализации ВСОКО являются:

1) формирование механизмов и процедур сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности колледжа;

2) определение и отбор эффективных средств информационного, методического и технологического обеспечения процедур оценки качества образования;

3) осуществление комплексной оценки качества образования в колледже и анализ собираемой информации с целью принятия необходимых управленческих решений;

4) выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;

5) привлечение экспертного сообщества и работодателей к участию в различных формах профессиональной, профессионально-общественной и общественной оценки качества образования;

6) определение и отбор средств, обеспечивающих информирование потребителей результатов ВСОКО о состоянии и тенденциях качества образования в колледже;

7) стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности образования в колледже.

В оценке преподавания реализуемых образовательных программ, качества и доступности принимают участие: административно-управленческий персонал, педагогический состав, представители работодателей и обучающиеся колледжа.

Периодичность рассмотрения результатов оценки качества реализуемых образовательных программ проводится один раз в семестр после завершения промежуточной аттестации.

Процедура и механизм оценки уровня знаний студентов определены в вышеуказанном локальном нормативном акте колледжа.

Оценочные материалы ВСОКО разрабатывались руководителями структурных подразделений колледжа. Результаты ВСОКО обсуждались на заседаниях Педагогического совета, Совета учреждения, методического совета и доводились до основных пользователей результатов ВСОКО.

Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В 2024 году было проведено анкетирование обучающихся колледжа об удовлетворенности образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

В ходе исследования было опрошено 83% от общего количества обучающихся.

85,2% респондентов отмечают, что трудностей в обучении не испытывают, хотя и отмечают высокую нагрузку.

2,8% респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками, 3,3% студентов испытывают трудности в общении с педагогами.

82% обучающихся полностью удовлетворены профессионализмов педагогов.

91% обучающихся полностью удовлетворены оборудованием аудиторий.

97,2% обучающихся полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями.

93,2% обучающихся полностью удовлетворены обеспеченностью учебниками и пособиями.

88,9% обучающихся полностью удовлетворены использованием современных технологий обучения.

99,5% обучающихся полностью удовлетворены организацией досуговой деятельности.

82% обучающихся полностью удовлетворены организацией.

87,5% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебного процесса.

92,7% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями между студентами.

91,3% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с педагогами.

96,02% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с администрацией.

91,1% обучающихся полностью удовлетворены организацией свободного времени.

Таким образом, следует отметить высокую степень оценки обучающимися профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Результаты опроса преподавателей экономического колледжа показали, что 90,8% из 100 опрошенных высоко оценили условия и организацию образовательной деятельности в учебном заведении.

Отдельно были отмечены следующие важные черты работы колледжа:

- 84% преподавателей положительно оценили уровень подготовки студентов;

- 81% отметили хорошую организацию учебного процесса;

- 86% высоко оценили наличие современного оборудования и технических средств для проведения занятий;

- 81% отметили профессионализм и квалификацию преподавательского состава.

Таким образом, опрос преподавателей показал, что экономический колледж имеет высокий уровень организации и условий для обучения студентов

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования

Результаты опроса работодателей, которые приняли на работу выпускников Колледжа, показали высокое качество их компетенций. Всего было опрошено 5 работодателей, и 80% из них оценили качество выпускников как высокое.

Среди важных черт работы, которые были отмечены работодателями, можно выделить следующие:

- Коммуникабельность и умение работать в команде – 72.3%

- Аналитические навыки и умение принимать решения – 81,4%

- Знание современных методов и технологий в экономике – 52,8%

Эти черты работы являются ключевыми для успешной карьеры в экономической сфере, и выпускники колледжа проявляют их в высокой степени. Работодатели также отметили, что выпускники экономического колледжа обладают хорошими знаниями в области экономики и бизнеса, а также умеют быстро адаптироваться к новым условиям работы.

По результатам ВСОКО разработаны рекомендации, приняты необходимые управленческие решения, осуществляется дальнейшее планирование развития колледжа. По итогам оценки качества образования в 2024 году были подготовлены соответствующие аналитические материалы – справки, отчеты, аналитические записки и др.

В 2024 году колледж осуществлял образовательную деятельность по реализации программ подготовки специалистов среднего звена по трем специальностям в соответствии с имеющейся лицензией, законодательством России, Уставом колледжа. В октябре 2023 года проведена процедура аккредитационного мониторинга по 1 образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и 40.02.04 Юриспруденция в аккредитационном мониторинге участия не принимали по причине их открытия в июне 2023 года.

1.4. Научно-исследовательская деятельность

Сведения о научно-исследовательских работах

№ п/п	*Руководитель темы и исполнители*	*Название темы*	*Источник финансирования*
1.	***Янкин А.Н.**, к.ю.н., доцент, **Безденежных Н.В.***	*Современные подходы к формированию программы воспитания в профессиональных образовательных организациях*	*Средства образовательных организаций*
2.	***Янкин А.Н.,** к.ю.н., доцент **Суетин С.Н.** к.э.н., доцент*	*Разработка рекомендаций по реализации компетентностного подхода в рамках образовательных стандартов нового поколения*	*Средства образовательных организаций*

Количество и объем публикаций. Статьи в периодических изданиях

***1. Ульянова С. А. ,** Управление промышленным предприятием на основе прогнозирования ожиданий эффективности инвестиционных потоков, Финансовая экономика. - № 4 - 2022. -С.143-144 ВАК IF=0,625.ISSN 2075-7786/ (№ 2139 в Перечне российских рецензируемых научных журналов ВАК)*

***2. Ершова В. Ю.,** Бухгалтерский учет и анализ, Учебное пособие, 117с, Издательский дом НИТУ «МИСиС», 2021*

Авторы статей сборника

№ п/п	*Автор(ы)*	*Название статьи в сборнике*	*Направление*	*Объём стр./усл.п.л.*
1.	*Янкин А.Н., Иванов В.Н.*	*Организационные аспекты управления экономикой*	*Менеджмент*	*30/1,9*

1.5. Международная деятельность

На данный момент в Колледже обучаются 46 иностранных студентов.

Колледж имеет договорные отношения с образовательными организациями, находящимися за рубежом:

- ✓ *Договор о сотрудничестве № б/н от 01.09.2018 г. с Учреждением «Алматинская Академия экономики и статистики» (АЭСА) (Республика Казахстан, г. Алматы);*
- ✓ *Договор о сотрудничестве между Автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Колледж экономических международных связей» и Кыргызским государственным университетом строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова (г. Бишкек) № б/н от 10.10.2019 г.*

Ежегодно на мастер-классы для всех учебных групп студентов приглашается британский эколог, профессор Ричард Лемпрей, занимающийся вопросами экологии восточной Африки. Лекции на английском языке с Ричардом проводятся с обучающимися в свободное от основных занятий время.

Таким образом, колледж стремится укрепить и расширить сферы международного сотрудничества.

