### Эл. Подпись

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Малый Сергей Николаевич

Должность: Директор

Дата подписания: 03.11.2025 21:40:10 Уникальный программный ключ:

03482327d605da34b7c6b81d14adbd403345a249

"Колледж экономических международных связей"

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация - Программист

Форма обучения - очная на базе среднего общего образования Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев Год начала подготовки - 2025 г.

# 1. Календарный учебный график

Приложение 1 к образовательной программе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Утвержденной 25 апреля 2025 г.

ФГОС - № 1547 от 09.12.2016 г.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

|   | Курсы |   | 8<br>14 | 15 | 22 | 29.IX - 5.X |   |   | 3 2 2 |   | 27.X - 2.XI | 3  | 2 |    |     | 17 | 24 |     | 1  | Деп<br>8<br>14 | 1 | 5 | 22 | 20 VII 4 I | 29.AH - 4.1 | 5 11 | 12 | 1 | 25 | 26.I - 1.II |              | 2  | 9  | )<br>5 | 16 |   |   | 2 8      | 9  |       | 16 |    | 30.III - 5.IV |     |    |    | 2 | - 1 |    |    | 11 |   | 18 |          |    | 8    | Июн<br>1<br>14 2 | 15 |     | (4) |    |        | 13 | 20 | 10 |   | 3 9     |     | 1 2 |    |    |       | по писшиппинам | ие по дисциплинам и | линарным курс | I         | эдственная практика | уточная аттестация |   | оственная итоговая аттестация | улы       |     |   |
|---|-------|---|---------|----|----|-------------|---|---|-------|---|-------------|----|---|----|-----|----|----|-----|----|----------------|---|---|----|------------|-------------|------|----|---|----|-------------|--------------|----|----|--------|----|---|---|----------|----|-------|----|----|---------------|-----|----|----|---|-----|----|----|----|---|----|----------|----|------|------------------|----|-----|-----|----|--------|----|----|----|---|---------|-----|-----|----|----|-------|----------------|---------------------|---------------|-----------|---------------------|--------------------|---|-------------------------------|-----------|-----|---|
| - | 1     | 1 | 2       | 3  | 4  | 5           | 6 | 7 | 8     | 3 | 9           | 1  | _ | 11 | 1 1 | 12 | 13 | 3 1 | 14 | 15             | 1 | 6 | 17 | +          | _           | 19   | 20 | 2 | 1  | 22          | 2   2        | 23 | 24 | 4      | 25 | 2 | - | 27<br>18 | 28 | 3   2 | 29 | 30 | 3             | 1 3 | 32 | 33 | 3 | 4   | 35 | 36 | 37 | + | _  | 39<br>:: | 40 | 4    | +                | -  | 43  | 44  | +  | 5 -    | 46 | 47 | +  | + | 49<br>= | 50  | +   | 1  | 52 | Курсы | Ť              |                     | MCA           | 4 Учебна  | Произв              | ж промеж           |   | Государс                      | 11 Канику | 1 : |   |
| İ | 2     |   | 7       |    |    | Г           | T | T | T     | 1 |             | 12 | 2 | Г  | T   | 7  | :: | : † | 8  | 8              | 1 | 3 | 8  | 1          | ╡           | =    |    | T | 7  |             | $^{\dagger}$ |    | T  | †      |    | T | 1 | 16       | T  | Ť     |    |    | T             | 十   | T  |    | T | T   | ┪  | :: | 8  | 1 | 8  | 8        | 8  | 8    | 1                | 8  | 8   | 8   | T: | =†     | =  | =  | †= | ╡ | =       | =   | T   | =† | =  | 2     | 1              | 28                  | $\top$        | $\exists$ | 12                  | 2                  | 十 |                               | 10        | _   |   |
| ŀ | 3     |   | T       |    |    |             | T | T | T     | T |             | 12 | 2 | Г  | T   | 1  | :: | †   | 8  | 8              | 1 | 3 | 8  | T          | =           | =    | 8  | 1 | 8  | 8           | $^{\dagger}$ | 8  | 8  | 3      | 8  | 1 | 3 | 8        | 8  | 1     | 8  | 8  | 8             | 3 8 | 8  | 8  | 8 | 3   | _  | _  | -  | I | II | Ш        | Ш  | [ ]] | ΙI               | II | III | T   | Ť  | $\top$ |    |    | T  | Ť |         |     | T   | 十  | _  | 3     | 1              | 12                  | $\top$        | ╅         | 22                  | 1                  | T | 6                             | 2         | 2   |   |
| • |       |   |         |    |    |             |   |   |       |   |             | •  |   | _  |     |    |    |     |    |                | • | _ |    |            |             |      |    |   |    |             |              |    |    |        |    |   |   |          |    |       |    |    |               | _   | _  |    |   |     |    |    |    |   |    |          |    |      |                  |    |     |     |    |        |    |    | Ť  |   | I       | Iтс | ρгο | _  | _  | Γ     | Ť              | <b>7</b> 4          | 4             | 4         | 34                  | 6                  | 一 | 6                             | 2.        | 3 1 | İ |

| Ооозначения: | георетическое | Практика учеоная | производственная практика | Промежуточная | 1 осударственная    | каникулы |
|--------------|---------------|------------------|---------------------------|---------------|---------------------|----------|
|              | обучение      |                  |                           | аттестация    | итоговая аттестация |          |
|              |               | 0                | 8                         | ::            | Ш                   | =        |

