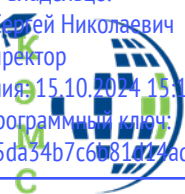


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малый Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.10.2024 15:11:17
Уникальный программный ключ:
03482327d605da54b7c6b81d74adbd403345a249



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»

COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа предназначена для очной, очно-заочной и заочной формы обучения
на базе среднего общего образования

Москва, 2024

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического
совета
Протокол от 31.05.2024 № 5

Разработана на основе государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)



Директор

С.Н. Малый

31.05.2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж экономических международных связей»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2 Информационное обеспечение реализации программы	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Мировая экономика и международные экономические отношения является вариативной дисциплиной Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Изучается на 1 семестре 1 года обучения на базе среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК09, ОК10, ОК11 и профессиональной компетенции ПК.4.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- мировая экономика и международные экономические отношения - ввести студента в круг знаний профессионального цикла базовой части образовательной программы, составляющих основы профессиональных компетенций менеджера.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной

	профессиональной деятельности по специальности	деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
ПК 4.5	анализировать экономический потенциал отдельно взятой страны в мировой экономике разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, в т.ч. в мировой экономике

Дополнительные знания и умения, формируемые вариативной частью ОПОП.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение собирать и анализировать необходимые данные по вопросам международных экономических отношений. Знание особенности экономик развитых и развивающихся стран мира. Основных теорий международных экономических отношений и мирового хозяйства особенности функционирования современного мирового хозяйства

ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана;	Умение анализировать современные тенденции развития мировой экономики на основе теоретических концепций экономического развития; определять возможность использования теоретических доктрин в практическом экономическом анализе мировых хозяйственных процессов анализировать на основе опыта различных стран мира экономические явления, динамику структурных хозяйственных процессов и институтов собирать и анализировать необходимые данные по вопросам международных экономических отношений.
---------	---	---

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы для очной формы обучения (ОФО) – 32 часа, в том числе:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 26 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 6 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Объем образовательной программы для очно-заочной формы обучения (ОЗФО) – 32 часа, в том числе:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 18 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Объем образовательной программы для заочной формы обучения (ЗФО) - 32 часа, в том числе:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Объем образовательной программы	32	32	32
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	26	18	10
В том числе:			
Теоретическое обучение (лекции, уроки)	26	18	10
Практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа	6	14	22
Курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторной работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ		8	8	8	
Тема 1.1 Мировая экономика и мировое хозяйство	Содержание учебного материала	2	2	2	ОК 01-04, 07,09-11, ПК 4.5
	Международные экономические отношения и их формы. Международное разделение факторов производства. Международное разделение труда. Основные этапы формирования и развития мировой экономики. Факторы и события, оказавшие определяющее влияние на развитие мировой экономики в XX веке. Особенности формирования всемирного хозяйства на рубеже XX–XXI вв.	2	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема.1.2 Определяющие факторы развития современной мировой экономики	Содержание учебного материала	2	2	2	ОК 01-04, 07,09-11, ПК 4.5
	Научно-технический прогресс как фактор формирования мировой экономики. Экономическая интеграция. Интернационализация как фактор формирования мирового хозяйства. Транснационализация. Глобализация и ее этапы. Современные теории глобализации. Теория «открытого общества» К. Поппера. Теория «новых кочевников» Ж. Аттали. Теория И. Валлерстайна. Теория З. Бжезинского. Антиглобализм. Экономические аспекты глобальных проблем человечества.	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	2	2	ОК 01-04, 07,09-

Основные теории международных экономических отношений и мирового хозяйства.	Теории международных экономических отношений. Теории меркантилистов. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория альтернативных преимуществ Г. Хаберлера. Модель Хекшера-Олина. Парадокс В. Леонтьева. теория конкурентных преимуществ М. Портера. Модель технологического разрыва М. Познера. Теория жизненного цикла продукта Р. Вернона, Ч. Кинделбергера и Л.Уэльса. Теории мирового хозяйства. Теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта. Теория постиндустриального общества Д. Белла. Теория единой цивилизации Ф. Фукуямы. Теория столкновения цивилизаций С. Хантингтона.	2	2	-	11, ПК 4.5
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	2	
Тема 1.4 Мировой рынок – основная категория мирового хозяйства	Содержание учебного материала	2	2	2	ОК 01-04, 07,09-11, ПК 4.5
	Сущность и эволюция мирового рынка. Черты и функции мирового рынка. Механизм мирового рынка. Понятие мировых цен и методы их образования. Понятие потенциала мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Научные ресурсы мирового хозяйства. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. Теневая экономика как особый элемент потенциала. Отраслевая структура мирового хозяйства.	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	2	
Раздел 2 МЕХАНИЗМ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА		14	14	14	
Тема 2.1. Структура механизма мирового хозяйства	Содержание учебного материала	2	2	2	ОК 01-04, 07,09-11, ПК 4.5
	Элементы механизма мирового хозяйства. Функционирование механизма мирового хозяйства. Смешанная экономика как форма реализации реальных экономических отношений в мировом хозяйстве. Особенности национальных моделей смешанной экономики. Роль и методы государственного регулирования в экономике.	2	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 2.2 Мировая	Содержание учебного материала	2	2	2	ОК 01-04, 07,09-