1.6. Внеучебная работа

1. Целевые установки в воспитательной деятельности	
1.1. Наличие утвержденной на Совете Колледжа концепции воспитательной деятельности	*План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год Утвержден Советом Колледжа (протокол № 1 от 26.08.2024г.)*
1.2. Наличие утвержденного директором «Положения о воспитательной и внеаудиторной работе»	*Да*
2. Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы в образовательной организации	
2.1. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план мероприятий	*Да. Стенды, освещающие учебную и внеучебную деятельность Колледжа. Сайт Колледжа. Информация в официальных группах социальных сетей.*
3. Система управления воспитательной деятельностью	
3.1. Наличие кураторов в учебных группах	*Да*
4. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы	
4.1. Наличие актового зала	*Да*
4.2. Наличие спортивных (тренажерных) залов	*Да*
4.3. Наличие оборудования, обеспечивающего культурно-массовые мероприятия	*Да*
4.4. Наличие оборудования и инвентаря для спортивных мероприятий	*Да*
5. Организация и проведение внеучебной работы	
5.1. Проведение традиционных мероприятий: Посвящение в студенты, Новый год, День защитника отечества, Международный женский день, День Победы и др.	*Не менее 10 мероприятий в год*

5.2. Количество студенческих экскурсий	*2-3 экскурсии в том числе за пределы г. Москвы*
5.3. Традиционное анкетирование студентов	*934 человека*
5.4. Наличие сайта образовательной организации в сети Интернет	*Да. https://kems.su/*

1.7. Материально-техническое обеспечение

Наличие и использование площадей зданий:

Места осуществления образовательной деятельности - 119330, г. Москва, Мосфильмовская ул., 35, 125124, г. Москва, 5-я ул. Ямского поля, 23А

Общая площадь – 3749,0 кв.м.

Колледж имеет огороженную и охраняемую территорию с автомобильной парковкой

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, практической подготовки, научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных образовательными программами. Обучающиеся имеют доступ к лабораторной базе, компьютерным классам, аудиториям, оборудованным мультимедийной техникой. Образовательный процесс обеспечен наглядно-дидактическими материалами: тематическими демонстрационными стендами, плакатами, наглядными пособиями и т.д., которые демонстрируются в т.ч. посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, мультимедийным оборудованием: экранами, проекторами, ноутбуками, колонками (громкоговорителями).

Для всех обучающихся обеспечен неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к ресурсам электронных библиотечных систем и другим материалам, обеспечивающим реализацию образовательных программ через электронные информационные ресурсы.

Колледж обеспечен подключением к электронной библиотечной системе Юрайт с необходимым количеством неограниченного доступа пользователей, а также договор на предоставление сервиса по формированию базы данных студенческих работ. Количество изданий по основным областям знаний превышает 107116 единиц, из которых 7340 – по специальностям колледжа.

В библиотеке находятся учебные пособия, разработанные преподавателями Колледжа по 14 дисциплинам учебного плана.

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки – 10

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеется:

16 учебных аудиторий, оборудованных современным мультимедийным и другим учебным оборудованием с выходом в Интернет

Столовая общей вместимостью 68 посадочных мест

Помещение для оказания первичной медико-санитарной помощи, площадью 15 кв.м.

Гардероб

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

В Колледже действует беспроводная сеть Wi-Fi и 2 локальные сети, из которых для работы административно-управленческого персонала – 1 ед., для организации учебного процесса – 1 ед.

Локальная сеть административно-управленческого персонала связана архитектурой Client/Server и используется для хранения и обмена данными между сотрудниками.

Кроме того, серверы локальных сетей административно-управленческого персонала обеспечивают работу:

1. Автоматизированной информационной системы управления образовательной организацией и учебным процессом «Спрут»

2. Автоматизированных информационных систем бухгалтерского и управленческого учётов 1С:Предприятие и 1С:Зарплата и управление персоналом

3. Справочно-поисковой информационной системы «КонсультантПлюс»

В учебном процессе используются информационно-вычислительная система MathCad и учебные версии автоматизированной информационной системы бухгалтерского и управленческого учётов 1С:Предприятие и справочно-поисковой информационной системы «КонсультантПлюс».

Информационная обеспеченность

Информационная обеспеченность Колледжа включает в себя:

Количество единиц персональных компьютеров – 92 шт., в том числе:

- для работы административно-управленческого персонала – 29 шт.

- обеспеченность обучающихся – 49 шт., в том числе в компьютерном классе 35 шт., в библиотеке – 4 шт.; в зоне самоподготовки – 10 шт.

- обеспеченность преподавателей –14 шт., из которых ноутбуки – 13 шт.

Все персональные компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением (в том числе Microsoft Windows, Microsoft Office) и имеют доступ к электронным библиотечным системам и выходом в сеть «Internet» (скорость подключения до 100Мб/с).

Колледж располагает 9 мультимедийных проекторов, из которых:

8 задействованы в лекционных аудиториях, оборудованы громкоговорителями

1 компактный мобильный с возможностью подключения по беспроводной сети Wi-Fi для использования в мастер-классах, выставках и презентациях.

Занятия физической культурой и спортом проводятся в физкультурно-оздоровительном комплексе согласно сетевого договора (силовое оборудование, спортивный инвентарь для фитнеса; гантели 1кг, 3 кг, 5 кг, турник, брусья навесные 2 шт., сетка для бадминтона, набор для бадминтона, дартс, обручи гимнастические, спортивные комплексы 2 шт, эспандер для груди, эспандер кистевой, диск здоровья, маты гимнастические, настольные спортивные игры шахматы, шашки, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, скакалки).

Сведения о наличии в Колледже специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ)

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Колледже нет, однако созданы все условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая возможность адаптировать при необходимости любую образовательную программу.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже создана безбарьерная среда для лиц, передвигающихся на креслах-колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Сайт Колледжа имеет версию для слабовидящих.

В Колледже большое внимание уделяется инклюзивному образованию, т.е. обеспечению равного доступа к образованию для обучающихся с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей.

В Колледже создана система дистанционного обучения, позволяющая обучающимся разных категорий получать доступ к электронным пособиям, справочникам, учебникам, как внутри Колледжа, так и за его пределами.

«Личный кабинет» студента обеспечивает открытость и доступность актуальной и достоверной информации обучающихся разных категорий и их родителям. В «Личном кабинете» размещены сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации, о посещаемости занятий и т.п.

На официальном сайте Колледжа в разделе «Документы» доступны для ознакомления локальные нормативные материалы, регламентирующие деятельность Колледжа по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ:

- «Положение по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ».

- «Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся».

Обеспеченность возможности беспрепятственного доступа, поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях

Наличие доступа: да

Положение об организации обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями: Положение по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Отсутствие перепадов высот на входной группе

Кнопка вызова персонала перед входом

Тактильные полоски на подходе к зданию колледжа

Вывеска со шрифтом брайля

Расширенные дверные проемы

Санитарные узлы, оборудованные для использования ЛОВЗ

Оборудование специального свето-звукового оповещения для ЛОВЗ

Наличие специалистов для работы с ЛОВЗ

Сведения о специальных условиях, созданных в Колледже для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

№ п/п	*Наименование показателя*	*Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении*
1.	*Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями*	
1.1.	*наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)*	*Выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов. Имеется пандус, выполненный в соответствии с СП 59.13330.2020 до входа. Возле пандуса установлен звонок к охране у входа.*
1.2.	*наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)*	*На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится Приемная комиссия, учебные аудитории с мультимедиа оборудованием и компьютерами с доступом в интернет. Обеспечена доступность путей движения с наличием средств информационно-навигационной поддержки, контрастная окраска дверей и лестниц.* *Учебные места аудитории 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов, двухместные столы замены на одноместные.*
1.3.	*наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)*	*Туалетная комната со специализированным оборудованием, в т.ч. откидными опорными поручнями, штангами, кнопкой вызова помощи для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов*

1.4.	*Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.*	*Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло для инвалидов, необходимыми табличками и указателями. Проектное решение здания обеспечивает безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности инвалидов различных категорий с обеспечением визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.*
2.	*Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ*	
2.1	*наличие адаптированного сайта*	*https://kems.su/*
3.	*Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ*	*Положение по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе оснащенности образовательного процесса.*
4	*Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации*	*Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)*
4.1	*по индивидуальному учебному плану*	*Предусмотрено. Срок получения среднего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, может быть, при необходимости увеличен, но не более чем на год*
5.	*Техническое обеспечение образования*	
5.1	*использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.*	*Имеются мультимедийные средства, оргтехника Компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), индукционная переносная панель, видеотехника, мультимедийная система (ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор).*
5.2	*специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)*	*Персональный компьютер с периферийным оборудованием*
5.3	*комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов*	*Библиотека обеспечена «говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения*
5.4	*наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования*	*FM-системы (технологии беспроводной передачи звука), сурдотехнические средства*

6.	*Физкультура*	*Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой проведена модернизация тренажерного зала: оборудование площадок специализированными тренажерами.*
7.	*Кадровое обеспечение образования*	
7.1	*наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ*	*Да, 10 человек.*
7.2	*наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,*	*Да, существует договор о сотрудничестве Колледжа со специализированным учреждением по предоставлению тифло-сурдо педагогов для сопровождения поступающих слепо-глухонемых на время проведения вступительных испытаний от 14.08.2023* *А также определены сотрудники, отвечающие за работу с обучающими с ограниченными возможностями здоровья.*

2. Результаты анализа показателей самообследования

Информационно-аналитический отчет на основе показателей деятельности образовательной организации среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию.