### Компетенции

| Индекс   | Содержание  |
|----------|---|
| OK.01    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                            |
| OK.02    | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач |
| OK.03    | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в            |
| OK.04    | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| OK.05    | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального |
| OK.06    | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-  |
| OK.07    | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого     |
| OK.08    | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и     |
| OK.09    | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
|          | Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем   |
| ПК 1.1.  | Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.                                   |
| ПК 1.2.  | Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием  |
|          | Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.                                |
| ПК 1.4.  | Выполнять тестирование программных модулей.   |
| ПК 15.   | Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.   |
| ПК 1.6.  | Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.   |
|          | Осуществление интеграции программных модулей  |
| ПК 2.1.  | Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет              |
| ПК 2.2.  | Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.   |
| ПК 2.3.  | Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.                                |
| ПК 2.4.  | Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения                                    |
| ПК 2.5.  | Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования                 |
|          | Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.  |
| ПК 4.1.  | Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем                               |
| ПК 4.2.  | Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.                           |
| ПК 4.3.  | Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика         |
| ПК 4.4.  | Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами                                      |
|          | Разработка, администрирование и защита баз данных.  |
|          | Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.   |
|          | Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.   |
|          | Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области                                    |
|          | Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных   |
|          | Администрировать базы данных.   |
| ПК 11.6. | Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.  |