торговля	Мировая торговля как форма международных экономических отношений. Показатели состояния и развития мировой торговли. Современные особенности мировой торговли. Меры регулирования мировой торговли. Тарифные меры таможенного регулирования. Нетарифные меры регулирования. Внешнеторговая политика и её принципы. Особенность международной торговли услугами. Принципы внешней торговли.	2	-	-	11, ПК 4.5
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	2	
Тема 2.3. Международная миграция капитала	Содержание учебного материала	2	2	2	ОК 01-04, 07,09-11, ПК 4.5
	Сущность международной миграции капитала. Цель международной миграции капитала. Виды международной миграции капитала. Особенности прямых иностранных инвестиций в мировой экономике. Факторы инвестиционного климата страны. Стимулирование инвестиций. Соглашение о разделе продукции. Концессии.	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	2	
Тема 2.4. Валюта и валютные отношения в мировом хозяйстве	Содержание учебного материала	2	2	2	ОК 01-04, 07,09-11, ПК 4.5
	Понятие валюты. Валюта и её классификация. Классификация форм валютных курсов. Уровни валютных систем. Эволюция мировой валютной системы. Особенности формирования европейской валютной системы. Перспективы развития валютных отношений).	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	2	
Тема 2.5. Свободные экономические зоны в мировой экономике	Содержание учебного материала	2	2	2	ОК 01-04, 07,09-11, ПК 4.5
	Понятие свободной экономической зоны в мировой экономике. Классификация свободных экономических зон. Типы свободных экономических зон. Эволюция свободных экономических зон. Проект создания свободной экономической зоны и этапы его осуществления. Оффшорные зоны в мировой экономике	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	2	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2	2	2	ОК 01-04, 07,09-

Процессы транснационализации в мировой экономике	Понятие транснационализации в мировой экономике. Основные характеристики и преимущества транснациональных компаний (ТНК). Положительные последствия присутствия ТНК для страны пребывания. Отрицательные последствия присутствия ТНК для страны пребывания. Стратегии ТНК. Перспективы ТНК. Транснациональные банки (ТНБ) и их роль в мировой экономике	2	-	-	11, ПК 4.5
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	2	
Тема 2.7. Международная экономическая интеграция	Содержание учебного материала	2	2	2	ОК 01-04, 07,09-11, ПК 4.5
	Становление и развитие системы международного регулирования международных экономических отношений. Сущность международных экономических организаций. Современная система международного регулирования мировых хозяйственных связей. Функции международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Роль ООН в международном экономическом сотрудничестве. ВТО и её структура. Функции и структура МВФ. Функции и цели ОЭСР.	2	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Раздел 3 СТРАНЫ МИРА В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА		8	8	8	
Тема 3.1. Развитые страны в системе мирового хозяйства	Содержание учебного материала	2	2	2	ОК 01-04, 07,09-11, ПК 4.5
	Критерии развития стран мира. Характеристики развитых стран мира. Измерение ВВП на душу населения в стране по ППС. Индекс человеческого развития. Основные показатели участия страны в системе мирового хозяйства. Ступени развития рыночной системы в развитых странах мира. Модели и типы экономического развития. Основные направления внешнеэкономической деятельности развитых стран мира. Место Европейского Союза в мировом хозяйстве. Место Германии в мировом хозяйстве. Место Японии в мировом хозяйстве. Место США в мировом хозяйстве.	2	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
	Содержание учебного материала	2	2	2	ОК 01-04, 07,09-

Тема 3.2. Общие черты и особенности развивающихся стран	Место развивающихся стран во всемирном хозяйстве. Особенности воспроизводства и структуры экономики развивающихся стран. Усиление дифференциации развивающихся стран по уровню экономического развития. Концепции экономического развития развивающихся стран. Индустриализация развивающихся стран. Новые индустриальные страны, особенности экономического развития и их роль в современной мировой экономике. Проблемы региональной интеграции в развивающихся странах. ТНК и развивающиеся страны. Иностраный капитал в развивающихся странах. Проблема международной задолженности развивающихся стран. Проблемы и противоречия участия развивающихся стран в международном разделении труда. Концепция устойчивого развития.	-	-	-	11, ПК 4.5
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	2	
Тема 3.3. Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства	Содержание учебного материала	2	2	2	ОК 01-04, 07,09-11, ПК 4.5
	Понятие стран с переходной экономикой. Неоднородность группы стран с переходной экономикой. Влияние экономических реформ на темпы экономического роста. Место стран с переходной экономикой в мировом производстве и мировой торговле. Перспективы и проблемы интегрирования стран с переходной экономикой в мировую экономику. Участие стран с переходной экономикой в международном многостороннем сотрудничестве.	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	2	
Тема 3.4. Российская Федерация в мировом хозяйстве	Содержание учебного материала	2	2	2	ОК 01-04, 07,09-11, ПК 4.5
	Место Российской Федерации в мировом хозяйстве. Тенденции развития экономики Российской Федерации. Особенности экономического развития России. Участие России в международных экономических организациях. Основные экономические показатели России. Роль России в решении глобальных проблем.	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	2	
Раздел 4. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА		2	2	2	
	Содержание учебного материала	2	2	2	ОК 01-04, 07,09-