При подготовке Информационно-аналитических материалов использовались открытые данные, полученные Министерством образования и науки РФ в ходе мониторинга деятельности образовательных организаций профессионального образования в 2024 году.

В построении диаграмм ранжирования (диаграмм Парето) использованы данные головных образовательных организаций (далее ссузов) и филиалов ссузов. Сформированы показатели ссузов как по России в целом, так и по федеральным округам (далее ФО).

Расчет показателей деятельности образовательной организации профессионального образования, подлежащей самообследованию, выполнен на основе Методики расчета показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.1. Образовательная деятельность

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: ***955 чел.***

Средний балл аттестата студентов, принятых на первый курс на обучение по очной форме по программам среднего профессионального образования по договору об образовании на обучение: ***4.09 балла.***

По показателю ***«1.5.1. Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования»*** *Колледж экономических международных связей входит* ***в первую*** *квартиль выборки образовательных организаций, реализующих программы СПО*

Медианное значение данного показателя составляет ***3.88***
(значение организации – ***4.09****) (балл)*

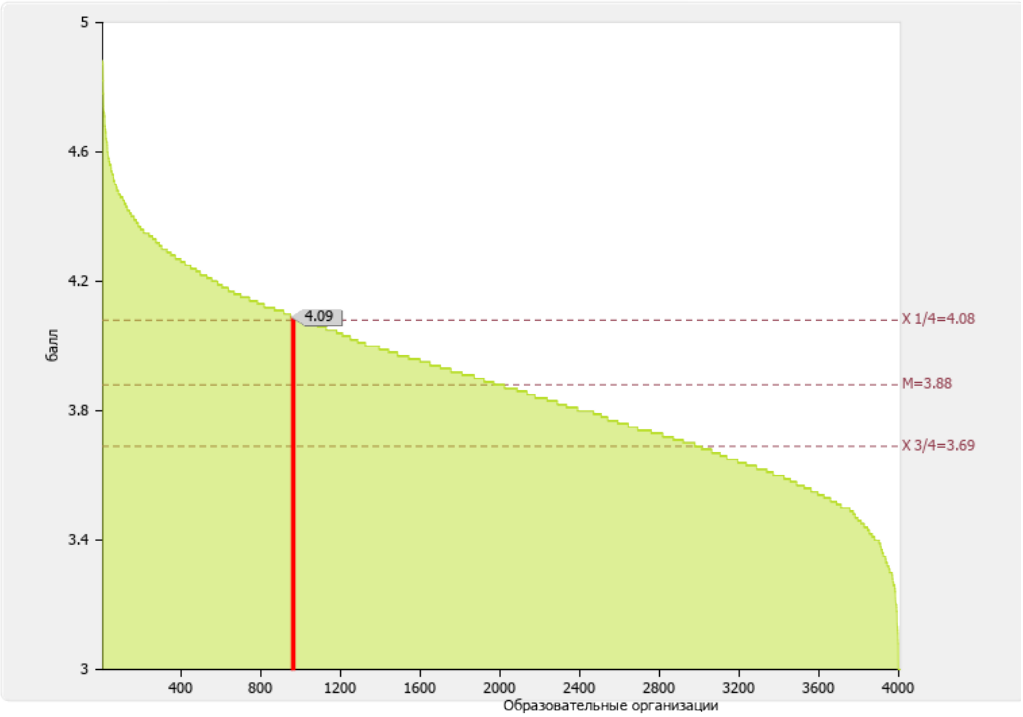

Рис. 2.7. Диаграмма ранжирования по показателю «1.5.1. Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования»

По показателю ***«1.6. Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования»*** *Колледж экономических международных связей входит* ***во вторую*** *квартиль выборки образовательных организаций, реализующих программы СПО*

Медианное значение данного показателя составляет ***45.73***
(значение организации – ***49.18****) (%)*

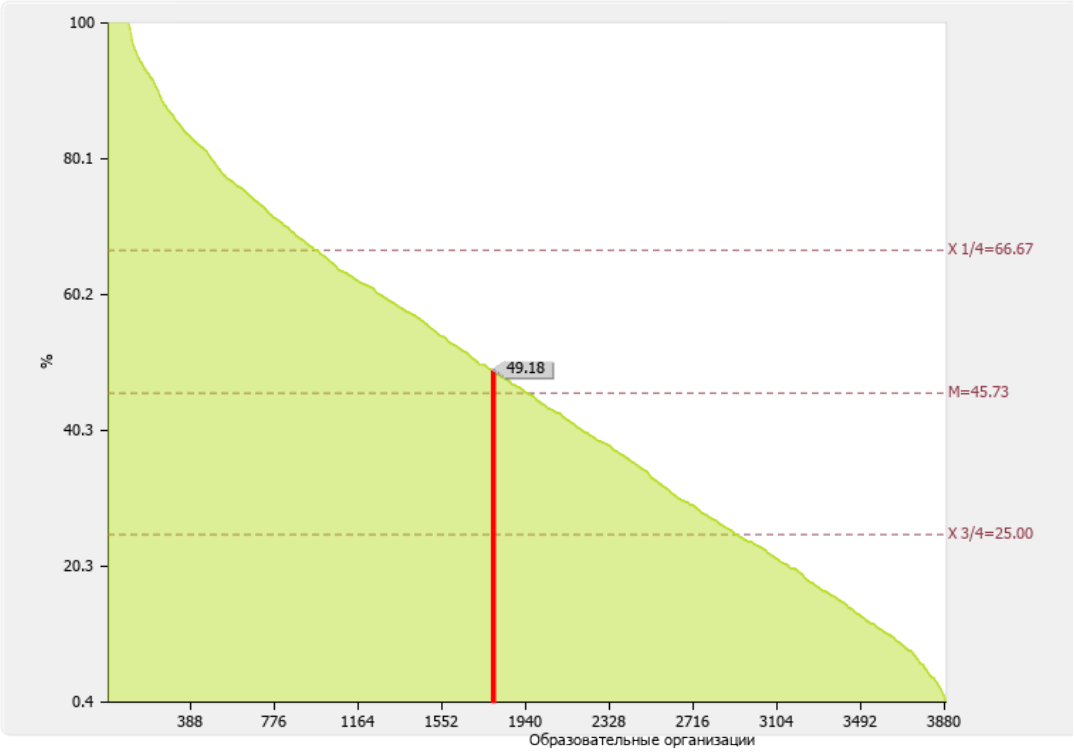

Рис. 2.8. Диаграмма ранжирования по показателю «1.6. Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования»

По показателю ***«2.2. Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)»*** *Колледж экономических международных связей входит* ***в четвертую*** *квартиль выборки образовательных организаций, реализующих программы СПО*

Медианное значение данного показателя составляет ***0.12***
(значение организации – ***0.02****) (%)*