|            | T   | 1                              |           |            |          |                        |                        |             |               | ій план |                | 1        |                |                          |                    | 1 курс    |                 |           |                        |                    |  |                |               | 3. 11                  | inan y              | 2 ку                 | о проце  | ccca      |            |                       |        |                  |                         |                               |                        |                         | 3 :           | курс     |                 |                               |                        |                |                    |
|------------|---|--------------------------------|-----------|------------|----------|------------------------|------------------------|-------------|---------------|---------|----------------|----------|----------------|--------------------------|--------------------|-----------|-----------------|-----------|------------------------|--------------------|--|----------------|---------------|------------------------|---------------------|----------------------|--|-----------|------------|-----------------------|--------|------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|----------|-----------------|-------------------------------|------------------------|----------------|--------------------|
|            |   | Формы                          | Ţ         |            |          |                        |                        | вка обучан  |               | нас.)   |                | С        | еместр 1 -16   |                          |                    | 7/~       | Семестр         | 2 - 18+ 2 |                        |                    | +-   | Семест         | тр 3 - 12 + 1 |                        |                     | !                    |  | семестр 1 |            |                       |        |                  | 5 семе                  |                               | д +1 нед +             |                         | 12/432        | Í.       | 8 семе          |                               | рактика :              |                | _                  |
|            |   | промежуточн<br>аттестации (сем |           |            | L        | Нагрузка<br>с пр       | а во взаи:<br>реподава |             | ии            |         |                |          |                | ка во взаи:<br>преподава | юдействии<br>телем |           |                 |           | і во взаим<br>реподава | юдействии<br>телем |  |                |               | а во взаи<br>греподава | імодейств<br>ателем | His                  |  | Ha        |            | о взаимод<br>юдавател |        |                  |                         | Har                           | рузка во в<br>с препо; | взаимодей<br>одавателем |               |          |                 |                               | ка во взаг<br>преподав |                | вии                |
|            |   |                                | $\dashv$  |            |          |                        |                        | В           | T.Y.          | ]       | ж              |          |                |                          | В Т.Ч.             | $\exists$ |                 |           |                        | В Т.Ч.             | <b></b>  |                |               |                        | ВТ                  | г.ч.<br><del>Б</del> | ]  |           |            | $\vdash$              | В Т.Ч. | $\blacksquare$   | [                       |                               | T                      |                         | В Т.Ч.        | 7        |                 |                               |                        | _              | т.ч.<br><b>В</b> Т |
|            |   |                                |           |            |          |                        |                        |             | ИТКНИ         |         | OTOR           |          |                |                          | HATTA              |           |                 |           |                        | HATTA.             |  |                |               |                        |                     | ETRHI                |  |           |            |                       | HATRE  |                  |                         |                               |                        |                         | ИТКНИ         |          |                 |                               |                        |                | ИТКН               |
| иекс       | Наименование  |                                |           | g.         |          |                        |                        |             | 36 38         |         | 5              |          |                |                          | 386                |           | $  \cdot  $     |           |                        | 38                 |  | _              |               |                        |                     | 36                   |  |           |            |                       | 38 38  |                  |                         |                               |                        |                         | 38            |          |                 |                               |                        |                | 36                 |
| Æ          |   |                                | _         | pago       |          |                        |                        | СНИС        | иеск          | ا ہا    | CKOR           | бота     |                |                          | неск               |           | forta           |           |                        | неск               | .  | 100 Ta         |               |                        |                     | a reck               | бота   |           |            |                       | ческ   |                  | бота                    |                               |                        |                         | неск          |          | бота            |                               |                        |                | Тческ              |
|            |   | Tet                            | абота     | E E        |          |                        |                        | Py 06 y4    | T-HB          | Ta CT   | Ě              | ая ъд    |                |                          | Salcti B           | ŧ.        | ая ра           |           |                        | Salcti I           |  | ам Ба          |               |                        | E .                 | THE SHIT             | ая ра  |           |            | _                     | Jaker. | 14H-12           | ая ра                   |                               |                        | _ ≅                     | T-HIB         |          | ая ра           |                               |                        |                | T-HB               |
|            |   | 1 38                           | и вы      | rem        | NA PA    |                        | RMT                    | Жое         | но-пр         | Han     | рак            | - напе   | и .            | RMT                      | H                  | Д до      | ельн            |           | 1 2                    |                    | aboek  | E E            |               | RMT                    | иняти               | поек                 | _ H917-9.  | E I       |            | HE N                  | 11-0H  | aodi _           | ельн                    | <u> </u>                      | Ī                      | иняти                   | по-п          | _        | ельн            | <u> </u>                      | Ē                      | RATRI          | но-п               |
|            |   | нэба                           | OUTE      | CTON IN    | льта     | ика                    | заня                   | тиче        | arop<br>Boe I | E E     | Me I           | IO M     | JETAI<br>JCHE  | 3aH8                     | arop 3             | NOI Boe   | TETOR           | ены       | 1 ag                   | arop 3             | N OF   | EKOTO          | CHIN CHIN     | 3aHs                   | 3.                  | arop<br>Boe I        | IO M   | JIL TA    | ика        | 38 T.                 | arop   | N OF             | TROTS                   | GHB B                         | ика<br>3 <b>ан</b> ;   | 38                      | arop<br>Boe I | IO M     | TROTS           | CHIP                          | зан;                   | r. 3a          | arop<br>Boe I      |
|            |   | кзам                           | Сонт      | Samo       | онсу     | resam<br>ipakt         | 3cero                  | eobe        | rafop         | 3apii   | - <del>-</del> | Эбъе     | COHCY<br>OK3a7 | 3cero                    | adoa lagob         | Spec      | Эамо            | IPaKT     | 3cerc                  | adoa               | Special Specia | a a so         | K3aM          | 3cero                  | eobe                | agob<br>cypec        | Эбъе   | COHCY     | гракт      | eope                  | tagob  | Sypec Spec       | Замо                    | COHC )                        | ракт<br>Зсего          | eobe                    | rafop         | Эбъе     | Замо            | K3aM                          | ракт<br>Зсего          | cobe           | tagob<br>cypec     |
| 1          | 2   | 3 4                            | 5         | 7 8        |          |                        |                        |             |               | 16      |                |          |                |                          |                    | 26 27     | 28 29           | 30 31     | 32 3                   | 3 34               | 35 36  | 37 38          | 8 39 4        | 0 42                   | 43 4                | 14 45                | 46 47  | 48 49     | 50         | 51 52                 | 53     | 54 55            | 5 56 5                  | 57 58                         | 59 60                  | 61                      | 62 63         | 64       | 65 6            | 6 67                          | 68 69                  | 70             | 71 72              |
|            |   | 21 (1κ) 31                     |           |            | 90 1     | 26 1368                | 2664                   | 1104 1      | 560 12        | * 1248  | 2894           | 612      | 12 24          |                          | 90 286             | 864       | 30              | _         |                        | 70 378             | 612  | 12             | 2 24 14       |                        | 150 2               | 82                   | 900  | 12 24     |            |                       | 6 400  | 24 61            | 2 1                     | 18 18                         |                        | 168                     | 264           | 648      |                 |                               | 648                    | Ш              | $\perp$            |
| 000000     | Объем часов за семестр  |                                | 4         | 248        | $\vdash$ |                        |                        |             | +             | _       |                |          |                | 612                      |                    | +         |                 | 86        | 64                     |                    | +  |                | 61            | 12                     |                     |                      | <b>.</b>   |           | 900        |                       | _      |                  |                         |                               | 612                    |                         |               | ļ.,      |                 |                               |                        |                | —                  |
|            | Общий гуманитарный и социально- экономический цикл 468/386  | 6                              | 2 4       | 168        |          |                        | 468                    | 96 3        | 372           |         | 372            | 112      |                | 112                      | 36 76              | 72        |                 |           | 72                     | 72                 | 60   |                |               | 60                     | 6                   | 50                   | 80   |           |            | 80                    | 80     | 14               | 4                       |                               | 144                    | 4 60                    | 84            |          |                 |                               |                        | Ш              | $\perp$            |
