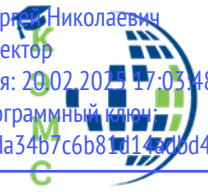


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малый Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.02.2024 17:05:48  
Уникальный программный ключ:  
03482327d605da34b7c6b81d14ad1bd403345a249



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»  
COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS

**Приложение 9.4**  
к образовательной программе  
по специальности 40.02.04 Юриспруденция  
утвержденной 25 апреля 2024 года

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ОП.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**  
по образовательной программе  
среднего профессионального образования

*Специальность:* **40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

*Вид деятельности:* Правовое обеспечение деятельности организации и оказание юридической помощи физических лиц и их объединениям

Квалификация - **Юрист**

**Организация-разработчик:**  
Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«Колледж экономических международных связей»

Оценочные материалы Профессионального цикла согласованы на заседании ПЦК Юриспруденция  
Протокол № 2 от 25 апреля 2024 г

Оценочные материалы Профессионального цикла рассмотрен на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 25 апреля 2024 г.

**Москва, 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика Комплекта Оценочных материалов (ФОС) ПМ.00.....	3
РАЗДЕЛ 2. Структура Комплекта Оценочных материалов (ФОС) П.00 Профессионального цикла	5
РАЗДЕЛ 3. Условия реализации проведения обучения, текущей и промежуточной аттестации по Профессионального цикла .....	6
Приложение 9.4.1 ПМ 01. Правоприменительная деятельность.....	7
Приложение 9.4.2 ПМ 02. Правоохранительная деятельность.....	74
Приложение 9.4.3 ПМ 03. Правовое обеспечение .....	115

## **РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика Комплекта Оценочных материалов (ФОС) ПМ.00**

Оценочные материалы (Фонд оценочных средств) (далее по тексту – ОМ, ФОС) является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО ППСЗ) и разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого приказом утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 798 (далее – ФГОС, ФГОС СПО), другими нормативными актами РФ и локальными актами Колледжа.

Оценочные материалы Профессиональных модулей предназначены для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО. Результатом освоения профессиональных модулей и междисциплинарных курсов является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Правовое обеспечение деятельности организации и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих и личных компетенций, формирующихся в процессе освоения образовательной программы в целом.

Для проверки уровня усвоения общих и профессиональных компетенций используются следующие виды контроля: промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Оценочные материалы профессиональных модулей (далее ПМ) и междисциплинарных курсов (далее МДК) включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения компетенций;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Основной целью текущего контроля успеваемости обучающихся является контроль за выполнением студентами учебной программы, предусмотренной рабочими учебными планами Профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, и подготовка обучающихся к промежуточной аттестации и оценка степени соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

По каждому ПМ, МДК предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации, определенная учебным планом и рабочими программами.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен,
- курсовая работа,
- контрольная работа,
- экзамен,
- квалификационный экзамен.

Дифференцированный зачет или экзамен как формы промежуточной аттестации могут быть предусмотрены как по дисциплине или МДК, так и по их отдельным разделам, если дисциплина или МДК изучаются на протяжении нескольких семестров и являются значимыми для формирования профессиональных компетенций.

Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплины или МДК.

При выборе дисциплин для экзамена Колледж руководствуется требованиями нормативных документов, а также следующими критериями:

- значимостью дисциплины, МДК в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины, МДК;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине, МДК.

В случае изучения МДК в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, МДК в каждом из семестров. Экзамены проводятся за счет объема времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

Уровень подготовки студентов оценивается:

- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»); неудовлетворительная оценка в зачетку не выставляется, а выставляется только в ведомость.

Промежуточная аттестация по учебной или производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплины или МДК, учебной или производственной практики.

Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен (по модулю), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных и общих компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС по показателям, указанным в соответствующем разделе рабочей программы профессионального модуля.

Экзамен (по модулю) представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экспертами-экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации или ее части (совокупности компетенций) обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля (модулей) ОП, сформированных на основе модульно-компетентного подхода.

Экзамен (по модулю) является формой, независимой от Колледжа, оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов, в том числе работодателей. Целью его проведения выступает оценка соответствия достигнутых образовательных результатов, обучающихся по профессиональному модулю требованиям ФГОС, их подготовленности к трудовой деятельности по избранной специальности.

Экзамен (по модулю) в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть) и в обязательном порядке должен включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности студентов, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

Пользователями ФГОС являются: администрация, педагогические работники, обучающиеся и выпускники АНО ПО «Колледж экономических международных связей».

Администрация: организует разработку и экспертизу оценочных средств; осуществляет контроль за хранением и учетом оценочных материалов; принимает меры по несанкционированному использованию оценочных средств.

Преподаватели: разрабатывают комплекты оценочных материалов и спецификации оценочных средств; участвуют в разработке и экспертизе оценочных средств; осуществляют

хранение и учет комплектов вариантов оценочных средств; принимают меры, исключающие несанкционированное использование оценочных средств; обеспечивают обучающихся примерами оценочных средств для их подготовки к аттестациям.

Обучающиеся: используют примеры оценочных средств для подготовки к аттестациям; проходят аттестацию с использованием вариантов оценочных средств.

## **РАЗДЕЛ 2. Структура Комплекта Оценочных материалов (ФОС) П.00 Профессионального цикла**

Комплект Оценочных материалов Профессионального цикла является Приложением к Образовательной программе СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Комплект Оценочных материалов разработан в единой структуре и состоит из заданий по промежуточной аттестации, контролю и индикаторам оценки освоения междисциплинарных курсов, и профессиональным модулям.

В оценочных материалах Профессионального цикла представлен текущий контроль результатов обучения в рамках междисциплинарных модулей, и текущий контроль для оценки результатов освоения профессиональных модулей. Формы проведения и критерии оценки результатов обучения.

### **2.1. Наименование Оценочных материалов Профессионального цикла представлен в таблице 1**

№№ п/п	Наименование	Номер приложения
<b>ПМ.01</b>	<b>Правоприменительная деятельность</b>	<b>Приложение 9.4.1</b>
МДК.01.01	Административный процесс	
МДК.01.02	Трудовое право	
МДК.01.03	Гражданский процесс	
<b>ПМ.02</b>	<b>Правоохранительная деятельность</b>	<b>Приложение 9.4.2</b>
МДК.02.01	Судоустройство и правоохранительные органы	
МДК.02.02	Уголовный процесс	
МДК.02.03	Уголовное право	
<b>ПМ.03</b>	<b>Правовое обеспечение деятельности организации и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям</b>	<b>Приложение 9.4.3.</b>
МДК.03.01	Корпоративное право	
МДК.03.02	Договоры в предпринимательской деятельности	
МДК.03.03	Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования	
МДК.03.04	Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц	

### **2.2. Структура Оценочных материалов Профессионального цикла представлен в таблице 2**

№№ п/п	Структура оценочных материалов Профессионального цикла (по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, согласно таблице 1)
1.	Общая характеристика Профессионального модуля
2.	Перечень профессиональных и общих компетенций
3.	Результат освоения профессионального модуля
4.	Формы промежуточной аттестации

5.	Индикаторы освоения профессиональных компетенций по ПМ
6.	Промежуточная аттестации, критерии и шкалы оценивания

### **РАЗДЕЛ 3. Условия реализации проведения обучения, текущей и промежуточной аттестации по Профессионального цикла**

Для проведения текущего контроля, промежуточной практики, учебной практики Колледж располагает специальными помещениями, в том числе:

- Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Мастерская Юриспруденции (кабинет профессиональных дисциплин);
- Кабинет Общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности

Юриспруденция, в т.ч. Документационного обеспечения управления, оснащенные в соответствии с п. 6 Образовательной программы Колледжа по специальности 40.02.04 Юриспруденция. В Колледже работает Электронная-информационная образовательная среда, бесперебойная сеть Интернет.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»

COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS

Приложение 9.4.1 ПМ 01. Правоприменительная деятельность

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
(фонды оценочных средств)  
по образовательной программе  
среднего профессионального образования  
по специальности  
*40.02.04 Юриспруденция*

*Вид деятельности:* Правовое обеспечение деятельности организации и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям

Квалификация - **Юрист**

**ПМ.01** Правоприменительная деятельность

Москва, 2024

## ПМ.01 ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1. Паспорт фонда оценочных материалов

#### 1.1. Область применения

**Оценочные материалы** (далее по тексту - ОМ, ФОС) предназначен для проверки результатов освоения вида деятельности: **Правоприменительная деятельность** и составляющих его профессиональных и общих компетенций, образовательной программы СПО по профессии/специальности 40.02.04 Юриспруденция.

ФОС разработан на основании ФГОС, образовательной программы СПО и рабочей программы профессионального модуля (далее - ПМ).

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Правоприменительная деятельность** и сформированность профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по ПМ является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой\_/не освоен».

Форма проведения экзамена: выполнение заданий, которые проверяют сформированность общих и профессиональных компетенций.

### 2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля Таблица 1

Элемент профессионального модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01 Административный процесс	Экзамен	Опрос, выполнение и защита практических работ
МДК 01.02 Трудовое право	Экзамен	Опрос, выполнение и защита практических работ
МДК 01.03 Гражданский процесс	Дифференцированный зачет	Опрос, выполнение и защита практических работ
УП.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения и защиты отчета по практике
ПП.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения и защиты отчета по практике

### 3. Результаты освоения профессионального модуля

#### 3.1. Оценка профессиональных и общих компетенций

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие Компетенции	Показатели оценки результата
<b>ПК 1.1</b>	Осуществлять профессиональное толкование норм права
<b>ПК 1.2</b>	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
<b>ПК 1.3</b>	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий



<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.01 «Правоприменительная деятельность» обучающийся должен владеть навыками:

В.1- осуществления профессионального толкования норм права;

В.2 - в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;

В.3 - подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

В результате освоения профессионального модуля «ПМ.01 Правоприменительная деятельность» обучающийся должен уметь:

У.1 - оперировать юридическими понятиями и категориями;

У.2 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

У.3 - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

У.4 - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;

У.5 - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;

У.6 - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;

У.7 - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;

У.8 - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

У.9 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;

У.10 - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

У.11 - составлять различные виды юридических документов.

В результате освоения профессионального модуля «ПМ.01 Правоприменительная деятельность» обучающийся должен знать:

3.1 - понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;

3.2 - содержание российского трудового права;

3.3 - понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;

3.4 - правила составления юридических документов;

3.5 - основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;

3.6 - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства; 3.7 - виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;

3.8 - сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;

3.9 - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;

3.10 - виды трудовых договоров;

3.11 - содержание трудовой дисциплины;

3.12 - порядок разрешения трудовых споров;

3.13 - виды рабочего времени и времени отдыха;

3.14 - формы и системы оплаты труда работников;

3.16 - основы охраны труда;

3.17 - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

3.18 - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

3.19 - формы защиты прав граждан и юридических лиц;

3.20 - виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;

3.21- основные стадии гражданского и административного процесса.

### 3.2. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК, ПК	Методы оценки	Проверяемые ОК, ПК
1	2	3	4	5
МДК 01.01 Административный процесс				

Тема 1.1. Понятие административного процесса	Устный опрос, собеседование, оценка выполнения практической работы, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.1,3-8 20,21	Экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.1,3-8 20,21
Тема 1.2. Виды и стадии административного процесса	Устный опрос, собеседование, оценка выполнения практической работы, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.1,3-8 20,21		
Тема 1.3. Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях	Устный опрос, собеседование, оценка выполнения практической работы, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.1,3-8 20,21		
Тема 1.4. Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации	Устный опрос, собеседование, оценка выполнения практической работы, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.1,3-8 20,21		
МДК 01.02 Трудовое право				
Тема 1.1 Понятие трудового права	Устный опрос, дискуссия, оценка выполнения практической работы, защита доклада	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3	Экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3

		У.1-11 3.2,6,9- 17		У.1-11 3.2,6,9-17
Тема 1.2 Основные принципы трудового права	Устный опрос, дискуссия, оценка выполнения практической работы, защита доклада	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.2,6,9-17		
Тема 1.3 Источники трудового права	Устный опрос, дискуссия, оценка выполнения практической работы, защита доклада, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.2,6,9-17		
Тема 1.4 Система правоотношений трудового права	Устный опрос, дискуссия, оценка выполнения практической работы, защита доклада, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.2,6,9-17		

Тема 1.5 Социальное партнерство в системе трудового права	Устный опрос, дискуссия, оценка выполнения практической работы, защита доклада, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.2,6,9-17		
Тема 2.1 Обеспечение занятости и трудоустройства	Устный опрос, дискуссия, оценка выполнения практической работы, защита доклада, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.2,6,9-17		
Тема 2.2 Трудовой договор.	Устный опрос, дискуссия, оценка выполнения практической работы, защита доклада, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.2,6,9-17		
Тема 2.3 Рабочее время	Устный опрос, дискуссия, оценка выполнения практической работы, защита доклада,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.2,6,9-17		
Тема 2.4 Время отдыха		ОК 01, ОК 02,		

	Устный опрос, дискуссия, оценка выполнения практической работы, защита доклада, тестирование	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.2,6,9-17
Тема 2.5 Заработная плата и нормирование оплаты труда	Устный опрос, дискуссия, оценка выполнения практической работы, защита доклада	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.2,6,9-17
Тема 2.6 Гарантии и компенсации	Устный опрос, дискуссия, оценка выполнения практической работы, защита доклада, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.2,6,9-17
Тема 2.7 Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность	Устный опрос, дискуссия, оценка выполнения практической работы, защита реферата	ОК.1-7,9 ПК.1.1-1.3 В.1-3 У.1-11 3.2,6,9-17

Тема 2.8 Материальная ответственность сторон трудового договора	Устный опрос, дискуссия, оценка выполнения практической работы, защита реферата	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.2,6,9-17
Тема 2.9 Охрана труда	Устный опрос, дискуссия, оценка выполнения практической работы, защита реферата, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.2,6,9-17
Тема 2.10 Защита трудовых прав и свобод работников	Устный опрос, дискуссия, оценка выполнения практической работы, защита реферата	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.2,6,9-17
Тема 2.11 Трудовые споры	Устный опрос, дискуссия, оценка выполнения практической работы, защита реферата, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.2,6,9-17

МДК 01.03 Гражданский процесс				
Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и источники	Устный опрос, Дискуссия, Оценка выполнения практической и самостоятельной работы Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.1,3-4,6,18- 21	Экзамен	ОК.1-7,9 ПК.1.1-1.3 В.1-3 У.1-11 3.1,3-4,6,18-21
Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права	Устный опрос, Дискуссия, Оценка выполнения практической и самостоятельной работы Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.1,3-4,6,18- 21		
Тема 1.3. Подсудность гражданских дел	Устный опрос, Дискуссия, Оценка выполнения практической и самостоятельной работы Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.1,3-4,6,18-21		



Тема 1.5. Лица, участвующие в деле	Устный опрос, Дискуссия, Оценка выполнения практической и самостоятельной работы Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.1,3-4,6,18-21		
Тема 1.6 Судебное представительство	Устный опрос, Дискуссия, Оценка выполнения практической и самостоятельной работы, тестирование Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.1,3-4,6,18-21		
Тема 1.7 Судебное доказывание	Устный опрос, Дискуссия, Оценка выполнения практической и самостоятельной работы Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.1,3-4,6,18-21		
Тема 1.8 Процессуальные сроки. Судебные расходы.	Устный опрос, Дискуссия, Оценка выполнения практической и самостоятельной работы, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.1,3-4,6,18-21		

Тема 2.1. Возбуждение гражданского дела.	Устный опрос, Дискуссия, Оценка выполнения практической и самостоятельной работы Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.1,3-4,6,18- 21
Тема 2.3. Судебное разбирательство	Устный опрос, Дискуссия Оценка выполнения практической и самостоятельной работы Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.1,3-4,6,18-21
Тема 2.4. Постановления суда первой инстанции	Устный опрос, Дискуссия, Оценка выполнения практической и самостоятельной работы Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.1,3-4,6,18-21
Тема 2.5. Приказное производство. Заочное производство	Устный опрос, Дискуссия Оценка выполнения практической и самостоятельной работы Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11

		3.1,3-4,6,18-21
Тема 2.6 Особое производство. Упрощенное производство.	Устный опрос, Дискуссия Оценка выполнения практической и самостоятельной работы Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.1,3-4,6,18-21
Тема 2.7 Апелляционное обжалование и пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу	Устный опрос, Дискуссия, Оценка выполнения практической и самостоятельной работы, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.1,3-4,6,18-21
Тема 2.9 Производство в надзорной инстанции	Устный опрос, Дискуссия Оценка выполнения практической и самостоятельной работы Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11

		3.1,3-4,6,18-21
Тема 2.10 Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Устный опрос, Дискуссия, Оценка выполнения практической и самостоятельной работы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 В.1-3 У.1-11 3.1,3-4,6,18-21

#### 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

##### **МДК 01.01 Административный процесс**

1. Понятие и специфические признаки административного процесса.
2. Принципы административного процесса: понятие и система.
3. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
4. Виды участников производства.
5. Виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.
6. Судьи (мировые судьи).
7. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
8. Федеральные органы исполнительной власти, их учреждения, структурные подразделения и территориальные органы, а также иные государственные органы.
9. Уполномоченные органы и учреждения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
10. Административные комиссии и иные коллегиальные органы, создаваемые в соответствии с законами субъектов Российской Федерации.
11. Субъекты, имеющие личный интерес в деле.
12. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
13. Потерпевший.
14. Законные представители физического и юридического лица.
15. Защитник и представитель.

## **МДК 01.02 Трудовое право**

### **Тема 1.1 Понятие трудового права**

#### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие и значение труда. Формы общественной организации труда.
2. Предмет трудового права.
3. Понятие и особенности метода трудового права.
4. Соотношение публичных и частных начал в трудовом праве.
5. Понятие и структура системы трудового права.
6. Сфера действия трудового права.

### **Тема 1.2 Основные принципы трудового права**

#### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие правовых принципов и их виды.
2. Общеправовые принципы, их значение и проявления в нормах трудового права.
3. Межотраслевые принципы правового регулирования труда, их содержание и проявление в трудовом праве.

4. Отраслевые принципы трудового права: содержание, значение, воплощение в конкретных правовых нормах.

5. Соотношение принципов трудового права и конституционных прав граждан.
6. Принципы отдельных правовых институтов трудового права.

### **Тема 1.3 Источники трудового права**

#### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие источников трудового права и их виды.
2. Сочетание централизованного и локального регулирования труда, их соотношение.
3. Единство и дифференциация правового регулирования труда.
4. Конституция РФ о трудовых правах граждан.
5. Законы как источники трудового права. Характеристика текущих законов о труде.
6. Подзаконные акты как источники трудового права, их особенности.

### **Тема 1.4 Система правоотношений трудового права**

#### **Система правоотношений трудового права**

#### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие и система правоотношений сферы трудового права.
2. Понятие трудового правоотношения, его признаки.
3. Содержание трудового правоотношения.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.

### **Тема - Субъекты трудового права**

#### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие и классификация субъектов трудового права.
2. Правовой статус субъекта трудового права.
3. Граждане как субъекты трудового права.
4. Физические лица как субъекты трудового права.
5. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в сфере трудовых правоотношений.

#### **Тема - Права профсоюзов в сфере трудовых правоотношений** **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Правовые акты о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности.
2. Порядок организации профсоюзов.
3. Право профсоюзов на представительство интересов работников.

4. Права профсоюзов в области обеспечения занятости.
5. Право профсоюзов на ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений.
6. Права профсоюзов в области охраны труда и контроля за соблюдением трудового законодательства.
7. Право профсоюзов на информацию и социальную защиту работников.
8. Гарантии прав профсоюзов и их защита.

**Тема 1.5 Социальное партнерство в системе трудового права Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие, цели и задачи социального партнерства.
2. История развития социального партнерства.
3. Модели социального партнерства.
4. Система законодательства РФ о социальном партнерстве.
5. Принципы социального партнерства.
6. Стороны социального партнерства.
7. Формы и уровни социального партнерства.

**Тема 2.1 Обеспечение занятости и трудоустройства**

**Тема - Рынок труда и правовое регулирование содействия занятости и трудоустройства**

**Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Общая характеристика законодательства РФ о занятости населения.
2. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми.
3. Понятие подходящей работы.
4. Права и обязанности службы занятости.
5. Основные направления государственной политики в области занятости.

**Тема - Правовой статус безработного**

**Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие безработицы.
2. Понятие и правовой статус безработного.
3. Пособие по безработице: размер и сроки выплаты
4. Приостановление, снижение и прекращение выплаты пособия по безработице.

**Тема 2.2 Трудовой договор.**

**Тема - Заключение трудового договора**

**Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие и значение трудового договора. Отличие трудового договора от договоров подряда, оказания услуг, поручения.
2. Стороны трудового договора.
3. Гарантии при заключении трудового договора.
4. Содержание трудового договора.
5. Порядок заключения трудового договора.
6. Порядок установления испытания при приеме на работу.

**Тема - Изменение трудового договора**

**Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие перевода на другую работу и его отличие от перемещения на другое рабочее место.
2. Временный перевод на другую работу.
3. Перевод работника на другую работу в соответствии с медицинским заключением.
4. Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий.
5. Отстранение от работы

## **Тема - Защита персональных данных**

### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Что такое персональные данные?
2. Где компания обрабатывает персональные данные?
3. Сбор персональных данных.
4. Использование персональных данных.
5. Как называется состояние информации, при котором доступ к ней осуществляют только субъекты, имеющие на него право?
6. Как называется попытка реализации угрозы?
7. Какой уровень защиты информации состоит из мер, реализуемых людьми?
8. Как называется гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных?
9. Чем может ограничиваться доступ к информации?
10. Какой Федеральный закон устанавливает эквивалентность документа, подписанного собственноручно, и электронного сообщения с ЭЦП?
11. Как называются органы, государственной власти, уполномоченные осуществлять мероприятия по контролю и надзору в отношении соблюдения требований ФЗ «О персональных данных»?

### **Тема - Прекращение трудового правоотношения Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Основания расторжения трудового договора.
2. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
3. Гарантии при расторжении трудового договора.
4. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя, в которых отсутствует вина работника.
5. Основания увольнения с работы по инициативе работодателя, которые следует рассматривать как дисциплинарные взыскания.
6. Основания расторжения трудового договора по обстоятельствам независящим от воли сторон.
7. Основания расторжения трудового договора при нарушении правил его заключения.

## **Тема 2.3 Рабочее время**

### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие и значение рабочего времени.
2. Виды рабочего времени.
3. Режим рабочего времени и порядок его установления.
4. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.
5. Отличие сокращенного и неполного рабочего времени.
6. Сверхурочная работа.
7. Режим ненормированного рабочего дня.

## **Тема 2.4 Время отдыха**

### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Краткосрочный отдых.
3. Понятие и виды отпусков.
4. Ежегодный отпуск и порядок его предоставления.
5. Дополнительные отпуска и порядок их предоставления.

**Тема 2.5 Заработная плата и нормирование оплаты труда Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие заработной платы.
2. Отличие заработной платы от вознаграждения по гражданско-правовым сделкам.
3. Системы оплаты труда.
4. Формы оплаты труда работника, порядок их установления.
5. Методы правового регулирования заработной платы.
6. Государственное (централизованное) регулирование заработной платы.
7. Тарифная система и ее элементы.
8. Нормы выработки и сдельные расценки.
9. Оплата труда при выполнении работ в условиях, отклоняющихся от нормальных.
10. Порядок и сроки выплаты заработной платы.

**Тема 2.6 Гарантии и компенсации**

**Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие гарантийных и компенсационных выплат.
2. Виды гарантий и компенсаций их классификация.
3. Значение правового регулирования гарантий и компенсаций.
4. Отличия гарантийных выплат от гарантийных доплат.
5. В чем отличие компенсаций от компенсационных выплат как элемента заработной платы?

**Тема 2.7 Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность Тема - Трудовая дисциплина**

**Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие и сущность правопорядка по российскому праву.
2. Правонарушения в сфере труда как основание юридической ответственности по нормам трудового права.
3. Понятие и значение дисциплины труда, способы ее обеспечения.
4. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
5. Меры поощрения за труд: понятие, значение, порядок применения.
6. Нормативно-правовая база регламентации трудовой дисциплины государственных гражданских служащих.
7. Особенности дисциплины труда государственных гражданских служащих.

**Тема - Дисциплинарная ответственность**

**Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
2. Понятие и виды дисциплинарных проступков.
3. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
4. Специальная дисциплинарная ответственность. Уставы и положения о дисциплине.
5. Основания и общие условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора.

**Тема 2.8 Материальная ответственность сторон трудового договора Тема -**

**Материальная ответственность работодателя**

**Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Условия наступления материальной ответственности работодателя перед работником.
2. Обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб, причиненный в результате незаконного лишения его возможности трудиться.
3. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный имуществу работника.



4. Материальная ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику.

5. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.

### **Тема - Материальная ответственность работника**

#### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие материальной ответственности работников за ущерб, причиненный имуществу работодателя, ее отличие от гражданско-правовой ответственности.

2. Основание и условия наступления материальной ответственности.

3. Ограниченная материальная ответственность, ее пределы.

4. Полная материальная ответственность.

5. Коллективная (бригадная) материальная ответственность.

6. Порядок определения размера ущерба и порядок его возмещения.

7. Понятие и основания возникновения ответственности работодателя за вред, причиненный здоровью работника.

### **Тема 2.9 Охрана труда**

#### **Тема - Охрана труда**

#### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие и значение охраны труда.

2. Охрана труда как институт трудового права.

3. Государственная политика в области охраны труда.

4. Права работников в области охраны труда.

5. Обязанности работодателя в области охраны труда.

6. Правила по технике безопасности и производственной санитарии.

7. Медосмотры, инструктаж и иные организационно-правовые формы обеспечения охраны труда.

#### **Тема - Расследование и учет несчастных случаев на производстве Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

2. Органы государственного надзора и контроля в сфере труда и их компетенция.

3. Общественный контроль за охраной труда.

4. Ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда.

### **Тема 2.10 Защита трудовых прав и свобод работников**

#### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Что такое защита трудовых прав, свобод и законных интересов работников?

2. Какие способы защиты трудовых прав работников предусмотрены нормами ТК РФ?

3. В чем заключается различие между защитой права и права на защиту?

4. Что понимается под государственным надзором и контролем за соблюдением трудового законодательства?

5. Какие органы осуществляют надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?

6. Какие меры правового воздействия могут предпринять государственные органы надзора и контроля в случае выявления нарушения трудовых прав работников?

7. Раскройте сущность контроля за соблюдением трудового законодательства и законодательства, содержащего нормы трудового права, осуществляемого органами профсоюза.

8. Что такое самозащита и какие способы самозащиты предусмотрены ТК РФ?

### **Тема 2.11 Трудовые споры**

#### **Тема - Индивидуальные трудовые споры**

#### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие и виды трудовых споров.
2. В чем отличие индивидуального трудового спора от трудового конфликта?
3. Причины и обстоятельства возникновения трудовых споров.
4. Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок разрешения индивидуального трудового спора?
5. Общая характеристика КТС.
6. Каков порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС?
7. Каким судам подведомственны и подсудны трудовые споры?

#### **Тема - Коллективные трудовые споры**

##### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие коллективных трудовых споров и порядок их возбуждения.
2. Кто может являться сторонами коллективного трудового спора?
3. Процедура выдвижения требований по коллективному трудовому спору, предусмотренную ТК РФ.
4. Что такое примирительные процедуры? Какие примирительные процедуры предусмотрены российским законодательством? В какие сроки они проводятся?
5. Роль государственных органов в коллективном трудовом споре.

#### **Тема - Забастовка**

##### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Право на забастовку.
2. Порядок объявления и проведения забастовки.
3. Основания и последствия признания забастовки незаконной.
4. Что такое локаут, каково правовое регулирование локаута в России?

#### ***Вопросы к дифференцированному зачету по МДК 01.02 Трудовое право***

##### **1. Предмет трудового права составляют:**

- а) отношения по реализации гражданами своих способностей к труду;
- б) социальные отношения;
- в) трудовые и тесно связанные с ними отношения.

##### **2. Система трудового права — это:**

- а) совокупность норм, регулирующих трудовые отношения;
- б) совокупность нормативных правовых актов;
- в) совокупность взаимосвязанных групп институтов и норм, имеющих отраслевое и структурное единство на основании предмета правового регулирования.

##### **3. Трудовое законодательство **не** регулирует:**

- а) отношения по занятости и трудоустройству
- б) отношения по организации труда и управлению трудом;
- в) материальную ответственность работодателей и работников в сфере труда.

##### **4. Источник трудового права — это:**

- а) Трудовой кодекс
- б) коллективный договор;
- в) трудовой договор.

##### **5. Виды трудового договора по срокам действия:**

- а) срочный, бессрочный, на время определенной работы.
- б) Срочный, бессрочный.
- в) Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.

**6. Локальные источники трудового права – это...**

- а) Нормативно-правовые акты, принятые правительством РФ.
- б) Нормативно-правовые акты, принятые федеральным собранием.
- в) Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций.