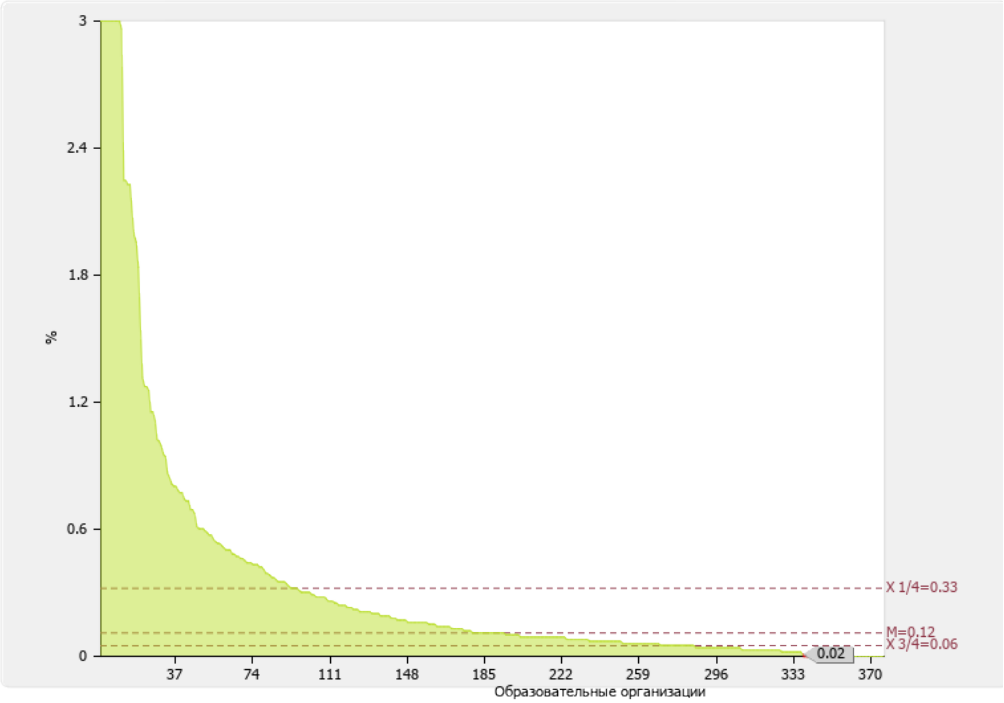

Рис. 2.17. Диаграмма ранжирования по показателю «2.2. Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)»

По показателю ***«4.3. Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет, переданных на безвозмездной основе профильными организациями и предприятиями, в общей стоимости машин и оборудования не старше 5 лет»*** *Колледж экономических международных связей входит* ***в третью*** *квартиль выборки образовательных организаций, реализующих программы СПО*

Медианное значение данного показателя составляет ***9.06***
(значение организации – ***9.05****) (%)*

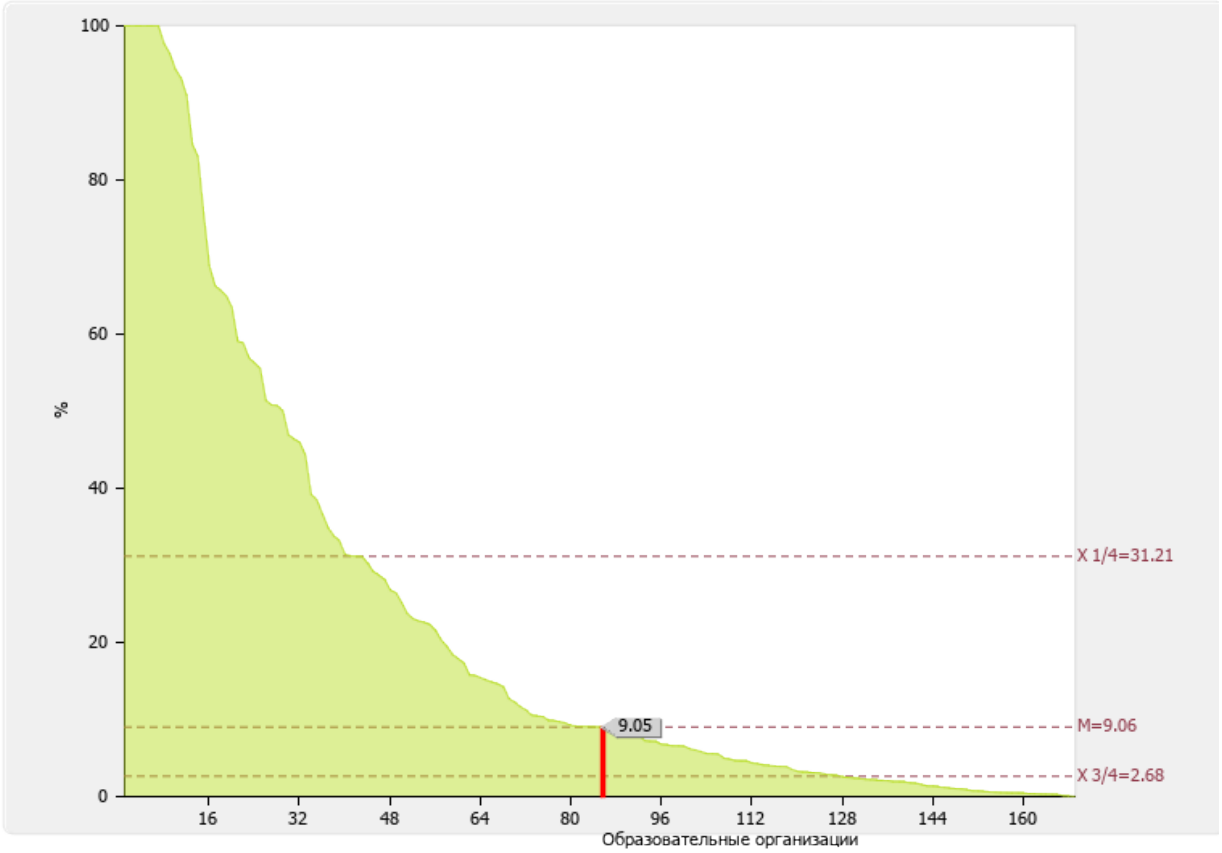

Рис. 2.25. Диаграмма ранжирования по показателю «4.3. Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет, переданных на безвозмездной основе профильными организациями и предприятиями, в общей стоимости машин и оборудования не старше 5 лет»

По показателю ***«4.4. Коэффициент обновления машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования»*** *Колледж экономических международных связей входит* ***в четвертую*** *квартиль выборки образовательных организаций, реализующих программы СПО*

Медианное значение данного показателя составляет ***9.21***
(значение организации – ***0****) (%)*