|            | Основы философии 48/18  | 5                              | -         | 48         |          |                        | 48                     | -           | 18            |         | 18             |          |                | $\perp$                  |                    |           |                 |           |                        |                    | $\perp$  |                |               |                        |                     |                      |  |           |            |                       |        | 48               | 8                       |                               | 48                     | 30                      | 18            |          |                 |                               |                        | $\Box$         | 工                  |
|            | История 36/14   | 1                              | $\perp$   | 48         | $\perp$  |                        | 48                     | 34          | _             |         | 14             | 48       | $\perp \perp$  | 48                       | 34 14              |           | $\sqcup \sqcup$ |           | $\sqcup$               | $\perp$            | +  | $\perp$        | $\perp$       |                        |                     |                      | $\vdash$   | $\perp$   | $\perp$    |                       |        | Н.               | $\perp$                 | $\perp$                       |                        | 1                       | - 10          |          |                 | $\perp$                       |                        | $\perp$        | $\perp$            |
| ОГСЭ.03    | Психология общения 48/18  Иностранный язык в профессиональной деятельности                            | 5                              | -         | 48         | $\vdash$ | _                      | 48                     |             | 18            | _       | 18             |          |                | ++                       | -                  | +         | ++              |           |                        | -                  | -  | +              |               | +                      | H.                  |                      |  | +         | +          |                       | +      | 48               | -                       | +                             | 48                     | 30                      |               |          |                 | +                             | _                      | +              | +                  |
|            | 168   | 2,4,5                          | 5 1,3 1   | 164        | $\perp$  |                        | 164                    |             | 164           |         | 164            | 32       |                | 32                       | 32                 | 36        | Ш               |           | 36                     | 36                 | 24   | $\perp$        |               | 24                     | 2                   | 24                   | 48   | $\perp$   | $\perp$    | 48                    | 48     | 24               | <del>¹</del>            | $\perp$                       | 24                     |                         | 24            |          |                 | $\perp$                       |                        | $\sqcup$       | $\perp$            |
| OFC 9.05   | Физическая культура/Адаптивная физическая 168<br>культура   | 1-5*                           | ·   1     | 160        |          |                        | 160                    | 2 1         | 158           |         | 158            | 32       |                | 32                       | 2   30             | 36        |                 |           | 36                     | 36                 | 36   |                |               | 36                     | 3                   | 36                   | 32   |           |            | 32                    | 32     | 2                | 4                       |                               | 24                     | -                       | 24            |          |                 |                               |                        |                |                    |
| EH.00      | Математический и общий естественнонаучный<br>цикл 144/56  | 1                              | 2 1       | 136        |          |                        | 136                    | 80          | 56            |         | 56             | 64       |                | 64                       | 10 28              | 72        |                 |           | 72 4                   | 10 32              | $\Box$   |                |               |                        |                     |                      |  |           |            |                       |        |                  | П                       |                               |                        |                         |               |          |                 |                               |                        | П              |                    |
|            | Элементы высшей математики 72/28  |                                | 1         | 64         |          |                        | 64                     | 36          | 28            |         | 28             | 64       |                | 64                       | 6 28               | $\perp$   |                 |           |                        |                    |  |                |               |                        |                     |                      |  |           |            |                       |        |                  |                         |                               |                        |                         |               |          |                 |                               |                        | $\Box$         | $\pm$              |
| EH.02      | Дискретная математика с элементами 36/14<br>математической логики                                     |                                | 2         | 36         |          |                        | 36                     | 22          | 14            |         | 14             |          |                |                          |                    | 36        | $  \top  $      |           | 36 2                   | 2 14               |  | T              |               |                        |                     |                      | $  \top$   |           | $  \top  $ |                       |        | Π                |                         |                               |                        |                         | T             |          |                 |                               | T                      |                |                    |
| EH.03      | Теория вероятностей и математическая  | 2                              | ++        | 36         | $\vdash$ |                        | 36                     |             | 14            |         | 14             |          | ++             | ++                       | +                  | 1,        | ++              |           | 36 2                   | 2 14               | ++   | +              | +             | +                      | $\vdash$            | +                    | $\vdash \vdash$                                  | +         | +          | +                     |        | $\vdash$         | ++                      | +                             | +                      | +                       | _             | $\vdash$ | $\vdash$        | +                             |                        | +              | +                  |
| 1422.PV22E | статистика 36/14<br>Общепрофессиональный цикл 600/274   | _                              |           | **         | 26       | 12                     |                        |             | _             | -       |                | 314      | 0 10           | 200                      | 80 108             | 36        | 2 14            | 10        | <u> </u>               | 00 80              | 84   | +              | +             | 0.4                    | 46 3                | 20                   | 170  | 4 6       | 1          | 160 70                | 00     | $\vdash$         | +                       | +                             | _                      | +                       |               | +        | $\vdash$        | +                             | +                      | +              | +                  |
|            | Операционные системы и среды 48/18  | 7 4                            | _         | 56         | 26 4     |                        | 48                     | 396 3<br>30 | 18            | +       | 18             | 56       | 8 18<br>2 6    |                          | 80 108<br>30 18    | 212       | 2 14            | 18        | 180 1                  | 00 80              | 84   | +              | +++           | 84                     | 46 3                | 58                   | 1/0  | 4 6       | + + +      | 160 /0                | 90     | $\vdash$         | ++                      | +                             | +                      | +                       | _             |          | $\vdash$        | +                             | -                      | ++             | +                  |
| ОП.02      | Архитектура аппаратных средств 36/14  | 1                              |           | 56         | -        | 6                      | 48                     | 34          | -             |         | 14             | 56       | 2 6            |                          | 34 14              | 士         |                 |           |                        |                    |  |                |               |                        |                     |                      | 世  |           |            |                       |        |                  |                         |                               |                        |                         |               |          |                 |                               |                        | 廿              | 士                  |
| OII.03     | Информационные технологии/Адаптированные<br>информационные и коммуникационные технологии              | 2                              | 1         | 94         | 4        | 6                      | 84                     | 46          | 38            |         | 38             | 48       |                | 48                       | 30 18              | 46        | 4               | 6         | 36 1                   | 6 20               |  | T              |               |                        |                     |                      | $  \top$   |           | $  \top  $ |                       |        | Π                |                         |                               |                        |                         |               |          |                 |                               |                        |                |                    |
|            | 46/18   | -                              | 1 1       |            |          | _                      | 0-1                    | 10          | -             |         | J.0            | 10       | $\Box$         | 70                       | . 10               |           |                 |           | ' '                    | 20                 | $\perp \perp$  | $\perp$        | $\perp$       | $\perp$                | $\sqcup$            | $\perp$              | $\sqcup \!\!\! \perp$                            | $\sqcup$  | $\sqcup$   |                       |        | $\sqcup$         | $\bot \bot$             | $\perp \perp$                 |                        | $\perp$                 |               |          | $\sqcup \bot$   | $\perp \perp$                 | $\perp$                | $\sqcup$       | $\perp$            |