**7. Совокупность приемов и способов регулирования соответствующих общественных отношений – это ... трудового права**

- а) объект;
- б) субъект;
- в) метод;
- г) задача.

**8. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:**

- а) с 14 лет
- б) с 20 лет
- в) с 16 лет
- г) с 18 лет

**9. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:**

- а) только на администрацию.
- б) на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.
- в) только на временных рабочих.
- г) На всех членов (субъектов) предприятия.

**10. Коллективный договор регулирует:**

- а) социальные правоотношения
- б) трудовые отношения
- в) экономические отношения
- г) все ответы верные

**11. Трудовые договоры могут заключаться:**

- а) только на неопределенный срок;
- б) как на определенный, так и на неопределенный срок;
- в) сроком до 10 лет,
- г) на 5 лет,
- д) как на определенный (до пяти лет), так и на неопределенный срок

**12. Представителями работников при заключении коллективного договора могут быть:**

- а) органы местного самоуправления;
- б) служба по урегулированию конфликтов;
- в) профессиональные союзы,
- г) только первичные профсоюзные организации,
- д) первичные профсоюзные организации и иные представители в случаях, предусмотренных законом.

**13. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является:**

- а) трудовой договор;

- б) личное дело;
- в) трудовая книжка,
- г) автобиография

**14. Какие документы можно требовать от работника при приеме на работу:**

- а) трудовую книжку, документ, удостоверяющий личность; документ об образовании
- б) трудовую книжку, документ, удостоверяющий личность, справку о состоянии здоровья
- в) трудовую книжку, документ, удостоверяющий личность, справку с места жительства.
- г) трудовую книжку, документ, удостоверяющий личность, резюме

**15. Юридическое лицо становится субъектом трудового права с момента:**

- а) государственной регистрации
- б) возникновения гражданской правосубъектности
- г) принятия первого работника
- д) принятия устава

**16. Трудовой договор вступает в силу:**

- а) с оговоренной в нем даты;
- б) с момента его подписания;
- в) с момента определения системы оплаты.
- г) с момента выхода работника на свое рабочее место

**17. Разновидностью срочных трудовых договоров являются такие соглашения о:**

- а) временной работе;
- б) временной и сезонной работах;
- в) сезонной занятости;
- г) временной и постоянной работах.

**18. Если по истечении срока трудового договора трудовые отношения фактически продолжаются и ни одна из сторон не требует их прекращения, действие этого договора считается:**

- а) прекращенным;
- б) продленным на неопределенный срок;
- в) возобновленным;
- г) все ответы верны.

**19. Срок испытания обычно составляет:**

- а) от 2 до 3 месяцев;
- б) от 2 до 4 недель;
- в) от 4 до 5 месяцев;
- г) от 3 до 6 месяцев.

**20. Участниками (субъектами) трудовых отношений выступают:**

- а) работник и работодатель;
- б) физическое и юридическое лица;
- в) прокуратура и работник;
- г) нет правильного ответа.

**Задача 1.**

На предприятии для заключения трудового договора обратились следующие лица:

- а) подросток 15 лет, окончивший восемь классов общеобразовательной школы;
- б) офицер, уволенный в запас из рядов Вооруженных Сил РФ;

в) домохозяйка, ранее нигде не работавшая;

г) выпускник высшего учебного заведения.

1. Какие документы должен представлять каждый из вышеуказанных лиц?

2. В течение какого срока должна быть оформлена трудовая книжка на впервые поступающих на работу?

### Решение

При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю:

1. паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
2. трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
3. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
4. документы воинского учета — для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
5. документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний.

В том случае, если работник поступает на работу впервые, трудовая книжка должна быть заведена работодателем в течение пяти дней с начала работы.

### Задача 2.

17-летние подруги после окончания средней школы, желая трудоустроиться, искали работу в интернет-сервисе по трудоустройству. Там они увидели предложение следующих вакансий:

- менеджер в гостиницу;
- рабочий на лакокрасочное производство;
- кондуктор автобуса;
- продавец в продовольственный магазин;
- секретарь судебного заседания;
- крупье в казино.

Могут ли девушки претендовать на эти вакансии? Дайте мотивированный ответ.

**Решение:** Трудовая право и дееспособность возникает у граждан при достижении определенного возраста. *Общая* трудовая право и дееспособность возникает с 16 лет. Законодатель не связывает заключение трудового договора в этом возрасте с какими-либо дополнительными условиями. Но в законодательстве существуют ограничения на заключение трудовых договоров с лицами до 18 лет.

### Задача 3.

Гражданин Харламов, увидев объявление о вакансиях в проектно-конструкторское бюро, пришел в отдел кадров на беседу. Там ему сказали, что готовы взять его на работу, но трудовой договор с ним заключат на год и этот период будет считаться испытательным сроком, так как они должны проверить хороший ли он работник, а через год будут решать вопрос о продлении договора.

Законны ли действия работодателя?

**Решение:** нет, не законны т.к. испытательный срок для большинства категорий работников не может превышать трех месяцев.

### Задача 4.

Клавдия Ивановна, будучи пенсионеркой по возрасту, заключила срочный трудовой договор с ООО «Май» о выполнении работы в должности контролера пропускного пункта.

Договор был заключен на период с 01.03.2011 г. по 31.10.2012 г. В дальнейшем работодатель планировал найти на эту должность другого работника на постоянной основе, о чем сообщил пенсионерке.

По истечении указанного срока договора Клавдия Ивановна продолжала каждый день приходить на свое рабочее место, выполнять свою трудовую функцию. 16.11.2012 г. Клавдия Ивановна была

ознакомлена с приказом о своем увольнении по п. 2 части первой ст. 77 ТК РФ «в связи с истечением срока трудового договора 31.10.2012 г.».

Правомерны ли действия работодателя?

**Решение:** нет не правомерны т.к. Если по истечении срока трудовые отношения фактически продолжаются и ни одна из сторон не потребовала их прекращения, считается, что трудовой договор возобновлен на неопределенный срок, а значит, уже не может быть расторгнут по *данному* основанию.

Если же работодатель не хочет продлить отношения с работником, то он должен не менее чем за три дня предупредить его об увольнении в письменной форме.

#### **Задача 5.**

В период испытательного срока работник отсутствовал на работе 12 дней. При этом он предоставил больничный лист на срок 10 дней. Определите, какой срок не будет засчитан в срок испытания. Какие меры воздействия имеет право применить администрация в связи с отсутствием работника на рабочем месте без уважительной причины?

**Решение:** В срок испытания не засчитываются период временной нетрудоспособности работника и другие периоды, когда он фактически отсутствовал на работе соответственно 12 дней не будет засчитано в срок испытания. В случае такого однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей трудовой договор с ним может быть расторгнут по инициативе работодателя в соответствии с ТК.

#### **Задача 6.**

В заявлении о расторжении трудового договора указано: «Прошу уволить меня с 20 января». Определите последний срок, в который работник может отозвать свое заявление. С какого момента прекращаются трудовые правоотношения?

**Решение:** Работник имеет право в любой момент без объяснения мотивов расторгнуть трудовой договор с работодателем, предупредив его об этом в письменной форме за две недели. До истечения срока предупреждения об увольнении работник имеет право в любое время отозвать свое заявление об увольнении по собственному желанию. В этом случае заявление считается неподанным и увольнение не производится. Исключением является ситуация, когда на место работника, подавшего заявление об увольнении, в письменной форме приглашен другой работник, которому в соответствии с трудовым законодательством не может быть отказано в приеме на работу.

#### **Задача 7.**

Семнадцатилетний студент СПО Романов намеревался устроиться на работу в период летних каникул на завод «Азот». Но в отделе кадров ему в этом отказали, ссылаясь на несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство.

Правомерный ли отказ? С какого возраста и при каких условиях граждане могут быть субъектом трудового права?

**Решение:** Общая трудовая право и дееспособность возникает с 16 лет. Законодатель не связывает заключение трудового договора в этом возрасте с какими-либо дополнительными условиями.

## **МДК 01.03 Гражданский процесс**

### **Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и источники.**

#### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие гражданского процессуального права и его значение.
2. Предмет, объект и система гражданского процессуального права.
3. Метод гражданского процессуального права.
4. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Виды гражданского судопроизводства.
7. Стадии гражданского процесса.

### **Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права**

#### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие, значение, система, классификация принципов гражданского процессуального права.
2. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей.
3. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
4. Принцип гласности судебного разбирательства.
5. Принцип единоличное и коллегиальное рассмотрение дел.
6. Принцип национального языка судопроизводства.
7. Принцип состязательности и процессуального равноправия сторон.
8. Принцип диспозитивности.
9. Принципы непосредственности, исключения из него.

### **10. Тема 1.3. Подсудность гражданских дел**

#### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Подведомственность дел судам общей юрисдикции: понятие и виды. Тенденция развития законодательства о подведомственности.
2. Подведомственность нескольких, связанных между собой требований.
3. Понятие и значение подсудности в гражданском процессе. Отличие подсудности от подведомственности.
4. Виды подсудности в гражданском процессе.
5. Родовая подсудность: понятие, виды, значение.
5. Территориальная подсудность: понятие, виды, значение.
7. Соглашения о подсудности. Передача дела из одного суда в другой суд (основания, субъекты, порядок передачи).

### **Тема 1.5. Лица, участвующие в деле**

#### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.
2. Понятие сторон в гражданском процессе.
3. Процессуальные права и обязанности сторон.
4. Процессуальное соучастие. Виды соучастия.
5. Третьи лица в гражданском процессе
6. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан для защиты интересов других лиц или для дачи заключения по делу.

### **Тема 1.6. Судебное представительство.**

#### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие и признаки судебного представительства.
2. Субъекты судебного представительства.
3. Виды представительства.
4. Понятие и основания законного представительства.
5. Договорное, уставное и общественное представительство.
6. Объем полномочий представителя в суде.
7. Оформление полномочий представителя в суде.
8. Лица, которые не могут быть представителями в суд

#### **Тема 1.7. Судебное доказывание**

##### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие и цель судебного доказывания.
2. Стадии доказывания.
3. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам.
4. Субъекты доказывания.
5. Факты, не подлежащие доказыванию. Доказательственные презумпции (понятие и значение)
6. Исследование и оценка доказательств. Относимость и допустимость доказательств.
7. Объяснения сторон и третьих лиц.
8. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля.
9. Заключение эксперта.
10. Консультации специалиста.
11. Письменные доказательства.
12. Вещественные доказательства.
13. Аудио- и видеозаписи.

#### **Тема 1.8. Процессуальные сроки.**

##### **Судебные расходы Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие и виды процессуальных сроков.
2. Порядок исчисления процессуальных сроков.
3. Восстановление и продление процессуальных сроков.
4. Правовые последствия пропуска процессуальных сроков.
5. Состав судебных расходов.
6. Распределение судебных расходов.
7. Порядок судебных извещений и вызовов участников процесса.

#### **Тема 2.1. Возбуждение гражданского дела.**

##### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие иска.
2. Элементы иска и их значение.
3. Виды исков и их классификация.
4. Понятие права на иск. Что такое предпосылки права на иск и условия его предъявления?
5. Отказ в принятии искового заявления.
6. Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела.
7. Порядок предъявления иска. Исковое заявление: содержание, прилагаемые документы.
8. Отказ в принятии искового заявления, возвращение искового заявления, оставление искового заявления без движения: сущность, различия, правовые последствия.
9. Правовые последствия возбуждения гражданского дела в суде.
10. Встречный иск: понятие, порядок предъявления, условия принятия.

#### **Тема 2.3. Судебное разбирательство**



### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Судебное разбирательство: понятие, сущность, соотношение с другими стадиями гражданского процесса.
2. Роль председательствующего в стадии судебного разбирательства дела.
3. Порядок в заседании суда. Отводы и самоотводы в судебном заседании, последствия неявки участников процесса.
4. Процессуальный порядок судебного заседания.
5. Основные этапы судебного разбирательства: цели, задачи, выполняемые процессуальные действия и их последовательность.
6. Временная остановка судебного заседания и ее формы: перерыв, отложение разбирательства дела, приостановление производства по делу.
7. Основания, сроки и процессуальные последствия назначения перерыва в судебном заседании, отложения разбирательства дела, приостановления производства по делу.
8. Формы окончания судебного заседания без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения (основания, процессуальное оформление и правовые последствия).
9. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.

### **Тема 2.4. Постановления суда первой инстанции**

#### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
4. Структура и содержание судебного решения.
5. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
6. Случаи немедленного исполнения судебного решения.
7. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
8. Определения суда первой инстанции. Виды определений.

### **Тема 2.5. Приказное производство. Заочное производство Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие заочного производства.
2. Понятие судебного приказа.
3. Основания приказного производства.
4. Условия и порядок рассмотрения дела в порядке заочного производства.
5. Содержание заочного решения.

### **Тема 2.6 Особое производство. Упрощенное производство.**

#### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Сущность и основные черты особого производства. Его отличия от искового производства.
2. Виды дел, отнесенные законодательством к особому производству.
3. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения дел особого производства.
4. Особенности судебных постановлений, выносимых по делам особого производства. Правовые последствия судебных решений по делам особого производства.
5. Сущность и основные черты упрощенного производства.
6. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел по правилам упрощенного производства.

### **Тема 2.7 Апелляционное обжалование и пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу**

### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Сущность апелляционного производства. Отличие от других видов пересмотра судебных актов.
2. Право апелляционного обжалования. Субъекты, объекты и сроки апелляционного обжалования.
3. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционной жалобы.
4. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению судебных актов суда первой инстанции.
6. Пересмотр в апелляционной инстанции определений суда первой инстанции. **Тема 2.9**

### **Производство в надзорной инстанции**

#### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
2. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
3. Порядок и сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления.
4. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума ВС.
5. Полномочия Президиума ВС при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.
6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
7. Постановление Президиума ВС.

### **Тема 2.10 Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу**

#### **Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Сущность пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
3. Субъекты и объекты пересмотра судебных постановлений. Порядок подачи заявления, представления о пересмотре.
4. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
5. Отличие этого производства от апелляционного, кассационного и производства в порядке надзора.

## **5. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

### **5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки по**

#### **МДК 01.01 Административный процесс**

##### **Задания для экзаменуемых**

1. Понятие административный процесс
2. Принципы административного процесса.
3. Граждане России как участники административного процесса.
4. Иностранцы граждане и лица без гражданства – субъекты административного процесса.
5. Правительство Российской Федерации как субъект административного процесса.
6. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации как субъекты административного процесса.
7. Государственные служащие – субъекты административного процесса.
8. Виды административных производств.

9. Основные стадии принятия нормативных правовых актов государственного управления (органов исполнительной власти).

10. Правовые основы и виды обращений граждан.

11. Производство по рассмотрению обращений граждан.

12. Производство по делам о поощрениях.

13. Виды регистрационных производств.

14. Производство по государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

15. Производство по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

16. Производство по регистрации и снятию граждан России с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства.

17. Порядок миграционного учета иностранных граждан.

18. Производство по регистрации транспортных средств и прицепов к ним.

19. Производство по регистрации огнестрельного оружия.

20. Понятие «лицензия» и полномочия федеральных органов исполнительной власти по выдаче лицензий.

21. Особенности лицензирования высших учебных заведений.

22. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

23. Возбуждение дела об административном правонарушении.

24. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

25. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

26. Сроки и порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.

27. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

28. Общие положения об исполнении, приостановлении и прекращении исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.

29. Задачи исполнительного производства и его участники.

30. Задачи и полномочия Федеральной службы судебных приставов.

## **Практические задания**

### **Задача 1**

#### **Решить практическую ситуацию:**

С. и А. распивали спиртные напитки в городском парке, оскорбляли прохожих, употребляя нецензурную брань. Начальником органа внутренних дел было рассмотрено дело о совершенных Ж. и К. правонарушениях, оба были признаны виновными в совершении мелкого хулиганства и распитии спиртных напитков в общественных местах.

Учитывая личность правонарушителей, характер совершенных ими деяний и признавая в качестве отягчающего обстоятельства тот факт, что правонарушения были совершены в городском парке в присутствии большого количества людей, более того — детей, постановлением начальника органа внутренних дел было определено наказание обоим правонарушителям: за мелкое хулиганство — административный арест, за распитие спиртных напитков в общественном месте — штраф. Законно ли постановление начальника органа внутренних дел?

От имени прокурора примите меры прокурорского реагирования по данной ситуации и подготовьте проект документа.

### **Задача 2**

#### **Решить практическую ситуацию:**

М. за нарушение правил торговли привлечен к административной ответственности в виде штрафа в размере 2 000 рублей. В установленный законом срок штраф не был уплачен, в связи с чем судьей заменен данный штраф на 5 дней ареста.

Правомерны ли действия должностных лиц?

Примите меры прокурорского реагирования по данной ситуации и подготовьте проект документа.

### **Задача 3**

#### **Решить практическую ситуацию:**

Доставленный в дежурную часть районного управления внутренних дел за совершение мелкого хулиганства Б. попросил дежурного не составлять протокол о совершенном им правонарушении, так как он намерен пригласить защитника. Однако дежурный по РУ МВД России собрал необходимые материалы, составил протокол о мелком хулиганстве, произвел административное задержание и передал дело начальнику РУ МВД России. Начальник РУ МВД России также отклонил просьбу Б. о том, чтобы отложить рассмотрение дела до приглашения защитника, и направил дело в суд.

В ходе прокурорской проверки оказалось, что задержанный за мелкое хулиганство Б. содержится в комнате для административно задержанных более двух суток.

Проанализируйте ситуацию и действия должностных лиц полиции с точки зрения законности.

Кто может быть защитником в административном деле, его правовое положение? Как должен реагировать прокурор в данной ситуации? Составьте проект документа о прокурорском реагировании.

### **Задача 4**

#### **Решить практическую ситуацию:**

Водитель С., не рассчитав силы и при ограниченной видимости дороги нарушив правила обгона, в связи с чем столкнулась с другой автомашиной и причинил легкий вред здоровью водителю Ю.

Решите вопрос о привлечении А. к юридической ответственности.

Какие процессуальные документы должны быть составлены на месте дорожно- транспортного происшествия?

Каков порядок административного расследования дел о дорожно-транспортных происшествиях?

Правомерны ли действия работника дорожно-патрульной службы, изъявшего у виновного водительское удостоверение и регистрационное удостоверение на автомобиль?

### **Задача 5**

#### **Решить практическую ситуацию:**

За нарушение правил декларирования иностранной валюты при перемещении через таможенную границу у гражданки С. таможенный инспектор в присутствии понятых изъял 23 500 долларов США и составив протокол изъятия.

В качестве свидетелей для опроса приглашены дочери гражданки С., которые отказались от дачи каких-либо пояснений.

Правомерны ли действия участников процесса?

### **Задача 6**

#### **Решить практическую ситуацию:**

Сотрудниками Балтийской таможни в отношении ОАО «Мамалыга» вынесен протокол об административном правонарушении по ст.19.7 КоАП РФ по факту предоставления сведений о документе, подтверждающем соблюдение требований в области валютного контроля в искаженном виде.

Правомерны ли действия сотрудников таможни? Какие дальнейшие действия таможенных органов?

#### **Задача 7**

##### **Решить практическую ситуацию:**

В. задержан сотрудниками полиции за управление транспортным средством в состоянии опьянения. Протокол об этом составлен через 11 дней, хотя факт управления транспортным средством был установлен в момент задержания. Начальник ГИБДД в отношении виновного водителя вынес постановление о лишении его права управления транспортным средством на полтора года.

Правомерны ли действия сотрудников ГИБДД?

С какого момента исчисляется срок лишения права управления транспортным средством, если водитель, в отношении которого было вынесено постановление о лишении права управления транспортным средством, уклоняется от сдачи водительского удостоверения? Примите меры прокурорского реагирования по данной ситуации и подготовьте проект документа.

#### **Задача 8**

##### **Решить практическую ситуацию:**

Турухтанным таможенным постом Балтийской таможни в отношении ООО «МОСКВА-ЮР» вынесено определение об административном правонарушении по ч.1 ст.14.10 КоАП РФ по факту незаконного использования чужого товарного знака или сходного с ним обозначения для товара.

Дайте юридическую оценку действия таможенных органов.

#### **Задача 9**

##### **Решить практическую ситуацию:**

В ходе рейда на территории мясокомбината задержан рабочий цеха готовой продукции, который вынес из цеха 1 кг мяса на сумму 1098 рублей.

Дайте юридическую квалификацию содеянному, определив необходимые доказательства и порядок их сбора по делу.

В пределах чьей компетенции данное дело будет рассмотрено.

#### **Задача 10**

##### **Решить практическую ситуацию:**

В УВМД Адмиралтейского района города Санкт-Петербурга поступило заявление от гражданки И. о том, что ее сосед Р. в ночное время суток громко включал музыку и мешал её отдыху.

На замечание И. о необходимости соблюдения тишины в ночное время Р. ответил нецензурной бранью, которую можно расценить как унижение ее чести и достоинства. Квалифицируйте деяние Р.

##### **Критерии оценивания заданий.**

**5 «отлично»** - глубоко и прочно усвоен весь программный материал по дисциплине Гражданское право; последовательно и юридически точно построена речь; теория увязывается с правоприменительной деятельностью; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

**4. «хорошо»** - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

**3. «удовлетворительно»** - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; затруднения в выполнении практических заданий; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

**2. «неудовлетворительно»** - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки; затруднения в выполнении практических заданий, в формулировании основных дефиниций по курсу.

**5.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки по МДК 01.02 Трудовое право**

**Задания для экзаменуемых**

1. Понятие, особенности, сфера действия трудового права
2. Предмет трудового права как отрасли права.
3. Особенности метода регулирования трудовых отношений
4. Система трудового права
5. Источники трудового права: общая характеристика, особенности
6. Общая характеристика законов в сфере трудового права
7. Международные акты как источники трудового права
8. Подзаконные нормативно-правовые акты о труде
9. Локальные нормативные акты о труде: понятие, виды, особенности
10. Действие нормативных актов о труде во времени, в пространстве и по кругу лиц (субъектов).
11. Трудовое правоотношение: понятие, элементы.
12. Субъекты трудового правоотношения. Трудовая правоспособность.
13. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений
14. Понятие трудового договора, отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом
15. Содержание трудового договора
16. Порядок заключения трудового договора
17. Срочный трудовой договор и сфера его действия.
18. Изменение трудового договора: общая характеристика.
19. Понятие и виды переводов на другую работу
20. Отстранение работника от работы и его правовые последствия
21. Общие основания прекращения трудового договора и их классификация
22. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работника
23. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя
24. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон
25. Прекращение трудового договора вследствие установленных ТК РФ или федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора
26. Защита персональных данных работника.
27. Понятие и виды рабочего времени
28. Работа сверх нормальной продолжительности рабочего времени
29. Учет и режим рабочего времени
30. Понятие и виды времени отдыха
31. Отпуска: понятие и виды
32. Ежегодные отпуска: понятие, виды, порядок предоставления и использования
33. Целевые отпуска: понятие, виды, порядок предоставления и использования
34. Тарифная система оплаты труда и ее элементы
35. Оплата труда при отклонении от нормальных условий
36. Правовая защита заработной платы
37. Системы оплаты труда
38. Понятие, черты и методы регулирования заработной платы
39. Понятие и виды дисциплинарной ответственности

40. Понятия, виды, условия материальной ответственности 41. Понятие, виды, причины возникновения трудовых споров.

42. Трудовые споры: понятие, классификация, причины возникновения

43. Понятие, черты и методы регулирования заработной платы

44. Понятие и виды дисциплинарной ответственности

45. Понятия, виды, условия материальной ответственности 46. Понятие, виды, причины возникновения трудовых споров.

47. Трудовые споры: понятие, классификация, причины возникновения

48. Понятие и виды гарантий и компенсаций: общая характеристика

49. Меры поощрения за успехи в труде

50. Дисциплинарные взыскания: виды, порядок их наложения, снятия и обжалования

51. Понятие охраны труда. Классификация норм об охране труда

52. Порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве

53. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда

54. Материальная ответственность работника: общая характеристика

55. Материальная ответственность работодателя: общая характеристика

56. Определение размера причиненного ущерба и порядок его возмещения

57. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС

58. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде

59. Самозащита работниками своих трудовых прав

60. Понятие коллективного трудового спора. Порядок разрешения коллективных трудовых споров (выдвижение требований работников, примирительные процедуры).

### **Практические задания**

#### **Задача 1**

##### **Решить практическую ситуацию:**

Слесарь Рогов принят в цех № 2 ОАО «Машиностроительный завод «Калибр» завода на основании трудового соглашения без указания срока его действия.

*Какой вид общественных отношений возник между Роговым и заводом?*

*Распространяются ли на него нормы трудового права?*

#### **Задача 2**

##### **Решить практическую ситуацию:**

Безработная Карпова была направлена органом государственной службы занятости на работу в ОАО «Кондитерское предприятие —Летен». Непосредственно перед заключением трудового договора необходимо было пройти медицинское освидетельствование. Органы государственной службы занятости потребовали представить результаты медицинского обследования в течение 10 дней.

Указанное требование было выполнено Карповой. В свою очередь Карпова потребовала возмещения расходов на медицинское освидетельствование от службы занятости.

Служба занятости отказалась возместить расходы, мотивируя такой отказ тем, что обязательства государственной службы занятости сводятся к трудоустройству и выплате пособий по безработице. Подобные же расходы служба занятости не должна возмещать. *Правомерно ли решение службы занятости? Если нет, то в каком порядке оно может быть обжаловано? Охарактеризуйте основные направления деятельности органов государственной службы занятости?*

#### **Задача 3**

##### **Решить практическую ситуацию:**

Группа строительных рабочих заключила с государственным унитарным предприятием «Прогресс» договор, согласно которому обязывалась в течение трех месяцев провести ремонтные и отделочные работы в одном из корпусов предприятия и сдать работу в готовом виде. После окончания срока договора и получения соответствующей оплаты рабочие потребовали компенсации за неиспользованный отпуск пропорционально отработанному времени, а также компенсации за работу в выходные дни.

*Правомерно ли их требование? В каких правоотношениях с ГУП состояли рабочие?*

#### **Задача 4**

##### **Решить практическую ситуацию:**

. В территориальный орган государственной службы занятости обратился инвалид Иевлев, в прошлом — монтажник. В результате заболевания, полученного на производстве, Иевлевым была утрачена способность к выполнению работы по прежней профессии. До обращения в указанный орган занятости он не работал уже 3,5 года.

В течение 10 дней с момента регистрации орган занятости предложил Иевлеву два варианта оплачиваемой работы, не соответствующей его профессии. от обоих вариантов Иевлев отказался, в результате чего он был снят с учета в государственной службе занятости. Иевлев обратился в суд о признании действий службы занятости незаконными, поскольку он считал, что ему обязаны были предложить пройти переподготовку.

*Какое решение примет суд? Назовите особенности трудоустройства инвалидов?*

#### **Задача 5**

##### **Решить практическую ситуацию:**

Инженер по организации нормирования труда завода «Монолит» Залепухин был уволен по п. 1 ст. 81 ТК РФ ввиду того, что завод ликвидируется как государственное предприятие и передается в структуру родственного по профилю акционерного общества (ОАО). *Может ли Залепухин обжаловать свое увольнение? Если может, то в какой орган?*

#### **Задача 6**

##### **Решить практическую ситуацию:**

Территориальный орган по вопросам занятости направил запрос в ОАО «Резерв» о предоставлении информации, в частности: 1) о ходе создания рабочих мест для инвалидов;

2) об экономических результатах деятельности организации за соответствующий отчетный период, мотивируя данное требование тем, что у службы занятости есть информация, позволяющая прогнозировать возможное банкротство ОАО «Резерв», и, соответственно, значительное высвобождение его работников.

ОАО «Резерв» направило службе занятости ответ относительно рабочих мест для инвалидов, отказываясь сообщать данные об экономических результатах деятельности организации.

*Имеет ли место в данном случае несоблюдение работодателем обязанности в сфере содействия занятости?*

#### **Задача 7**

##### **Решить практическую ситуацию:**

В государственном унитарном предприятии между его генеральным директором и профсоюзным комитетом (выборным профсоюзным органом) возникли разногласия по поводу установления тарифных ставок и должностных окладов. Генеральный директор ГУП заявил, что они устанавливаются методом государственного регулирования заработной платы. Председатель профсоюзного комитета считал, что размер заработной платы в виде тарифных ставок и должностных окладом определяется методом локального регулирования трудовых отношений.

*Чье мнение следует считать правильным с точки зрения трудового права? Каким образом может быть разрешен возникший конфликт?*

#### **Задача 8**



### **Решить практическую ситуацию:**

На предприятие для заключения трудового договора обратились следующие лица:

-подросток 15 лет, окончивший 8 классов общеобразовательной школы;

-офицер, уволенный в запас из рядов Вооруженных сил РФ; -

домохозяйка, ранее нигде не работавшая; -выпускник высшего учебного заведения.

*Какие документы должен предоставить каждый из вышеуказанных лиц и в каких нормативных актах они названы? В течение какого срока должна быть оформлена трудовая книжка на впервые поступающих на работу и какое значение имеет трудовая книжка?*

### **Задача 9**

#### **Решить практическую ситуацию:**

Генеральный директор ОАО «Свобода» в целях экономии фонда оплаты труда издал приказ об оплате сверхурочных работ в одинарном размере (за каждый час сверхурочной работы — часовая тарифная ставка).

*Правомерен ли такой приказ? Куда его можно обжаловать?*

### **Задача 10**

#### **Решить практическую ситуацию:**

С Некрасовым был заключен трудовой договор о его работе в организации в должности инженера-экономиста. В трудовом договоре Некрасова и приказе о его приеме на работу была установлена дата начала работы — 20 марта, указана должность — инженер- экономист, размер месячного оклада. 17 апреля Некрасова ознакомили с приказом о расторжении с ним трудового договора как не выдержавшим испытания при приеме на работу.

*Правильно ли поступил руководитель данной организации? В каком порядке устанавливается испытание, каковы сроки испытания? Может ли Некрасов обратиться в суд?*

### **Задача 11**

#### **Решить практическую ситуацию:**

При заключении трудового договора о работе Манкевича в должности юриста ОАО «Сатурн» в г. Москве ему было отказано в приеме на работу в связи с отсутствием регистрации. Манкевич Л.Ю. обратился в суд, он считал, что это проявление дискриминации, запрещенной законом.

*Определите, соответствует ли это принципам трудового права, в каких статьях ТК РФ они выражены, нашли ли они отражение и в каком Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.*

### **Задача 12**

#### **Решить практическую ситуацию:**

С Казаковым был заключен трудовой договор и установлен месячный испытательный срок; по указанию руководителя он приступил к работе с 12 апреля, хотя в трудовом договоре и приказе о приеме на работу датой начала работы значилось 15 апреля. 14 мая с Казаковым был расторгнут трудовой договор в связи с тем, что он не выдержал испытания. *Правомерны ли действия руководителя? Каков порядок расторжения трудового договора при неудовлетворительном результате испытания? Вправе ли работник по своей инициативе уволиться в период испытательного срока?*

### **Задача 13**

#### **Решить практическую ситуацию:**

На стенде перед входом в организацию по обслуживанию железнодорожного транспорта повешено объявление о приглашении на работу мужчин, имеющих справку о состоянии здоровья и соглашающихся пройти профессиональный отбор.

*Определите свою позицию и поясните, соответствуют ли эти требования принципу свободы труда и запрещению дискриминации, раскройте их содержание.*

#### **Задача 14**

##### **Решить практическую ситуацию:**

С инженером-технологом машиностроительного завода Алешкиным 8 февраля был расторгнут трудовой договор в связи с переводом на другую работу по письменному запросу из научно-исследовательского института. 10 февраля Алешкин явился в НИИ, где ему отказали в приеме на работу и заключении трудового договора в связи с проведенным сокращением численности в НИИ. Алешкин обратился в суд.

*Прав ли руководитель НИИ? Какое решение, по Вашему мнению, примет суд? Какие гарантии установлены в ТК РФ при заключении трудового договора?*

#### **Задача 15**

##### **Решить практическую ситуацию:**

За период времени более 8 месяцев учителям образовательного учреждения не выплачена заработная плата. Директор пояснил, что это связано с отсутствием средств, выделенных из местного бюджета не в полном объеме и истраченных на ремонт школы.

*Какие принципы, в том числе лежащие в основе трудовых прав работников на оплату труда, нарушены в данном случае?*

#### **Задача 16**

##### **Решить практическую ситуацию:**

Техник организации Костин отказался от подписания срочного трудового договора с той же организацией, которая была преобразована в Открытое акционерное общество. В связи с этим он был уволен приказом генерального директора по п. 6 ст. 77 ТК РФ.

Считая свое увольнение неправомерным, Костин обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Ответчик не согласился с иском, ссылаясь на то, что после регистрации устава общества было утверждено Положение о найме и увольнении работников общества. На этом основании генеральный директор издал приказ о заключении со всеми работниками срочных трудовых договоров. В результате преобразования государственной организации произошли существенные изменения условий труда, поэтому, как считал ответчик, были основания прекратить трудовой договор с Костиным по п. 6 ст. 77 ТК РФ.

*Правильно ли поступил генеральный директор Открытого акционерного общества? Какое решение вынесет суд?*

#### **Задача 17**

##### **Решить практическую ситуацию:**

Инженеру коммерческой организации (со 100-процентным иностранным капиталом) за ненадлежащее выполнение трудовых обязанностей был объявлен строгий выговор согласно ст. 192, 193 ТК РФ. Считая это неправильным, он обратился к начальнику юридического отдела.

*Сформулируйте ответ юридического отдела, указав, правильно ли поступил руководитель организации.*

#### **Задача 18**

### **Решить практическую ситуацию:**

Никонова, имеющая высшее экономическое образование, была принята на работу в домостроительный комбинат на должность экономиста по труду с трехмесячным испытательным сроком. Спустя три месяца руководитель комбината издал приказ о продлении срока испытания на один месяц (с согласия Никоновой), так как не сложилось определенного представления о деловых качествах Никоновой. Через полмесяца после этого был издан приказ об увольнении Никоновой, как не выдержавшей испытания.

Считая приказ об увольнении необоснованным, Никонова обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе. В нем она указала, что в период испытания к ней никаких претензий не предъявлялось, что она обладает необходимой специальностью и квалификацией для выполнения работы в должности экономиста по труду. Свое согласие на продление срока предварительного испытания она объяснила нежеланием ссориться с руководителем комбината.

*Имел ли право руководитель комбината продлевать испытательный срок? Правомерно ли увольнение Никоновой? Какое решение вынесет суд по иску Никоновой?*

### **Задача 19**

#### **Решить практическую ситуацию:**

Геологическая экспедиция пригласила из числа местных жителей троих рабочих на полевой период. Осенью по окончании полевых работ рабочие потребовали, чтобы им выплатили компенсацию за неиспользованный отпуск и за сверхурочные работы. Руководитель экспедиции отказал рабочим, поскольку между рабочими, каждым из них и экспедицией не возникло трудового правоотношения, так как трудовой договор не заключался, приказ о приеме на работу не издавался, а работали они по договору подряда, а за эту работу не предоставляется отпуск или его компенсация, а также не производится оплата за сверхурочную работу.

*Должны ли быть удовлетворены требования рабочих? Какие правоотношения возникли между экспедицией и каждым из рабочих?*

### **Задача 20**

#### **Решить практическую ситуацию:**

Пенсионер по старости Волков решил устроиться на работу. В связи с этим он обратился к руководителю организации с просьбой принять его на постоянную работу. Руководитель согласился принять его на один год, учитывая его пенсионный возраст.

*В каких случаях может быть заключен срочный трудовой договор? Имел ли право руководитель заключить с Волковым срочный трудовой договор?*

### **Задача 21**

#### **Решить практическую ситуацию:**

Индивидуальный предприниматель Волков заключил соглашения: с Бородиным о выполнении им обязанностей охранника членов семьи Волкова, а с Рогатиным о выполнении обязанностей вахтера.

*В какие правоотношения с индивидуальным предпринимателем Волковым вступили Бородин и Рогатин?*

### **Задача 22**

#### **Решить практическую ситуацию:**

На заводе «Красный путь» действует три первичных профсоюзных организации, ни одна из которых не объединяет более половины работников. Каждая из них направила директору завода предложение вступить в переговоры о заключении коллективного договора, однако он всем отказал,

пояснив, что они не представляют интересы большинства работников. *Оцените позицию директора завода. Каким образом можно решить сложившуюся ситуацию?*

### **5.3. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки по МДК 01.03 Гражданский процесс**

#### **Задания для экзаменуемых**

1. Понятие гражданского процесса.
2. Задачи гражданского судопроизводства.
3. Виды гражданского судопроизводства.
4. Стадии гражданского судопроизводства.
5. Понятие гражданско-процессуального права.
6. Предмет и метод гражданско-процессуального права.
7. Соотношение гражданско-процессуального права с другими отраслями права.
8. Источники гражданско-процессуального права.
9. Наука гражданско-процессуального права.
10. Понятие принципов гражданско-процессуального права и их значение.
11. Система принципов гражданско-процессуального права и их классификация.
12. Принципы, закрепленные в гражданском процессуальном законодательстве.
13. Понятие гражданско-процессуальных правоотношений и их особенности.
14. Субъекты гражданско-процессуального права.
15. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
16. Понятие сторон в гражданском процессе.
17. Гражданские процессуальные права и обязанности сторон.
18. Процессуальное соучастие.
19. Надлежащие и ненадлежащие стороны в гражданском процессе.
20. Замена ненадлежащего ответчика.
21. Процессуальное правопреемство.
22. Общая характеристика третьих лиц в гражданском процессе.
23. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
24. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора
25. Основания и цели участия прокурора в гражданском процессе.
26. Правовой статус прокурора в гражданском процессе.
27. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
28. Основания, цели и формы участия органов государственной власти, органов местного самоуправления.
29. Обращение в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
30. Защита прав других лиц органами государственной власти, органов местного самоуправления в форме дачи заключения.
31. Понятие представительства в суде.
32. Виды судебного представительства.
33. Субъекты судебного представительства.
34. Понятие подведомственности. Виды подведомственности. Общие критерии и правила определения подведомственности.
35. Понятие подсудности. Виды подсудности.
36. Споры о подсудности. Передача дела в другой суд.
37. Полномочия судебных представителей.

38. Понятие процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Течение процессуальных сроков.

39. Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд и последствия неявки в судебное заседание.

40. Судебные расходы.

41. Судебные штрафы.

42. Понятие иска и искового производства.

43. Элементы иска. Виды исков.

44. Право на предъявления иска. Изменения в исковых средствах защиты прав.

45. Защита интересов ответчика против иска. Обеспечение иска.

46. Понятие судебного доказывания.

47. Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию.

48. Судебные доказательства.

49. Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.

50. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию.

51. Средства доказывания.

52. Судебное поручение.

53. Обеспечение доказательств.

54. Оценка доказательств.

55. Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.

56. Содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.

57. Порядок проведения подготовки дела к судебному разбирательству.

58. Предварительное судебное заседание.

59. Назначение дела к судебному разбирательству.

60. Значение стадии судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства.

61. Рассмотрение дела по существу.

62. Судебные прения.

63. Вынесение и объявление решения.

64. Временная остановка судебного разбирательства. Окончание гражданского дела без вынесения решения.

65. Протокол судебного заседания.

66. Понятие и виды судебных постановлений.

67. Понятие и значение решения суда. Требования, предъявляемые к судебному решению.

68. Определения суда первой инстанции.

### **Практические задания**

#### **Задача 1 Решить практическую ситуацию:**

Решением суда удовлетворено требование Букина к Пысиной и Пелевину о признании договора купли-продажи недвижимого имущества недействительным. По надзорной жалобе ответчиков дело передано в Президиум ВС.

Букин в отдельном производстве предъявил иск о применении последствий недействительности сделки. В стадии подготовки дела к судебному разбирательству ответчики заявили ходатайство о приостановлении производства по делу до рассмотрения их надзорной жалобы по предыдущему делу. Суд удовлетворил ходатайство и приостановил производство по делу.

*Правомерно ли поступил судья, приостановив производство по делу в связи с надзорным обжалованием решения по связанному с ним делу?*

**Задача 2 Решить практическую ситуацию:**

Гражданка Петрова обратилась в суд с требованием о взыскании по векселю денежной суммы и возмещении морального вреда за невозврат долга.

*Будет ли правомерным заявление ею ходатайства о рассмотрении дела в порядке упрощенного производства? Вправе ли суд в данном случае рассматривать дело в упрощенном порядке по собственной инициативе в отсутствие ходатайств о таком порядке рассмотрения от участников процесса?*

**Задача 3 Решить практическую ситуацию:**

Удовлетворив иск К. о взыскании с должника и его поручителя суммы основного долга и процентов за незаконное пользование денежными средствами по ст. 395 ГК, в резолютивной части суд указал следующее:

«Иск удовлетворить. Взыскать с П. и Н. в пользу К. 500 000 руб. суммы основного долга, а также 45 555 руб. 56 коп. процентов за пользование чужими денежными средствами за период с 06.06.2019 по 25.07.2020 с последующим их начислением на сумму основного долга 500 000 руб., начиная с 26.07.2020 по день фактической уплаты долга исходя из ставки рефинансирования ЦБ РФ 8% годовых».

*Нарушены ли требования, предъявляемые к судебному решению? Могут ли быть исправлены допущенные нарушения и восполнены недостатки решения (в случае наличия таковых) судом, его вынесшим? Если да, то каким образом?*

**Задача 4 Решить практическую ситуацию:**

Октябрьский районный суд г. Ставрополя на основании п. 4 ч. 1 ст. 135 ГПК РФ возвратил исковое заявление Первичной профсоюзной организации (далее – ППО) ГБУЗ города Ставрополя «ГКБ № 3» в интересах работника к ГБУЗ города Ставрополя «ГКБ № 3» о признании незаконным Положения о врачебной комиссии, признании незаконными выводов врачебной комиссии, отмене дисциплинарного взыскания в виде увольнения, восстановлении на работе. Суд посчитал, что заявление, подписанное председателем профкома, подано без документов, подтверждающих полномочия на подачу данного искового заявления, у председателя профкома отсутствуют полномочия представителя по закону.

ППО не согласилась с позицией суда и подала жалобу, в которой указала, что к исковому заявлению приложены выписка из ЕГРЮЛ в отношении ППО ГБУЗ ГКБ № 3, выписка из протокола отчетно-выборной профсоюзной конференции № 5 от 31.01.2019 об избрании председателем сроком на 5 лет, а также копия письменного заявления работника об обращении в профсоюзную организацию за защитой трудовых прав.

*Определите процессуальное положение Первичной профсоюзной организации (ППО). Какие документы необходимы для подтверждения общественного представительства? Правомерно ли поступил суд, возвратив исковое заявление? В случае принятия искового заявления и рассмотрения дела по существу кто должен быть привлечен для дачи заключения по данному делу?*

**Задача 5 Решить практическую ситуацию:**

Отказывая в принятии встречного иска, предъявленного ответчиком в судебном заседании, мировой судья указал следующее:

«Поскольку обжалование определения об отказе в принятии встречного иска гражданским процессуальным законодательством не предусмотрено, суд вправе вынести его без удаления в совещательную комнату; протокольным определением суд отказывает в принятии встречного иска и разъясняет ответчику право на предъявление данного иска в общем порядке».

*Проанализируйте действия мирового судьи на предмет их соответствия требованиям гражданского процессуального законодательства к форме и содержанию судебных*

*постановлений, укажите допущенные мировым судьей процессуальные ошибки в случае наличия таковых.*

**Задача 6 Решить практическую ситуацию:**

Колесников В.В. выдал доверенность на предъявление иска и ведение дела в суде своему отцу Колесникову В.И. Последний подал в районный суд исковое заявление, составленное им от имени Колесникова В.В. и подписал от своего имени. Судья отказал в принятии искового заявления на том основании, что представитель не имеет право подписывать от своего имени исковое заявление и подавать его в суд вместо истца.

*Перечислите требования, предъявляемые к представителю. Оцените правомерность действий суда.*

**Задача 7 Решить практическую ситуацию:**

МУП «ЖКХ Поселковое» обратилось в суд с иском к К., проживающему в жилом помещении на основании договора коммерческого найма жилого помещения, о взыскании платы за содержание и ремонт жилого помещения. В ходе судебного заседания ответчик пояснил, что признает все факты, приводимые истцом в обоснование исковых требований, однако считает, что иск не подлежит удовлетворению ввиду невозможности применения к спорному материальному правоотношению положений ст. 153–157 ЖК, на которые ссылается истец, поскольку бремя содержания жилого помещения в силу ст. 210 ГК лежит на собственнике, а не на арендаторе. Признание было занесено в протокол судебного заседания.

Удовлетворяя иск, в мотивировочной части решения суд сослался на ч. 2 ст. 68 ГПК и ограничился указанием факта признания ответчиком обстоятельств, обосновывающих требования истца. Изложив содержание исковых требований в описательной части решения, в резолютивной его части суд указал: «Иск удовлетворить. Взыскать с К. в пользу МУП «ЖКХ Поселковое» плату за содержание и ремонт жилого помещения в истребуемом истцом размере».

*Правильно ли изложено решение суда? Укажите процессуальные ошибки в случае наличия таковых.*

**Задача 8 Решить практическую ситуацию:**

Областное отделение общества защиты прав потребителей участвовало в качестве представителя истца в деле по иску Евдокимова Э.Ф. к ЗАО «Рубин» о взыскании стоимости цветного телевизора, имеющего заводской дефект, и морального вреда. От имени ответчика в суде выступали начальник юридического отдела ЗАО «Рубин» и адвокат. Кроме того, в разбирательстве дела лично участвовал и Генеральный директор этого акционерного общества.

*Сколько представителей, выступающих от имени ответчика, может допустить суд? Каким образом должны быть оформлены полномочия представителей и Генерального директора акционерного общества.*

**Задача 9 Решить практическую ситуацию:**

При рассмотрении гражданского дела по иску Касаткиной Н.А. к супругу Шершневу В.С. о взыскании алиментов на свое содержание до исполнения ребенку одного года суд установил, что Касаткиной, которая находится в зарегистрированном браке с ответчиком, всего 17 лет.

Суд постановил определение, которым иск оставил без рассмотрения, сославшись на то, что Касаткина Н.А. не обладает гражданской процессуальной дееспособностью. *Допущены ли судом нарушения процессуального закона?*

**Задача 10 Решить практическую ситуацию:**

Шестаков С.М., 74 лет, предъявил иск к Шестаковой И.П. о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчица вступила с ним в брак без намерения создать семью, преследуя цель зарегистрироваться в его квартире.

В связи с преклонным возрастом лично участвовать в судебном заседании истец не мог и поручил ведение дела своему родственнику Лапину А.И.

Ответчица Шестакова И.П. также поручила ведение дела своему родственнику, который имел юридическое образование и работал следователем в прокуратуре.

*Может ли суд допустить указанных лиц в качестве представителей? Каким образом оформляются полномочия представителей?*

**Задача 11 Решить практическую ситуацию:**

Беридзе Г.Т. обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате несчастного случая на производстве.

Судья, подготовив в соответствии с ст. 147–153 ГПК РФ дело, назначил его к слушанию в судебном заседании.

В назначенный день и число в судебное заседание явились истец Беридзе Г.Т., директор завода Петров В.Н., переводчик, поскольку Беридзе Г.Т. плохо понимал русский язык, привлеченный в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика зам. начальника цеха Силаев Н.Д., по вине которого произошла авария на заводе, прокурор, два свидетеля, вызванные по просьбе истца Беридзе Г.Т., три свидетеля, вызванные по просьбе директора завода, адвокат, представляющий интересы истца. *Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц как при разбирательстве дела по существу, так и в судебных прениях.*

**Задача 12 Решить практическую ситуацию:**

Волков и Манулова (16 лет), являясь артистами цирка, работающими в номере с лошадьми, осуществляли выгул лошадей в сквере города. При переходе улицы одна из лошадей испугалась звукового сигнала автомобиля, и в неуправляемом беге нанесла вред припаркованному автомобилю и велосипеду. Владельцы поврежденного автомобиля - Петренко и велосипеда – Абрамов, независимо друг от друга, подали иски к Волкову и Мануловой о возмещении вреда, причиненного имуществу. Приняв иски, суд объединил их в одно производство для совместного рассмотрения. Суд посчитал, что участие Мануловой в процессе возможно только через законных представителей и привлек в этом качестве мать Мануловой. Отец не был привлечен, потому что длительное время не проживает вместе с семьей, участия в воспитании дочери не принимает.

*Определите процессуальное положение каждого из участников правовой ситуации. Является ли Манулова процессуально дееспособным лицом? Необходимо ли в данном случае привлекать к участию в деле законных представителей несовершеннолетнего?*

**Задача 13 Решить практическую ситуацию:**

Командир воинской части Симонов, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, прицельным огнем из орудия боевого танка уничтожил придомовые постройки крестьянина Зырянова. С целью урегулирования возникшего между сторонами конфликта Зырянову были переданы 20 мешков картофеля. Кроме того, по приказу Симонова несколько солдат срочной службы в течение месяца обрабатывали принадлежащие Зырянову посадки брюквы. После того, как данные факты были выявлены проверяющим из Министерства обороны РФ, перед военными юристами встал вопрос о том, как возместить потери, нанесенные Министерству обороны РФ. В свою очередь Зырянов полагал, что Симонов в недостаточной мере компенсировал причиненный ущерб, поскольку переданный картофель оказался подмороженным и вскоре весь сгнил.

*Кем и какие иски могут быть предъявлены? Определите их вид и элементы.*

**Задача 14 Решить практическую ситуацию:**

21 сентября 2019 года Ширяев обратился в суд с иском к Горелову о защите авторских прав. Суд назначил судебное заседание на 31 октября 2019 г. В судебное заседания явился ответчик Горелов и представитель Ширяева, предоставивший доверенность на ведение дела, выданную Ширяевым в августе 2019 г., и медицинскую справку о госпитализации истца от 20 октября 2019 г. с диагнозом «маниакально-депрессивный психоз». Горелов обратился к суду с ходатайством об оставлении заявления без рассмотрения в связи с тем, что исковое заявление было подано



недееспособным лицом. Представитель истца заявил, что суд обязан приостановить производство по делу.

*Оцените доводы сторон. Как надлежит поступить суду? Каковы условия допуска представителя к участию в судебном заседании?*

**Задача 15 Решить практическую ситуацию:**

Октябрьский районный суд г. Екатеринбурга 10.12.2019 вынес заочное решение по иску ООО «УК Обособленная», АО «Уралпластполимер», ООО «Элоис», к семье Пьянковых, состоящей из четырех человек, о взыскании задолженности и пени по оплате жилья и коммунальных услуг.

В ходе судебного заседания один из истцов – ООО «УК Обособленная» – возражал против рассмотрения дела в отсутствие ответчиков, другой – ООО «Элоис» – увеличил свои требования.

Решение в окончательном виде было изготовлено 11.01.2020, а через пять дней выслано в адрес ответчиков. Один из ответчиков просил отменить заочное решение, а двое других обжаловали это решение в апелляционном порядке.

*Имеются ли процессуальные ошибки? Проанализируйте процессуальный порядок обжалования заочного решения.*

**Задача 16 Решить практическую ситуацию:**

Кузнецова М.А. заключила с туроператором ООО «Глобус» договор о реализации туристского продукта, по условиям которого туроператор обязался оказать заказчику комплекс услуг по подбору, бронированию и оплате туристского продукта (тур в Тайланд).

По независящим от заказчика обстоятельствам (вспышка эпидемии на период забронированного тура) вылет Кузнецовой М.А. не состоялся. ООО «Глобус» по просьбе Кузнецовой М.А. расторгнуть договор о реализации туристского продукта и возратить уплаченную по договору сумму отказалось. Кузнецова М.А. обратилась в Управление Роспотребнадзора с просьбой защитить ее права.

*Как Управление Роспотребнадзора может защитить права Кузнецовой М.А. в суде? Определите круг лиц, участвующих в деле, и их процессуальное положение. На ком лежит обязанность доказывания обоснованности заявленного требования: на Управлении Роспотребнадзора или на Кузнецовой М.А.?*

**Задача 17 Решить практическую ситуацию:**

Фролова обратилась в районный суд с иском к АО «Восток-Уголь» о взыскании заработной платы. В исковом заявлении указано, что в отношении ответчика в арбитражном суде возбуждено производство по делу о несостоятельности (банкротстве). С момента введения на предприятии процедуры наблюдения заработная плата не выплачивается.

Определением судьи в принятии искового заявления отказано со ссылкой на то, что с жалобой на действия арбитражного управляющего АО «Восток-Уголь» Фролова может обратиться в арбитражный суд в рамках дела о несостоятельности (банкротстве) АО. *Правомерен ли отказ в принятии искового заявления? Подскажите заявительнице способ защиты ее нарушенного права.*

**Задача 18 Решить практическую ситуацию:**

К Сидоренко С., как к покупателю, предъявлен иск Мининой А. об изъятии вещи – шубы, которую она приобрела на рынке у ИП Ахмедова А. В обоснование иска истица указала, что выбытие вещи из ее владения произошло помимо воли, шубу украли. Ответчик в возражениях на иск указал на то, что если решением суда проданная вещь будет изъята у него, как у покупателя, то продавец должен возместить покупателю понесенные убытки (ст. 461 и 462 ГК РФ), причиненные ему изъятием купленной вещи.

*Определите состав лиц, участвующих в деле. Каково должно быть решение суда в отношении ИП Ахмедова А.*

**Задача 19 Решить практическую ситуацию:**

Исковое заявление Милорадовича к Петровцеву о взыскании суммы долга по договору займа поступило в Ленинский районный суд г. Екатеринбурга 13.02.2019 и было принято к производству определением суда от 18.02.2019. Решение по делу было вынесено 18.05.2019. Представитель Петровцева в судебном заседании утверждал, что судом пропущен срок для рассмотрения и разрешения дела по существу, и требовал прекращения производства по делу. Однако по этому поводу представитель истца в судебных прениях указал на то, что срок рассмотрения и разрешения дела по существу исчисляется с момента вынесения определения о назначении дела к судебному разбирательству, т.е. с 12.03.2019.

*Были ли нарушены судом процессуальные сроки? Изменится ли ответ, если дело несколько раз откладывалось либо было приостановлено в течение одного месяца? В чем заключаются особенности исчисления сроков рассмотрения и разрешения дела мировым судьей? Каковы последствия пропуска сроков, установленных ГПК для рассмотрения дела в суде первой инстанции?*

### **Задача 20 Решить практическую ситуацию:**

Федорчук А.М. обратился в суд с иском к Ткачеву И.Ю. о восстановлении срока принятия наследства после умершего дяди. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству выяснилось, что нотариусом выдано свидетельство о праве на наследство внукам умершего – Ткачеву А.И., Ткачевой К.И. Руководствуясь ст. 43 ГПК РФ, суд привлек Ткачева А.И. и Ткачеву К.И. в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, на стороне ответчика. По результатам рассмотрения дела суд вынес решение об удовлетворении иска.

*Какой вид соучастия имеет место в данном случае? Что выступает основанием процессуального соучастия в указанной ситуации? Определите процессуальный статус всех перечисленных в задаче лиц (обоснуйте свой ответ).*

### **Задача 21**

#### **Решить практическую ситуацию:**

При рассмотрении дела по иску Васяевой И.В. к Кулешову В.И. о выселении после объяснений сторон и допроса свидетелей в суд сообщили, что у судьи тяжело заболел ребенок. Председательствующий объявил перерыв на два часа. Во время перерыва он рассмотрел и разрешил другое несложное гражданское дело. После перерыва судья продолжил исследование доказательств, допросил еще одного свидетеля, исследовал письменные доказательства.

После прений сторон суд удалился в совещательную комнату и постановил решение, которым в иске отказал.

*Допущены ли при рассмотрении дела какие-либо нарушения закона?*

### **Задача 22**

#### **Решить практическую ситуацию:**

Иванова З.И. предъявила иск о лишении родительских прав отца 16-летней дочери Натальи, указав на то, что отец ребенка никогда не видел, никакого участия в ее воспитании не принимал. Суд привлек несовершеннолетнюю Наталью Иванову в качестве третьего лица, поскольку решение суда может затронуть ее права.

*Кто может выступать в качестве истца по указанному делу? Может ли несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно обратиться в суд с иском о лишении родительских прав? Возможно ли привлечение Ивановой Натальи в качестве третьего лица?*

### **Задача 23**

#### **Решить практическую ситуацию:**

Районный суд, закончив рассмотрение дела по иску Гаевой Н.Б. к Кабанову О.П. об установлении отцовства и взыскании алиментов, удалился в совещательную комнату. Во время совещания выяснилось, что судья забыл в зале судебного заседания Семейный кодекс РФ, а также сборник постановлений Пленума Верховного Суда РФ, которые были нужны для правильного разрешения дела.

Судья позвонил секретарю судебного заседания, но его на месте не оказалось.

Судья покинул совещательную комнату и пошел за книгами в зал судебного заседания, однако книг там не было.

Тогда судья вновь позвонил секретарю судебного заседания, попросив ее разыскать и принести эти книги в кабинет, где готовил решение. Просьба судьи была выполнена. Это помогло судье правильно решить дело.

*Укажите, имеются ли основания для отмены вынесенного по делу решения?*

#### **Задача 24**

##### **Решить практическую ситуацию:**

Максимов Ю.В. обратился в суд с иском о возмещении ущерба транспортному средству в размере 50 000 руб., вреда вследствие повреждения здоровья в сумме 100 000 руб., а также компенсации морального вреда в сумме 200 000 руб., причиненных в результате дорожнотранспортного происшествия.

В качестве ответчика он просил привлечь Лебедева П.А., управлявшего автомашиной в момент аварии. При подготовке к судебному разбирательству выяснилось, что гражданская ответственность Лебедева П.А. застрахована в ОСАО «И».

Ответчик Лебедев П.А. против удовлетворения иска возражал, пояснив, что автомашина принадлежит Романову, гражданская ответственность которого застрахована в ООО «Р», а сам Лебедев П.А. в момент аварии управлял автомашиной по доверенности.

Однако в процессе рассмотрения дела выяснилось, что срок доверенности на имя Лебедева П.А. истек. Автомашина была взята Лебедевым П.А. из гаража Романова Н.Н. самовольно, поскольку Лебедев П.А. не вернул Романову Н.Н. имевшиеся у него ключи от гаража.

*Определите круг лиц, участвующих в деле. Изменится ли круг участвующих в деле лиц, если срок доверенности на имя Лебедева П.А. не истек, и он владел автомашиной на законном основании?*

#### **Задача 25**

##### **Решить практическую ситуацию:**

Самохвалова обратилась к мировому судье с иском к Самохвалову о разделе домовладения и другого имущества, нажитого в период брака. В исковом заявлении Самохвалова просит произвести раздел домовладения в натуре, а также раздел другого имущества «в равных долях». К исковому заявлению приложены: его копия; список совместно нажитого имущества; квитанция об уплате государственной пошлины в размере 300 руб. *Может ли мировой судья принять исковое заявление к своему производству?*

#### **Задача 26**

##### **Решить практическую ситуацию:**

Собственник квартиры Иванов обратился в суд с иском о расторжении договора жилищного найма с Петровым и его выселении, ссылаясь на систематическое нарушение Петровым сроков внесения платы за жилое помещение и ненадлежащее его содержание. Петров проживал в квартире Иванова с женой и двумя несовершеннолетними детьми. Суд привлек жену Петрова к участию в деле в качестве свидетеля.

*Правильно ли поступил суд? Какие из названных лиц должны быть привлечены к участию в деле? Какое процессуальное положение они должны занять в деле?*

#### **Задача 27**

### **Решить практическую ситуацию:**

Ежов обратился в суд с иском к Щербине и администрации МО «Город Таежный» о включении жилого помещения в наследственную массу Ежовой (матери). В исковом заявлении указано, что Ежова занимала по договору социального найма одну из комнат в коммунальной квартире; нанимателем другой комнаты является Щербина. Незадолго до смерти Ежова подала в администрацию города заявление о приватизации занимаемой ею комнаты, однако до оформления договора передачи ее в собственность скончалась. Судья оставил исковое заявление без движения, указав, что оно не может быть принято к производству суда окончательно, поскольку: во-первых, к нему не приложены документы о желании Ежовой приватизировать комнату, а также о том, что Ежов приходится ей сыном; во-вторых, исковое заявление оплачено государственной пошлиной в размере 300 руб., в то время как оно подлежало оплате государственной пошлиной исходя из рыночной стоимости комнаты.

*Имеются ли основания для оставления искового заявления без движения? Какие доказательства в обоснование своего требования Ежову следовало бы приложить к исковому заявлению?*

### **Задача 28 Решить практическую ситуацию:**

Ленинским районным судом 24.01.2019 в порядке заочного производства судом было вынесено решение по иску Нетребко Г.И. к своей родственнице Васильевой О.П. о прекращении права пользования жилым помещением и выселении. Ответчица получила копию заочного решения 12.02.2019 и сразу направила заявление об отмене заочного решения и восстановлении пропущенного процессуального срока.

В заявлении ответчица указала, что не была извещена надлежащим образом о дне, месте и времени проведения судебного заседания. Кроме того, Васильева О.П. имеет на иждивении несовершеннолетнего ребенка. *Имеются ли основания к отмене заочного решения?*

### **Задача 29 Решить практическую ситуацию:**

Журавлева обратилась в суд с заявлением о признании ее мужа Журавлева В.П. недееспособным. В обоснование своего заявления Журавлева указала, что он страдает душевным заболеванием, в настоящее время находится на принудительном лечении в психиатрической больнице специального типа и нуждается в установлении над ним опеки. Судья удовлетворил заявление Журавлевой, обосновав его определением Ленинского районного суда, в соответствии с которым Журавлев В.П. освобожден от уголовной ответственности и к нему применена принудительная мера медицинского характера – направление на принудительное лечение.

*Какие ошибки допущены судом? Укажите круг лиц, которые должны участвовать в рассмотрении данного дела. Укажите круг необходимых доказательств по делам данной категории.*

### **Задача 30 Решить практическую ситуацию:**

По иску ООО «Нефедов и сыновья» к Иванову К.Ю. о взыскании ущерба в качестве представителя истца явился директор ООО «Нефедов и сыновья» – Николайчук П.П. Для подтверждения полномочий Николайчук П.П. представил приказ о назначении на должность директора и устав общества. В уставе ООО указано, что учредителями являются Нефедов П., Нефедов М. и Нефедов А. Суд отказал в допуске директора к участию в судебном заседании в качестве представителя, мотивируя тем, что представлять интересы ООО без доверенности могут только лица, указанные в уставе. *Перечислите признаки уставного представительства. Проанализируйте ситуацию. Какими документами должны подтверждаться полномочия директора ООО, как представителя ООО?*

**6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональному модулю  
и критерии оценки**

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
	Целенаправленная деятельность человека, реализующего его физические и умственные способности для получения определенных материальных или духовных благ, именуемых на производстве продуктом труда, продуктом производства - это	труд	ОК 1
2.	<p>Главные цели трудового права:</p> <p>а) повышение экономической эффективности производства;</p> <p>б) создание благоприятных условий труда;</p> <p>в) закрепление права граждан на объединение;</p> <p>г) защита прав и интересов работников и работодателей;</p>	б, г	ОК 1
3.	<p>Установите соответствие отношений, непосредственно связанных с трудовыми</p> <p>1. Предшествующие трудовым</p> <p>2. Сопутствующие трудовым</p> <p>3 Вытекающие из трудовых</p> <p>Отношения по:</p> <p>а) ведению коллективных переговоров</p> <p>б) разрешению трудовых споров</p> <p>в) материальной ответственности</p> <p>г) трудоустройству у работодателя</p> <p>д) переподготовке и повышению квалификации</p> <p>е) ученичеству</p>	<p>1- г, е</p> <p>2- а, д 3- б, в</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p>
4.	В случае противоречий между Трудовым кодексом РФ и иным федеральным законом, содержащим нормы трудового права, применяется	Трудовой кодекс РФ	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2 ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p>
5.	Установите соответствие между обстоятельствами и общими основаниями прекращения трудового договора в РФ.	<p>1-г,д</p> <p>2-а,б,в</p>	<p>ОК 1 ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p>

6.	<p>Общие основания прекращения трудового договора</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обстоятельства, не зависящие от воли сторон</li> <li>2. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя</li> </ol> <p>Обстоятельства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ликвидация организации</li> <li>б) сокращение штата работников организации</li> <li>в) однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей</li> <li>г) не избрание на должность</li> <li>д) призыв работника на военную службу</li> </ol>		
7.	<p>Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ. Элементы правового статуса работника:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права</li> <li>2. Обязанности</li> </ol> <p>Действия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) участие в управлении организацией</li> <li>б) получение полной достоверной информации об условиях труда</li> <li>в) соблюдение трудовой дисциплины</li> <li>г) выполнение установленных норм труда</li> <li>д) своевременное получение заработной платы в полном объеме</li> </ol>	1-а, б, д 2-в,г	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5</p>
8.	<p>16 – летняя Кристина заключила трудовой договор с работодателем. Что отличает её правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Обязанность соблюдать дисциплину труда</li> <li>б) Обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра</li> <li>в) Выполнение работы в соответствии с трудовым договором</li> <li>г) Запрет на привлечение к сверхурочной работе</li> <li>д) Ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для работника время</li> <li>е) Необходимость получения согласия родителей (опекунов) на заключение трудового договора</li> </ol>	б, г, д	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5</p>

9.	<p>Выберите верные суждения о нормах трудового права в РФ:</p> <p>а) Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок законодательно не установлен</p> <p>б) Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими 15 лет</p> <p>в) При приёме на работу должен быть установлен испытательный срок не более одного месяца</p> <p>г) Работодатель может расторгнуть договор по своей инициативе в случаях ликвидации организации</p> <p>д) Основанием прекращения трудового договора могут послужить обстоятельства, не зависящие от воли сторон</p>	а, г, д	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p>
10.	<p>Для заключения трудового договора выпускник профессионального колледжа привес документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё, согласно Трудовому кодексу РФ, выпускник должен предъявить работодателю для заключения трудового договора?</p> <p>а) Свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение</p> <p>б) Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования</p> <p>в) Паспорт гражданина РФ</p> <p>г) Налоговое уведомление</p> <p>д) Диплом о среднем профессиональном образовании</p> <p>е) Выписку из финансово – лицевого счета</p>	б, в, д	<p>ОК 1</p> <p>ОК 4</p>
11.	<p>Трудовая правоспособность в качестве общего правила возникает в _____ лет</p>	16	ОК 1
12.	<p>Временными считаются работники, с которыми заключен трудовой договор сроком до _____</p>	2 месяцев	ОК 1
13.	<p>Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать _____ в неделю</p>	40 часов	ОК 1

14.	Система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти и местного самоуправления – это	социальное партнерство	ОК 1
15.	Лица, участвующие в коллективных переговорах, подготовке проекта коллективного договора, освобождаются от основной работы с сохранением среднего заработка на срок, определяемый соглашением сторон, но не более	трех месяцев	ОК1
16.	Установите соответствие между сферами действий принципов трудового права их содержанием 1) общеправовые 2) межотраслевые 3) отраслевые 4) внутриотраслевые а) отражают специфику отрасли права; б) свойственны отдельным институтам отрасли права; в) свойственны всем отраслям права (гуманизм, социальная справедливость, законность, принцип равенства перед законом); г) свойственны нескольким отраслям права (охрана здоровья, социальное обеспечения, защита и охрана материнства и детства, принцип неприкосновенности и защиты частной собственности);	1- в 2- г 3- а 4- б	ОК 1
17.	Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции в интересах, под управлением и контролем работодателя	трудовые отношения	ОК 1
18.	Заключать трудовые договоры в качестве работодателей имеют право физические лица, достигшие возраста 18 лет, при условии наличия у них в _____ полном объеме, а также лица, не достигшие указанного возраста, – со дня приобретения ими гражданской дееспособности в полном объеме	гражданской дееспособности	ОК 1 ОК 3



19.	Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая, как правило, им трудовой доход -	занятость	ОК 1
20.	Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней	безработные	ОК 1
21.	Привлечение граждан к общественным работам осуществляется исключительно на _____, при этом учитываются состояние здоровья, возрастные, профессиональные и другие индивидуальные особенности граждан	добровольной основе	ОК 1 ОК 3 ОК 4
22.	Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей -	коллективный договор	ОК 1 ОК 3 ОК 2
23.	В случае, когда работник осуществляет трудовую деятельность в рамках как минимум двух трудовых договоров имеет место -	совместительство	ОК 1 ОК 3
24.	Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника -	трудовая книжка	ОК 1 ОК 2
25.	Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности	рабочее время	ОК 1 ОК 2
26.	Установите соответствие 1. Рабочий день 2. Рабочая смена 3. Рабочая неделя 4. Лимит дневной занятости 5. Учетный период а) это рабочее время в течение определенной части календарных суток при условии использования сменного режима рабочего времени; б) максимальные пределы работы в течение календарных суток;	1- в 2- а 3- д 4- б 5- г	ОК 1 ОК 2

	<p>в) продолжительность работы в течение календарных суток, когда работник должен исполнять свои обязанности;</p> <p>г) это определенный период времени, в течение которого для данного работника должна быть выполнена установленная для него продолжительность рабочего времени (декадный учетный период, месяц, квартал, полугодие и год).</p> <p>д) это соотношение рабочих и нерабочих дней в календарной неделе; это продолжительность рабочего времени в часах в течение календарной недели.</p>		
27.	Максимальная продолжительность сверхурочной работы должна составлять не более в течение двух дней подряд	4 часов	ОК 1 ОК 2
28.	Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по-своему усмотрению	время отдыха	ОК 1 ОК 2
29.	Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты.	заработная плата	ОК 1 ОК 2

30.	<p>Установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доплаты</li> <li>2. Надбавки</li> <li>3. Премии</li> </ol> <p>а) часть заработной платы представляют собой денежные выплаты за достижение определенных результатов в труде</p> <p>б) это денежные выплаты работнику с целью сохранения прежнего или предусмотренного законодательством о труде уровня заработной платы.</p> <p>в) денежные выплаты, которые начисляются работнику регулярно (систематически) на основании законодательства о труде, локальных нормативных актов за выполнение порученной ему трудовой функции без возложения на него иных обязанностей (за стаж, знание иностранного языка и др.)</p>	<p>1- б</p> <p>2- в</p> <p>3- а</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>
31.	<p>Совокупность нормативов, установленных в нормативно- правовом порядке, при помощи которых осуществляется дифференциация заработной платы различных категорий работников</p>	<p>тарифная система</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p>
32.	<p>Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тарифная ставка</li> <li>2. Тарифная сетка</li> <li>3. Тарифный разряд</li> <li>4. Тарифный коэффициент</li> <li>5. Квалификационный разряд</li> </ol> <p>а) величина, отражающая сложность труда и уровень квалификации работника</p> <p>б) показывает, во сколько раз тарифная ставка 2-го и последующих разрядов выше тарифной ставки 1-го разряда</p> <p>в) совокупность тарифных разрядов работ (профессий, должностей), определенных в зависимости от сложности работ и требований к квалификации работников с помощью тарифных коэффициентов.</p>	<p>1- д</p> <p>2- в</p> <p>3- а</p> <p>4- б</p> <p>5- г</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>

	г) величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника д) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) в единицу времени (час, день, месяц).		
33.	Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым кодексом, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором	дисциплина труда	ОК 1 ОК 2
34.	Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, за которые работодатель имеет право применить дисциплинарное взыскание	дисциплинарный проступок	ОК 1 ОК 2
35.	Дисциплинарное взыскание применяется не позднее со дня _____ обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске	одного месяца	ОК 1 ОК 2 ОК 3
36.	Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия	Охрана труда	ОК 1 ОК 2 ОК 3
37.	Событие, в результате которого работник погиб или получил повреждение здоровья при выполнении трудовых обязанностей или работ в интересах работодателя.	несчастный случай на производстве	ОК 1 ОК 2 ОК 3
38.	Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов	Профсоюз	ОК 1 ОК 2 ОК 6

39.	Единая централизованная система государственных органов по государственному надзору и контролю за соблюдением законодательства о труде и охране труда всеми работодателями, использующими наемный труд	Федеральная инспекция труда	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7
40.	Неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора	индивидуальный трудовой спор	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
41.	Неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений.	коллективный трудовой спор	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
42.	Урегулированная гражданским процессуальным законом деятельность суда и других участников процесса, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел, называется	гражданским судопроизводством	ОК 1 ПК 1.1-1.3
43.	Источником гражданского процессуального права является	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	ОК 4 ПК 1.1-1.3
44.	1. Включает нормы, которые регулируют отдельные виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса 2. Относятся нормы, определяющие основы гражданского судопроизводства, такие как принципы, состав суда, подсудность, процессуальные сроки, доказательства и т.д. а) Общая часть б) Специальная часть в) Особенная часть	1- в 2- а	ОК 1 ПК 1.1- 1.3
45.	Участники гражданского процесса наделяются _____ и свободой распоряжения ими.	процессуальными правами	ОК 1 ПК 1.1- 1.3

46.	Федеральные законы подлежат официальному опубликованию в течение дней после их подписания президентом РФ	семи	ОК 1 ОК 5 ОК 7
47.	К источникам гражданского процессуального права можно отнести: _____, Федеральные конституционные законы, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Федеральные законы	Конституцию РФ	ОК 1 ОК 6
48.	Установить последовательность следующих стадии гражданского процесса: а) пересмотр вступивших в законную силу постановлений суда в надзорном порядке; б) подготовка гражданского дела к судебному разбирательству; в) пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам; г) пересмотр вступивших в законную силу постановлений суда в кассационном порядке; д) возбуждение гражданского дела; е) пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов в апелляционном порядке;	1- д 2- б 3- е 4- г 5- а 6- в	ОК 1 ПК 1.1-1.3
49.	10 Источником гражданского процессуального права НЕ является: а) постановление президиума областного (краевого) суда; б) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации; в) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации; г) Уголовный кодекс Российской Федерации	а, б, г	ОК 1 ПК 1.1-1.3
50.	Принцип, который свидетельствует о самостоятельности и независимости судебной власти в Российской Федерации.	Осуществление правосудия только судом	ОК 1 ОК 6 ОК 9
51.	Принцип _____ означает, что деятельность суда по рассмотрению гражданских дел должна быть открытой, доступной как для участников процесса, так и для широкой общественности	гласности	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 9
52.	Установить соответствие между принципами гражданского процесса их содержанием: 1. Принцип непосредственности 2. Принцип диспозитивности	1- в 2- г 3- а 4- б	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6

	<p>3. Принцип состязательности</p> <p>4. Процессуальное равноправие сторон</p> <p>а) каждой стороне предоставлена возможность выразить и обосновать свою позицию, аргументировать несогласие с позицией процессуального противника, доказывать свою позицию.</p> <p>б) истец имеет право подачи искового заявления, изменения основания, предмета иска объема исковых требований, право на отказ от иска, а ответчик – право подачи возражений на иск или встречного иска, признание иска</p> <p>в) суд при рассмотрении дела обязан заслушать объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, заключения экспертов, консультации и пояснения специалистов, ознакомиться с письменными доказательствами, осмотреть вещественные доказательства, прослушать аудиозаписи и просмотреть видеозаписи.</p> <p>г) при предъявлении иска истец самостоятельно определяет ответчика, указывает объем исковых требований.</p>		<p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1-1.3</p>
53.	<p>К функциональным признакам правосудия относятся принцип: а) состязательности; б) равенства всех перед законом и судом; в) осуществления правосудия только судом; г) независимости судей; д) законности.</p>	а, д	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1-1.3</p>
54.	<p>Пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать - это _____ гражданского дела</p>	подсудность	<p>ОК 1</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ПК 1.1-1.3</p>
55.	<p>Правило _____ подсудности означает, что иск подлежит рассмотрению в строго определенном суде</p>	исключительной	<p>ОК 1 ПК 1.1-1.3</p>
56.	<p>Какая разновидность территориальной подсудности свойственна для дел, возникающих из публичных правоотношений?</p>	альтернативная	<p>ОК 1 ПК 1.1-1.3</p>

57.	Установить соответствие между определениями: 1. Альтернативная подсудность 2. Общая территориальная подсудность 3. Исключительная подсудность а) означает, что иск подлежит рассмотрению в строго определенном суде. б) заключается в том, что истцу предоставлена возможность в определенных случаях обратиться за разрешением дела в один из нескольких судов, указанных в законе. в) иск предъявляется в суд по месту жительства ответчика, иск к организации предъявляется в суд по адресу организации.	1- б в а 2- 3-	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1-1.3
58.	Дела об усыновлении (удочерении) ребенка, о лишении родительских прав рассматриваются....	Районным судом	ОК 1 ОК 5 ПК 1.1-1.3
59.	Жалоба на нотариальные действия или на отказ в их совершении подается в суд, _____	по месту нахождения нотариуса	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1-1.3
60.	Установите соответствие, в каких случаях имеет место нарушение норм материального и процессуального права: 1. Нарушены нормы процессуального права 2. Нарушены нормы материального права а) в деле отсутствует протокол судебного заседания б) суд применил закон, не подлежащий применению в) суд не применил закон, подлежащий применению г) при принятии решения были нарушены правила о тайне совещания судей д) суд неправильно истолковал закон е) дело рассмотрено судом в незаконном составе	1. а, г, е 2. б, в, д	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1-1.3
61.	Определите вид территориальной подсудности: 1. Иск к нескольким ответчикам, проживающим или находящимся в разных местах, предъявляется в суд по месту жительства или месту нахождения одного из ответчиков по выбору истца	1- б а г 2- в д 3- 4- 5-	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1-1.3



	<p>2. Иск к организации, вытекающий из деятельности ее филиала или представительства, может быть предъявлен также в суд по месту нахождения ее филиала или представительства</p> <p>3. Иск предъявляется в суд по месту жительства ответчика. Иск к организации предъявляется в суд по месту нахождения организации</p> <p>4. Иски о правах на земельные участки, здания, строения, сооружения, другие объекты, прочно связанные с землей, предъявляются в суд по месту нахождения этих объектов</p> <p>5. Стороны могут по соглашению между собой изменить территориальную подсудность для данного дела до принятия его судом к своему производству</p> <p>а) альтернативная б) по связи дел в) исключительная г) общая д) договорная</p>		
62.	<p>Представителями в суде НЕ могут быть:</p> <p>а) работники полиции б) судьи в) следователи г) прокуроры</p>	б, в, г	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1-1.3</p>
63.	Активная сторона – предполагаемый субъект спорного правоотношения, право которого предположительно нарушено ответчиком - это...	истец	ОК 1 ПК 1.1-1.3
64.	Пассивная сторона – предполагаемый нарушитель прав истца - это...	ответчик	ОК 1 ПК 1.1-1.3
65.	Участие в деле нескольких истцов или несколько ответчиков, требования которых не исключают друг друга - это	Процессуальное соучастие	ОК 1 ПК 1.1-1.3
66.	_____ ответчик - это лицо, в отношении которого по материалам дела исключается предположение о том, что оно	Ненадлежащий	ОК 1 ПК 1.1-1.3

	является субъектом спорного материально правоотношения		
67.	<p>Установите соответствие между субъектами гражданского процесса:</p> <p>1. Третьи лица</p> <p>2. Судья</p> <p>3. Прокурор</p> <p>а) главный судебный представитель обвинения</p> <p>б) юридически заинтересованные лица, участвующие в процессе, который возник и происходит между другими лицами (истцом и ответчиком), для защиты своих собственных прав, не совпадающих с правами сторон</p> <p>в) лицо, наделенное в соответствии с Конституцией Российской Федерации и полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе</p>	<p>1- б</p> <p>2 - в</p> <p>3 - а</p>	<p>ОК 1 ПК</p> <p>1.1-1.3</p>
68.	<p>Замена в процессе одного лица, являющегося стороной либо третьим лицом (правопродшественника), другим лицом (правопреемником) в связи с выбытием правопродшественника из процесса - это</p>	<p>процессуальное правопреемство</p>	<p>ОК 1 ПК</p> <p>1.1-1.3</p>
69.	<p>Судебное _____ – это правоотношение, в силу которого одно лицо, судебный представитель, совершает процессуальное действие в пределах данных ему полномочий от имени и в интересах представляемого, вследствие чего у последнего возникают права и обязанности.</p>	<p>представительство</p>	<p>ОК 1 ПК</p> <p>1.1-1.3</p>
70.	<p>Представителем в суде может быть, _____ имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого.</p>	<p>дееспособное лицо</p>	<p>ОК 1 ПК</p> <p>1.1-1.3</p>

71.	В соответствии ГПК РФ представителями в суде могут быть а) лица, достигшие совершеннолетия, не имеющие высшее юридическое образование б) дееспособные лица, имеющие надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела. в) адвокаты и иные оказывающие юридическую помощь лица, имеющие высшее юридическое образование	б, в	ОК 1 ПК 1.1-1.3
72.	Полномочия адвоката как судебного представителя, наделенного общими процессуальными правами подтверждается	ордером	ОК 1 ПК 1.1-1.3
73.	деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств - это	судебное доказывание	ОК 1 ПК 1.1-1.3
74.	Предметом доказывания являются _____, с наличием которых закон связывает возникновение, изменение или прекращение материально-правовых правоотношений.	факты	ОК 1 ПК 1.1-1.3
75.	Установите соответствие между понятиями и их расшифровкой: 1. факты, имеющие процессуальное значение 2. искомые факты 3. доказательственные факты а) факты материально-правового характера (факты основания иска и возражений против иска); б) те обстоятельства, с которыми связано право на предъявление иска, на прекращение производства по делу, для принятия мер по обеспечению иска и др.; в) обстоятельства, которые позволяют прийти к выводу о наличии или отсутствии искомых фактов.	1- б 2- а 3- в	ОК 1 ПК 1.1-1.3

76.	Сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств могут быть получены из следующих средств доказывания: объяснений сторон и третьих лиц; _____, письменных доказательств; вещественных доказательств; аудио и видеозаписей; заключений экспертов.	показаний свидетелей	ОК 1 ОК 7 ПК 1.1-1.3
77.	Документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом - это	письменные доказательства	ОК 1 ОК 7 ПК 1.1-1.3
78.	Предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого самим судьей, участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнить предписания суда, должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий - это	процессуальный срок	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1-1.3
79.	Расходы на производство осмотра вещественных доказательств на месте относятся к _____	судебным издержкам	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1-1.3
80.	Установленный законом денежный сбор, взимаемый в федеральный бюджет за совершаемые судом процессуальные действия - это _____	государственная пошлина	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1-1.3
81.	Урегулированная нормами гражданского законодательства деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и	исковое производство	ОК 1 ПК 1.1-1.3

	разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений - это		
82.	Материально-правовое требование истца к ответчику, вытекающее из спорного правоотношения или требование к суду об удовлетворении материально-правового требования к ответчику - это	предмет иска	ОК 1 ПК 1.1-1.3
83.	Юридические факты и нормы права, в соответствии с которыми суд предполагает наличие у истца права на полное или частичное удовлетворение его требований - это	основание иска	ОК 1 ПК 1.1-1.3
84.	Исковое заявление подписанное лицом, не имеющим полномочий на его подписание, является основанием для _____ искового заявления	возвращения	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.1-1.3
85.	Установите соответствие между классификацией исков и конкретными примерами 1. О присуждении 2. О признании 3. Преобразовательный иск а) иск о взыскании алиментов б) иск о признании права на спорное жилое помещение в) иск о взыскании долга по договору займа г) иски об оспаривании отцовства д) иск о признании права авторства е) иск о взыскании стоимости пая ж) иск об изменении условий договора з) иск о признании права собственности	1-а,в,е 2-б,г,д,з, 3-ж	ОК 1 ПК 1.1-1.3
86.	Стадия гражданского судопроизводства, цель которой заключается в рассмотрении и разрешении судом первой инстанции гражданского дела.	Судебное разбирательство	ОК 1 ПК 1.1-1.3
87.	Установите последовательность частей судебного заседания а) судебные прения; б) подготовительная часть; в) рассмотрение дела по существу; г) вынесения и оглашения решения.	1- б в а 2- г 3- 4-	ОК 1 ПК 1.1-1.3

88.	<p>Определите порядок выступления лиц, участвующих в деле, в судебных прениях:</p> <p>а) Истец, его представитель</p> <p>б) Ответчик, его представитель</p> <p>в) Третье лицо (на стороне истца), не заявившее самостоятельных требований относительно предмета спора, и его представитель</p> <p>г) Третье лицо (на стороне ответчика), не заявившее самостоятельных требований относительно предмета спора, и его представитель</p> <p>д) Третье лицо, заявившее самостоятельное требование относительно предмета спора в начатом процессе, и его представитель</p>	<p>1-а</p> <p>2- д</p> <p>3- б</p> <p>4- б</p> <p>5- г</p>	<p>ОК 1 ПК</p> <p>1.1-1.3</p>
89.	<p>Решение суда состоит из вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной частей. Определите сведения, составляющие содержание каждой из частей:</p> <p>1. Вводная</p> <p>2. Описательная</p> <p>3. Мотивировочная</p> <p>4. Резолютивная</p> <p>а) Дата и место принятия решения суда, наименование суда, принявшего решение, состав суда, секретарь судебного заседания, стороны, другие лица, участвующие в деле, их представители, предмет спора или заявленное требование</p> <p>б) Выводы суда об удовлетворении иска либо об отказе в удовлетворении иска полностью или в части, указание на распределение судебных расходов, срок и порядок обжалования решения суда</p> <p>в) Обстоятельства дела, установленные судом; доказательства, на которых основаны выводы суда; доводы, по которым суд отвергает те или иные доказательства; законы, которыми руководствовался суд</p> <p>г) Требование истца, возражения ответчика и объяснения других лиц, участвующих в деле</p>	<p>1- а г</p> <p>2- в б</p> <p>3-</p> <p>4-</p>	<p>ОК 1 ПК</p> <p>1.1-1.3</p>

90.	Установите, с указанием, какое постановление (решение или определение) должен вынести суд в следующих случаях: 1. Выносятся определение 2. Выносятся судебное решение а) при отказе в удовлетворении требования о признании права собственности б) по заявлению об отказе от иска в) по заявлению об установлении отцовства г) по заявлению об отсрочке исполнения решения д) по заявлению об усыновлении ребенка е) по заявлению о восстановлении пропущенного срока на подачу апелляционной жалобы	1- б,г,е а,в,д 2-	ОК 1 ПК 1.1-1.3
91.	Судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, если размер денежных сумм, подлежащих взысканию, или стоимость движимого имущества, подлежащего истребованию, не превышает пятьсот тысяч рублей - это	судебный приказ	ОК 1 ПК 1.1-1.3
92.	Урегулированная нормами ГПК РФ деятельность мирового судьи по разрешению вне рамок судебного разбирательства строго определенных в законе требований бесспорного характера, подтвержденных письменными доказательствами - это	приказное производство	ОК 1 ПК 1.1-1.3
93.	Установите соответствие дел рассматриваемых в порядке упрощенного и особого производства: 1. Особое производство 2. Упрощенное производство а) о признании гражданина безвестно отсутствующим б) о взыскании денежных средств в) о признании гражданина недееспособным г) о признании движимой вещи бесхозной д) о признании права собственности е) о внесении изменений в записи актов гражданского состояния	1-а, в, г, е, ж 2-б, д, з	ОК 1 ПК 1.1-1.3

94.	Специальный порядок рассмотрения дел, предусмотренный главой 21.1 ГПК РФ, не исключает наличие спора о праве – это _____	упрощенное производство	ОК 1 ПК 1.1-1.3
95.	Вид гражданского судопроизводства, в порядке которого рассматриваются те гражданские дела, где подтверждается наличие или отсутствие юридических фактов, определяющих возникновение, изменение или прекращение личных или имущественных прав граждан – это	особое производство	ОК 1 ПК 1.1-1.3
96.	Установите соответствие 1. Суд надзорной инстанции не вправе 2. Суд надзорной инстанции вправе а) устанавливать или считать доказанными обстоятельства, которые не были установлены либо были отвергнуты судом I, апелляционной или кассационной инстанции б) оставить постановление суда I, апелляционной или кассационной инстанции без изменения, надзорные жалобу, представление без удовлетворения в) определять, какое судебное постановление должно быть принято при новом рассмотрении дела г) отменить постановление суда I, апелляционной или кассационной инстанции полностью либо в части и направить дело на новое рассмотрение в соответствующий суд д) проверять законность судебных постановлений, которые не обжалуются. е) оставить надзорные жалобу, представление без рассмотрения по существу при наличии оснований	1- а, в, д 2- б, г, е	ОК 1 ПК 1.1-1.3

**Критерии оценки:**

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.



Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.



Приложение 9.4.2 ПМ 02. Правоохранительная деятельность

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(фонды оценочных средств)  
по образовательной программе  
среднего профессионального образования  
по специальности  
40.02.04 Юриспруденция

Вид деятельности: Правовое обеспечение деятельности организации и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям

Квалификация - Юрист

**ПМ.02 Правоохранительная деятельность**

Москва, 2024

## ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1. Паспорт фонда оценочных материалов

#### 1.3. Область применения

**Оценочные материалы** (далее по тексту - ОМ, ФОС) предназначен для проверки результатов освоения вида деятельности: **Правоохранительная деятельность** и составляющих его профессиональных и общих компетенций, образовательной программы СПО по профессии/специальности 40.02.04 Юриспруденция.

ФОС разработан на основании ФГОС, образовательной программы СПО и рабочей программы профессионального модуля (далее - ПМ).

#### 1.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Правоохранительная деятельность** и сформированность профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по ПМ является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой\_/не освоен».

Форма проведения экзамена: выполнение заданий, которые проверяют сформированность общих и профессиональных компетенций.

#### 4. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля Таблица 1

Элемент профессионального модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 02.01 Судоустройство правоохранительные органы	и Экзамен	Опрос, выполнение и защита практических работ, реферат
МДК 02.02 Уголовный процесс	Экзамен	Опрос, выполнение и защита практических работ, реферат
МДК 02.03 Уголовное право	Экзамен	Опрос, выполнение и защита практических работ, реферат
УП.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения и защиты отчета по практике
ПП.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения и защиты отчета по практике
ПМ.02	Экзамен по модулю	

### 3. Результаты освоения профессионального модуля

#### 3.1. Оценка профессиональных и общих компетенций

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица

	Компетенции	Наименование оценочного средства

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Текущий контроль	Промежуточ ная аттестация
1	2	3	4
<b>УМЕНИЯ</b> ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос Защита реферата. Дискуссия	Экзамен в форме тестового контроля и решения практически х задач Перечень вопросов к подготовке к тестовым заданиям
разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос. Защита реферата. Практическая работа	Перечень практически х задач Экзамен по модулю
анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос. Защита реферата Дискуссия	
пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос. Защита реферата. Дискуссия	
определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос Защита реферата. Дискуссия. Практическая работа	
составлять уголовно- процессуальные документы;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Дискуссия	

решать задачи по квалификации преступлений	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Практическая работа
<b>ЗНАНИЯ</b> действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос
основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос
основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос
признаки состава преступления;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос
стадии уголовного судопроизводства;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос
правовое положение участников уголовного судопроизводства;	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК. 01 ОК. 02 ОК.03	Индивидуальный устный опрос
формы и порядок производства предварительного расследования;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос
процесс доказывания и его элементы;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос
основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос

особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос
производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос
особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос
правила проведения следственных действий.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос

**По междисциплинарному курсу 02.02 Уголовный процесс 40.02.04 Юриспруденция**

Таблица

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4
<b>УМЕНИЯ</b> ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос. Защита реферата. Письменная работа. Самостоятельная работа	Экзамен в форме тестового контроля и решения практических задач Перечень вопросов к подготовке к тестовым заданиям Перечень практических задач Экзамен по модулю

разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа
анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос Защита реферата письменная работа
пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа
определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа
составлять уголовно процессуальные документы;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа
решать задачи по квалификации преступлений	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос Защита реферата

<p><b>ЗНАНИЯ:</b> действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>Индивидуальный устный опрос</p>
<p>основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>Индивидуальный устный опрос</p>
<p>основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>Индивидуальный устный опрос</p>
<p>признаки состава преступления;</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>Индивидуальный устный опрос</p>
<p>стадии уголовного судопроизводства;</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>Индивидуальный устный опрос</p>
<p>правовое положение участников уголовного судопроизводства;</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>Индивидуальный устный опрос</p>
<p>формы и порядок производства предварительного расследования;</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>Индивидуальный устный опрос</p>
<p>процесс доказывания и его элементы;</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>Индивидуальный устный опрос</p>
<p>основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>Индивидуальный устный опрос</p>
<p>особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>Индивидуальный устный опрос</p>



производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос
особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос
правила проведения следственных действий.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос

**по междисциплинарному курсу 02.03 Уголовное право 40.02.04 Юриспруденция**

Таблица

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4
<b>УМЕНИЯ</b> ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос Защита реферата письменная работа	Экзамен в форме тестового контроля и решения практических вопросов к подготовке к тестовым заданиям Перечень практических задач
разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальной устный опрос Защита реферата Письменная работа	Перечень практических задач Экзамен по модулю
анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальной устный опрос Защита реферата и письменная работа	

пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальной устный опрос Защита реферата Письменная работа Практическая работа
определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальной устный опрос Защита реферата Письменная работа
составлять уголовно процессуальные документы;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальной устный опрос Защита реферата Письменная работа
решать задачи по квалификации преступлений	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа
<b>ЗНАНИЯ:</b> действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос
основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос
основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос
признаки состава преступления;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос

стадии уголовного судопроизводства;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос	
правовое положение участников уголовного судопроизводства;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос	
формы и порядок производства предварительного расследования;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос	
правила проведения следственных действий	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Индивидуальный устный опрос	

#### 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

##### 4.1. МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

*Перечень вопросов для подготовки к экзамену по МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы*

1. Понятие и признаки правоохранительных органов.
2. Система и функции судебных и правоохранительных органов.
3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, организацию и судебных и правоохранительных органов.
4. Понятие и основные признаки судебной власти.
5. Правосудие и его признаки
6. Принципы правосудия и их система.
7. Судебная система Российской Федерации.
8. Структура судебной системы Российской Федерации
9. Понятия «звено судебной системы» и «судебная инстанция», их суть
10. Понятие и общая характеристика статуса судей.
11. Статус присяжных и арбитражных заседателей
12. Общая характеристика подсистемы судов общей юрисдикции
13. Полномочия мирового судьи.
14. Состав и полномочия районного суда.
15. Состав и задачи аппарата районного суда.
16. Полномочия председателя районного суда и его заместителей
17. Структура и полномочия суда субъекта Российской Федерации.
18. Апелляционный суд общей юрисдикции: полномочия, структура.
19. Кассационный суд общей юрисдикции: полномочия, структура.
20. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
21. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
22. Система и структура военных судов.

23. Полномочия военных судов различных уровней.
24. Подсистема арбитражных судов, ее место и роль в судебной системе Российской Федерации.
25. Структура и полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации.
26. Система и структура арбитражного апелляционного суда.
27. Полномочия федерального арбитражного суда округа.
28. Структура и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
29. Правовой статус судьи конституционного суда РФ. Председатель Конституционного суда РФ.
30. Виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ.
31. Понятие, основные задачи и полномочия органов юстиции.
32. Понятие, основные задачи и система Федеральной службы судебных приставов Министерства юстиции России.
33. Основные полномочия судебных приставов.
34. Понятие, основные задачи и система Федеральной службы исполнения наказаний Министерства юстиции России.
35. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации.
36. Подсистема специализированных прокуратур.
37. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
38. Понятие и отрасли прокурорского надзора.
39. Акты прокурорского реагирования.
40. Система органов, осуществляющих предварительное следствие.
41. Полномочия следователя и руководителя следственного органа.
42. Система и структура органов дознания.
43. Полномочия органов дознания, дознавателя и начальника подразделения дознания.
44. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их задачи и полномочия.
45. Понятие и система органов внутренних дел Российской Федерации.
46. Задачи и основные полномочия Министерства внутренних дел.
47. Задачи и структура Войск национальной гвардии Российской Федерации.
48. Полиция в системе органов внутренних дел Российской Федерации.
49. Задачи, структура и полномочия Главного управления по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации.
50. Понятие, система и основные задачи Главного управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России.
51. Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности.
52. Права и обязанности частного детектива и частного охранника.
53. Общая характеристика органов федеральной службы безопасности.
54. Понятие, структура и полномочия органов внешней разведки РФ.
55. Понятие, структура и основные полномочия Федеральной службы охраны Российской Федерации.
56. Основные направления деятельности адвоката.
57. Принципы деятельности адвокатуры.
58. Статус, полномочия и обязанности адвоката.
59. Формы адвокатских образований.
60. Полномочия, права, обязанности и ответственность нотариуса.

#### **4.2 МДК 02.02 Уголовный процесс**

##### *Перечень вопросов для подготовки к экзамену по МДК 02.02 Уголовный процесс*

1. Понятие, сущность и структура уголовного процесса, его назначение.

2. Понятие стадии уголовного процесса, их краткая характеристика.
3. Уголовно-процессуальные отношения, понятие сущность и их особенность.
4. Уголовно-процессуальная форма, ее виды.
5. Понятие и виды уголовно-процессуальной функции.
6. Понятие и сущность уголовно-процессуального закона.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства. Роль решений Конституционного Суда РФ в регулировании уголовно-процессуальной деятельности.
9. Понятие, сущность и роль принципов уголовного процесса в реализации задач уголовного процесса.
10. Понятие и сущность принципа публичности уголовного судопроизводства.
11. Понятие, сущность и значение принципа разумного срока уголовного судопроизводства.
12. Понятие, сущность и значение принципа законности.
13. Принцип уважение чести и достоинства личности, его характеристика и значение.
14. Сущность и значение принципа неприкосновенность личности.
15. Понятие, значение и правовая регламентация принципа неприкосновенности жилища.
16. Процессуальные гарантии обеспечения тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
17. Сущность и значение принципа презумпции невиновности.
18. Принцип состязательности сторон, понятие, значение и его роль в осуществлении правосудия.
19. Понятие принципа обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
20. Сущность и значение принципа независимости судей, и подчинение их только закону. Гарантии осуществления этого принципа.
21. Принцип свобода оценки доказательств, его сущность и значение.
22. Понятие участников уголовного процесса и их классификация.
23. Полномочия суда, его состав, формы деятельности, роль и задачи в уголовном процессе.
24. Прокурор как участник уголовного судопроизводства, его процессу
25. Следователь, его процессуальная самостоятельность, независимость и взаимоотношения с прокурором, руководителем СО, судом.
26. Руководитель СО, его процессуальные полномочия, взаимоотношения с следователем и прокурором.
27. Органы дознания, их задачи и полномочия.
28. Дознаватель в уголовном процессе, его полномочия и взаимоотношения
29. Потерпевший в уголовном процессе, его права и обязанности.
30. Процессуальное положение подозреваемого, его права и обязанности.
31. Процессуальное положение обвиняемого, его права и обязанности.
32. Права и обязанности гражданского истца и его представителей.
33. Частный обвинитель в уголовном процессе, его права и обязанности.
34. Защитник как участник уголовного процесса, его полномочия. Порядок назначения и замены защитника. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Отказ от защитника.
35. Гражданский ответчик, его представитель, их права и обязанности.
36. Понятие, сущность и основания уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения.
37. Понятие, содержание и основания возникновения права на реабилитацию. Субъекты права на реабилитацию. Порядок признания права на реабилитацию. Восстановление прав реабилитированного лица.

38. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познавательной деятельности. Общие закономерности и специфические особенности, характеризующие познание (доказывание) в уголовном процессе.
39. Понятие, структура и содержание процесса доказывания.
40. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.
41. Предмет уголовно-процессуального доказывания, его структура и содержание. Пределы доказывания и их соотношение с предметом доказывания.
42. Понятие доказательств и их свойства.
43. Способы собирания и проверки доказательств.
44. Понятие оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств.
45. Показания свидетеля как источник доказательств. Предмет показаний свидетеля Проверка и оценка показаний свидетеля.
46. Показания потерпевшего как источник доказательств, предмет показаний потерпевшего. Особенности проверки и оценки показаний потерпевшего.
47. Показания подозреваемого, предмет показания, их проверка, оценка и особенности проверки и оценки показаний подозреваемого.
48. Показания обвиняемого, их виды. Предмет показаний обвиняемого, их проверка, оценка и особенности проверки и оценки показаний обвиняемого.
49. Заключение эксперта как источника доказательств. Проверка и оценка заключения и показаний эксперта.
50. Заключение и показания специалиста. Проверка и оценка.
51. Использование вещественных доказательств в следственной и судебной практике.
52. Протоколы следственных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка.
53. Иные документы как источник доказательств. Их проверка и оценка.
54. Понятие, сущность и значение мер процессуального принуждения, их отличие от мер пресечения.
55. Виды мер пресечения. Основания и условия применения мер пресечения, обстоятельства, учитываемые при их избрании. Процессуальный порядок избрания и применения мер пресечения.
56. Особенности применения в качестве меры пресечения заключения под стражу, домашнего ареста и залога.
57. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
58. Порядок рассмотрения и проверки сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
59. Порядок возбуждения уголовного дела.
60. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
61. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования и их соотношение.
62. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и система.
63. Понятие и виды подследственности. Производство предварительного следствия следственной группой.
64. Сроки предварительного следствия. Основания и порядок их продления.
65. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
66. Производство органом дознания неотложных следственных действий по делам, по которым обязательно предварительное следствие.

67. Следственные действия: понятие, виды и система. Общие правила их производства и оформления.
68. Допрос, его виды. Порядок вызова на допрос и его производство в стадии предварительного расследования.
69. Очная ставка, понятие, цель, основания и процессуальный порядок производства.
70. Предъявление для опознания, понятие, виды и процессуальный порядок производства.
71. Проверка показаний на месте, следственный эксперимент (сущность, условия и порядок производства).
72. Обыск, его виды. Основания и порядок производства. Личный обыск, особенности его производства.
73. Выемка, ее виды. Основания и порядок производства. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
74. Контроль и запись телефонных и иных переговоров. Основания и процессуальный порядок производства.
75. Осмотр, его виды и порядок производства.
76. Производство освидетельствования по уголовным делам. Гарантии прав личности при освидетельствовании.
77. Назначение и производство судебной экспертизы на предварительном следствии. Допрос эксперта.
78. Сущность, основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
79. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.
80. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования напередвар
81. . Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования, их классификация.
82. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением.
83. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура и содержание. Соотношение обвинительного заключения с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого.
84. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
85. Дознание по уголовным делам. Общий порядок его производства и окончания.
86. Особенности производства дознания в сокращенной форме.

### ***Перечень тем докладов и рефератов МДК 02.02 Уголовный процесс***

1. Социальная обусловленность уголовного процесса.
2. Назначение уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения, как форма выражения уголовно-процессуальной деятельности.
4. Роль и значение решений Конституционного суда в уголовном процессе.
5. Роль и значение решений Европейского суда по правам человека в российском уголовном судопроизводстве.
6. Уголовно-процессуальный закон – единственный источник уголовно-процессуального права.
7. Общепризнанные принципы и нормы международного права в системе российского уголовно-процессуального законодательства.

8. Коллизии в российском уголовно-процессуальном законодательстве и пути их устранения.
9. Значение приказов и указаний Генерального Прокурора РФ для уголовного права
10. Нравственные основы уголовного судопроизводства.
11. Законность, как принцип, метод и режим при производстве по уголовным делам.
12. Соотношение публичности и диспозитивности в уголовном судопроизводстве.
13. Проблемы реализации принципа состязательности в досудебных стадиях уголовного процесса.
14. Процессуальные гарантии прав личности и правосудия — важнейшие средства достижения уголовным судопроизводством своего назначения.
15. Презумпция невиновности и внутреннее убеждение следователя, дознавателя при производстве по уголовным делам.
16. Разумный срок как принцип уголовного судопроизводства.
17. Реализация функции уголовного преследования : участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
18. Процессуальные функции прокурора в уголовном судопроизводстве.
19. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
20. Субъекты права поддержания государственного обвинения в суде и их полномочия.
21. Частный обвинитель в уголовном процессе.
22. Функциональное назначение деятельности следователя в уголовном : судопроизводстве.
23. Сущность, значение и основания реабилитации в уголовном процессе.
24. Порядок признания права на реабилитацию.
25. Порядок заявления и разрешения гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
26. Меры обеспечения гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
27. Проблемы определения предмета и пределов доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
28. Роль и полномочия суда в доказывании.
29. Роль прелюдии в доказывании по уголовным делам.
30. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств.
31. Основания и процессуальный порядок признания : доказательств недопустимыми.
32. Соотношение доказательств и их источников.
33. Правовая природа и предмет показаний потерпевшего в уголовном процессе.
34. Виды показаний обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
35. Показания обвиняемого как средство защиты от обвинения.
36. Признание обвиняемым своей вины и его доказательственное значение.
37. Заключение и показания эксперта как источники доказательств.
38. Заключение и показания специалиста как источники доказательств.
39. Процессуальное оформление предметов в качестве вещественных доказательств.
40. Использование документов в качестве доказательств.
41. Задержание как средство обеспечения процесса доказывания и способ установления обстоятельств дела.
42. Залог: проблемы определения вида и размера.
43. Актуальные проблемы применения меры пресечения в виде домашнего ареста: вопросы теории и практики
44. Вопросы теории и практики применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.



45. Сущность и значение процессуальных сроков в уголовном судопроизводстве.
46. Прокурорский надзор в стадии возбуждения уголовного дела.
47. Полномочия прокурора на предварительном следствии
48. Судебный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.
49. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
50. Следственные действия основной способ собирания и проверки доказательств (понятие и классификация).
51. Судебный порядок получения разрешения на производственное следственное действия.
52. Участие специалиста, переводчика и понятых в производственных следственных действий.
53. Проблемы использования результатов ОРД в качестве оснований для производства следственных действий.
54. Процессуальные вопросы применения научно-технических средств в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
55. Соединение и выделение уголовных дел.
56. Восстановление утраченных уголовных дел.
57. Понятие и виды допроса.
58. Процессуальный порядок производства допроса.
59. Процессуальные вопросы предъявления для опознания живых лиц.
60. Очная ставка: понятие, виды и результаты ее проведения.
61. Теория и практика производства обыска.
62. Личный обыск в системе способов доказывания обстоятельств по уголовному делу.
63. Основания и процессуальный порядок производства личного обыска.
64. Осмотр жилища.
65. Процессуальные вопросы производства освидетельствования.
66. Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы.
67. Комиссионная и комплексная судебная экспертиза.
68. Получение образцов для сравнительного исследования.
69. Правовая природа проверки показаний на месте.
70. Контроль и запись переговоров в системе следственных действий.
71. Эксгумация: правовая природа и порядок производства.
72. Правовые основы взаимодействия следователя с органами дознания.
73. Сущность, структура и значение акта привлечения лица в качестве обвиняемого.
74. Вопросы теории и практики определения фактических оснований для привлечения лица в качестве обвиняемого.
75. Соотношение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого с обвинительным заключением.
76. Правовые требования, предъявляемые к процессуальным решениям.
77. Деятельность государственного обвинителя в предварительном слушании.
78. Возвращение уголовного дела прокурору как способ устранения недостатков, препятствующих его рассмотрению судом.
79. Проблемы участия обвинителя в судебном разбирательстве.
80. Вопросы теории и практики изменения обвинения в суде.
81. Основания, порядок и правовые последствия отказа прокурора от обвинения в суде.
82. Принятие судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением как особая процедура судебного разбирательства.
83. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: особенности поддержания обвинения

84. Особенности поддержания обвинения в суде присяжных.
85. Основания и правовые последствия вступления прокурора в дело частного обвинения.
86. Обжалование прокурором решений суда, не вступивших в законную силу.
87. Понятие и порядок установления новых и вновь открывшихся обстоятельств.
88. Особенности предварительного расследования по делам о преступлении
89. Особенности производства предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
90. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц и принцип равенства прав человека и гражданина перед законом и судом.

### ***МДК 02.03 Уголовное право***

#### *Перечень вопросов для подготовки к экзамену по МДК 02.03 Уголовное право*

- 1 Понятие уголовного права и его место в системе отечественного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Предмет и методы российского уголовного права.
3. Задачи и функции уголовного права России.
4. Система российского уголовного права. Понятие Общей и Особенной частей уголовного права.
- 5 Принципы уголовного права: понятие, система, содержание.
6. Уголовная ответственность: понятие и основание.
- 7 Российская уголовно-правовая политика: понятие, цели, основные тенденции на современном этапе.
- 8 Российский уголовный закон: понятие, признаки, значение.  
Структура российского уголовного закона.
9. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ.
10. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
12. Действие уголовного закона в пространстве.
13. Понятие и признаки преступления по отечественному уголовному праву.
14. Понятие малозначительного деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ) и ее значение для понимания преступления в российском уголовном праве.
15. Категории преступлений в уголовном праве России.
16. Понятие и значение состава преступления.
17. Элементы и признаки состава преступления.
18. Виды составов преступлений.
19. Понятие и значение объекта преступления.
20. Виды объектов преступлений.
- 21 Предмет преступления. Потерпевший от преступления.
22. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
23. Общественно опасное деяние: понятие и признаки.
24. Формы и виды общественно опасного деяния.
25. Общественно опасные последствия: понятие и виды.
26. Причинно-следственная связь в российском уголовном праве: понятие и значение.
27. Время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления: понятие и их уголовно-правовое значение. 28 Субъект преступления: понятие и признаки.
29. Возраст как признак субъекта преступления.
- Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости.
- 31 Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ограниченная вменяемость).

- 32 Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.
- 33 Понятие и виды специального субъекта преступления.
- 34 Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
- 35 Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины.
36. Умысел и его виды.
37. Неосторожность и ее виды.
- 38 Преступления с двумя формами вины.
39. Невинное причинение вреда.
40. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, влияние на ответственность.
41. Мотив, цель, эмоции: понятие и уголовно-правовое значение.
42. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с материальным, формальным и усеченным составами.
- 43 Понятие, признаки и виды неоконченного преступления.
44. Приготовление к преступлению: понятие, признаки и отличие от покушения на преступление.
- 45 Покушение на преступление: понятие и виды.
46. Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния.
47. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
- 48 Виды соучастников преступления.
- 49 Формы соучастия в преступлении по российскому уголовному праву.
- 50 Основание и пределы уголовной ответственности соучастников в преступлении. 51 Специальные вопросы ответственности соучастников (соучастие в преступлении со специальным субъектом, эксцесс исполнителя, добровольный отказ от преступления при соучастии, неудавшееся соучастие).

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Перечень практических задач к дифференцированному зачету по ПМ.02.**

#### **Правоохранительная деятельность**

##### **Задание 1.**

В начале судебного заседания выяснилось, что председательствующий по делу и адвокат подсудимого являются двоюродными братьями. Прокурор заявил отвод адвокату на основании п.2. ч.] ст. 72 УПК РФ. Адвокат, напротив, настаивал на отводе председательствующего по делу, ссылаясь на п.3 ч. 1 ст.61 УПК РФ. Определите, кто из названных лиц подлежит отводу? Почему? Какой порядок дальнейшего рассмотрения дела после разрешения вопроса об отводе? Какой принцип будет нарушен в случае продолжения дела слушанием с участием тех же судьи и адвоката?

##### **Задание 2.**

В процессе судебного следствия подсудимый заявил отвод одному из судей, являвшемуся родственником потерпевшего. Суд отклонил заявленный отвод, поскольку таковой на судебном следствии допускается лишь в случаях, когда основания для него стали известны заявителю после начала судебного следствия, а подсудимый знал о них ранее (что не отрицает), но не заявил своевременно отвода из-за боязни. Правильно ли суд отклонил заявленный отвод судье? Исходя из требований каких принципов следует решать этот вопрос?

##### **Задание 3.**

Во время совещания судей председательствующий по делу, не согласившись с мнением двух других судей, настаивающих на возвращении дела прокурору, разъяснил им, что он составит обвинительный приговор, который должен быть подписан всеми судьями и

провозглашён в судебном заседании; судьи же имеют право изложить своё несогласие в виде особого мнения. Выслушав председательствующего, судьи подписали приговор, составленный им, представив в письменном виде своё особое мнение. Какие принципы уголовного процесса нарушены? Каковы последствия допущенного нарушения закона?

#### **Задание 4.**

В райотдел внутренних дел обратилась Лабазанова Л.Д. с заявлением о краже у неё из квартиры сотового телефона, стационарного компьютера, фотоаппарата, денег и других вещей. По факту кражи было возбуждено уголовное дело. Принятыми оперативно-розыскными мерами был задержан Магомедов Р.А., на квартире которого был обнаружен сотовый телефон, принадлежащий Лабазановой Л.Д. Магомедов Р.А. признался в совершении этой кражи. постановлением следователя Лабазанова Л.Д. была признана потерпевшей, а телефон был приобщён к делу как вещественное доказательство. Вызванная на допрос к следователю, Лабазанова Л.Д. отказалась давать показания по делу до тех пор, пока ей] не будет отдан телефон, найдены и возвращены остальные вещи. Вправе ли потерпевший отказаться от дачи показаний по делу? Может ли следователь привлечь потерпевшего к ответственности за отказ от дачи показаний?

#### **Задание 5.**

Валешний И.М., находясь в нетрезвом состоянии, на улице учинил скандал в женой, нецензурно оскорбляя её, ударил ногой, но телесных повреждений при этом не причинил; оттолкнул соседку Богушевскую Л.Д., пытавшуюся пресечь его действия. Валешний И.М. пытался проникнуть в дом Богушевской Л.Д., где укрылась его жена, выкрикивал в её адрес нецензурные оскорбления, угрожал поджечь дом. За эти действия Валешний И.М. был осуждён по ст. 116 УК РФ Определите, если ли по этому делу основания для признания коголибо потерпевшим? Если есть, то какие именно и в отношении кого? Разъясните процессуальный порядок появления потерпевшего в деле.

#### **Задание 6.**

Ушаков осуждён по ч. 1 ст. 166 УК РФ за то, что 2 мая 2019 г., днём, без цели хищения угнал от дома автомашину, принадлежащую Зубареву В.И. В ходе расследования и в суде Зубарев В.И. показал, что после угона из автомашины были похищены 25000 рублей, планшет, зеркала и фары; кроме того, заменены покрышки, скаты, аккумулятор. Эти обстоятельства подтверждаются показаниями свидетеля Войтко Г.Н. и другими доказательствами по делу. Однако, ни следователь, ни суд не учли этих обстоятельств; не дали им правовой оценки; не разрешили связанных с ними вопросов в приговоре. Назовите основания для признания Зубарева В.И. потерпевшим? Перечислите права, которыми мог воспользоваться Зубарев В.И. для защиты своих прав на предварительном следствии и в суде?

#### **Задание 7.**

К какому виду источников доказательств (вещественным доказательствам или документам) относятся следующие параметры: 1. Письмо обвиняемого матери, изъятое у неё при обыске, в котором он даёт понять, что совершил преступление и со дня на день ждёт ареста; 33 2. Письмо обвиняемого от сестры по вопросам, не относящимся к уголовному делу, оброненное им на месте преступления и обнаруженное там в ходе осмотра этого места; 3. Письмо обвиняемого своему соучастнику, которое он пытался передать ему через соседа по камере, где он пишет, какие тот должен давать показания.

