

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малый Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.10.2025 13:54:48
Уникальный программный ключ:
03482327d605da34b7c6b81d14adbd403345a249

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В.СГ.07 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Москва, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины В.СГ.07 История государства и права разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2023 г. № 798, и примерной программой учебной дисциплины.

Организация-разработчик: АНО ПО «Колледж экономических международных связей»

Методист:

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В.СГ.07 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина В.СГ.07 История государства и права является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; а также результатов целевых ориентиров (ЦО). (ЦО 1.1; ЦО 1.4; ЦО 1.5; ЦО 5.2; ЦО 6.1; ЦО 6.4; ЦО 7.1; ЦО 7.2; ЦО 7.3; ЦО 7.4; ЦО 8.1; ЦО 8.3; ЦО 8.5; ЦО 8.6).

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Правоприменительная деятельность
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

1.1.3. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование целевого ориентира</i>
ЦО 1	Гражданское воспитание
ЦО 1.1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ЦО 1.4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
ЦО 1.5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
ЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе

	безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 6	Профессионально-трудовое воспитание
ЦО 6.1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 7	Экологическое воспитание
ЦО 7.1	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
ЦО 7.2	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
ЦО 7.3	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
ЦО 7.4	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
ЦО 8	Ценности научного познания
ЦО 8.1	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 8.3	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 8.5	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 8.6	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2	Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах - применять ключевые	Знать: - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценностей; - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке

	инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения эффективности - технологии внедрения улучшений; - технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; - систему подачи предложений
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическая часть	34
в форме практической подготовки:	12
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины В.СГ.07 История государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и ЦО, формированию которых способствует элемент программы, в том числе ЦМ
1	2	3	4
Тема 1. Предмет истории государства и права России.	Содержание учебного материала 1.Государство и право России как результат исторического развития цивилизации. 2.Взаимодействие и взаимовлияние развития государства, права и правовой культуры России и других стран и их роль в развитии российского государства и права. 3.Методология изучения истории государства и права России.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
Тема 2. Древнерусское государство и право. Особенности развития Киевской Руси (IX-XII вв.)	Содержание учебного материала 1. Возникновение государственности у восточных славян. 2. Объединение славянских княжеств в единое Киевское государство. 3. Теории и взгляды на происхождение древнерусского государства. 4.Роль церкви в русском феодальном государстве и церковная юрисдикция.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	Содержание учебного материала	2	

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.)	1.Распад единого Киевского государства. 2. Возникновение новых центров политической власти. 3. Монголо-татарское нашествие и его последствия. 4. Победа Москвы в борьбе русских князей за ханский «ярлык» на великое княжение. Развитие феодальной раздробленности и ослабление Золотой Орды. 5. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и особенности его общественно-политического строя.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
Тема 4. Создание централизованного русского государства. Московское государство и развитие права (XV- XVII вв.)	Содержание учебного материала 1. Формирование единого централизованного русского государства. 2. Московское государство как центр формирования великорусской народности. 3. Развитие феодально-поместных отношений. Формирование сословного строя. 4. Роль церкви в государственном управлении. Взаимоотношения церкви и государства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
Тема 5. Российский абсолютизм и развитие права в XVIII в.	Содержание учебного материала 1. Превращение Московского государства в Российскую империю. 2. Реформы государства и права в правление Петра Первого 3.Реформы государства и права в правление Екатерины II. 4. Расширение территории империи. Выход к берегам Балтийского и Черного морей. 5. Правовой статус государственной службы. Роль церкви в государственном управлении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
Тема 6. Российская империя и развитие права в первой половине XIX века	Содержание учебного материала 1.Нарастание кризиса феодально-крепостнического строя. Поиски путей выхода из кризиса. 2.Реформы государства и права в правление Александра I. 3. Реформы государства и права в правление Николая I. 4. Особенности развития права в первой половине XIX века.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1