| ОП.04      | Основы алгоритмизации и программирования<br>152/76  | 2,4                            | 1,3 1     | 182        | 6 1      | 12                     | 164                    | 88          | 76            |         | 76             | 32       |                | 32                       | 20   12            | 48        | 6               | 6         | 36 2                   | 20 16              | 48   |                |               | 48                     | 24 2                | 24                   | 58   | 6         |            | 48 24                 | 24     |                  |                         |                               |                        |                         |               |          |                 |                               |                        |                |                    |
| ОП.05      | Правовое обеспечение профессиональной   |                                | 1.1       |            | $\vdash$ |                        | 1                      |             |               |         |                | $\vdash$ | $\Box$         | +                        | +                  | 1.        | ++              |           |                        |                    | +  | $\top$         |               | $\top$                 | $\vdash$            | $\top$               | $\sqcap$   | +         | +          | $\top$                |        | $\vdash$         | +                       | +                             | $\top$                 | +                       |               |          |                 | +                             |                        | +              | +                  |
|            | деятельности/Социальная адаптация и основы<br>социально-правовых знаний 36/14                         |                                | 2   3     | 36         |          |                        | 36                     | 22          | 14            |         | 14             |          |                |                          |                    | 36        |                 |           | 36 2                   | 2 14               |  |                |               |                        |                     |                      |  |           |            |                       |        |                  |                         |                               |                        |                         |               |          |                 |                               |                        |                |                    |
| ОП.06      | Безопасность жизнедеятельности 68/26  | 4                              |           | 68         | 4        |                        | 64                     | 16          | 48            |         | 48             |          |                |                          |                    |           |                 |           |                        |                    |  |                |               |                        |                     |                      | 64   | 4         |            | 64 16                 | 48     |                  |                         |                               |                        |                         |               |          |                 |                               |                        | 世              | 土                  |
|            | Экономика отрасли 36/14   | 3                              | -         | 36         |          |                        | 36                     |             | -             |         | 14             |          |                | $\perp \perp$            |                    |           | $\Box$          |           | $\perp$                |                    | 36   |                |               | 36                     | 22 1                | 14                   |  |           |            |                       |        |                  | $\perp \perp$           |                               |                        |                         |               |          |                 |                               |                        | $\perp$        |                    |
|            | Основы проектирования баз данных 68/30<br>Стандартизация, сертификация и техническое                  | 2                              | 1 '       | 78         | 4 (      | 6                      | 68                     | 38          | 30            |         | 30             | 32       |                | 32                       | 8 14               | 46        | 4               | 6         | -                      | 20 16              | ++   | $\perp$        |               | _                      |                     | _                    | $\vdash$   | -         | +          | _                     |        |                  | ++                      | +                             |                        | + +                     |               |          |                 | $\perp$                       |                        | +              | +                  |
|            | документоведение 36/14  | 2                              |           | 36         |          |                        | 36                     | 22          | 14            |         | 14             |          |                |                          |                    | 36        |                 |           | 36 2                   | 22 14              |  |                |               |                        |                     |                      |  |           |            |                       |        |                  |                         |                               |                        |                         |               |          |                 |                               |                        | Ш              | $\perp$            |
|            | Численные методы 48/18  | 1                              |           | 58         | 4 (      | 6                      | 48                     | 30          | _             |         | 18             | 58       | 4 6            | 48                       | 0 18               | +         | $\sqcup \sqcup$ |           | $\vdash$               |                    | +  | _              |               | _                      |                     |                      | 40   |           | $\perp$    | 40 20                 | 10     | $\vdash$         | ++                      | $\perp$                       | _                      |                         |               |          |                 | $\perp$                       |                        | $\vdash$       | _                  |
|            | Компьютерные сети 48/18 Менеджмент в профессиональной деятельности                                    | 1                              | _         | 48<br>32   |          |                        | 32                     | 18          | _             |         | 18<br>14       | 32       |                | 22                       | 8 14               | +         | ++              |           | $\vdash$               |                    | ++   | +              |               | +                      |                     | _                    | 48   |           |            | 48 30                 | 18     | $\vdash$         | ++                      | +                             | _                      |                         | _             |          |                 | +                             |                        | +              | +                  |
| II.00      | 36/14<br>Профессиональный цикл 1728/1003/456  | · ·                            |           |            |          | 1260                   | _                      |             | _             | 1210    |                | -        | 4 6            | + +                      |                    |           | 1               | 21 111    | 224                    |                    | 160  | ٠.             | 1             | 44 200                 | 426.4               | 4.5                  | £50  | 0 40      | 200        | 226 429               | 2 244  | <del>    ,</del> |                         | 10 10                         | 444 200                | 2 04                    | 101           |          |                 | +                             | £ 40                   | ++             | +                  |
|            |   | 15 16                          | 2         | 864        | 58 9     | 00 1368                | 1348                   | 532 8       | 816           | 1248    |                | 122      | 4 6            | 112                      | 88 74              | 508       | 3 16            | 24 144    | 324 6                  | 6 42               | 468  | 11             | 2 24 14       | 14 288                 | 136 1               | 46                   | 650  | 8 18      | 288 3      | 336 122               | 2 214  | 46               | 8 1                     | 18 18                         | 144 288                | 8 94                    | 194           |          | -               |                               | 648                    | ₩              | +                  |
| 11.41.01   | Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем 612/280                           | 7 5                            | 1         | 083        | 28 4     | 42 405                 | 608                    | 272 3       | 336           | 304     | 732            | 48       |                | 48                       | 8 30               | 200       | 8               | 12 72     | 108 6                  | 66 42              | 190  | 4              | 4 6 3         | 6 144                  | 72 7                | 72                   | 264  | 4 12      | 2 72 1     | 176 82                | 94     | 19               | 2 1                     | 12 12                         | 36 132                 | 2 34                    | 98            |          |                 |                               | 189                    |                |                    |
|            | Разработка программных модулей 222/108  | 2,5 1                          | 3 2       | 233        | 10 1     | 12                     | 216                    | 104         | 112           | 11      | 112            |          |                | 48                       | 8 30               | 46        | 4               | 6         | 36 1                   | 6 20               | 24   |                |               | 24                     | 14 1                | 10                   | 48   |           |            | 48 22                 | 26     | 72               | 2                       | 6 6                           | 60                     | 34                      | 26            |          |                 |                               |                        | $\Box$         | 工                  |
| МДК.01.02  | Поддержка и тестирование программных модулей<br>110/52  | 3,5 2,4                        | 1         | 149        | 10 1     | 12                     | 132                    | 56          | 76            | 39      | 76             |          |                |                          |                    | 36        |                 |           | 36 2                   | 26 10              | 34   | 4              | 4 6           | 24                     | 12 1                | 12                   | 48   |           |            | 48 18                 | 30     | 30               | 6                       | 6 6                           | 24                     |                         | 24            |          |                 |                               |                        |                |                    |
|            | Разработка мобильных приложений 140/60  | 4 5                            | 3 1       | 126        | 2 (      | 6                      | 116                    | 28          | 88            |         | 88             |          |                |                          |                    |           |                 |           |                        |                    | 36   |                |               | 36                     | 16 2                | 20                   | 40   | 2 6       |            | 32 12                 | 20     | 48               | 8                       |                               | 48                     |                         | 48            |          |                 |                               |                        | П              | 工                  |