#### **Задание 8**

Прибывший спустя несколько часов на место столкновения грузового автомобиля с пассажирским автобусом следователь не застал первоначальной обстановки, т.к. грузовик и автобус были отведены на обочину дороги, чтобы освободить проезд для транспорта.

Однако, среди пассажиров автобуса оказался корреспондент газеты, который сфотографировал обстановку и впоследствии представил фотоснимки следователю. Эти снимки были приобщены к делу и наряду с показаниями свидетелей сыграли большую роль в исследовании обстоятельств происшествия как на предварительном следствии, так и в суде. К какому виду источников доказательств относятся указанные фотоснимки, и при каких условиях они могут быть использованы?

#### **Задание 9**

Миловидов А.С. подозревался в фальшивомонетничестве. На допросе он признался, что действительно рисовал бумажные деньги, однако, заявил, что делал это исключительно для забавы. Свои «изделия» хранил дома, иногда демонстрировал знакомым; пускать их в оборот не собирался. К тому же рисовал он их на обычной бумаге, сильно отличающейся от той, из которой изготавливаются настоящие деньги. По делу был проведён следственный эксперимент, в ходе которого Миловидов А.С. легко изготовил 100-рублёвую бумажную купюру. Является ли предмет, изготовленный в ходе следственного эксперимента, доказательством по делу? Если «Да», то к какому виду источников доказательств он относится?

#### **Задание 10.**

Продавец магазина в г. Химки Московской области Баланов А.Г. расхищал вверенные ему материальные ценности, изымая выручку из кассы и растрачивая деньги на свои личные нужды. В результате этих действий у него образовалась недостача в сумме 300 тыс. рублей. Ему было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 160 УК РФ. В ходе следствия Баланов А.Г. пытался помешать проведению ревизии, уничтожив отдельные финансовые документы, склонял свидетелей к даче ложных показаний. Баланов А.Г. положительно характеризуется по месту жительства, ранее не судим, предоставил документы о перенесённом тяжёлом заболевании? Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения и определении её вида?

#### **Задание 11.**

При рассмотрении уголовного дела по обвинению Хохлачева Г.Н. в причинении тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ) подсудимый неоднократно изменял свои показания, и заявил целый ряд ходатайств о вызове свидетелей, отводе судьи и прокурора, требовал отложения производства по делу. Перед объявлением перерыва для отдыха суд вынес определение о заключении Хохлачёва Г.Н. под стражу, мотивируя это тем, что он может воспрепятствовать установлению истины. Оцените законность и обоснованность принятого судом решения.

#### **Задание 12.**

Обвиняемые в даче ложных показаний свидетели Юрков О.Н., Весенин Л. Д. и Лобова М.И. дважды не явились в судебное заседание. Уважительных причин неявки у них не было. Всё это время подсудимые проживали по месту прописки, работали. Суд вынес решение о заключении подсудимых под стражу в целях обеспечения производства по делу. Все подсудимые были приговорены к наказанию, не связанному с лишением свободы, и освобождены из-под стражи в зале суда. Соответствует ли закону решение суда об избрании данной меры пресечения?

#### **Задание 13.**

37 Суд признал Куликова И.И. виновным в тайном хищении чужого имущества и назначил ему наказание в виде исправительных работ на один год. В резолютивной части приговора суд указал: «Меру пресечения в отношении Куликова И.И. оставить прежнюю — заключение под стражу — до направления его к месту отбывания наказания». Какое значение для избрания меры пресечения имеет вид назначенного судом наказания?

#### **Задание 14.**

13 марта Бутенко А.А. был задержан по подозрению в получении взятки. 15 марта в отношении его избрана мера пресечения в виде заключения под стражу до предъявления обвинения, согласно ст. 100 УПК РФ. Следователь указал в постановлении, что «мера пресечения необходима для установления истины по делу». 23 марта Бутенко А. А. был освобождён из-под стражи, и дело в отношении его прекращено по п. 1.ч.1 ст. 27 УПК РФ. При проверке законности и обоснованности ареста Бутенко А.А. вышестоящим судом был сделан вывод об отсутствии оснований для заключения Бутенко А. А. под стражу на 10 суток, т.к. показания Бутенко А. А. можно было проверить в течение 48 часов его задержания. Когда может быть избрана мера пресечения до предъявления обвинения? Был ли соблюден процессуальный порядок заключения Бутенко А.А. под стражу? Правильно ли мотивировано решение вышестоящего суда о необоснованности и незаконности заключения под стражу?

#### **Задание 15.**

Слесарь завода «Старт» Дегтярёв И.И. совершил хулиганские действия и был привлечён к ответственности по ч.] ст. 213 УК РФ. Коллеги, с которыми Дегтярёв И.И. работал в одном цехе обратилась к следователю с ходатайством о применении к Дегтярёву И.И. меры пресечения в виде личного поручительства. Следователь ходатайство удовлетворил. Во время следствия Дегтярёв И.И. явился к следователю лишь по второму вызову. Уважительную причину неявки по первому вызову указать не смог. Правильно ли была избрана мера пресечения? Кто должен нести ответственность за неявку Дегтярёва?

#### **Задание 16.**

В орган дознания обратилась Савина П.И. и сообщила, что в беседе с нею престарелая Ильина М.И. жаловалась на свою соседку Борисову Л.О., т.к. она систематически терроризирует Ильину М.И., дважды наносила ей побои. Сама Ильина М.И. не имеет возможности обратиться в суд с жалобой ввиду плохого состояния здоровья. Как должен поступить дознаватель? Может ли быть возбуждено уголовное дело по признакам ст. 116 УК РФ без жалобы потерпевшего? Какой принцип при этом реализуется? Задание 8 К следователю явился Степанов И.Д. и заявил, что накануне вечером он нанёс телесные повреждения Ланину Д.Л., который недавно вернулся из заключения, и неоднократно угрожал Степанову И.Д. расправой за то, что тот два года тому назад выступал свидетелем по делу Ланина Д.Л., и давал в суде показания, изобличающие его.

При нападении на него Ланин Д.Л. был вооружён охотничьим ножом и угрожал убийством. Это слышали двое свидетелей. Защищаясь, Степанов И. Д. ударил Ланина Д.Л. обухом топора по голове, причинив ему средней тяжести вред здоровью. Как должно быть оформлено заявление Степанова И. Д.? Имеется ли здесь повод и основания к возбуждению уголовного дела?

#### **Задание 17.**

76-летний пенсионер Конов ударил хозяйственной сумкой по голове своего соседа 13 - летнего Мышина, который вырвал из рук пенсионера кошелек и пытался с ним бежать. Мышин упал, был задержан Коновым и доставлен в дежурную часть РУВД. В результате падения Мышин получил сотрясение мозга. В связи с тем, что Мышин не достиг возраста уголовной ответственности, следователь Попов вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, признав действия Конова правомерными, применив по аналогии ст. 38 УК РФ ,предусматривающую правомерное причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Правомерны ли действия Попова? Какой принцип уголовного права в данном случае нарушен?

#### **Задание 18.**

Встречаясь с Кулаковой, Степкин предложил ей вступить с ним в брак. Они подали заявление в загс о регистрации брака. После этого, воспользовавшись доверием Кулаковой, Степкин вступил с ней в половую связь, но зарегистрировать брак в назначенный срок не пришел и жениться отказался. Кулакова, будучи беременной, обратилась в правоохранительные органы с заявлением о привлечении Степкина к уголовной ответственности за изнасилование путем обмана. Соответствует ли обвинение Степкина принципам уголовного права?

**Задание 19.**

Нечаев обнаружил на полу у выхода из торгового центра утерянный бумажник с деньгами и присвоил его. Благодаря установленным в помещении торгового центра камерам видеонаблюдения органам расследования удалось изобличить Нечаева в совершении кражи чужого имущества. Соответствует ли обвинение Нечаева принципам уголовного права?

**Задание 20.**

Гражданин Российской Федерации Девятков, находясь в ФРГ по приглашению его дальних родственников, в один из вечеров из хулиганских побуждений совершил угон автомобиля. В соответствии с Уголовным кодексом ФРГ угон преследуется лишь по жалобе потерпевшего. Ввиду отсутствия жалобы Девятков не был привлечен к уголовной ответственности в ФРГ. Однако в административном порядке он был выдворен из страны (административное выдворение не рассматривается в качестве наказания). О совершенном Девятковым деянии стало известно российским властям. Совершил ли Девятков преступление? Подлежит ли он ответственности по ст. 166 УК РФ (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения)?

**Задание 21.**

Гражданин Российской Федерации Романов пришел в посольство Англии в Москве за получением визы. Однако ему было сказано, что его документы еще не оформлены и он не может получить визу. Романов сначала попытался объяснить, что у него на руках авиабилеты и задержка выдачи ему визы срывает вылет. Когда эти аргументы не были взяты английской стороной в расчет, он в пылу гнева нанес сотруднику посольства, гражданину Великобритании, удары, чем причинил его здоровью вред средней тяжести. Романов был задержан внутренней охраной посольства. Глава дипломатического представительства Великобритании заявил российским властям, что намерен передать Романова правоохранительным органам своей страны для привлечения его к уголовной ответственности по законодательству Великобритании. Как решить вопрос об ответственности Романова? Как следует трактовать территорию посольства, консульства с точки зрения понятия государственной территории?

**Задание 22.**

Радионов, проживающий во Владимире, возвращался домой из Москвы, где находился в командировке. В тамбуре электрички на одной из станций Подмосковья он подвергся нападению троих неизвестных ему граждан. В результате его здоровью был причинен тяжкий вред и у него был похищен бумажник с крупной суммой денег. По прибытии в г. Владимир Радионов обратился в местный отдел полиции с заявлением о возбуждении уголовного дела, однако ему в этом было отказано и разъяснено, что местом совершения преступления является территория дру- 17 гого субъекта Российской Федерации, а поэтому и расследоваться оно должно правоохранительными органами Подмосковья. Определите место совершения преступления. Правильно ли были разъяснены Родионову сотрудниками полиции требования уголовного закона?

**Задание 23.**

Гражданин Российской Федерации Захаров с супругой путешествовал по странам Европы на своем автомобиле. В одной из поездок Захаров заснул за рулем, произошла авария, в результате которой здоровью его супруги, гражданки Российской Федерации, был причинен тяжкий вред. Сотрудники правоохранительных органов государства, на территории которого произошло дорожно-транспортное происшествие, ввиду отсутствия потерпевших граждан данной страны и материального ущерба (узкая трактовка в практике неосторожной вины) не видели основания привлекать Захарова к ответственности. Как известно, по Уголовному кодексу Российской Федерации такие действия считаются совершенными по небрежности и влекут уголовную ответственность. Совершил ли Захаров преступление? Подлежит ли он ответственности по ч. 1 ст. 264 УК РФ (нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств)?

**Задание 24.**

Инспектором ГИБДД в профилактических целях был задержан Васильев, управлявший автомашиной без водительских документов. С целью избежать ответственности Васильев предложил работнику ГИБДД 500 долларов, но тот их взять отказался и вызвал полицейский патруль, который задержал Васильева. Являются ли действия Васильева общественно опасными? Содержат ли они состав какого-либо преступления? Каков объект совершенного преступления?

**Задание 25.**

Громов был осужден по ч. 1 ст. 264 УК РФ за нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью. Громов, проезжая со скоростью 55 км/ч по улице, заметил, что через ограду перелез человек и стал перебегать дорогу. Громов дал сигнал. Пешеход остановился на середине улицы, а Громов продолжил движение. Однако пешеход, постояв мгновение, побежал в обратном направлении через дорогу. Для того чтобы избежать наезда, Громов затормозил и повернул машину вправо, однако крылом задел пешехода. Определите признаки состава преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ. Содержатся ли эти признаки в действиях Громова?

**Задание 26.**

Токарев и Вихров после совместного распития спиртных напитков в ночное время возвращались домой по плохо освещенной улице. Встречная автомашина задела крылом Вихрова, сбила его с ног и скрылась в темноте. Токарев оттащил Вихрова к забору, никаких мер по оказанию ему помощи не принял и ушел домой, хотя видел, что тот еще жив. Вихров был обнаружен работниками милиции спустя несколько часов после случившегося и умер по дороге в больницу. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы при своевременном оказании медицинской помощи Вихров мог бы остаться в живых. При каких условиях наступает уголовная ответственность за бездействие? Подлежит ли Токарев уголовной ответственности?

**Задание 27.**

Коржов, воспользовавшись временным отсутствием продавца, взял бутылку марочного коньяка. Однако с похищенным был задержан охранником магазина. Рассказывая об обстоятельствах хищения, Коржов утверждал, что коньяк он брал незаметно для окружающих. Покупателя Серова, наблюдавшего за ним, он не заметил, так как тот стоял у другого отдела. Какое значение имеет способ совершения преступления для уголовной ответственности? В каком качестве выступает способ преступления в данном случае обязательного или факультативного признака состава преступления?

**Задание 28.**

Потрясова обсчитала покупателя на 2 р. Он заявил об этом в полицию. Проверкой было установлено, что Потрясова обсчитывала многих покупателей, но сумма обчета никогда



не превышала 10 р. Возможно ли привлечение Потрясовой к уголовной ответственности? Какое значение имеет в данном случае наличие определенного размера вреда, причиненного покупателям?

**Задание 29.**

Шишкин и Овчар были осуждены за разбойное нападение на Амосова, которому они причинили тяжкий вред здоровью. При рассмотрении кассационной жалобы осужденных возник вопрос о правильности такой квалификации, так как, по заключению судебно-медицинской экспертизы, Амосову при избиении были причинены побои без расстройств здоровья, которые в дальнейшем в связи с осложнениями, вызванными имевшимся заболеванием потерпевшего, привели к наступлению тяжкого вреда здоровью. Можно ли говорить о наличии причинной связи между действиями осужденных и тяжким вредом здоровью Амосова?

**Задание 30.**

Кучеров пошел на берег реки за травой для домашних животных. Вместе с ним отправились двое его малолетних внуков и без разрешения родителей четверо малолетних детей односельчан в возрасте до четырех лет. Придя на берег реки, Кучеров начал заготавливать траву, отведя детей в безопасное место (не менее 10 м) от берега и предупредив их о том, что к реке приближаться нельзя. Дети вели себя послушно. Когда работа была закончена, дети пошли вместе с ним к дому. Однако один из мальчиков побежал за лягушкой и упал в реку. Несмотря на предпринятые Кучеровым меры, спасти ребенка не удалось. Какое правовое последствие должно иметь случившееся?

24. Мачехин поссорился со своим знакомым Утробиним. Во время ссоры Утробин ударил Мачехина кулаком по лицу, а тот нанес ему ответный удар по лицу, отчего Утробин упал, ударился головой о ступень лестницы и получил перелом костей основания черепа (тяжкий вред здоровью). Какая форма вины имеет место в поведении Мачехина?

**Задание 31.**

Гражданин Семенов, встретив своего знакомого Мартынова, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное охранное агентство. На это Мартынов заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частное охранное агентство к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет. Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.

**Задание 32.**

Студент 1-го курса юридического факультета Иванов обратился к своему дедушке, ветерану органов прокуратуры, с просьбой разъяснить ему, действительно ли задачи правоохранительных органов, действующих в РФ, реализуются в контексте положения ст. 2 Конституции РФ о том, что права и свободы человека — высшая ценность, а их обеспечение, соблюдение и защита — основная обязанность государства. Дедушка объяснил Иванову, что на самом деле деятельность правоохранительных органов государства всегда носит идеологическую окраску, а их задачи заключаются в защите интересов государства, борьбе с преступностью и иными правонарушениями. Оцените данную позицию. Каковы задачи правоохранительной деятельности? При ответе сослаться на правовые нормы.

**Задание 33.**

В г. Екатеринбурге на одной из городских площадей группа представителей Российского союза ветеранов Афганистана Свердловской области провела акцию протеста и организовала сбор подписей в защиту своего сослуживца с требованием отменить решение Ленинского районного суда, якобы незаслуженно приговорившего бывшего воина-

интернационалиста к двум годам лишения свободы. Акция не была санкционирована в установленном законом порядке, толпа перекрыла движение по площади, была агрессивно настроена, создавала угрозу общественной безопасности. На какие органы возложена обязанность обеспечения общественной безопасности в данной ситуации? Какие меры реагирования правомочны предпринять представители правоохранительных органов в данном случае? Какие подразделения обеспечивают безопасность и охрану правопорядка на улицах и в общественных местах?

**Задание 34.**

Во время патрулирования городских улиц лейтенант полиции Жданов и прапорщик полиции Щукин были оскорблены группой молодых людей, стоящих около детской площадки. Оскорбление выражалось в нецензурной брани, адресованной патрулирующим полицейским. Лейтенант полиции Жданов потребовал от группы молодых людей, чтобы те прекратили выражаться в их адрес нецензурной речью, на что последние еще чаще стали выкрикивать нецензурные выражения, при этом кто-то из группы молодых людей (в ходе следствия личность не установлена) запустил в сторону полицейских камень, который попал в голову прапорщику полиции Щукину, причинив ему тяжкие телесные повреждения. Лейтенант полиции Жданов в ответ открыл огонь на поражение, ранив при этом в руку гражданина Постушенко. Оцените сложившуюся ситуацию. Правомерны ли действия сотрудника полиции? Перечислите случаи применения оружия сотрудниками полиции.

**Задание 35.**

Во время несанкционированного митинга, проходящего на одной из площадей г. Екатеринбурга, неустановленными лицами были разбиты витрины двух магазинов и перекрыто движение на прилегающей к площади улице. На требования сотрудников полиции прекратить митинг и разойтись митингующие никак не отреагировали. Для разгона митингующих сотрудниками полиции были применены такие специальные средства, как резиновые палки, слезоточивый газ и водометы. Оцените действия сотрудников полиции. Правомерно ли были применены сотрудниками полиции для разгона митингующих специальные средства? Перечислите случаи применения специальных средств.

**Задание 36.**

Сотрудниками таможни аэропорта «Кольцово» был задержан вылетающий в Германию гражданин Иванов, в багаже которого обнаружены документы, свидетельствующие о причастности его к незаконному экспорту научно-технической информации. В отношении гражданина Иванова начальником таможни аэропорта «Кольцово» было возбуждено уголовное дело. Правомерны ли действия таможенных органов? Правомерны ли таможенные органы по делам о незаконном экспорте товаров, оружия, научно-технической информации: а) возбуждать уголовные дела; б) проводить по ним дознание; в) проводить предварительное следствие?

**Задание 37.**

Осужденный к 10 годам лишения свободы в колонии строго режима Цветков совершил убийство из хулиганских побуждений осужденного Змеева. Исправительное учреждение, в котором отбывали наказание осужденные и в котором было совершено убийство, находилось в 10 километрах от районного центра поселка Пелым Серовского района Свердловской области. Имеет ли право возбудить уголовное дело о данном преступлении начальник исправительного учреждения? Кто из должностных лиц имеет право произвести неотложные следственные действия? По данному возбужденному уголовному делу

возможно производство дознания или предварительного следствия? Имеет ли право производить предварительное следствие прокурор г. Серова?

**Задание 38.**

Заместитель прокурора Октябрьского района г. Екатеринбурга, осуществляющий надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, проводил проверки исполнения законов при приеме регистрации, учете заявлений и сообщений о преступлениях один раз в квартал, исходя из того, что нарушения закона выявлялись редко. Оцените организацию работы заместителя прокурора района. Дайте понятие прокурорского надзора. В чем отличие прокурорского надзора от конституционного контроля?

**Задание 39**

На территории, обслуживаемой прокуратурой по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях прокуратуры Свердловской области, действуют шесть исправительных колоний общего, строгого и особого режимов. Штатная численность прокуратуры 6 чел. (не считая технического персонала): прокурор, заместитель прокурора и четыре помощника прокурора. Вакантными являются должности двух помощников прокурора. Какие организационные мероприятия должен предпринять прокурор для обеспечения эффективного надзора за исполнением законов в поднадзорных ему исправительных учреждениях?

**Задание 40.**

Дауров, проживавший в гостинице, обратился в полицию с заявлением о краже у него золотых часов и одежды в номере гостиницы. Начальник полиции общественной безопасности дал указание дознавателю Картяеву провести проверку. Тот, переговорив с Дауровым, вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, в котором указал, что факт кражи ничем, кроме заявления Даурова, не подтверждается, вещи (если они были) исчезли по вине самого хозяина, который не принял должных мер к их сохранности. Дауров обратился с жалобой к прокурору. Какое решение должен принять прокурор? Что является предметом прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания?

**Задание 41.**

В процессе проверки исполнения отделом уголовного розыска (ОУР) Ленинского РУВД г. Екатеринбурга требований Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в части раскрытия преступлений, совершенных в условиях неочевидности, прокурор Ленинского района г. Екатеринбурга установил, что оперуполномоченными ОУР РУВД нарушаются сроки заведения дел оперативного учета, допускается волокита, планирование оперативно-розыскной деятельности носит формальный характер. Данные нарушения закона стали возможными из-за отсутствия должного ведомственного контроля со стороны заместителя начальника РУВД по оперативной работе. Какими нормативными актами регламентируются полномочия и порядок деятельности прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность? Назовите цели и задачи прокуроров, охарактеризуйте специфику реализации полномочий прокуроров в соответствующей сфере надзорной деятельности. Какие конкретно средства прокурорского надзора необходимо использовать в приведенной выше ситуации?

**Задание 42.**

Прокурор отдела по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, принял решение о проведении проверки исполнения начальниками : уголовно-исполнительных инспекций Ленинского, Октябрьского,

Орджоникидзевского РУВД г. Екатеринбурга законов о соблюдении сроков привлечения осужденных к исправительным работам, к отбыванию наказания и порядка их учета. Законны ли действия помощника прокурора?

**Задание 43.**

Прокурор Ленинского района г. Екатеринбурга, проверяя жалобу Рябова, установил, что осужденный к трем годам лишения свободы условно с испытательным сроком четыре года Рябов на учет в уголовно-исполнительной инспекции РУВД не поставлен. Какие действия должен предпринять прокурор?

**Оценочные средства по профессиональному модулю**

**ПМ. 02 Правоохранительная деятельность 40.02 04 Юриспруденция**

**1. Основные показатели оценки результатов освоения профессионального модуля**

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Номер задания
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	Осуществлять профессиональное толкование норм права	Грамотность толкования норм права, юридических понятий и категорий	Умение: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права	1 - 12

	<p>Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Правильность и обоснованность применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Умение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;</li> <li>- - разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;</li> <li>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;</li> <li>- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</li> <li>- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</li> <li>- составлять уголовно процессуальные документы;</li> <li>решать задачи по квалификации преступлений</li> </ul>	<p>12</p>
--	--	--	---	-----------

	<p>Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>Правильность подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>первой и второй инстанций;  - особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;  - производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;  - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;</p>	<p>1 - 12</p>
	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Рациональность принятия решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>- выбор и применение способов решения профессиональных задач</p>	<p>1 - 12</p>
	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Правильность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, качество выполнения поставленной задачи, рациональное планирование времени</p>	<p>нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  - демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p>	<p>1 - 12</p>

	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>- демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации</p>	<p>1 - 12</p>
<p>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</p>	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы, своевременность контроля и коррекции процесса и результатов выполнения задания. Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и работниками бухгалтерских и финансовых служб организации</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.</p>	<p>1 - 12</p>
	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Точность и грамотность изложения мыслей и оформления документации на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>- демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>	<p>1 - 12</p>

	<p>Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Эффективность соблюдения норм профессиональной этики, четкое выполнение обязанностей при работе</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения практики - демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению</p>	<p>1 - 12</p>
	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Точность и правильность понимания текстов на базовые и профессиональные темы, составления документации, относящихся к процессам профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация умений понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>1 - 12</p>

**Тесты для проверки знаний, умений и компетенций по освоению модуля**

**Вопрос 2: Какие основные принципы уголовного права?**

**Ответ:** принцип законности, принцип равенства граждан перед законом, принцип неотвратимости наказания, принцип виновности и принцип справедливости.

**Вопрос 3: Какие элементы входят в состав преступления?**

**Ответ:** объект (преступления), объективную (сторону преступления), субъект (преступления), субъективную (сторону преступления).

**Вопрос 4: Какие формы вины предусмотрены уголовным законодательством?**

**Ответ:** умышленную, неосторожную.

**Вопрос 6: Какие существуют виды наказаний в уголовном праве?**

**Ответ:** штраф, лишение свободы, исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы, арест, принудительные меры медицинского характера и смертную казнь.

**Вопрос 7: Какие существуют стадии совершения преступления?**

**Ответ:** приготовление (преступления), покушение, оконченное (преступление).

**Вопрос 8: Каковы основания освобождения от уголовной ответственности?**

**Ответ:** Основания освобождения от уголовной ответственности включают деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим, истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности, амнистию и помилование.

**Вопрос 9: Какие особенности имеет возраст уголовной ответственности?**



**Ответ:** 16 лет

**Вопрос 10: Какие виды уголовной ответственности предусмотрены за совершение преступлений?**

**Ответ:** основную, дополнительную, смешанную.

**Вопрос 1: Что такое уголовное право?**

А) Отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступлений.

В) Отрасль права, определяющая признаки преступлений и виды наказаний за них.

С) Отрасль права, устанавливающая порядок применения наказаний за преступления.

Правильный ответ: А

**Вопрос 2: Какие основные принципы уголовного права?**

А) Законность, равенство граждан перед законом, неотвратимость наказания, виновность и справедливость.

В) Законность, равенство граждан перед законом, виновность и справедливость.

С) Законность, равенство граждан перед законом, неотвратимость наказания, справедливость.

Правильный ответ: А

**Вопрос 3: Какие элементы входят в состав преступления?**

А) Объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления.

В) Объект преступления, объективная сторона преступления, субъективная сторона преступления.

С) Субъект преступления, субъективная сторона преступления.

Правильный ответ: А

**Вопрос 4: Какие формы вины предусмотрены уголовным законодательством?**

А) Умышленная и неосторожная.

В) Только умышленная.

С) Только неосторожная.

Правильный ответ: А

**Вопрос 5: Какие обстоятельства исключают преступность деяния?**

А) Необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, выполнение приказа или распоряжения, обоснованный риск и исполнение служебного долга.

В) Необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, выполнение приказа или распоряжения, обоснованный риск.

С) Необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, выполнение приказа или распоряжения.

Правильный ответ: А

**Вопрос 6: Какие существуют виды наказаний в уголовном праве?**

А) Штраф, лишение свободы, исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы, арест, принудительные меры медицинского характера и смертная казнь.

В) Штраф, лишение свободы, исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы, арест, принудительные меры медицинского характера.

С) Штраф, лишение свободы, исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы, арест.

Правильный ответ: А

**Вопрос 7: Какие существуют стадии совершения преступления?**

А) Приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление.

В) Приготовление к преступлению, покушение на преступление.

С) Покушение на преступление, оконченное преступление.

Правильный ответ: А

**Вопрос 8: Каковы основания освобождения от уголовной ответственности?**

А) Деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим, истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности, амнистия и помилование.

В) Деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим, истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности, амнистия.

С) Деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим, истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности.

Правильный ответ: А

**Вопрос 9: Какие особенности имеет возраст уголовной ответственности?**

- А) В Российской Федерации возраст уголовной ответственности составляет 16 лет, за некоторые тяжкие преступления ответственность наступает с 14 лет.
- В) В Российской Федерации возраст уголовной ответственности составляет 16 лет.
- С) В Российской Федерации возраст уголовной ответственности составляет 14 лет.

Правильный ответ: А

**Вопрос 10: Какие виды уголовной ответственности предусмотрены за совершение преступлений?**

- А) Основная, дополнительная и смешанная ответственность.
- В) Основная и дополнительная ответственность.
- С) Основная и смешанная ответственность.

Правильный ответ: А

**Вопрос 11: Какой из перечисленных признаков не относится к признакам преступления?**

- А) Общественная опасность.
- В) Виновность.
- С) Наказуемость.

Правильный ответ: В

**Вопрос 12: Какие категории преступлений установлены в УК РФ?**

- А) Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.
- В) Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие.
- С) Преступления небольшой тяжести, средней тяжести.

Правильный ответ: А

**Вопрос 13: Какие цели преследует наказание в уголовном праве?**

- А) Исправление осужденного, предупреждение новых преступлений, восстановление социальной справедливости.
- В) Восстановление социальной справедливости, предупреждение новых преступлений.
- С) Исправление осужденного, предупреждение новых преступлений.

Правильный ответ: А

**Вопрос 14: Какие существуют виды освобождения от уголовной ответственности?**

- А) Деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим, истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности, амнистия и помилование.
- В) Деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим, истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности, амнистия.
- С) Деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим, истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности.

Правильный ответ: А

**Вопрос 15: Кто является субъектом преступления?**

- А) Физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.
- В) Физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности и находящееся в состоянии вменяемости.
- С) Физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности и находящееся в состоянии невменяемости.