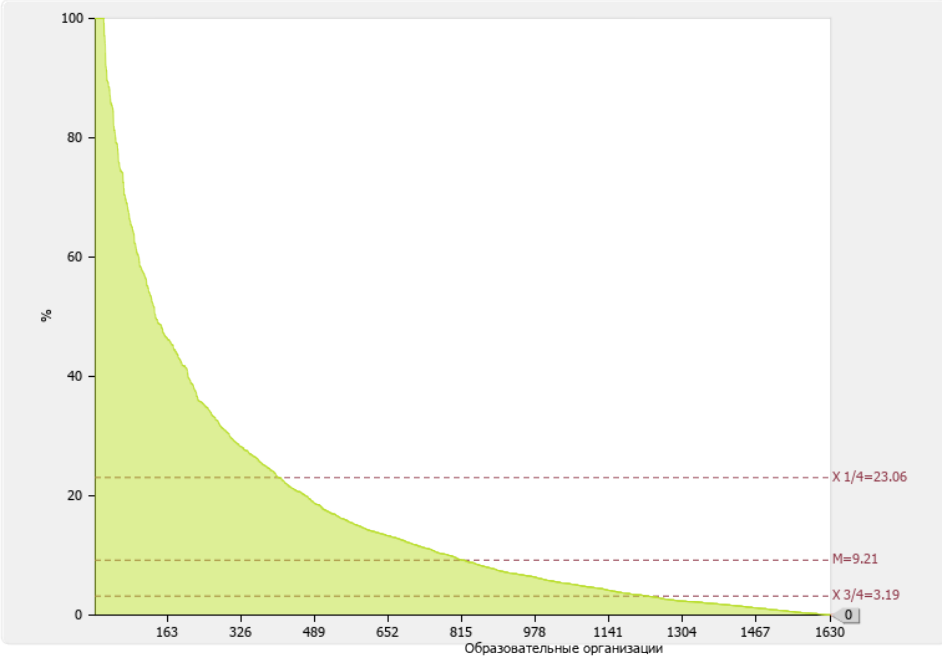

Рис. 2.26. Диаграмма ранжирования по показателю «4.4. Коэффициент обновления машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования»

По показателю ***«5.1. Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона»*** *Колледж экономических международных связей входит* ***в первую*** *квартиль выборки образовательных организаций, реализующих программы СПО*

Медианное значение данного показателя составляет ***109.18***
(значение организации – ***179.97****) (%)*

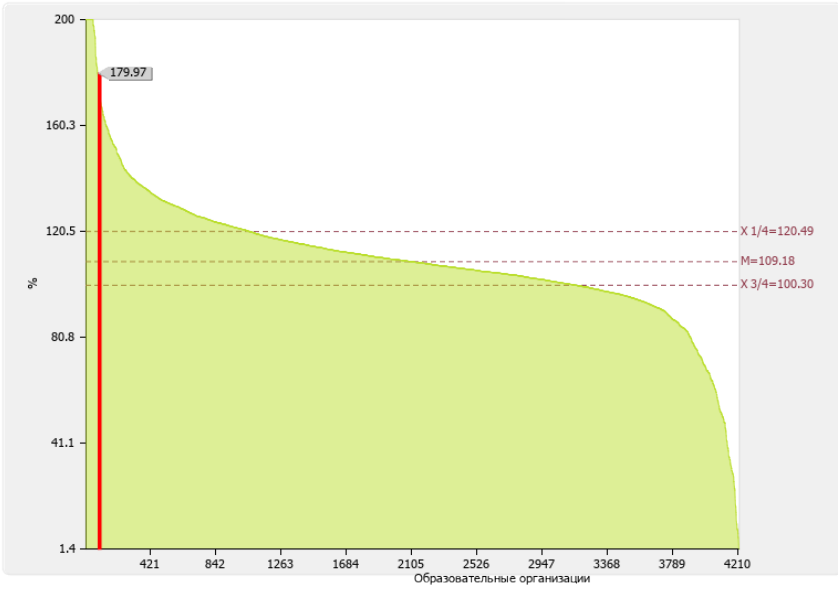

Рис. 2.30. Диаграмма ранжирования по показателю «5.1. Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона»

По показателю ***«5.2. Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника»*** *Колледж экономических международных связей входит* ***в первую*** *квартиль выборки образовательных организаций, реализующих программы СПО*

Медианное значение данного показателя составляет ***287.08***
(значение организации – ***4212.22****) (тыс.руб.)*

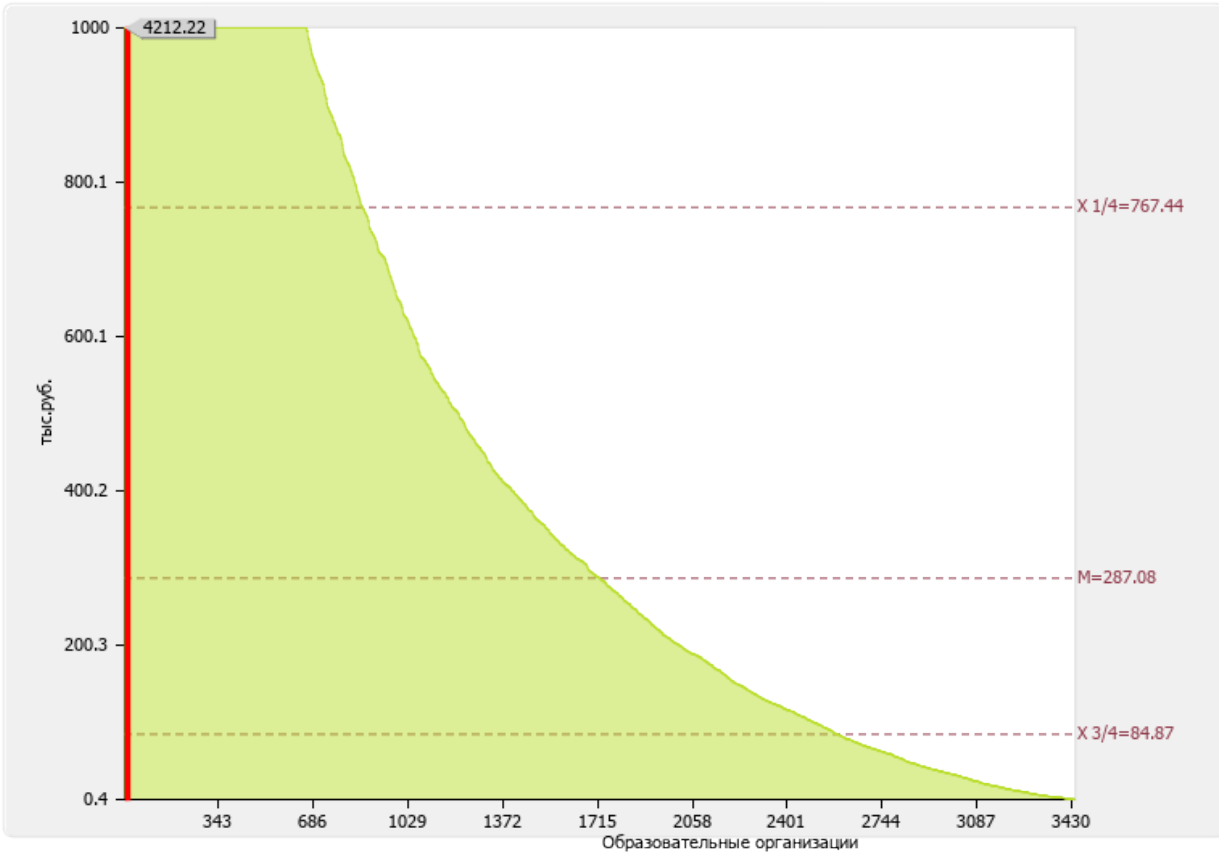

Рис. 2.31. Диаграмма ранжирования по показателю «5.2. Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника»

По показателю ***«6.2. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации»*** *Колледж экономических международных связей входит* ***в третью*** *квартиль выборки образовательных организаций, реализующих программы СПО*

Медианное значение данного показателя составляет ***5.66***
(значение организации – ***5.56****) (%)*

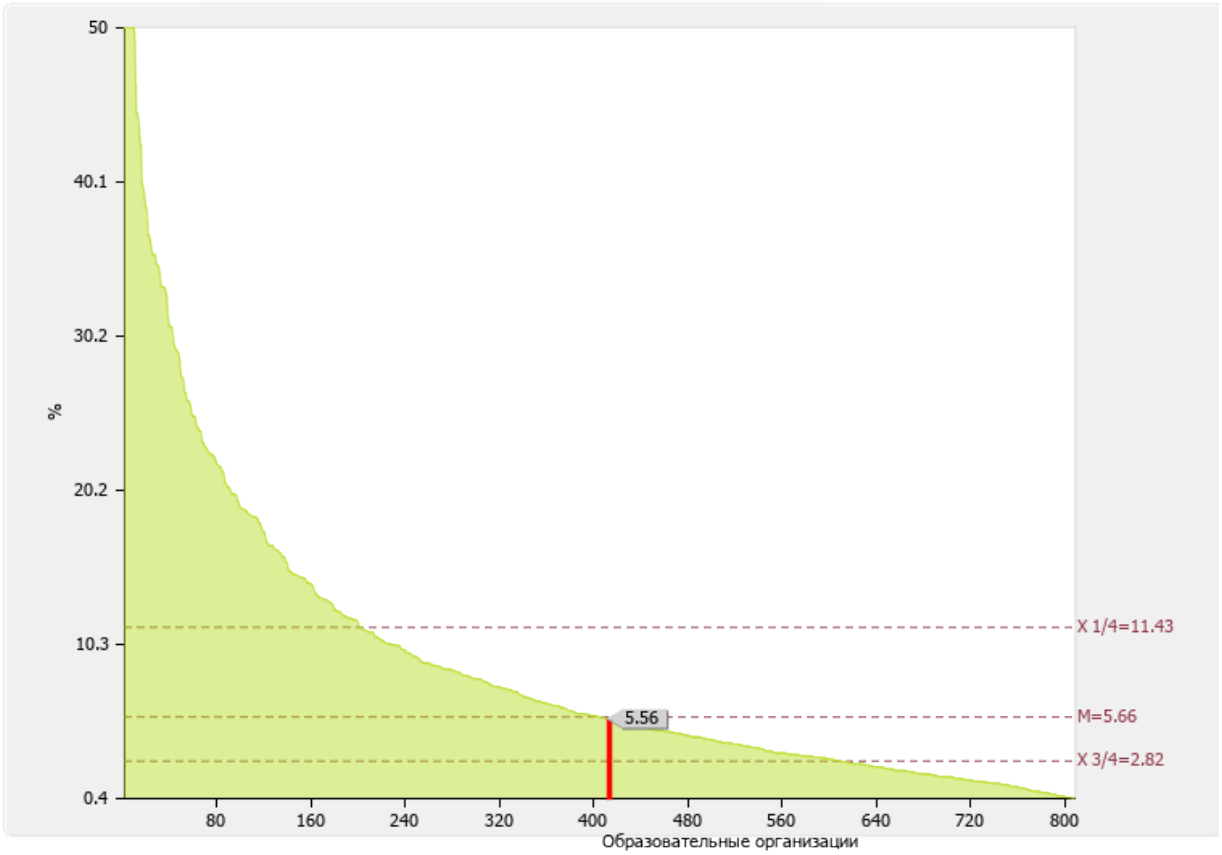

Рис. 2.35. Диаграмма ранжирования по показателю «6.2. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации»

По показателю ***«7.1. Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки»*** *Колледж экономических международных связей входит* ***в первую*** *квартиль выборки образовательных организаций, реализующих программы СПО*

Медианное значение данного показателя составляет ***100.00***
(значение организации – ***100****) (%)*

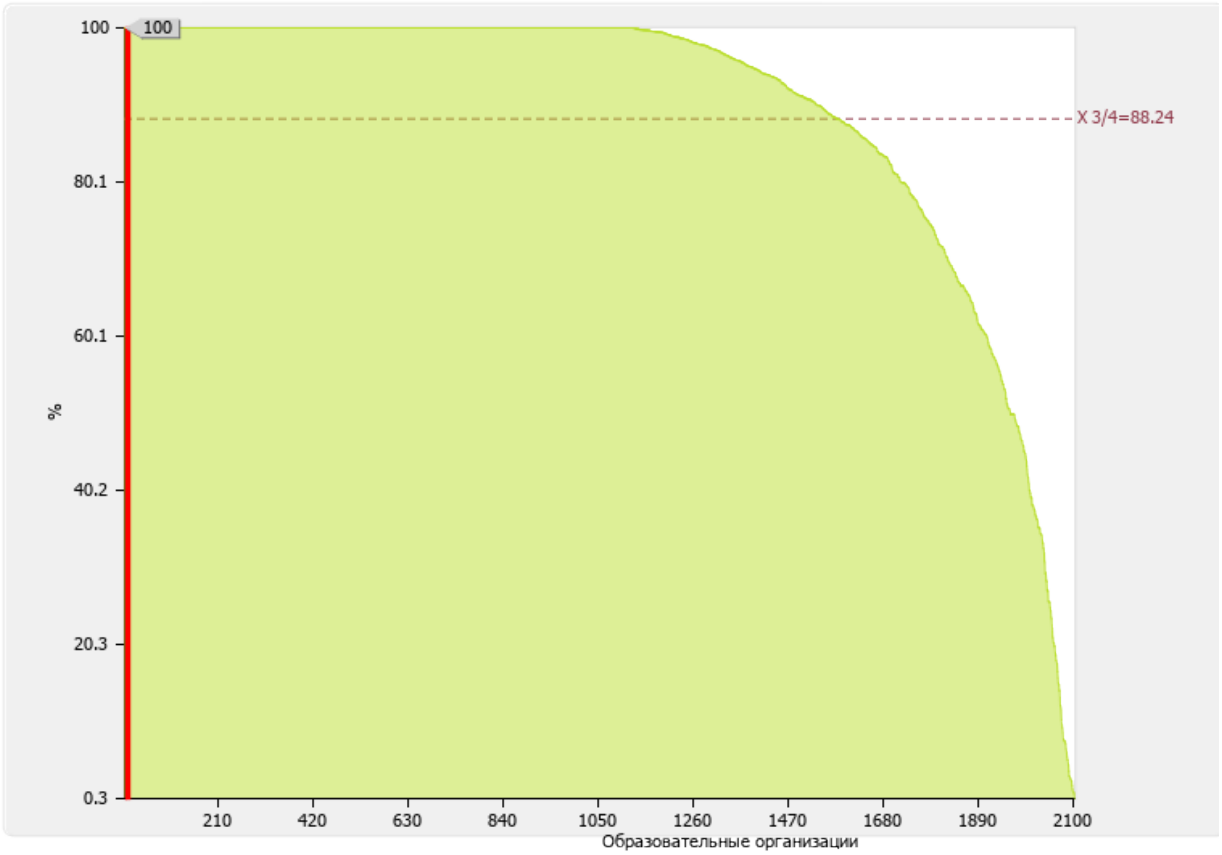

Рис. 2.42. Диаграмма ранжирования по показателю «7.1. Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена	чел.	**955.00**
1.2	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	**48.69**
1.3	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	**0**
1.4.1	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	**93.09**
1.4.2	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования из ТОП-Регион, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования	%	**0**
1.5.1	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования	балл	**4.09**
1.6	Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего	%	**49.18**

	профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования		
1.7	Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения)	ед.	**0**
1.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	**0**
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	**0**
1.11	Удельный вес числа образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	%	**0**
1.12	Удельный вес числа реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	%	**0**
1.13	Удельный вес числа образовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта «Профессионалитет» под запросы работодателей, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	%	**0**
1.14	Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проходивших практику с заключением	чел.	**0**

	срочного трудового договора в отчетном году, в расчете на 100 обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования		

Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Образовательная деятельность»