|            | Системное программирование 140/60   | 2, 4 3                         | 1         | 164        | 6 1      | 12                     | 144                    | 84          | 60            | 24      | 60             |          |                | $\perp$                  | $\perp$            | 46        | 4               | 6         | 36 2                   | 4 12               | 60   |                |               | 60                     | 30 3                | 30                   | 56   | 2 6       | 5          | 48 30                 | 18     |                  | $\perp$                 |                               |                        |                         |               |          |                 |                               |                        | $\perp$        | $\perp$            |
|            | Учебная практика 75<br>Производственная практика 100  |                                | + + 3     | 72<br>324  | $\vdash$ | 324                    |                        |             | +             | 221     | 72<br>324      |          |                | ++                       | +                  | 72        | +++             | 72        | $\vdash$               | _                  | 36   | +              | 3             | 6                      |                     | +                    | 72   | +         | 72         | +                     | +      | 30               | <u> </u>                | +                             | 36                     | +                       | _             |          | $\vdash$        | +                             | 180                    | ++             | +                  |
|            | Экзамен по модулю   |                                |           | 9          |          | 9*                     |                        |             |               |         |                |          |                |                          |                    |           |                 |           |                        |                    |  |                |               |                        |                     |                      |  |           |            |                       |        |                  |                         |                               |                        |                         |               |          |                 |                               | 9                      | 世              |                    |
| ПМ.02      | Осуществление интеграции программных модулей 126/56   | 4 6                            | 7         | 741        | 16 2     | 24 369                 | 332                    | 80 2        | 252           | 440     | 612            | 74       | 4 6            | 64                       | 20 44              | 154       | 4 4             | 6 36      | 108 2                  | 26 82              | 94   | 4              | 4 6 3         | 6 48                   | 18 3                | 30                   | 146  | 4 6       | 72         | 64 16                 | 48     | 84               | 4                       |                               | 36 48                  |                         | 48            |          |                 |                               | 189                    |                |                    |
| МДК.02.01  | Технология разработки программного обеспечения 42/18  | 2,4 1,3,5                      | ; 1       | 186        | 8 1      | 12                     | 166                    | 16 1        | 150           | 144     | 150            | 32       | $\Box$         | 32                       | 32                 | 64        | 4               | 6         | 54 1                   | 2 42               | 24   | $\top$         | +             | 24                     | 4 2                 | 20                   | 42   | 4 6       | +          | 32                    | 32     | 24               | <del>,      </del>      | +                             | 24                     |                         | 24            | $\Box$   | $\vdash$        | +                             | $\top$                 | +              | $\top$             |
|            | обеспечения 42/18  Инструментальные средства разработки программного                                  |                                | +         |            |          | _                      |                        | $\vdash$    |               | _       |                | +-+      | ++             | +                        | +-+                | -         | + + 7           | -         | <u> </u>               | -                  | +  | +              | ++            | _                      | $\vdash$            | -                    | $\vdash$   | + + "     | +          | 22                    | _      | $\vdash$         | +                       | +                             | -                      | +                       |               | $\vdash$ | $\vdash$        | +                             | +                      | +              | +                  |
| МДК.02.02  | Инструментальные средства разработки программного обеспечения 52/24 Междунического мологический 32/14 | 3 2,4,5                        | +         | 144        | 4 (      | 0                      | 134                    | 44          |               | 92      | 90             |          |                | ++                       |                    | 54        | ++              |           | 54 1                   | 4 40               | 34   | 14             | + 6           | 24                     | 14 1                | 10                   | 32   | $\vdash$  | $\sqcup$   | 32 16                 | 16     | 24               | ` -                     | +                             | 24                     | $\perp$                 | 24            | $\vdash$ | $\vdash \vdash$ | $\dashv$                      | +                      | +              | +                  |
|            | Математическое моделирование 32/14<br>Учебная практика 75   | 1                              |           | 42<br>36   | 4 (      | 6 36                   | 32                     | 20          | 12            | 10      | 12<br>36       | 42       | 4 6            | 32                       | 20 12              | 36        | +++             | 36        | $\vdash$               | +                  | ++   | +              | ++            | +                      |                     | +                    | $\vdash\vdash$                                   | +         | ++         | +                     |        | $\vdash$         | ++                      | +                             | +                      | +                       |               | +-       | $\vdash$        | +                             | _                      | ++             | +                  |
|            | Учеоная практика 75 Производственная практика 100   |                                |           | 324        |          | 324                    |                        |             |               | 185     |                |          |                | $\pm \pm$                |                    | 30        |                 | 30        |                        |                    | 36   |                | 3             | 6                      |                     |                      | 72   |           | 72         |                       |        | 30               | 6                       |                               | 36                     |                         |               |          |                 |                               | 180                    | $\pm \pm$      | $\pm$              |
|            | Экзамен по модулю   |                                | $\Box$    | 9          |          | 9*                     |                        |             | $\perp$       |         |                |          |                | $\Box$                   | $\Box$             | $\perp$   | $\Box$          |           | $\Box$                 | $\Box$             | $\Box$   | 7              | $\Box$        | $\perp$                |                     | $\perp$              | $\sqcap$   |           | $\Box$     | $\perp$               | 1      |                  | $\Box$                  | $\Box$                        | $\perp$                | $\blacksquare$          |               |          |                 | $\Box$                        | 9                      | $\Box$         | $\perp$            |
| ПМ.04      | Сопровождение и обслуживание программного   | 3 3                            |           | 599        | 8 1      | 18 333                 | 240                    | 70 1        | 170           | 288     | 494            |          |                |                          |                    | 154       | 4               | 6 36      | 108 4                  | 14 64              | 112  | 4              | 1 12 3        | 6 60                   | 26 3                | 34                   | 120  |           | 72         | 48                    | 48     | 60               |                         |                               | 36 24                  |                         | 24            |          |                 |                               | 153                    |                |                    |
|            | обеспечения компьютерных систем 142/62  |                                |           |            |          |                        |                        |             |               |         |                | $\vdash$ | $\Box$         | $\perp \perp$            | $\perp$            | 1         | $\Box$          |           | $\sqcup$               |                    |  | 1              |               |                        |                     |                      |  | $\perp$   |            |                       |        |                  | $\perp$                 | $\perp \downarrow \downarrow$ |                        |                         |               | $\perp$  | $\vdash$        | $\perp \downarrow \downarrow$ | _                      | $\coprod$      | $\bot$             |
|            | Внедрение и поддержка компьютерных систем 72/32 Обеспечение качества функционирования                 | 3 2,4,5                        |           | 156        | 2 (      |                        |                        | 40 1        |               | 84      | 104            | $\vdash$ | ++             | ++                       | ++                 | 36        | + + -           |           | -                      | 12                 | 44   | $+\frac{2}{1}$ | 2 6           | _                      | 16 2                |                      | 48   | +         | +          | 48                    | 48     | 24               | <del>'</del>            | +                             | 24                     |                         | 24            | +-       | $\vdash$        | +                             | +                      | +              | +                  |
| МДК.04.02  | компьютерных систем 70/30   | 2,3                            | +         | 116        | 6 1      | 12                     | 96                     | 30          | 00            | 46      | 66             | $\vdash$ | ++             | ++                       | +                  | 82        | 4               |           | 72 2                   | 20 52              | 32   | 12             | 2 6           | 24                     | 10 1                | 14                   | $\vdash \vdash$                                  | $\vdash$  | $\sqcup$   | +                     |        | $\vdash$         | +                       | +                             | +                      | +                       | -             | $\sqcup$ | $\vdash \vdash$ | $\dashv$                      | +                      | +              | +                  |
