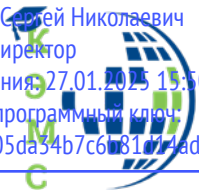


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малый Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.01.2025 13:50:50  
Уникальный программный ключ:  
03482327d605da54b7c6181074adbd403345a249



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»

COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS

Приложение 6 Рабочая программа воспитания к ОП  
СПО по специальности 09.02.07 Информационные  
системы и программирование

**СОГЛАСОВАНО**

Решением  
Педагогического  
Совета

Протокол № 1

от «20» апреля 2023

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор АНО ПО  
«Колледж экономических  
Международных связей»

С.Н. Малый

«21» апреля 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И  
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Москва, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b>	<b>13</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>15</b>
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....	15
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.....	15
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы .....	15
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы .....	16
<b>Приложение Календарный план воспитательной работы.....</b>	<b>16</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Постановления Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1001;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в</p>

	<p>Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федерального закона № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</p> <p>Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</p> <p>Федерального закона «Об ограничении курения табака»;</p> <p>Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федерального закона «О противодействии терроризму»;</p> <p>Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).</p> <p>Закон Московской области от 11.03.2013 г. № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;</p> <p>Закон Московской области от 13.06.2015 г. № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Закон Московской области от 01.12.2003 г. № 155/2003-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Постановление Правительства Московской области от 03.12.2019 № 734/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации года семьи»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к

	общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Нормативный срок: на базе основного общего – 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего – 2 год 10 месяцев
Исполнители программы	Заместители директора по УВР, УМР, УПР, сотрудники учебной части, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, члены Студенческого совета

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций и методические рекомендации к ней разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных	ЛР 14

источников с учетом нормативно-правовых норм	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Основы философии	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14
Психология общения	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 9, ЛР 10
Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Русский язык и культура речи	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,



	ЛР 13, ЛР 14
Элементы высшей математики	ЛР 14
Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 14
Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 14
Операционные системы и среды	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Архитектура аппаратных средств	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Информационные технологии	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
Экономика отрасли	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
Основы проектирования баз данных	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Численные методы	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15

Компьютерные сети	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
Трудовое право	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Управление персоналом	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
Маркетинг	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Разработка программных модулей	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Поддержка и тестирование программных модулей	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Разработка мобильных приложений	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Системное программирование	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Технология разработки программного обеспечения	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР 4, ЛР 10,

	ЛР 13, ЛР 15
Математическое моделирование	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Внедрение и поддержка компьютерных систем	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Проектирование и разработка информационных систем	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Проектирование и дизайн информационных систем	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Разработка кода информационных систем	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Тестирование информационных систем	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Сoadминистрирование баз данных и серверов	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Управление и автоматизация баз данных	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Сертификация информационных систем	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Разработка дизайна веб-приложений	
Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Графический дизайн и мультимедиа	ЛР 4, ЛР 10,

	ЛР 13, ЛР 15
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	
Проектирование и разработка веб-приложений	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Оптимизация веб-приложений	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Обеспечение безопасности веб-приложений	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР 4, ЛР 10,
Технология разработки и защиты баз данных	ЛР 13, ЛР 15

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителей директора по УВР, УМР, УПР, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, сотрудников учебного отдела, педагога-психолога, социального педагога-психолога, кураторов, членов Студенческого совета.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **Приложение Календарный план воспитательной работы**