Тема 7. Российское государство и право во второй половине XIX века: буржуазные реформы и проблемы общественного развития	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	1.Отмена крепостного права в России. Манифест и Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости 1861 г. 2.Реформы Императора Александра Второго 3. Попытки реформирования высших государственных органов и проведения конституционных реформ. 4. Манифест о незыблемости самодержавия 1881 г. Контрреформы 80-х – 90-х годов.		
Тема 8. Государство и право России в начале XX в. Системный кризис империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	1.Нарастание политического кризиса и революция 1905 года. 2.Первая российская конституция. 3.Столыпинские реформы. 4. Российская империя в годы первой мировой войны		
Тема 9. Государство и право России в период демократической республики (февр.- окт . 1917)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	1.Февральская революция 1917 г. и свержение самодержавия. 2.Образование Временного правительства. Демократизация политической жизни. 3. Взаимоотношение Советов и Временного правительства. 4. Нарастание экономического и политического кризиса.		
Тема 10. Октябрьская революция 1917 г. в России. Создание основ Советского государства и права (1918-1920)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	1.Октябрьское вооруженное восстание 1917 г. 2.Выборы в Учредительное собрание, его разгон. 3. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. 4. Кодекс законов о труде 1918 г. и Кодекс законов об актах гражданского состояния.		

Тема 11. Советское государство и право в условиях НЭПа. Создание СССР (1921-1929)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	1.Экономический и политический кризис 1921 г. 2.Предпосылки образования СССР. Основные положения Конституции СССР 1924 г. 3.Строительство органов власти и управления Союза ССР. 4.Создание и развитие правоохранительных органов Союза ССР.		
Тема 12. Государство и право в период 1930-1940гг.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	1.Проблемы ускорения темпов индустриализации и создания военнопромышленного комплекса. 2.Вступление в СССР новых союзных республик. 3.Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. 4.Массовые нарушения законности. 5.Основные направления развития законодательства. Источники права.		
Тема 13. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945) и в послевоенное время	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	1.Перестройка государственного аппарата на военный лад. Учреждение чрезвычайных партийно-государственных органов власти. 2.Закон от 1.02.1944 года о поправках к Конституции СССР. Ликвидация автономны репрессированных народов. 3.Организационно-правовые меры по охране общественного порядка, государственной безопасности и борьбе с уголовной преступностью. 4. Мероприятия Советского государства по восстановлению и развитию народного хозяйства.		
Тема 14. Государство и право СССР в 50-е – 70-е годы	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	1.Международное положение и внешние функции Советского государства. 2.Смерть Сталина и переход к «коллективному руководству». 3.Восстановление национальных автономий на Северном Кавказе. 4.Ликвидация и восстановление Министерства юстиции. 5.Хозяйственная реформа 1965 г.		

Тема 15. Государство «развитого социализма». Нарастание кризиса социалистической государственности и права (середина 70-х г.– авг. 1991)	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	1.Нарастание экономического и политического кризиса. 2.Разработка, обсуждение, основные положения Конституции СССР (1977). 3.Нарастание кризиса бюрократического «государственного социализма» 4.Горбачевская «перестройка» (1985 - авг. 1991). 5.Обострение политического кризиса и ослабление власти центра. 6.Выборы первого президента России (12.07.1991).		
Тема 16. Российская Федерация в 1990-е годы. Эволюция государственно политической и правовой системы	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	1.События августа 1991 г. ГКЧП 2. Либерализация цен. Приватизация. 3.Образование СНГ. 4.Политический кризис 1993 года. 5.Принятие Конституции России 12 декабря 1993 года. 6.Экономические и социальные реформы. Развитие и кризис законодательства РФ.		
Тема 17. Советское государство и право в период демократизации советского общества и перестройки (1984-1991 гг.).	Содержание учебного материала	2 /2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	Советский Союз в системе международных отношений. Успехи в решении проблем сокращения вооружения. От концепции ускорения социально-экономического развития к рыночной реформе. Демократизация общества, перестройка и гласность. Первый съезд народных депутатов СССР. Обострение кризисных явлений в обществе, региональные конфликты. Суверенизация национально-государственных образований. Новоогаревский процесс. Августовские события 1991г. Фактический распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств.		
Теоретическое обучение		34	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		36/12	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «История государства и права». Учебная аудитория используется для проведения лекционных и практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения:

Специализированная мебель: учебная мебель - посадочные места по количеству обучающихся (столы ученические, стулья), рабочее место преподавателя, доска меловая, шкаф для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала. Технические средства: ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины, интерактивная панель TeachTouch TT40SE-75U, телевизор.