|            | Учебная практика 75<br>Производственная практика 100  |                                |           | 36<br>288  | $\vdash$ | 36<br>288              |                        | $\vdash$    | +             | 149     | 36<br>288      | $\vdash$ | ++             | ++                       | ++                 | 36        | ++              | 36        | $\vdash$               | ++                 | 36   | +              | 3             | 6                      | $\vdash$            | +                    | 72   | +         | 72         | +                     | +      | 30               | 6                       | +                             | 36                     | +                       | +             | $\vdash$ | $\vdash$        | +                             | 144                    | +              | +                  |
|            | Экзамен по модулю   |                                |           | 9          |          | 9*                     |                        |             |               | 1       |                |          |                | $\perp$                  |                    | $\perp$   | $\Box$          |           |                        | $\perp$            |  | $\perp$        |               | $\perp$                |                     | $\perp$              |  |           |            |                       |        | Ľ                | $\downarrow \downarrow$ |                               |                        |                         |               |          |                 |                               | 9                      | ightharpoons   | $\pm$              |
| ПМ.11      | Разработка, администрирование и защита<br>баз данных 123/58   | 1 2                            | 4         | 141        | 6        | 6 261                  | 168                    | 110         | 58 *          | 216     | 310            |          |                |                          |                    |           |                 |           |                        |                    | 72   |                | 3             | 6 36                   | 26 1                | 10                   | 120  |           | 72         | 48 24                 | 24     | 13               | 2                       | 6   6                         | 36 84                  | 60                      | 24            |          |                 |                               | 117                    |                |                    |
| МДК.11.01  | Технология разработки и защиты баз данных 123/58  | 5 3,4                          | 1         | 180        | 6        | 6                      | 168                    | 110         | 58 *          | 55      | 58             |          |                | $\Box$                   |                    | $\neg$    |                 |           |                        |                    | 36   | 1              |               | 36                     | 26 1                | 10                   | 48   |           | $\Box$     | 48 24                 | 24     | 13               | 2                       | 6 6                           | 84                     | 60                      | 24            |          |                 | $\Box$                        |                        | $\Box$         | $\perp$            |
|            | Учебная практика 50<br>Производственная практика 50   |                                | 1 2       | 252        | $\vdash$ | 252                    |                        |             | _             |         | 252            |          |                | $\pm \pm$                | $\pm$              | _         |                 |           | $\vdash$               | $\pm$              | 36   | +              | 3             | 6                      |                     |                      | 72   | +         | 72         | _                     | 1      | 30               | 6                       | +                             | 36                     | $\pm \pm$               | _             | $\pm$    |                 | +                             | 108                    | +              | +                  |
|            | Экзамен по модулю   |                                |           |            |          | 9*                     |                        |             |               |         |                |          |                |                          |                    | $\perp$   |                 |           |                        |                    |  |                |               |                        |                     |                      |  |           |            |                       |        |                  |                         |                               |                        |                         |               |          |                 |                               | 9                      | П              |                    |
|            | Недельная нагрузка  |                                | $+\Gamma$ | 216        | $\vdash$ | 4                      |                        | H           |               | $\perp$ |                | -        |                | 36                       |                    |           |                 | 3         | 6                      |                    | <del>                                     </del>   |                | 3             | 6                      |                     |                      | <del>                                     </del> |           | 36         |                       |        | $-\Gamma$        |                         |                               | 36                     |                         |               | 1        |                 | 36                            | 6                      | <del>-</del> - |                    |
|            | Государственная итоговая аттестация<br>Демонстрационный экзамен                                       |                                |           | 216<br>108 | $\vdash$ | +                      | _                      | +           | +             | +       |                | $\vdash$ | ++             | ++                       | ++                 | +         | ++              | -         | $\vdash$               | ++                 | +  | +              | ++            | +                      | $\vdash$            | +                    | $\vdash\vdash$                                   | +         | ++         | +                     | +      | $\vdash$         | ++                      | ++                            | +                      | +                       |               | +        | 2               | 16                            | +                      | ++             | +                  |
|            | Защита выпускной квалификационной работы  |                                |           | 108        |          |                        |                        |             |               |         |                |          |                | $\perp \perp$            |                    | $\perp$   | $\Box$          |           |                        |                    | $\dashv$   | 丰              |               |                        |                     |                      |  | 旦         |            |                       |        |                  | 耳                       |                               |                        |                         |               |          |                 | $\perp$                       |                        | 廿              | 工                  |
|            | * не входит в общее количество зачетов и  | экзаменов                      |           |            |          | исциплин<br>вебной пра |                        |             |               |         |                | +        | ++             | +                        | +                  | +         | +               |           | $\vdash$               | +                  | +  | +              | +             | +                      | +                   | _                    | H  |           | +          | -                     |        | +                | +                       | +                             | _                      | +                       |               |          | $\vdash$        | +                             | -                      | +              | +                  |
|            |   |                                |           |            | 9 1      | оизводств              |                        | рактики/    |               |         |                |          |                | $\pm \pm$                |                    |           |                 |           |                        |                    |  | 士              |               | $\perp$                |                     |                      |  |           |            |                       |        |                  |                         |                               |                        |                         |               |          |                 |                               |                        | $\perp$        | $\pm$              |
|            |   |                                |           |            | 1.75     | заменов                |                        |             |               | 1       |                |          |                | $\Box$                   | $\Box$             | $\perp$   | $\Box$          | -         |                        | $\Box$             | $\Box$   | T              | $\Box$        | $\perp$                |                     | $\perp$              |  |           | $\Box$     | $\perp$               | 1      |                  | $\Box$                  | $\Box$                        | $\perp$                | $\Box$                  | $\perp$       | $\Box$   |                 | $\Box$                        | $\perp$                | $\Box$         | $\perp$            |
|            |   |                                |           |            | I - E    | четов<br>энтрольны:    | их работ               |             |               |         |                | +        |                | +                        | +                  | +         | ++              |           | $\vdash$               | +                  | ++   | +              | +             | +                      |                     | +                    | $\vdash\vdash$                                   | +         | +          | +                     | -      | $\vdash$         | ++                      | +                             | +                      | +                       | _             | $\vdash$ | $\vdash$        | +                             | -                      | ++             | +                  |
|            |   |                                |           |            |          | рсовое пре             |                        | вание       |               |         |                |          |                |                          |                    | 土         |                 |           |                        |                    |  | 土              |               |                        |                     |                      |  |           |            |                       |        |                  |                         |                               |                        |                         |               |          |                 |                               |                        | 廿              | 土                  |
|            |   |                                |           |            |          |                        |                        |             |               |         |                |          |                |                          |                    |           |                 |           |                        |                    |  |                |               |                        |                     |                      |  |           |            |                       |        |                  |                         |                               |                        |                         |               |          |                 |                               |                        |                |                    |