Правильный ответ: В

**Вопрос 16: Какое из перечисленных обстоятельств не относится к обстоятельствам, исключающим преступность деяния?**

- А) Необходимая оборона.
- В) Крайняя необходимость.
- С) Обоснованный риск.
- Д) Выполнение приказа или распоряжения.
- Е) Самооборона.

Правильный ответ: Е

**Вопрос 17: Как называется группа лиц, объединенных общим замыслом, действующих совместно для достижения общей преступной цели?**

- А) Сообщники.
- В) Участники.
- С) Организованная группа.

Правильный ответ: С

**Вопрос 18: Что понимается под принципом законности в уголовном праве?**

- А) Все деяния должны оцениваться только по закону.
- В) Законом устанавливаются только запрещенные деяния.
- С) Запрещается применение закона по аналогии.

Правильный ответ: А

**Вопрос 19: Что понимается под объективной стороной преступления?**

- А) Действия или бездействие, повлекшие общественно опасные последствия.
- В) Поведение лица, направленное на достижение преступного результата.
- С) Мотив и цель совершения преступления.

Правильный ответ: А

**Вопрос 20: Что понимается под субъективной стороной преступления?**

- А) Осознанное отношение лица к своим действиям или бездействию.
- В) Фактическое наступление общественно опасных последствий.
- С) Внешнее проявление действий или бездействия.

Правильный ответ: А

**Вопрос 21: Что понимается под прямым умыслом?**

- А) Лицо осознавало общественную опасность своих действий, предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.
- В) Лицо осознавало общественную опасность своих действий, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.
- С) Лицо осознавало общественную опасность своих действий, предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

Правильный ответ: А

**Вопрос 22: Что понимается под косвенным умыслом?**

- А) Лицо осознавало общественную опасность своих действий, предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.
- В) Лицо осознавало общественную опасность своих действий, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.
- С) Лицо осознавало общественную опасность своих действий

Правильный ответ В

**Вопрос 1: Что такое уголовное право?**

- А) Отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступлений.
- Б) Отрасль права, определяющая признаки преступлений и виды наказаний за них.
- В) Отрасль права, устанавливающая порядок применения наказаний за преступления.

Правильные ответы: А, Б, В

**Вопрос 2: Какие основные принципы уголовного права?**

- А) Законность, равенство граждан перед законом, неотвратимость наказания, виновность и справедливость.
- Б) Законность, равенство граждан перед законом, виновность и справедливость.
- В) Законность, равенство граждан перед законом, неотвратимость наказания, справедливость.

Правильные ответы: А, В

**Вопрос 3: Какие элементы входят в состав преступления?**

- А) Объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления.
- Б) Объект преступления, объективная сторона преступления, субъективная сторона преступления.
- В) Субъект преступления, субъективная сторона преступления.

Правильные ответы: А, Б

**Вопрос 4: Какие формы вины предусмотрены уголовным законодательством?**

- А) Умышленная и неосторожная.
- Б) Только умышленная.
- В) Только неосторожная.

Правильные ответы: А

**Вопрос 5: Какие обстоятельства исключают преступность деяния?**

- А) Необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, выполнение приказа или распоряжения, обоснованный риск и исполнение служебного долга.
- Б) Необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, выполнение приказа или распоряжения, обоснованный риск.
- В) Необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, выполнение приказа или распоряжения.

Правильные ответы: А, Б, В

**Вопрос 6: Какие существуют виды наказаний в уголовном праве?**

- А) Штраф, лишение свободы, исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы, арест, принудительные меры медицинского характера и смертная казнь.
- Б) Штраф, лишение свободы, исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы, арест, принудительные меры медицинского характера.
- В) Штраф, лишение свободы, исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы, арест.

Правильные ответы: А, Б

**Вопрос 7: Какие существуют стадии совершения преступления?**

- А) Приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление.
- Б) Приготовление к преступлению, покушение на преступление.
- В) Покушение на преступление, оконченное преступление.

Правильные ответы: А

**Вопрос 8: Каковы основания освобождения от уголовной ответственности?**

- А) Деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим, истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности, амнистия и помилование.
- Б) Деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим, истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности, амнистия.
- В) Деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим, истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности.

Правильные ответы: А, Б, В

**Вопрос 9: Какие особенности имеет возраст уголовной ответственности?**

- А) В Российской Федерации возраст уголовной ответственности составляет 16 лет, за некоторые тяжкие преступления ответственность наступает с 14 лет.
- Б) В Российской Федерации возраст уголовной ответственности составляет 16 лет.
- В) В Российской Федерации возраст уголовной ответственности составляет 14 лет.

Правильные ответы: А, Б

**Вопрос 10: Какие виды уголовной ответственности предусмотрены за совершение преступлений?**

- А) Основная, дополнительная и смешанная ответственность.
- Б) Основная и дополнительная ответственность.
- В) Основная и смешанная ответственность.

Правильные ответы: А, Б

**Вопрос 11: Какой из перечисленных признаков не относится к признакам преступления?**

- А) Общественная опасность.
- Б) Виновность.

В) Наказуемость.

Правильные ответы: Б, В

**Вопрос 12: Какие категории преступлений установлены в УК РФ?**

А) Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.

Б) Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие.

В) Преступления небольшой тяжести, средней тяжести.

Правильные ответы: А

**Вопрос 13: Какие цели преследует наказание в уголовном праве?**

А) Исправление осужденного, предупреждение новых преступлений, восстановление социальной справедливости.

Б) Восстановление социальной справедливости, предупреждение новых преступлений.

В) Исправление осужденного, предупреждение новых преступлений.

Правильные ответы: А, Б

**Вопрос 14: Какие существуют виды освобождения от уголовной ответственности?**

А) Деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим, истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности, амнистия и помилование.

Б) Деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим, истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности, амнистия.

В) Деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим, истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности.

Правильные ответы: А, Б, В

**Вопрос 15: Кто является субъектом преступления?**

А) Физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.

Б) Физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности и находящееся в состоянии вменяемости.

В) Физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности и находящееся в состоянии невменяемости.

Правильные ответы: Б

**Вопрос 16: Какое из перечисленных обстоятельств не относится к обстоятельствам, исключающим преступность деяния?**

А) Необходимая оборона.

Б) Крайняя необходимость.

С) Обоснованный риск.

Д) Выполнение приказа или распоряжения.

Е) Самооборона.

Правильные ответы: Е

**Вопрос 17: Как называется группа лиц, объединенных общим замыслом, действующих совместно для достижения общей преступной цели?**

А) Сообщники.

Б) Участники.

В) Организованная группа.

Правильные ответы: В

**Вопрос 18: Что понимается под принципом законности в уголовном праве?**

А) Все деяния должны оцениваться только по закону.

Б) Законом устанавливаются только запрещенные деяния.

В) Запрещается применение закона по аналогии.

Правильные ответы: А, В

**Вопрос 19: Что понимается под объективной стороной преступления?**

А) Действия или бездействие, повлекшие общественно опасные последствия.

Б) Поведение лица, направленное на достижение преступного результата.

В) Мотив и цель совершения преступления.

Правильные ответы: А

**Вопрос 20: Что понимается под субъективной стороной преступления?**

- А) Осознанное отношение лица к своим действиям или бездействию.
- Б) Фактическое наступление общественно опасных последствий.
- В) Внешнее проявление действий или бездействия.

Правильные ответы: А

**Описание правил оформления результатов оценивания**

В процессе экзамена по профессиональному модулю проверяется и оценивается уровень сформированности профессиональных и общих компетенций. Результаты освоения: освоил полностью, освоил частично, не освоил фиксируются членами аттестационной комиссии в оценочной ведомости по профессиональному модулю. По итогам проведения процедуры оценивания выносится решение: вид профессиональной Деятельности освоен/не освоен и оценивается уровень подготовки студентов по профессиональному модулю в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). К критериям оценки уровня подготовки студента относятся:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по профессиональному модулю в части междисциплинарных курсов;
- уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- практический опыт в данной области профессиональной деятельности, приобретенный при прохождении производственной практики;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- степень и качество выполнения заданий экзамена по профессиональному модулю

**Пример экзаменационного билета.**

Экзаменационные билеты формируются из трех вопросов, примеры экзаменационных вопросов представлены ниже.

Рассмотрено на заседании ЦК <u>специальных</u> <u>дисциплин</u> «___» _____ 202 г., Протокол N Председатель ЦК ____ / _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ по <u>ПМ 02. Правоохранительная Деятельность</u>
--	---

**Примеры экзаменационных вопросов**

**ЗАДАНИЕ**

Текст задания:

Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с законодательством РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы. Дайте аргументированный ответ.

Сотрудниками таможи аэропорта «Кольцово» был задержан вылетающий в Германию гражданин Иванов, в багаже которого обнаружены документы, свидетельствующие о причастности его к незаконному экспорту научно-технической информации. В отношении гражданина Иванова начальником таможи аэропорта «Кольцово» было возбуждено уголовное дело. Правомерны ли действия таможенных органов? Правомочны ли таможенные органы по делам о незаконном экспорте товаров, оружия, научно-технической

информации: а) возбуждать уголовные дела; б) проводить по ним дознание; в) проводить предварительное следствие?

Условия выполнения задания

1. Рекомендательное время выполнения задания: 50 мин.

2. Место выполнения задания: в компьютерном классе

### **ЗАДАНИЕ**

Текст задания:

Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с Уголовно процессуальным кодексом РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы.

Валешний ИМ, находясь в нетрезвом состоянии, на улице учинил скандал с женой, нецензурно оскорбляя её, ударил ногой, но телесных повреждений при этом не причинил; оттолкнул соседку Богушевскую Л. Д., пытавшуюся пресечь его действия. Валешний ИМ. пытался проникнуть в дом Богушевской Л. Д., где укрылась его жена, выкрикивал в её адрес нецензурные оскорбления, угрожал поджечь дом. За эти действия Валешний ИМ был осуждён по ст. 116 УК РФ Определите, если ли по этому делу основания для признания кого-либо потерпевшим? Если есть, то какие именно и в отношении кого? Разъясните процессуальный порядок появления потерпевшего в деле.

Условия выполнения задания

1. Рекомендательное время выполнения задания 110 мин.

2. Место выполнения задания: в компьютерном классе

### **ЗАДАНИЕ**

Текст задания:

Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с Уголовным кодексом РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы.

Гражданин Российской Федерации Девятов, находясь в ФРГ по приглашению его дальних родственников, в один из вечеров из хулиганских побуждений совершил угон автомобиля. В соответствии с Уголовным кодексом ФРГ угон преследуется лишь по жалобе потерпевшего. Ввиду отсутствия жалобы Девятов не был привлечен к уголовной ответственности в ФРГ. Однако в административном порядке он был выдворен из страны (административное выдворение не рассматривается в качестве наказания). О совершенном Девятовым деянии стало известно российским властям. Совершил ли Девятов преступление? Подлежит ли он ответственности по ст. 166 УК РФ (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения)?

Условия выполнения задания

1. Рекомендательное время выполнения задания: 110 мин.

2. Место выполнения задания: в компьютерном классе

### **ЗАДАНИЕ**

Текст задания:

Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с законодательством РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы. Дайте аргументированный ответ.

В процессе проверки исполнения отделом уголовного розыска (ОУР) Ленинского РУВД г. Екатеринбурга требований Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в части раскрытия преступлений, совершенных в условиях неочевидности, прокурор Ленинского района г. Екатеринбурга установил, что оперуполномоченными ОУР РУВД нарушаются сроки заведения дел оперативного учета, допускается волокита, планирование оперативно-розыскной деятельности носит формальный характер. Данные нарушения

закона стали возможными из-за отсутствия должного ведомственного контроля со стороны заместителя начальника РУВД по оперативной работе. Какими нормативными актами регламентируются полномочия и порядок деятельности прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность? Назовите цели и задачи прокуроров, охарактеризуйте специфику реализации полномочий прокуроров в соответствующей сфере надзорной деятельности. Какие конкретно средства прокурорского надзора необходимо использовать в приведенной выше ситуации?

Условия выполнения задания

1. Рекомендательное время выполнения задания: 50 мин.

2. Место выполнения задания: в компьютерном классе

### **ЗАДАНИЕ**

Текст задания:

Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с Уголовно процессуальным кодексом РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы.

К следователю явился Степанов И.Д. и заявил, что накануне вечером он нанёс телесные повреждения Ланину Д.Л., который недавно вернулся из заключения, и неоднократно угрожал Степанову И. Д. расправой за то, что тот два года тому назад выступал свидетелем по делу Ланина Д.Л., и давал в суде показания, изобличающие его. При нападении на него Ланин Д.Л. был вооружён охотничьим ножом и угрожал убийством. Это слышали двое свидетелей. Защищаясь, Степанов И. Д. ударил Ланина Д. Л. обухом топора по голове, причинив ему средней тяжести вред здоровью. Как должно быть оформлено заявление Степанова И. Д.? Имеется ли здесь повод и основания к возбуждению уголовного дела?

Условия выполнения задания

1. Рекомендательное время выполнения задания: 110 мин.

2. Место выполнения задания: в компьютерном классе

### **ЗАДАНИЕ**

Текст задания:

Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с Уголовным кодексом РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы.

Инспектором ГИБДД в профилактических целях был задержан Васильев, управлявший автомашиной без водительских документов. С целью избежать ответственности Васильев предложил работнику ГИБДД 5000 рублей, но тот их взять отказался и вызвал полицейский патруль, который задержал Васильева. Являются ли действия Васильева общественно опасными? Содержат ли они состав какого-либо преступления? Каков объект совершенного преступления?

Условия выполнения задания

1. Рекомендательное время выполнения задания: 110 мин.

2. Место выполнения задания: в компьютерном классе

### **ЗАДАНИЕ**

Текст задания:

Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с законодательством РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы. Дайте аргументированный ответ.

Областной суд рассмотрел гражданское дело по жалобе Петрова на не вступившее в законную силу решение районного суда, которым Петрову было отказано в иске о восстановлении его на работе контролером автохозяйства. Областной суд вынес



определение, которым решение районного суда признал правильным, а жалобу истца отклонил. На основе ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» укажите какой суд рассматривал это дело в качестве суда первой инстанции? Объясните, почему был сделан такой вывод? В качестве какой судебной инстанции действовал в данном случае областной суд?

Условия выполнения задания

1. Рекомендательное время выполнения задания: 50 мин.

2. Место выполнения задания: в компьютерном классе

### **ЗАДАНИЕ**

Текст задания:

Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с Уголовно процессуальным кодексом РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы.

Продавец магазина в г. Химки Московской области Баланов А. Г расхищал вверенные ему материальные ценности, изымая выручку из кассы и растрачивая деньги на свои личные нужды. В результате этих действий у него образовалась недостача в сумме 300 тыс. рублей. Ему было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 160 УК РФ В ходе следствия Баланов А.Г. пытался помешать проведению ревизии, уничтожив отдельные финансовые документы, склонял свидетелей к даче ложных показаний. Баланов А. Г. положительно характеризуется по месту жительства, ранее не судим, предоставил документы о перенесённом тяжёлом заболевании? Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения и определении её вида?

Условия выполнения задания

1. Рекомендательное время выполнения задания: 110 мин.

2. Место выполнения задания: в компьютерном классе

### **ЗАДАНИЕ**

Текст задания:

Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с Уголовным кодексом РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы.

Механик совхоза Дюжин и тракторист Котляков, находясь по служебным делам вблизи местожительства своего знакомого Колесова, решили у него переночевать. За ужином они выпили несколько бутылок водки, а опьянев, поссорились и затеяли драку. Колесов потребовал прекратить драку или уйти из квартиры. Дюжин и Котляков вышли во двор и там продолжили драться. Вскоре во двор вышел и Колесов, он увидел, что Котляков окровавлен и за ним гонится Дюжин, пытаясь ударить его поленом. Желая остановить драку, Колесов обхватил Котлякова руками. Этим воспользовался Дюжин и ударил Котлякова поленом в лоб, причинив Котлякову тяжкий вред здоровью, в результате чего он через два дня скончался в больнице. Дюжин и Колесов были осуждены за совместное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее смерть по неосторожности. Были ли основания для такого решения?

Условия выполнения задания

1. Рекомендательное время выполнения задания: 110 мин.

2. Место выполнения задания: в компьютерном классе

### **ЗАДАНИЕ**

Текст задания:

Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с законодательством РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы. Дайте аргументированный ответ.

В областной суд поступило заявление об оспаривании постановления Главы областной администрации. Опишите структуру областного суда. Какие дела областной суд рассматривает: 1) по первой инстанции; 2) в апелляционном порядке; 3) в кассационном порядке? Имеет ли право областной суд рассматривать данное заявление?

Условия выполнения задания

1. Рекомендательное время выполнения задания: 50 мин.

2. Место выполнения задания: в компьютерном классе

### **ЗАДАНИЕ**

Текст задания:

Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с Уголовно процессуальным кодексом РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы.

Обвиняемые в даче ложных показаний свидетели Юрков О.Н., Весенин Л. Д. и Лобова М.И. дважды не явились в судебное заседание. Уважительных причин неявки у них не было. Всё это время подсудимые проживали по месту прописки, работали. Суд вынес решение о заключении подсудимых под стражу в целях обеспечения производства по делу. Все подсудимые были приговорены к наказанию, не связанному с лишением свободы, и освобождены из-под стражи в зале суда. Соответствует ли закону решение суда об избрании данной меры пресечения?

Условия выполнения задания

1. Рекомендательное время выполнения задания 110 мин.

2. Место выполнения задания: в компьютерном классе

### **ЗАДАНИЕ**

Текст задания:

Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с Уголовным кодексом РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы.

Шишкин и Овчар были осуждены за разбойное нападение на Амосова, которому они причинили тяжкий вред здоровью. При рассмотрении кассационной жалобы осужденных возник вопрос о правильности такой квалификации, так как, по заключению судебно-медицинской экспертизы, Амосову при избиении были причинены побои без расстройства здоровья, которые в дальнейшем в связи с осложнениями, вызванными имевшимся заболеванием потерпевшего, привели к наступлению тяжкого вреда здоровью. Можно ли говорить о наличии причинной связи между действиями осужденных и тяжким вредом здоровью Амосова?

Условия выполнения задания

1. Рекомендательное время выполнения задания: 110 мин.

2. Место выполнения задания: в компьютерном классе



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»

COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS

Приложение 9.4.3 ПМ 03. Правовое обеспечение  
деятельности организации и  
оказание юридической помощи  
физическим лицам и их объединениям

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(фонды оценочных средств)  
по образовательной программе  
среднего профессионального образования  
по специальности  
40.02.04 Юриспруденция

Вид деятельности: Правовое обеспечение деятельности организации и оказание юридической  
помощи физическим лицам и их объединениям

Квалификация - Юрист

**ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организации и  
оказание юридической помощи  
физическим лицам и их объединениям**

Москва, 2024

## 1. Паспорт оценочных материалов

### 1.1. Область применения

Оценочные материалы (далее - ФОС) предназначен для проверки результатов освоения вида деятельности «Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям» и составляющих его профессиональных компетенций, образовательной программы СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

ФОС разработан на основании ФГОС, образовательной программы СПО и рабочей программы профессионального модуля (далее - ПМ).

#### 1.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (в соответствии с рабочей программой ПМ) и сформированность профессиональных компетенций.

Формой аттестации по ПМ является экзамен по модулю.

#### 1.2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент профессионального модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Корпоративное право	Дифференцированный зачет	Устный опрос (собеседование)
Договоры в предпринимательской деятельности	Дифференцированный зачет	Устный опрос (собеседование)
Правовые основы обеспечения конкуренции надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования	Экзамен	Устный опрос (собеседование)
Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц	Экзамен	Устный опрос (собеседование)
Учебная практика	Дифференцированный зачет	-
Производственная практика	Дифференцированный зачет	-
ПМ (в целом)	Экзамен по модулю	-

### 2. Результаты освоения профессионального модуля

#### 2.1. Оценка профессиональных и общих компетенций

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством

ПК 3.2.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением справочно-правовых систем
ПК 3.3.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением информационных, цифровых технологий
ПК 3.4.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением информационных, цифровых технологий
ПК 3.5.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением информационных, цифровых технологий
ОК 01.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством
ОК 02.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением справочно-правовых систем, информационных, цифровых технологий
ОК 03.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством
ОК 04.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством в больших и малых группах
ОК 05.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением справочно-правовых систем, информационных, цифровых технологий

### **МДК.03.01 Корпоративное право**

#### **Комплект заданий для контрольного среза по дисциплине «Корпоративное право»**

##### **Вариант 1.**

1. Предмет и принципы корпоративного права.
2. Классификация юридических лиц

##### **Вариант 2.**

1. Соотношение понятий «корпоративная организация» и «унитарная организация».

2. Понятие, особенности и виды источников корпоративного права.

### **Контрольный срез**

#### **Вариант 1.**

1. Соотношение понятий «прекращение корпорации» и «исключение из ЕГРЮЛ недействующей корпорации».
2. Понятие и субъекты корпоративного управления.

#### **Вариант 2.**

1. Система и структура органов управления корпорации.
2. Добровольная ликвидация: срок и порядок ее осуществления.

### **Критерии оценивания**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями контрольной работы, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, в случае отсутствия ошибок, грамотного текста, точности формулировок.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; умеет анализировать полученные результаты, при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если студент справляется с заданиями с незначительными ошибками, позволяющими исправить их под руководством преподавателя, при очень ограниченном объеме используемых понятий.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий базового, контрольная работа выполнена крайне небрежно.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

#### **Тема 11. Корпоративные финансы**

1. Приобретение и выкуп акционерным обществом размещенных им акций.
2. Понятие дробных акций.
3. Сделки по поводу корпоративных ценных бумаг.

#### **Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

## Корпоративное право

**1. Какое количество участников предусмотрено в составе открытого акционерного общества?**

- а) не менее 3
- б) не менее 5
- в) не менее 8
- г) любое количество

**2. Кто является участником закрытого акционерного общества?**

- а) товарищи
- б) инвесторы
- в) акционеры
- г) все ответы верны

**3. Холдинговая компания – это:**

- а) предприятие, которое занимается сбытом продукции
- б) предприятие, которое владеет контрольным пакетом акций других предприятий
- в) предприятие, которое осуществляет страховую деятельность
- г) предприятие, которое контролирует производство определенного вида товара

**4. Кто является высшим органом управления акционерным обществом?**

- а) собрание акционеров
- б) генеральный директор
- в) наблюдательный совет
- г) совет директоров

**5. Чьим решением учреждается федеральное казенное предприятие?**

- а) органами местного управления
- б) органами государственной власти
- в) правительством Российской Федерации
- г) органами местного самоуправления

**6. Что является главной целью некоммерческих организаций?**

- а) получение прибыли
- б) распределение дохода среди учредителей
- в) удовлетворение материальных потребностей
- г) нет верного ответа

**7. Различают, в зависимости от объёма прав, возникающих при приобретении акций:**

- а) обыкновенные и привилегированные
- б) именные и предъявительские
- в) преференциальные и ордерные

**8. Выберите из приведенных форм виды акционерных обществ:**

- а) государственные и муниципальные;
- б) публичные и непубличные;
- в) открытые и закрытые.

**9. Выделите положение, принципиально отличающее публичное акционерное общество от общества с ограниченной ответственностью:**

- а) открытая подписка и свободная продажа акций;
- б) число акционеров не ограничено;
- в) обязанность ежегодной публикации информации;
- г) все перечисленное.

**10. Выберите определение, которое означает понятие «уставный капитал»:**

- а) сумма капиталов, сформированная из долевых вкладов его учредителей;

б) сумма активов предприятия.

**11. Можно ли утверждать, что публичным является акционерное общество, акции и ценные бумаги которого, конвертируемые в его акции, публично размещаются (путем открытой подписки) или публично обращаются на условиях, установленных законодательством о ценных бумагах?**

а) да;

б) нет.

**12. Высшим органом управления в акционерном обществе является:**

а) общее собрание акционеров;

б) совет директоров;

в) генеральный директор;

г) председатель ревизионной комиссии.

**13. Корпоративное право - это**

а) межотраслевой правовой институт;

б) совокупность правовых норм, регулирующих деятельность акционерных обществ;

в) совокупность правовых норм, принимаемых корпорацией.

**14. В предмет корпоративного права входят следующие виды отношений:**

а) социальные;

б) управленческие;

в) политические.

**15. К признакам корпоративных норм относятся:**

а) самостоятельный характер;

б) действие в пределах организации;

в) предмет регулирования личные неимущественные отношения .

**16. К видам несоциальных корпоративных норм относятся:**

а) корпоративные обычаи;

б) деловые обыкновения;

в) правила работы с оборудованием.

**17. Основным источником корпоративного права является:**

а) договор;

б) корпоративный (локальный) правовой акт;

в) корпоративные прецеденты.

**18. Локальным нормативными актами организации являются:**

а) приказ;

б) заключение аудитора;

в) трудовой договор.

**19. Корпорация - это:**

а) только объединение лиц;

б) только объединение капиталов;

в) объединение лиц и капиталов.

**20. К субъектам корпоративного права можно отнести:**

а) юридических и физических лиц;

б) юридических лиц;

в) физических лиц.

**21. Организация считается созданной с момента:**

а) утверждения устава учредителями;

б) подписания участниками учредительного договора;

в) внесения сведений в Единый государственный реестр юридических лиц.



**22. Холдинг может образовываться путем:**

- а) создания дочерних предприятий;
- б) заключения договора.

**23. Концерны подразделяются на:**

- а) отраслевые;
- б) межотраслевые;
- в) вертикальные, горизонтальные.

**24. Обязательным участником финансово-промышленной группы является:**

- а) управляющая компания;
- б) кредитная организация (банк);
- в) сбытовая организация.

**25. Основными принципами объединения юридических лиц являются:**

- а) добровольность;
- б) подчинение единому органу управления;
- в) зависимость участников от объединения;

**26. Цель объединения корпораций:**

- а) защита общих интересов;
- б) извлечение прибыли;
- в) способ избежать банкротство

**27. В обязанностях материнской компании концерна не закреплено:**

- а) составление отчета о состоянии дел концерна в целом,
- б) консолидированная бухгалтерской и налоговая отчетность;
- в) заключение и расторжение трудового договора с работниками.

**28. Определите понятие Холдинг и Группа компаний:**

.....— это система, во главе которой стоит материнская компания, управляющая дочерними.

.....— объединение нескольких фирм по разным признакам: руководителям, отраслям, ресурсам и т.д.

28. Холдинг  
Группа компаний

**29. Концерн - это.....фирм, основной деятельностью которого является ..... производство.**

29. крупное объединение фирм

**30. Сущность создания финансово-промышленной группы состоит в .....финансовых, научных и производственных ресурсов участников ФПГ.**

30. объединение (консолидация)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
г	в	б	а	в	г	а	б	г	а	а	а	а	а

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
б	в	б	а	в	а	в	а	в	б	а	а	в	

28. Холдинг

## Группа компаний

29. крупное объединение фирм

30. объединение (консолидация)

1. Корпоративное право является частью:

- а) административного права
- б) предпринимательского права
- в) самостоятельной отрасли права

2. Принципом корпоративного права не является:

- а) интересы акционеров приоритетнее интересов самой корпорации
- б) соответствие объема прав участника корпорации его вкладу в уставной капитал
- в) принцип демократии в принятии решений корпорацией

3. Договорную работу на предприятии, как правило, ведёт:

- а) плановый отдел
- б) отдел кадров
- в) юрисконсульт

4. Какое юридическое лицо из перечисленных ниже является не корпоративным, а унитарным:

- а) Государственная корпорация
- б) Потребительский кооператив
- в) Товарищество собственников недвижимости

5. Основной целью инвесторов является:

- а) формирование портфеля инвестиций
- б) защита сбережений от инфляции
- в) доходность вложений

6. К некоммерческим корпоративным организациям законодательство относит:

- а) полные товарищества
- б) адвокатские палаты
- в) производственные кооперативы

7. Высший орган корпорации:

- а) ревизионная комиссия
- б) общее собрание ее участников
- в) генеральный директор

8. К источникам корпоративного права, которые никогда не закрепляются в письменной форме, относятся(-ятся) корпоративный(-ые): а) прецедент

- б) деловые обыкновения
- в) обычай

9. Некоммерческая корпоративная организация:

- а) не может быть создана в форме союза
- б) является собственником своего имущества
- в) распределяет полученную прибыль между ее участниками

10. Субъектом корпоративного права не является:

- а) отдельное должностное лицо корпорации;
- б) учредитель – акционер;
- в) корпорация.

11. Принципы корпоративного права – это:

- а) те идеи и положения, на основе которых регулируются корпоративные правоотношения;
- б) направления, в которых действуют нормы корпоративного права;

в) пределы или границы действия корпоративно-правовых норм.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>б</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>а</b>

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

## **МДК.03.02 Договоры в предпринимательской деятельности**

### **Комплект заданий для контрольного среза по дисциплине «Договоры в предпринимательской деятельности»**

#### **Вариант 1.**

1. Классификация гражданско-правовых договоров.
2. Проблемы классификации разно отраслевых договоров

#### **Вариант 2.**

3. Заключение договора: понятие, способы заключения.
4. Изменение договора: основания, способы, порядок.