Для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся используются: библиотека, читальный зал, «Помещение для самостоятельной работы». Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование: специализированная мебель; рабочие места (столы и стулья).

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

4. Информационное обеспечение реализации программы

При реализации дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.1 Основная литература

1. История отечественного государства и права. X—XIX века: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17613-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562113>

2. История отечественного государства и права. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17617-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт: [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538111>

4.2 Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16214-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт: [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538933>
2. Долгих, Ф. И. История отечественного государства и права: для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по юридическим специальностям: учебник / Ф. И. Долгих. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Московский финансово промышленный университет «Синергия», 2021. — 296 с.: ил. — ISBN 978-5-4257-0507-5. — Текст: электронный // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602812>
3. Малиновский, И. А. Лекции по истории русского права / И. А. Малиновский. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 648 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12913-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт: [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567184>
4. Сорокун, П. В. История государства и права России: учебное пособие / П. В. Сорокун. — 2-е изд., стер. — Москва: Директ-Медиа, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-4499-3672-1. — Текст: электронный // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700216>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.pravo.gov.ru> (Официальный интернет-портал правовой информации) • <http://www.consultant.ru> (Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
2. <http://www.garant.ru> (Информационно-правовой портал «Гарант»)
3. <http://www.determiner.ru> (Национальная юридическая энциклопедия)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- основных фактов и закономерностей историкоправового развития российской государственности;	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
- основных нормативно-правовых актов, действовавших в период совершения тех или иных юридически значимых событий;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами	- оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
-требований, предъявляемых к профессиональной деятельности с учетом нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности ;	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования, - оценка в процессе проведения экзамена
- принципов организации и деятельности коллектива в той или иной профессиональной сфере;	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение	- оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования, - оценка в процессе проведения экзамена

	применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;	
- правовые основы деятельности коллектива в той или иной профессиональной сфере и их историческое развитие;	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;	- оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования, - оценка в процессе проведения экзамена
- социальную ценность права, его роль в жизни общества в различные исторические периоды ;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием в различные исторические периоды;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования - оценка в процессе проведения экзамена
- исторически-конкретные причины и закономерности складывания России как многонационального государства;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием в различные исторические периоды;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования - оценка в процессе проведения экзамена
- исторические особенности возникновения этнических, конфессиональных и культурных различий и их отражение в правовых памятниках	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;	- оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования, - оценка в процессе проведения экзамена

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- анализировать эволюцию государственного механизма России на различных этапах его развития; - объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и правового устройства России на различных этапах ее развития; - оценивать развитие правовых институтов на различных этапах развития страны; - обосновывать необходимость знаний в области истории государства и права России при анализе современных государственных и правовых институтов; - ориентироваться в перспективах развития государственных и правовых систем мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта государственно-правового развития России; - выстаивать отношения с коллегами и партнерами на основе уважительного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; - выявлять роль социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при совершении юридически значимых действий; - организовывать деятельность профессионального	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-	-использование метода контрольного задания с целью определения практических и интеллектуальных навыков - экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена

коллектива на четкой правовой основе; - совершать юридически значимые действия в сфере правотворчества и право реализации на основе глубокого понимания социальной роли права как регулятора общественных отношений, знания его исторических закономерностей; - применять опыт изучения истории государства и права в практике оптимизации современного государственно правового развития России; - осуществлять требования правовых норм в точном соответствии с их смыслом	компьютерных технологий - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - ясность формулирования и изложения мыслей; -проявление толерантности в процессе общения - демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	
---	---	--