4. Учебная и производственная практика (в форме практической подготовки)

# 5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др. помещений

|  | (в форме практической по  | дготовки) |   |        |  | помещений   |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------|-----------|---|--------|--|---|--|--|--|--|--|--|
| № п/п  | Наименование              | Семестр   | часов   | недель |  | Наименование  |  |  |  |  |  |  |
| 1 курс   | Учебная практика          | 2         | 144   | 4      | № п/п  | Кабинеты:   |  |  |  |  |  |  |
| 2 курс   | Производственная практика |           | 432   | 12     | 1.   | Социально-гуманитарных дисциплин, Истории                           |  |  |  |  |  |  |
| 3 курс   | Производственная практика |           | 792   | 22     | 2.   | Естественно- научных, математических дисциплин                      |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего                     |           | Иностранного языка, Кабинет иностранного языка в профессиональной |        |  |   |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |           |   |        | 3.   | деятельности  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |           |   |        | 4.   | Безопасности жизнедеятельности                                      |  |  |  |  |  |  |
| 5. Общепрофессиональных дисциплин, информационных технологий |                           |           |   |        |  |   |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |           |   |        | программирования, в т.ч. метрологии и стандартизации |   |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |           |   |        | 6.   | Информатики и информационных технологий в профессиональной          |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |           |   |        | <u> </u>   | деятельности  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |           |   |        | 7.   | Самостоятельной работы и подготовки к ГИА                           |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |           |   |        |  | Лаборатории, мастерские:  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |           |   |        | 1  | Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и      |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |           |   |        | 1.   | периферийных устройств, программирование баз данных                 |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |           |   |        |  | Мастерская- лаборатория Программного обеспечения и сопровождения    |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |           |   |        | 2.   | компьютерных систем, принципов их организации и построения, кабинет |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |           |   |        |  | дисциплин профессионального цикла                                   |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |           |   |        |  | Спортивный комплекс:  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |           |   |        | 1.   | Спортивный зал  |  |  |  |  |  |  |

Стрелковый тир (электронный)

#### 6. Пояснения к учебному плану

- 1. Учебный план разработан в соответствии с
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от «9» декабря 2016 г. № 1547 (в редакции от 03.07.2024 года);
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1430, Минпросвещения РФ № 652 от 18.11.2020;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- профессиональным стандартом 06.001 «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635);
   приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессия и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г.
   № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- с учетом ПОП по специальности:
- локальных актов колледжа.
- 2. Учебный план на базе среднего общего образования разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "Программист", область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Специальность относится к УГС 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

- 3. Организация учебного процесса и режим занятий:
- учебный год для всех курсов начинается 01 сентября, заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком;
- продолжительность учебной недели пять дней;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий парами продолжительностью 1 час 30 минут. Между каждым занятием устанавливается перерыв 5-10 минут, большая перемена 20 минут;
- общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.
- 4. При реализации настоящего учебного плана ОП СПО колледж реализует свое право применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
- 5. Общий объем образовательной программы очной формы обучения на базе среднего общего образования составляет 4464 часа

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

На проведение учебных занятий и практик выделено, в соответствии с ФГОС, не менее 70% времени от объема учебных циклов образовательной программы. В целях качественной подготовки обучающихся учебная нагрузка равномерно распределена по семестрам.

Учебный план включает в себя 4 учебных цикла (Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, Математический и общий естественнонаучный цикл, Общепрофессиональный цикл, Профессиональный цикл) и государственную итоговую аттестацию.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинар, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

6. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки, которая реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности и предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным условиям. Практическая подготовка может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, практикумы и др., которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины (модули) циклов учебного плана, всех видов практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы и составляет 68%. В учебном плане в графе 17 отдельно указывается объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в форме практической подготовки.

- 7. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем обязательной части учебного плана без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени (фактически 69,74%), отведенного на освоение образовательной программы.
- 8. Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени (фактически 1248 часов), отведенного учебным планом на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, а также профессиональных умений и навыков, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретный объем вариативной части представлен в графе 16 учебного плана.
- Из 1248 часов вариативной части ее объем распределялся в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда, большая часть ее объема (743 часа) добавлена на проведение учебной и производственной практик и 505 часов на увеличение объема дисциплин с и МДК с учетом специфики колледжа.

  Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки, и

могут проводиться как рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями, так и концентрированно. Учебная практика реализуется в объеме 4 недель и производственная - 34 недель, увеличена за счет вариативной части на 743 часа за счет вариативной части и направлена на увеличение практических навыков обучающихся.

Увеличение объема практики и его перенос на последний год обучения позволяет обучающимся приобрести конкретные умения и навыки, востребованные на данном конкретном предприятии, работодателям – заинтересованность в возможности привлечения данного обучающего на постоянную работу с учетом достижения 18-тилетнего возраста. Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики колледж определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.

- 9. Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

  Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.
- 10. Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 64 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.
- 11. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам /междисциплинарным курсам проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или контрольной работы. В период, отведенный для промежуточной аттестации, входит подготовка и проведение экзамена.

В течение учебного года экзаменов – не более 8, зачетов- не более 10.

Контрольные работы и зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины или междисциплинарного курса.

Консультации проводятся по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым предусмотрены экзамены. Консультации проводятся в день, предшествующий экзамену. Часы на консультации перед экзаменами выделяются из объема часов, выделенных на промежуточную аттестацию.

Экзамен по модулю проводится в последние дни производственной практики на предприятии в пределах выделенного на ее проведения объема часов

12. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится ко времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы в рамках 36 часов в неделю. Колледж самостоятельно определяет ее объем при необходимости.

- 13. В период обучения студенты выполняют курсовую работу в объеме 12 часов по МДК 11. 01 Технология разработки и защиты баз данных.
- 14. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее ПОП), примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.
- 15. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО, и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

СОГЛАСОВАНО: Генеральный директор ООО "ДелоСистемы"

В.В. Долгов