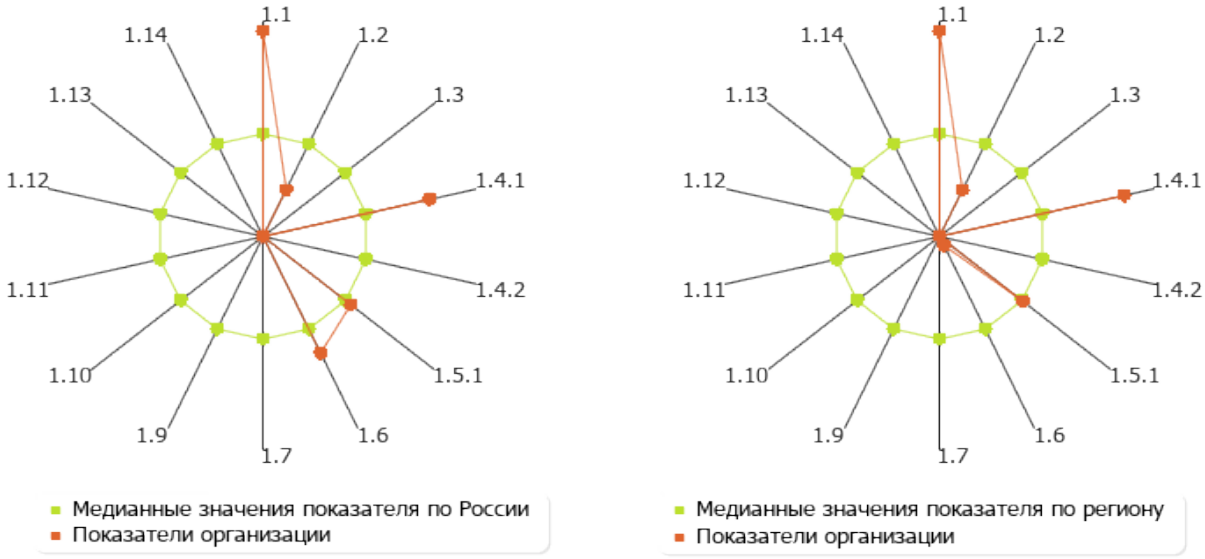

Рис. II.1. Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Образовательная деятельность» (Россия; Регион)

2.2. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	%	**2.3**
2.2	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	%	**0.02**

Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Международная деятельность»

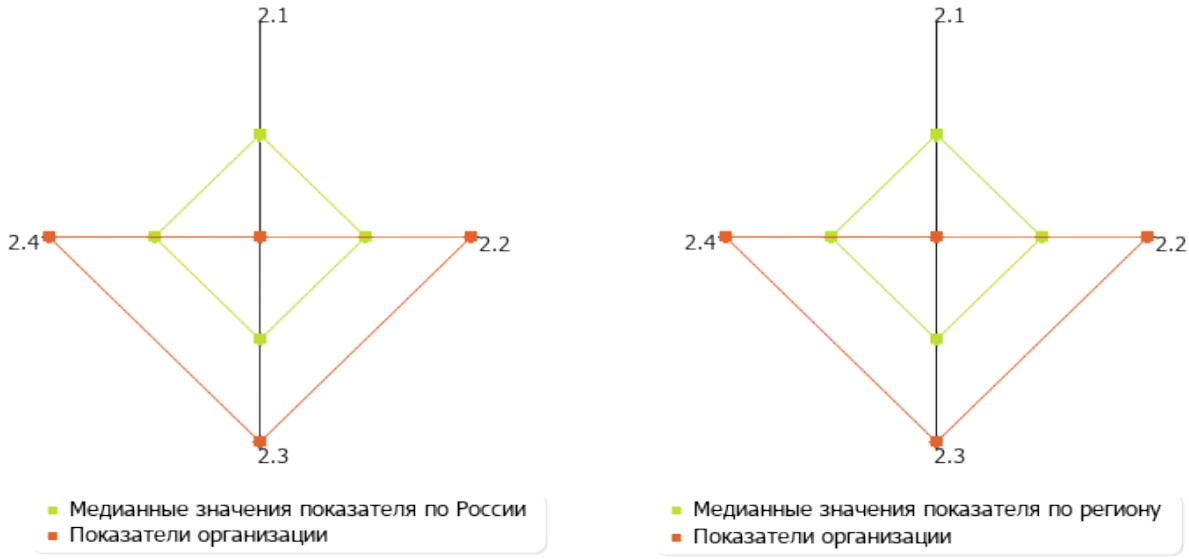

Рис. 12. Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Международная деятельность» (Россия; Регион)

2.3. Уровень подготовки выпускников образовательных программ СПО

Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Уровень подготовки выпускников образовательных программ СПО»

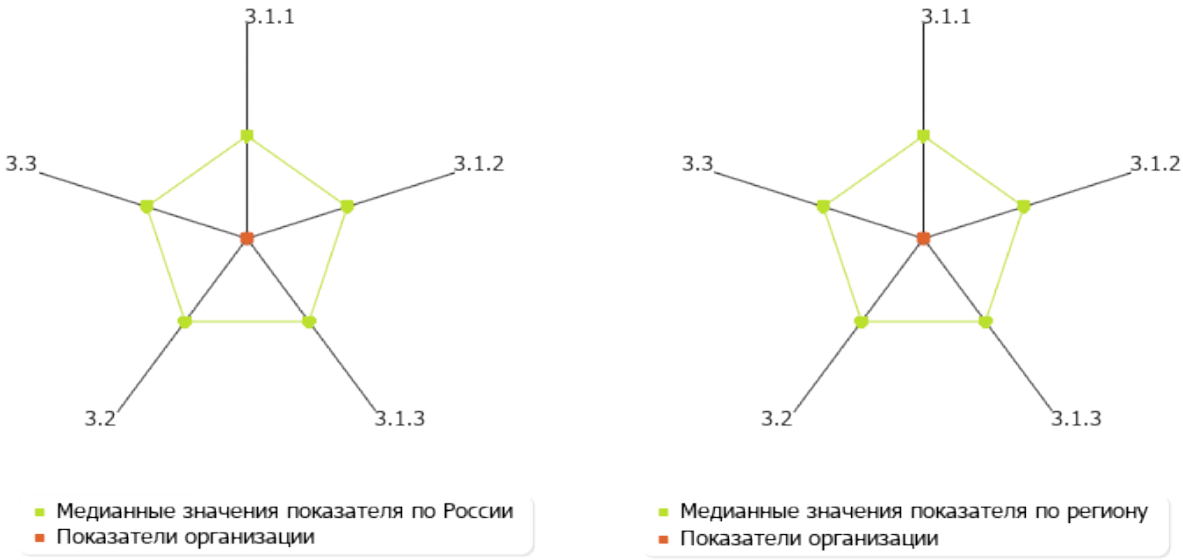

Рис. II.3. Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Уровень подготовки выпускников образовательных программ СПО» (Россия; Регион)

2.4. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.2	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	**41.12**
4.3	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет, переданных на безвозмездной основе профильными организациями и предприятиями, в общей стоимости машин и оборудования не старше 5 лет	%	**9.05**

Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Инфраструктура»

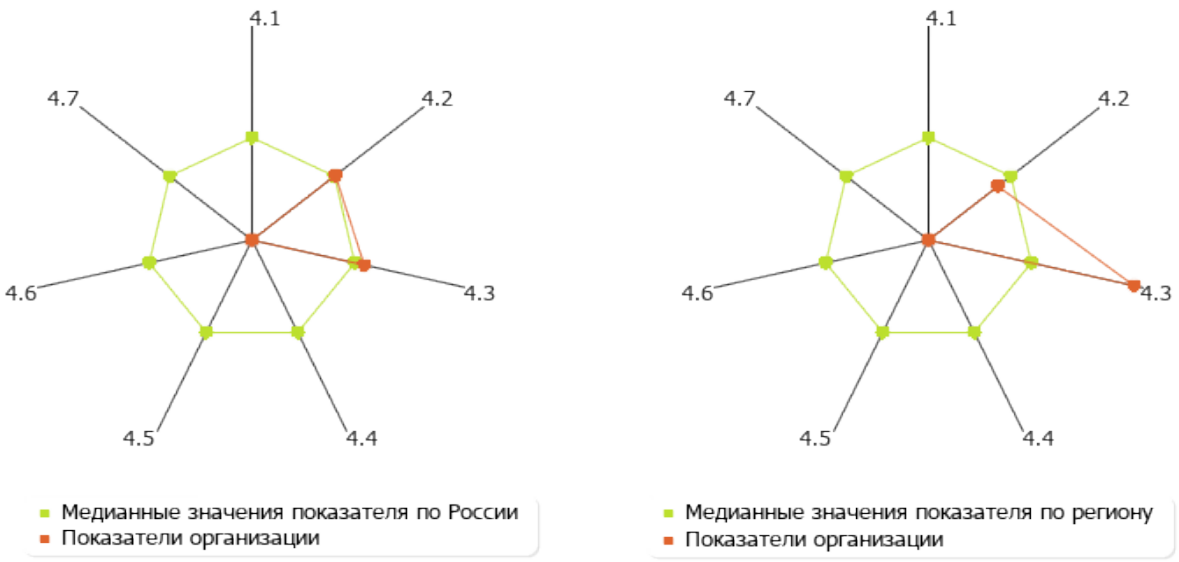

Рис. II.4. Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Инфраструктура» (Россия; Регион)

2.5. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	**179.97**
5.2	Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	**4212.22**
5.3	Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента (приведенного контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования)	тыс.руб.	**143.86**

Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Финансово-экономическая деятельность»

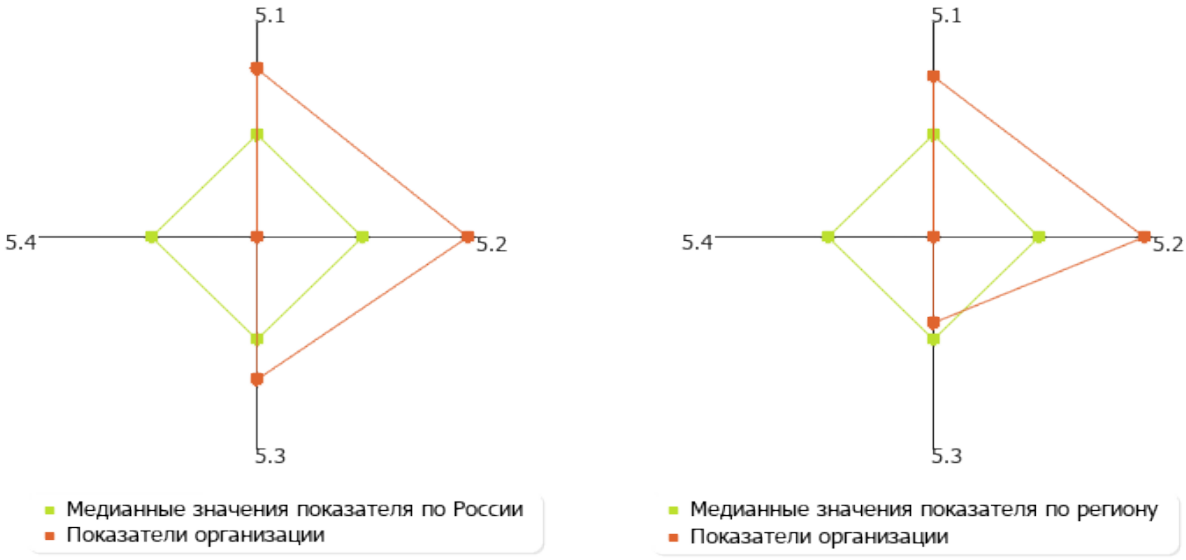

Рис. II.5. Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Россия; Регион)

2.6. Кадровый состав

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.2	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	**5.56**
6.3	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	**20**
6.5	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	**100**
6.6	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	**38.46**

Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Кадровый состав»

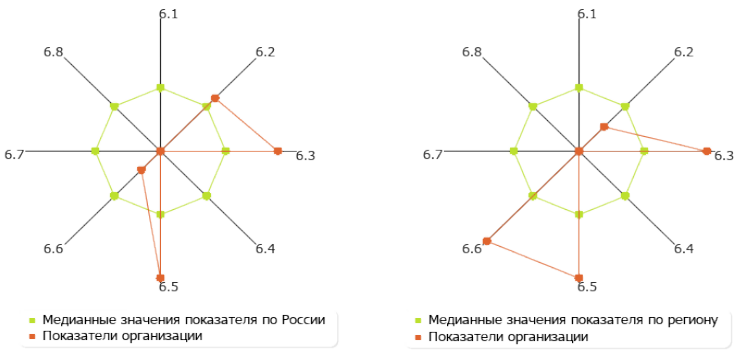

Рис. II.6. Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Кадровый состав» (Россия; Регион)

2.7. Реализация программ ДПО

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
7.1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	**100**
7.2	Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	%	**0.16**

2.8. Социальная ответственность

№ п/п	*Показатели*	*Единица измерения*	*Значение показателя*
8.1	Объем поступивших средств (за исключением бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации) от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в расчете на одного студента среднегодовой численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг, деленный на 12, отнесенный к средней заработной плате по экономике региона	тыс.руб.	**6.24**
8.5	Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших предыдущее образование в другом регионе, в общей численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	**25**
8.7	Затраты на реализацию воспитательной и социализирующей деятельности в расчете на 100 студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения	тыс.руб.	**419.43**

Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Социальная ответственность»

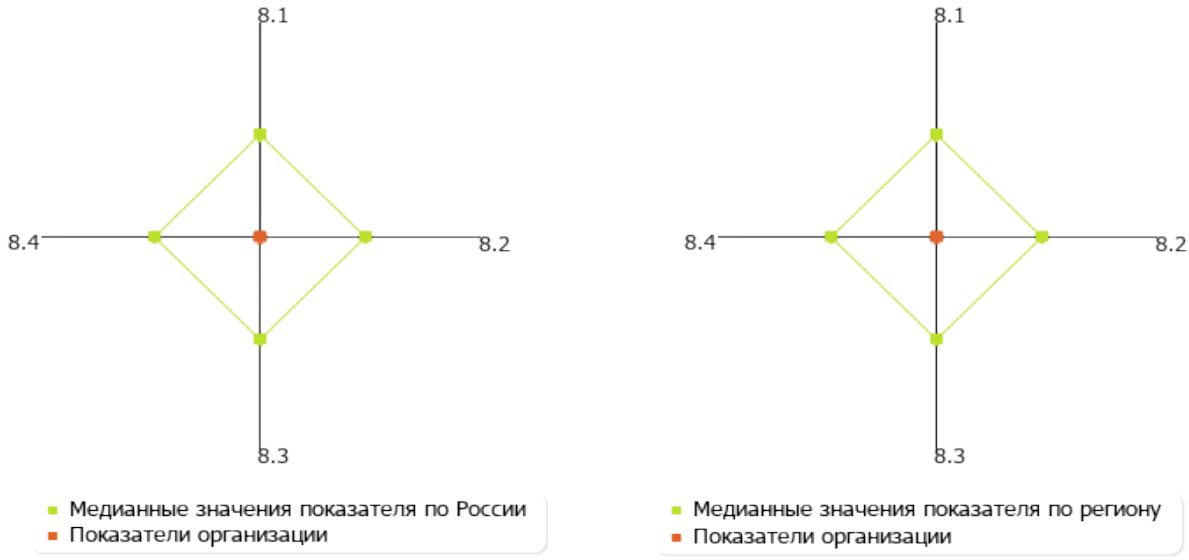

Рис. II.8. Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Социальная ответственность» (Россия; Регион)