### **Контрольный срез за 6 семестр**

#### **Вариант 1.**

1. Договор строительного подряда.
2. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.

#### **Вариант 2.**

1. Договоры об оказании фактических услуг (возмездное оказание услуг, перевозка, хранение и др.)
2. Договоры об оказании юридических услуг (поручение, комиссия, агентирование).

### **Критерии оценивания**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями контрольной работы, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, в случае отсутствия ошибок, грамотного текста, точности формулировок.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; умеет анализировать полученные результаты, при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если студент справляется с заданиями с незначительными ошибками, позволяющими исправить их под руководством преподавателя, при очень ограниченном объеме используемых понятий.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий базового, контрольная работа выполнена крайне небрежно.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

### **Тема 2.**

#### **Система гражданско-правовых договоров. Специфика предпринимательских договоров**

1. Классификация гражданско-правовых договоров.
2. Место предпринимательских договоров в системе договоров.
3. Признак направленности договора как системный признак классификации договоров.
4. Проблемы классификации разно отраслевых договоров

#### **Тема 4. Особенности договоров, заключаемых между предпринимателем и потребителем**

1. Правовой статус потребителя.
2. Права потребителя как слабой стороны в договоре.
3. Ответственность предпринимателя перед потребителем.
4. Общая характеристика отдельных видов договоров с участием потребителей (розничная купля-продажа, бытовой подряд, прокат и др.).

#### **Тема 7. Договоры о передаче имущества в пользование**

1. Понятие и общая характеристика договоров о передаче имущества в пользование.
2. Виды договоров о передаче имущества в пользование.
3. Аренда: общие положения.
4. Аренда транспортных средств.
5. Лизинг.
6. Аренда недвижимости (здания и сооружения, предприятия и др.).

#### **Тема 9. Договоры об оказании услуг**

1. Договоры об оказании фактических услуг (возмездное оказание услуг, перевозка, хранение и др.)
2. Договоры об оказании юридических услуг (поручение, комиссия, агентирование).
3. Договоры об оказании услуг смешанного характера (доверительное управление имуществом, управление общим имуществом МКД, посреднические услуги).
4. Договоры об оказании финансовых услуг (страхование, заем и кредит и др.).

#### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

### **Оценочные материалы**

#### **по дисциплине Договоры в предпринимательской деятельности**

1. Какие гражданско-правовые институты интегрирует в себе договор.)
  - а) права и обязанности
  - б) юридические факты
  - в) сделки и обязательства
  - г) патентные права
2. Это универсальное соглашение общепринятой формы обмена, применяемое на всех уровнях и ко всем товарам легального рынка
3.
  - а) сделка
  - б) событие

- в) договор  
г) контракт
4. Какие особенности не входят в договор.  
а) территория  
б) национальный состав населения  
в) транспортная система  
г) описание предмета договора
5. Предметом в договоре является.  
а) субъект гражданского права  
б) объект гражданских прав  
в) ГК РФ  
г) права и обязанности предпринимателя
5. Один из вариантов формы договора, предусмотренный законодательством.  
а) обмен документами  
б) подписание документов  
в) устная форма документа  
г) подписание документов главными руководителями
6. Договор заключается посредством.  
а) оферты  
б) акцепта  
в) соглашения сторон  
г) публичного предложения
7. В какой форме заключается договор с участниками хозяйствующих субъектов?  
а) устной  
б) письменной;  
в) в любой;  
г) правильного ответа нет.
8. Как называется родовое понятие, которое выступает в виде штрафа и пени?  
А) дотация;  
Б) неустойка;  
В) убыток;  
Г) наценка.
9. Как называется денежная сумма выдаваемая одной из сторон в счёт причитающихся с неё по договору платежей другой стороне? а) аванс;  
б) дотация;  
в) поручительство;  
г) задаток.
10. Как называется гражданско- правовой способ опосредованные возмездных сделок и осуществление иных платежей? а) расчёты;  
б) гарантии;  
в) аккредитив;  
г) вексель.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	г	б	а	а	б	б	г	а

### Критерии оценивания

- Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;  
Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;  
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

### **МДК 03.03 «Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования»**

#### **Оценочные материалы**

##### **5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные материалы для текущего контроля (практические занятия, индивидуальные задания, тесты) размещены в онлайн-курсе на образовательном портале

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по итогам освоения дисциплины

Тестовые задания:

1. Целью антимонопольного законодательства является, в числе прочих,
  - а. Обеспечение наиболее эффективного товарообмена на территории РФ.
  - б. Обеспечение эффективного управления деятельностью хозяйствующих субъектов, органов власти и управления.
  - в. Обеспечение условий для создания и эффективного функционирования рынков товаров, услуг и финансовых средств.
2. Закон «О защите конкуренции» содержит нормы:
  - а. Только гражданско-правового характера.
  - б. Только административно-правового характера.
  - в. Гражданско-правового, административно-правового характера.
3. Антимонопольное законодательство распространяется на отношения, в которых участвуют:
  - а. Коммерческие организации и индивидуальные предприниматели.
  - б. Хозяйствующие субъекты.
  - в. Хозяйствующие субъекты, федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.
4. Какое из перечисленных действий относится к формам недобросовестной конкуренции:
  - а. Продажа товаров с незаконным использованием результатов интеллектуальной деятельности.
  - б. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке товара, не имеющего заменителя либо взаимозаменяемых товаров.
  - в. Соглашения, направленные на раздел рынка между конкурирующими хозяйствующими субъектами.
5. Взаимозаменяемые товары, согласно антимонопольному законодательству, сравнимы по следующим характеристикам:
  - а. Исключительно по их функциональному назначению.
  - б. Как по их функциональному назначению, так и по цене.
  - в. По их функциональному назначению, применению, качественным и техническим характеристикам, цене и другим параметрам.
6. Положение хозяйствующего субъекта не может быть признано доминирующим, если его доля на рынке определенного товара, не имеющего заменителей:
  - а. Не превышает 35%
  - б. Не превышает 50 %
  - в. Составляет 100%
7. Распространение ложных, неточных или искаженных сведений, способных причинить убытки другому хозяйствующему субъекту либо нанести ущерб его деловой репутации, согласно антимонопольному законодательству, не допускается:

- а. Если распространитель занимает доминирующее положение.
  - б. Если распространителем является коммерческая организация или индивидуальный предприниматель.
  - в. Во всех случаях.
8. Если действия хозяйствующего субъекта направлены на приобретение преимуществ в предпринимательской деятельности таким образом, что могут нанести ущерб деловой репутации конкурента, то это:
- а. Не нарушает положений антимонопольного законодательства.
  - б. Является признаком недобросовестной конкуренции.
  - в. Является признаком монополистической деятельности.
9. Сфера экономики, в которой законодательство не предусматривает наличие естественной монополии, - это:
- а. Услуги по передаче электрической и тепловой энергии.
  - б. Добыча минерального сырья.
  - в. Транспортировка нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам.
10. Товарный рынок – это:
- а. Сфера обращения товара, не изъятого из гражданского оборота и отвечающего требованиям стандартизации и сертификации в РФ.
  - б. Сфера обращения товара, не имеющего заменителей, либо взаимозаменяемых товаров на территории РФ.
  - в. Сфера обращения любого товара.
11. Изъятие товаров из обращения, целью или результатом которого является создание или поддержание дефицита на рынке либо повышение цен, запрещено:
- а. Для субъектов естественных монополий.
  - б. Для хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение.
  - в. Все вышеназванное.
12. Рынок, на котором оперирует несколько крупных компаний, производящих определенный товар, - это:
- а. Олигополия.
  - б. Дуополия.
  - в. Монополия.
13. Согласно антимонопольному законодательству, товар это:
- а. Любой объект материального мира.
  - б. Объект гражданских прав, в том числе работа, услуга, включая финансовую услугу, предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.
  - в. объект гражданских прав, за исключением, работы, услуги, предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.
14. Согласно антимонопольному законодательству, систематическое осуществление монополистической деятельности, это осуществление хозяйствующим субъектом монополистической деятельности, выявленное в установленном порядке:
- а. Более двух раз в течение трех лет
  - б. Более двух раз в течение пяти лет
  - в. Более трех раз в течение одного года
15. Антимонопольным органом в настоящее время является:
- а. Министерство по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства
  - б. Федеральная антимонопольная служба
  - в. Государственный антимонопольный комитет

16. Согласно антимонопольному законодательству, «вертикальным» признается соглашение
- а. Между хозяйствующими субъектами, которые не конкурируют между собой, один из которых приобретает товар или является его потенциальным приобретателем, а другой предоставляет товар или является его потенциальным продавцом
  - б. Между конкурирующими субъектами, приобретающими или продающими аналогичный товар
  - в. Между хозяйствующими субъектами, которые конкурируют между собой на рынке взаимозаменяемого товара
17. Установление запретов в отношении свободного перемещения товаров в РФ является формой:
- а. Недобросовестной конкуренции
  - б. Монополистической деятельности хозяйствующих субъектов
  - в. Запрещенной антимонопольным законодательством деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления

### **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

не предусмотрено

### **5.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Процедура проведения дифференцированного зачета

(Может включать несколько блоков оценивания):

Оценка успеваемости студентов согласно положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по дисциплинам программ подготовки специалистов среднего звена профессионального образования (приказ №1594/п от 03.11.2022г.) осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Процедура проведения предполагает два блока оценивания:

- 1) блок на выявление практических навыков (проводится очно, на занятиях в течении учебного года). Представляет собой текущий рейтинг студента Rтек.
- 2) блок на проверку общих знаний, связанных с проверкой теоретического материала (итоговый тест). Выполняется студентом, который претендует на более высокую отметку по сравнению с рекомендованной ему в качестве «автомата» за текущую успеваемость по дисциплине.

Представляет собой экзаменационный рейтинг Rзач.

Пример оценочного средства Итоговое тестирование «Тест к зачету» (Ссылка на тест электр

#### **Критерии оценивания:**

- 1) за выполнение первого блока заданий, студент может получить максимум 100 баллов. Оценка за второй блок, представляет собой индивидуальную рейтинговую оценку студента по дисциплине (Rтек). Текущий рейтинг студента Rтек, вычисленное перед началом сессии, называется семестровым рейтингом студента и обозначается в технологической карте по дисциплине Rсем. Дифзачет «автоматом» выставляется студенту при достижении им Rсем рейтинга 50 баллов и более.
- 2) за выполнение второго блока, представляющего собой тест множественного выбора, состоящий из 50 вопросов, студент может получить максимум 100 первичных баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ). В тесте встречаются вопросы с выбором одного варианта ответа, выбором нескольких вариантов ответов и вопросы открытого типа. В вопросах с выбором одного ответа, студент либо выбирает правильный ответ и получает 1 балл, либо выбирает не правильный ответ и получает 0 баллов. В вопросах с выбором нескольких



вариантов ответов, при выборе всех правильных ответов, студент получает 1 балл. Если выбирает не все правильные ответы, то начисленный балл рассчитывается исходя из процента указанных правильных ответов. Если же при выборе правильных ответов, будут выбраны и не правильный ответ, то за выбор неправильного ответа начисляется штраф 5%. В вопросах открытого типа, необходимо вписать правильный ответ (правильное понятие). В вопросах открытого типа, за правильный ответ студент может набрать 1 балл. За неправильный ответ 0 баллов. Всего в банке тестовых заданий 67 (указывается фактическое количество в банке) тестовых задания. На выполнение теста отводится 50 минут (указывается время необходимое для выполнения). При прохождении теста, студент может пропустить вопросы в случае возникновения трудностей. И вернуться в оставшееся время.

Максимально за тест можно получить 100 баллов, согласно шкале перевода:

85-100 баллов (оценка «отлично») - 85-100% правильных ответов

70-84 баллов (оценка «хорошо») - 70-84% правильных ответов

50-69 баллов (оценка «удовлетворительно») - 50-69% правильных ответов

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - 0-49% правильных ответов

Итоговый рейтинг складывается из выполнения 1-го и 2-го блоков заданий. Правило

вычисления итогового рейтинга  $R_{итог} = R_{сем} + 0,2 \cdot R_{зач}$

Общая суммарная оценка за весь курс составляет максимум 100 баллов.

Таким образом, баллы, начисленные студенту за выполнение Блока 1 и Блока 2

пересчитываются преподавателем по схеме:

5 (отлично) 85-100

4 (хорошо) 70-84

3 (удовлетворительно) 50-69

2 (неудовлетворительно) 0-49

## **МДК 03.04 «Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц»**

Оценочные материалы

### **5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Общетеоретическое функций права – это:

А. Смысл правового регулирования вида общественных отношений;

Б. Направление правового регулирования;

В. Содержание правовых норм, регулирующих определенный вид социальных отношений.

2. Отраслевое понимание функций трудового права:

А. Социальное назначение данной отрасли права;

Б. Место данной отрасли в правовой системе РФ;

В. Задачи отрасли в системе правового регулирования.

3. Соотношение понятий «функция права» и «функция правового регулирования»:

А. Понятие «функции права» - шире;

Б. Понятие «функция правового регулирования» - шире;

В. Совпадающие по своему смыслу и содержанию категории.

4. Теоретические концепции видов функций права:

- А. Деление функций на социальные и юридические;
- Б. Охранительные и регулятивные функции;
- В. Функции политические и юридические.

5. К числу юридических функций относится:

- А. Регулятивная и охранительная;
- Б. Превентивная и восстановительная;
- В. Ограничительная и карательная.

6. Соотношение регулятивной и защитной функций права.

- А. Регулятивная функция включает и защиту прав;
- Б. Это две разные по объему и содержанию функции права
- В. Защита по объему более широкая функция

7. Защита в широком смысле:

- А. Принцип правового регулирования.
- Б. Это функция права (правового регулирования).
- В. Это вид юридической деятельности;

8. Социальное назначение трудового права:

- А. Правовое регулирование труда;
- Б. Защита трудовых прав и интересов работников;
- В. Защита трудовых прав и интересов субъектов трудового права.

9. Система функций трудового права:

- А. Производственная и регулятивная;
- Б. Экономическая и социальная;
- В. Производственная и защитная.

10. Защита в узком смысле:

- А. Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства;
- Б. Вид юридической деятельности;
- В. Процедура судебной защиты трудовых прав.

11. Соотношение понятий «охрана» и «защита» в теории права и в законодательстве:

- А. Совпадающие понятия;
- Б. Охрана – более широкое понятие;
- В. Защита - более широкое понятие.

12. Юридические основания возникновения правоотношения по защите:

- А. Установление в законе нормы охранительного содержания;
- Б. Факт действительного (реального, фактического) или возможного нарушения, угроза нарушения.

В. Любое правонарушение.

13. Универсальный субъектный состав защиты в охранительном правоотношении:

А. лица, права которых нарушены; лица, нарушающие права, органы, организации, осуществляющие защиту права;

Б. лица, права которых нарушены; лица, нарушающие права, органы;

В. лица, права которых нарушены; органы, организации, осуществляющие защиту права.

14. Универсальный объект защиты в охранительном правоотношении (правоотношении по защите права);

А. Права, свободы, гарантии, интересы субъектов права.

Б. Права, интересы и полномочия субъектов права;

В. Права, свободы, интересы субъекта права.

15. Соотношение понятий порядок и формы защиты права:

А. Совпадающие понятия;

Б. Порядок защиты наиболее общее понятие;

В. Форма защиты более широкое понятие.

16. Виды правовых форм защиты права:

А. Конституционная;

Б. Юрисдикционная и не юрисдикционная;

В. Основная и дополнительная.

17. Форма юрисдикционной защиты прав:

А. Органами государственного надзора;

Б. Органами ведомственного контроля;

В. Органами отраслевого управления в сфере труда.

18. Форма не юрисдикционной защиты права:

А. Органом трудового арбитража;

Б. Самозащита трудовых прав;

В. Комиссией по трудовым спорам.

19. Универсальными правовыми способами защиты прав являются:

А. Превенция, приостановление нарушения права, пресечение действий, нарушающих право, восстановление нарушенного права;

Б. Устранение нарушения права, ответственность нарушителя;

В. Запрет нарушения права, пресечение нарушения, гарантии по защите права.

20. В Трудовом кодексе РФ установлены:

А. Способы защиты трудовых прав;

- Б. Меры защиты трудовых прав;
- В. Формы защиты трудовых прав

21. Органы искового порядка защиты прав судебной защиты в РФ:

- А. Мировые судьи;
- Б. Верховный Суд РФ;
- В. Суд по делам, вытекающим из публичных правоотношений.

22. Международные суды по защите трудовых прав:

- А. Европейский суд по правам человека;
- Б. Международный суд Международной организации труда;
- В. Лондонский трудовой арбитраж

23. Случай защиты трудовых права в соответствии Кодексом об административном судопроизводстве РФ:

- А. Обжалование актов органов государственного надзора;
- Б. Обжалование постановления районного суда по трудовому спору;
- В. Обжалование локального нормативного акта нарушающего права работника.

24. Актами конституционного правосудия в Российской Федерации по защите трудовых прав:

- А. Постановление КС РФ по трудовому спору;
- Б. Постановление КС РФ по запросу суда о проверке конституционности нормы трудового права;
- В. Определение КС РФ по заявлению гражданина о проверке конституционности нормы трудового права.

25. Внесудебный юрисдикционный порядок защиты индивидуальных трудовых прав:

- А. Разрешение трудового спора органами государственной инспекции труда
- Б. Разрешение трудового спора в примирительной комиссии.
- В. Рассмотрение трудового спора комиссией по трудовым спорам;

26. Орган административного юрисдикционного порядка защиты трудовых прав:

- А. Министерство РФ;
- Б. Орган прокуратуры РФ;
- В. Мировой судья.

27. Виды проверок административного порядка защиты трудовых прав органами Федеральной службы по труду и занятости (Роструда):

- А. Очередные;
- Б. Неплановые;
- В. Чрезвычайные.

28. Акты реагирования при административном порядке защиты

трудовых прав органами ГИТ:

- А. Предписание;
- Б. Представление;
- В. Распоряжение.

29. Полномочие прокуратуры при осуществлении административного порядка защиты трудовых прав:

- А. Приостанавливает работу организации, нарушающей трудовое законодательство;
- Б. Выносит предостережение о недопустимости нарушения закона;
- В. Рассматривает дела об административных правонарушениях в сфере труда.

30. Негосударственный порядок защиты трудовых прав: формы осуществления:

- А. Профессиональными союзами
- Б. Саморегулируемыми организациями;
- В. Проведение забастовки.

31. Случаи самозащиты трудовых прав по ТК РФ:

- А. При нарушении права работника при привлечении сверхурочной работе;
- Б. При задержке выплаты начисленной заработной платы;
- В. При задержке выдачи трудовой книжки уволенному работнику.

32. Примирительный порядок защиты коллективных трудовых прав включает:

- А. Разрешение трудового спора по соглашению между работником и работодателем;
- Б. Рассмотрение трудового спора с участием посредника;
- В. Защита трудового спора при участии профсоюзного комитета.

33. Трудовой арбитраж – это:

- А. Орган, создаваемый сторонами трудового спора;
- Б. Орган государственного правосудия в сфере труда
- В. Орган, назначаемый Федеральным органом государственного управления трудом.

34. Медиация как форма защиты прав в сфере труда:

- А. Это защита при любом нарушении трудовых прав;
- Б. Это защита только по спорам, связанным с увольнением работников;
- В. Это защита только по нарушениям, признаваемым работодателем.

35. Меры юрисдикционного порядка защиты права.

- А. Определение о восстановлении срока на обращение в суд;
- Б. Протокол судебного заседания по трудовому спору;
- В. Применение ответственности к виновной стороне.

**5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты,**

## курсовые работы и др.)

Тематика курсовых работ

- 1 Реализация прав на юридическую помощь.
- 2 Право на юридическую консультацию.
- 3 Право на составление документов юридического характера.
- 4 Правовая работа в коммерческих организациях.
- 5 Юридическая служба коммерческих организаций: структура и функции.
- 6 Основные задачи и порядок деятельности юридических служб коммерческих организаций.
- 7 Юридическое консультирование юридическое движение в современной России.
- 8 Профессиональная этика юриста.
- 9 Консультирование клиента.
- 10 Документы в практической деятельности юриста.
- 11 Составление и оформление юридических документов.
- 12 Психологические особенности оказания юридической помощи гражданам в юридических клиниках.
- 13 Альтернативные методы разрешения правовых споров.
- 14 Адвокатская тайна.
- 15 Медиация как способ альтернативного разрешения правового конфликта.
- 16 Нравственные ценности в работе юридической клиники.
- 17 Юридическая аргументация.
- 18 Соотношение общей и профессиональной морали юриста.
- 19 Соотношение цели и средств в работе юриста.
- 20 Нравственный выбор в работе юриста.

### 5.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Общетеоретическое функций права – это:
  - А. Смысл правового регулирования вида общественных отношений;
  - Б. Направление правового регулирования;
  - В. Содержание правовых норм, регулирующих определенный вид социальных отношений.
2. Отраслевое понимание функций трудового права:
  - А. Социальное назначение данной отрасли права;
  - Б. Место данной отрасли в правовой системе РФ;
  - В. Задачи отрасли в системе правового регулирования.
3. Соотношение понятий «функция права» и «функция правового регулирования»:
  - А. Понятие «функции права» - шире;
  - Б. Понятие «функция правового регулирования» - шире;
  - В. Совпадающие по своему смыслу и содержанию категории.
4. Теоретические концепции видов функций права:
  - А. Деление функций на социальные и юридические;
  - Б. Охранительные и регулятивные функции;

В. Функции политические и юридические.

5. К числу юридических функций относится:

А. Регулятивная и охранительная;

Б. Превентивная и восстановительная;

В. Ограничительная и карательная.

## **МДК.03.01 Корпоративное право**

### **Оценочные средства контрольной работы и критерии оценки**

#### **Вариант 1**

1. Добровольная и принудительная реорганизация корпорации.
2. Учредительные документы корпораций.
3. Понятие корпоративных правоотношений.

#### **2 вариант**

1. Способы создания корпораций.
2. Соотношение понятий «корпоративная организация» и «унитарная организация».
3. Субъекты и объекты корпоративных правоотношений.

#### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполнил все записи (таблицы, рисунки, графики), правильно выполнил анализ ошибок.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент выполнил требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие и принципы корпоративного права.
2. Источники корпоративного права.
3. Внутренние (локальные) акты корпоративных юридических лиц.
4. Корпоративное право в системе российского права.
5. Корпоративное правоотношение (понятие, виды, особенности).
6. Субъекты, объект и содержание корпоративного правоотношения.
7. Становление и развитие современного российского законодательства о юридических лицах и корпорациях.
8. Корпоративные юридические лица в современном зарубежном праве.
9. Понятие и основные признаки корпоративного юридического лица.
10. Виды и теории корпоративных юридических лиц.
11. Корпоративные права акционера (участника): понятие, виды, содержание, возникновение и прекращение.
12. Корпоративные обязанности акционера (участника): понятие, виды, содержание, возникновение и прекращение.
13. Восстановление и прекращение корпоративных прав, удостоверяемых акцией (прав на долю в уставном капитале).

14. Способы защиты корпоративных прав.
15. Учредительные документы и порядок создания корпорации.
16. Реорганизация, слияние и поглощение корпораций.
17. Органы управления корпорации и их компетенция.
18. Высший орган управления корпорации: виды и компетенция; порядок созыва, проведения, принятия и оформления решений, обжалование решений.
19. Недействительность и оспаривание сделок в корпоративных правоотношениях.
20. Коллегиальные органы корпорации (совет директоров, наблюдательный совет, правление): компетенция, состав и структура, формирование, принятие решений.
21. Исполнительные органы корпораций: компетенция, состав и структура, формирование, принятие решений.
22. Оспаривание решений органов корпорации (субъекты, основания, способы), оспаривание сведений ЕГРЮЛ.
23. Компания «одного лица».
24. Корпоративные объединения (холдинги).
25. Корпоративные и унитарные юридические лица.
26. Хозяйственные общества и товарищества.
27. Акционерные общества (виды, особенности корпоративного управления).
28. Общества с ограниченной ответственностью.
29. Уставный капитал и права участников общества с ограниченной ответственностью, доли и паи.
30. Хозяйственные партнерства и инвестиционные товарищества.
31. Корпоративный договор (соглашение): понятие, содержание, стороны.
32. Дочерние и зависимые хозяйственные общества, контролируемые и подконтрольные лица.
33. Некоммерческие организации корпоративного типа (понятие, виды, особенности правового статуса).
34. Управление корпорацией в зарубежных системах права.
35. Уставный капитал: понятие, размер, формирование и изменение.
36. Акция (понятие, виды, способы приобретения). Реестр акционеров, депозитарий.
37. Состав и права акционеров.
38. Акционерный капитал и его структура. Особенности структуры акционерного капитала предприятий в нефтегазовом комплексе.
39. Акционерное общество с долей участия государственного капитала.
40. Правовой режим доли участника общества с ограниченной ответственностью, право выхода.
41. Ценные бумаги корпораций (понятие, виды).
42. Ценные бумаги корпораций в гражданском обороте, эмиссия и размещение корпоративных ценных бумаг.
43. Дивиденды (понятие, способы определения и выплаты).
44. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью корпорации
45. Крупные и взаимосвязанные сделки (понятие, лица, порядок совершения, обжалование).
46. Сделки с заинтересованностью (понятие, лица, порядок совершения, обжалование).
47. Согласование с антимонопольным органом: создание и реорганизация корпораций, сделки с акциями (долями) имуществом корпораций.
48. Защита прав и законных интересов участников корпораций.
49. Защита законных интересов государства в корпоративных правоотношениях, государственно частные партнерства.
50. Корпоративные конфликты и способы их разрешения.
51. Корпоративные споры (понятие, виды).
52. Способы разрешения корпоративных споров.



53. Судебная защита корпоративных прав.

54. Ответственность общества и органов управления корпораций (административная, имущественная, уголовная).

55. Ответственность акционеров (участников).

56. Ответственность членов коллегиальных органов управления корпорации (солидарная, субсидиарная).

### **Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## **МДК.03.02 Договоры в предпринимательской деятельности**

### **Оценочные средства контрольной работы и критерии оценки (5 семестр)**

#### **1 вариант**

1. Сущность, значение договора для регулирования отношений в сфере предпринимательской деятельности
2. Принципы договорного права

#### **2 вариант**

1. Классификация гражданско-правовых договоров.
2. Место предпринимательских договоров в системе договоров

#### **3 вариант**

1. Заключение договора: понятие, способы заключения.
2. Изменение договора: основания, способы, порядок.

#### **4 вариант**

1. Ответственность предпринимателя перед потребителем.
2. Общая характеристика отдельных видов договоров с участием потребителей (розничная купля-продажа, бытовой подряд, прокат и др.).

#### **5 вариант**

1. Понятие и общая характеристика государственного контракта. Виды государственных контрактов.
2. Заключение государственного контракта.

#### **6 вариант**

1. Исполнение государственного контракта.
2. Ответственность за ненадлежащее исполнение государственного контракта

#### **7 вариант**

1. Виды договоров о передаче имущества в собственность.
2. Купля-продажа: общие положения.

#### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполнил все записи (таблицы, рисунки, графики), правильно выполнил анализ ошибок.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент выполнил требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

#### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие и общая характеристика договоров о передаче имущества в пользование.
2. Виды договоров о передаче имущества в пользование.
3. Аренда: общие положения.
4. Аренда транспортных средств.
5. Договор аренды транспортного средства без экипажа.
6. Права на земельный участок при аренде находящегося на нем здания или сооружения.
7. Договор аренды предприятия как имущественного комплекса.
8. Лизинг.
9. Существенными условиями договора финансовой аренды (договор лизинга)
10. Аренда недвижимости (здания и сооружения, предприятия и др.).
11. Арендатор земельного участка.
12. Понятие и общая характеристика договоров о выполнении работ.
13. Договор подряда: общие положения. Виды договоров подряда.
14. Договор строительного подряда.
15. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
16. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.
17. Понятие «услуги» в законодательстве и доктрине. Виды услуг.
18. Договор об оказании услуг: общая характеристика. Виды договоров об оказании услуг.
19. Договоры об оказании фактических услуг (возмездное оказание услуг, перевозка, хранение и др.)
20. Договоры об оказании юридических услуг (поручение, комиссия, агентирование).
21. Договоры об оказании услуг смешанного характера (доверительное управление имуществом, управление общим имуществом МКД, посреднические услуги).
22. Договоры об оказании финансовых услуг (страхование, заем и кредит и др.).

23. Понятие и характеристика общецелевых договоров.
24. Общецелевые договоры, направленные на создание юридического лица.
25. Общецелевые договоры, направленные на осуществление совместной деятельности без образования юридического лица.
26. Понятие, общая характеристика, виды договоров о передаче исключительных прав.
27. Договор коммерческой концессии.
28. Договор об отчуждении исключительного права.
29. Лицензионные договоры.
30. Договор заказа на создание объекта исключительных прав.

### **Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.