Тема 4.1. Глобальные проблемы современного мирового хозяйства	<p>Ключевые глобальные проблемы современности. Понятие глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Глобальные проблемы и мировая экономика. Национальный и международный аспекты глобальных проблем. Изменение приоритетов в оценке глобальных проблем. Экономические аспекты решения глобальных проблем. Проблема обеспечения мира и безопасности. Проблема разоружения. Проблема сохранения среды обитания человека (экологическая): географическая и национальная специфика. Энергетическая и сырьевая проблемы. Возможности их решения на альтернативной основе. Продовольственная проблема: географический и региональный аспекты. Специфика продовольственной проблемы в развитых и развивающихся странах. Демографическая проблема: национальный, социальный и региональный аспекты. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Проблема развития и эволюции человека. Перспективные глобальные проблемы. Освоение и использования возможностей и ресурсов Мирового океана и космоса. Управление климатом. Национальный и международный аспекты глобальных проблем.</p>	2	2	2	11, ПК 4.5
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет			
Всего		32	32	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. мультимедийный проектор;
2. экран;
3. компьютер.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для среднего профессионального образования/ О. В. Игнатова [и др.]; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13594-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/497398>
2. Мацкуляк И. Д. Политическая экономия: учебник для среднего профессионального образования/ И. Д. Мацкуляк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15291-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/488192>

2.2.2. Дополнительные источники

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13172-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/497399>
2. Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13765-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/497346>
3. Дерен В. И. Экономика и международный бизнес: монография/ В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-15099-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/494686>
4. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. —

3.2.3. Интернет-ресурсы

Журнал «Мировая экономика и международные отношения»

<https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=7902>

Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук

<http://www.imemo.ru>

Институт международных экономических и политических исследований Российской академии наук <http://www.transecon.ru>

Институт международной экономики (США) <http://www.iie.com>

Институт мировой экономики (Германия) <http://www.uni-kiel.de/ifw>

База данных «Статистика СНГ» <http://www.cisstat.com/rus/index.htm>

Страноведческий каталог «Econrus» факультета международного бизнеса Омского университета <http://catalog.fmb.ru>

Внешнеэкономический сервер «Россия-Экспорт-Импорт» <http://rusimpex.ru>

Гамбургский архив мировой экономики <http://www.hwwa.de>

Институт международной экономической политики (Германия) <http://www.iw.uni-bonn.de>

Институт мировой экономики и международного менеджмента (Германия)

<http://www.iwim.uni-bremen.de>

Венский институт международных экономических исследований

<http://www.wiwi.ac.at/e/home.htm>

Центр международной макроэкономики (Великобритания)

<http://www.econ.ox.ac.uk/Research/cim>

Сайт Центра исследования макроэкономики и международных финансов (Франция)

<http://www.unice.fr/CEMAFI>

Журнал «Мировая экономика и международные отношения» <http://www.imemo.ru/meimo>

Сайт журнала World Economics (Германия) <http://www.world-economics-journal.com>

Сайт Парижского клуба кредиторов <http://www.clubdeparis.org>

Международный валютный фонд <http://www.imf.org>

Всемирный банк <http://www.worldbank.org>

Международная финансовая корпорация <http://www.ifc.org>

Европейский банк реконструкции и развития <http://www.ebrd.com>

Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) <http://www.unctad.org>

Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО)

<http://www.unido.org>

Международная организация труда <http://www.ilo.org>

Североамериканское соглашение свободной торговли (НАФТА) <http://www.nafta-sec-alena.org>

Европейский союз <http://europa.eu.int>

Всемирная торговая организации <http://www.wto.int>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умение анализировать экономический потенциал отдельно взятой страны в мировой экономике составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p> <p>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p>	<p>Правильный анализ и прогноз экономического потенциала отдельно взятой страны в мировой экономике.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, курсовой работы, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>
<p>Умение разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p>	<p>Обоснованный выбор критериев при разработке финансовых программ развития</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, курсовой работы, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>
<p>Умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p>	<p>Правильный анализ взаимосвязей экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, курсовой работы, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
<p>Умение применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p>	<p>Оценка результативности финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, курсовой работы, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
<p>Знание особенности экономик развитых и развивающихся стран мира</p>	<p>Оценка состояния экономик развитых и развивающихся стран мира</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических</p>

	развивающихся стран мира	занятий, курсовой работы, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
Знание особенности функционирования современного мирового хозяйства	Оценка состояния функционирования современного мирового хозяйства	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, курсовой работы, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля