

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малый Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.11.2025 21:33:32  
Уникальный программный ключ:  
03482327d605da34b7c6b81d14adbd403345a249

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

по специальности среднего профессионального образования

#### **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Программа предназначена для очной формы обучения на базе  
основного общего образования

Москва, 2025

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (с изменениями и дополнениями от 27 декабря 2023г.)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж экономических международных связей»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного предмета «Введение в специальность»..... | 4  |
| 2. Структура и содержание общеобразовательного предмета.....                                            | 8  |
| 3. Условия реализации программы общеобразовательного предмета.....                                      | 17 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета                                 | 18 |

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

## **1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа разработана в соответствии с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования. Содержание рабочей программы учебного предмета разработано с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Учебный предмет «Введение в специальность (экономика)» является учебным предметом предметной области «Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов умений и навыков, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета**

### **1.2.1. Цель общеобразовательного предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**: личностных:

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в выбранной сфере деятельности;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

***метапредметных:***

- выбор успешных стратегий поведения в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные деловые вопросы;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере выбранной специальности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере выбранной специальности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом выбранной специальности;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере выбранной специальности как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. ***предметных:***

В результате изучения предмета «Введение в специальность (экономика)» обучающийся должен знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей специальности;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;

- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);
- виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека;
- значение понятия информации;
- источники информации и их особенности;
- обобщенный алгоритм решения проблемы;
- общую логику разрешения любой проблемы;
- выбор оптимальных способов презентации результатов решения проблемы; — выбор необходимых источников информации при решении проблемы.

В результате изучения учебного предмета УД.01 Введение в специальность, обучающийся должен уметь:

- сравнивать;
- классифицировать;
- обобщать;
- анализировать;
- выстраивать доказательства;
- подбирать аргументы;
- работать с различными каталогами;
- организовывать наблюдение с целью сбора информации; —

проводить анализ возможных источников ошибок.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебного предмета может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Профильная составляющая в самостоятельной работе студентов предусматривает применение телекоммуникационных технологий для более глубокого изучения предмета и выполнение индивидуальных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **1.3. Количество часов на освоение программы предмета**

Объем образовательной программы для очной формы обучения (ОФО) 96 часов, в том числе:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено;

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебного предмета может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем предмета и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------|--------------------|
|---------------------------|--------------------|

|                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------|------------|
|                                                             | <b>ОФО</b> |
| Объем образовательной программы предмета                    | 96         |
| В том числе:                                                |            |
| Теоретическое обучение                                      | 86         |
| Практические занятия                                        | 10         |
| Самостоятельная работа обучающихся                          | -          |
| Консультации                                                | -          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |            |
|                                                             |            |

## 2.2. Тематический план и содержание предмета

| Наименование разделов и тем                                                     | Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                           | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           |
| <b>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>13/2</b> |
| <b>Тема 1.1. Значение понятия специальности.</b>                                | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>7/1</b>  |
|                                                                                 | Цели и задачи учебного предмета, ее основные понятия. Общие представления о специальности. Престижность и спрос специалистов данной специальности на рынке труда. Возможность продолжения образования.                                                                                                                                                     | <b>6</b>    |
|                                                                                 | <b>В том числе лабораторных и практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>    |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 1.</b> Возможности трудоустройства                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>    |
| <b>Тема 1.2 Нормативно - правовые обеспечения образовательной деятельности.</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6/1</b>  |
|                                                                                 | Основные понятия в сфере образования. Закон РФ «Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования, формы получения образования, образовательные учреждения, общие требования к организации образовательного процесса, среднее профессиональное образования, социальные гарантии реализации права граждан на образование. | <b>5</b>    |
|                                                                                 | <b>В том числе лабораторных и практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>    |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 2.</b> Ознакомление с основными положениями закона РФ «Об образовании»                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>    |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Раздел 2. Программа подготовки специалистов среднего звена: понятие, структура.</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12/2 |
| <b>Тема 2.1<br/>Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности.</b>     | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6/1  |
|                                                                                            | Программа подготовки специалистов среднего звена: понятие, структура. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС): понятие, назначение, функции, их структура.<br>Общая характеристика специальности: код, наименование специальности и квалификации, нормативные сроки обучения, формы освоения ППСЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5    |
|                                                                                            | <b>В том числе лабораторных и практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1    |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие 3.</b> Работа с ФГОС по специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1    |
| <b>Тема 2.2.<br/>Квалификационные требования к специалисту</b>                             | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6/1  |
|                                                                                            | Основные понятия: квалификация, профессия, специалист.<br>Квалификационные требования: понятия, назначения, отличия.<br>Нормативные документы, регламентирующие эти требования, их статус.<br>Требования ФГОС по специальности.<br>Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих.<br>Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по данной специальности. Классификатор рабочих профессий.<br>Документационное подтверждение классификаций специалиста.<br>Диплом об окончании учебного заведения: структура и содержание | 5    |
|                                                                                            | <b>В том числе лабораторных и практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1    |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие 4.</b> Ознакомление с кодами и квалификационными требованиями к специалисту в соответствии с Общероссийским классификатором профессий и другими нормативными документами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1    |
| <b>Раздел 3. Основы организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов в колледже</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12/2 |
| <b>Тема 3.1. Учебно -</b>                                                                  | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6/1  |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>методических<br/>обеспечение<br/>специальности</b>                                          | Учебно-методическое обеспечение специальности: назначение.<br>Перечень этих документов: учебные примерные и рабочие планы, программы, методические указания и рекомендации, учебная литература.<br>Примерные и рабочие учебные планы: назначение, общность и различие.<br>Примерные и рабочие учебные программы их назначение, структура, использование студентами для самоподготовки и контроля. | 5    |
|                                                                                                | <b>В том числе лабораторных и практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1    |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие 5.</b> Ознакомление с учебными планами и программами по данной специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/11 |
| <b>Тема 3.2.<br/>Организация<br/>учебного процесса.</b>                                        | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|                                                                                                | Бюджет времени: максимальная учебная нагрузка, объем часов на аудиторную и самостоятельную работу<br>Организация учебного процесса: расписание, его структура, учебные графики занятий.<br>Материально-техническое обеспечение учебного процесса: кабинеты, лаборатории, наглядные пособия, технические средства обучения.                                                                        | 5    |
|                                                                                                | <b>В том числе лабораторных и практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1    |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие 6.</b> Составление индивидуального графика занятий, распределение времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1    |
| <b>Раздел 4. Развитие специальности с учетом сетевой организации образовательного процесса</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 29/3 |
| <b>Тема 4.1. Сущность<br/>своей будущей<br/>профессии</b>                                      | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/   |
|                                                                                                | Понятие «рынок труда». Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Стадии движения рабочей силы.<br>Спрос и предложение на рынке труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы.                                                                                                                                                                 | 5    |
| <b>Тема 4.2.<br/>Социальная<br/>значимость своей</b>                                           | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6/1  |
|                                                                                                | Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Законы и правила конкурентной борьбы. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда.                                                                                                                                                                                                                 | 5    |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| будущей профессии                                                                               | Отраслевая структура занятости.<br>Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда по данной специальности.<br>Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники профессиональных учебных заведений на рынке труда.                                                                                                                                                                                                |     |
|                                                                                                 | <b>В том числе лабораторных и практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1   |
|                                                                                                 | <b>Практическое занятие 7.</b> Проведение анализа текущего спроса и предложений на региональном рынке труда по данной специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1   |
| Тема 4.3.<br>Профессиональная и непрофессиональная деятельность                                 | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6/1 |
|                                                                                                 | Понятие «профессиональная и непрофессиональная деятельность», «профессиограммы», «профессиональная карьера». Основа выбора профессии, построение профессиональной карьеры - сформировать себя как специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и способностей.<br>Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой образовательном учреждении. Профессиональные цели и ценности будущего специалиста. | 5   |
|                                                                                                 | <b>В том числе лабораторных и практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1   |
|                                                                                                 | <b>Практическое занятие 8.</b> Составление, используя различные источники, функциональных обязанностей специалиста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1   |
| Тема 4.4.<br>Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6/1 |
|                                                                                                 | Формы и методы профессиональной переподготовки, профессионализации и модернизации профессиональных знаний и навыков с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований рабочего места.                                                                                                                                                                                                                                                       | 5   |
|                                                                                                 | <b>В том числе лабораторных и практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1   |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| роста                                                                                                        | <b>Практическое занятие 9.</b> Определение перечня индивидуальных ресурсов для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1   |
| <b>Тема 4.5. Типичные и особенные требования работодателя к работнику. Письменная и устная коммуникация.</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/1 |
|                                                                                                              | Служебная переписка как форма деловой коммуникации. Виды и типы деловой коммуникации. Структура и композиция деловых писем. Автобиография, профессиональное резюме, служебная записка, письменная благодарность, правила их составления. Другие виды деловых бумаг. Новые информационные технологии в деловой коммуникации (электронная почта, интернет, телеконференция). Презентация. | 5   |
|                                                                                                              | <b>В том числе лабораторных и практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1   |
|                                                                                                              | <b>Практическое занятие 10.</b> Составление продуктов письменной коммуникации простой структуры (телефонограмма, объявление, заявление).                                                                                                                                                                                                                                                | 1   |
| <b>Раздел 5. Основы социальной компетентности</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15  |
| <b>Тема 5.1. Работа в команде (группе).</b>                                                                  | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|                                                                                                              | Основные социальные роли человека. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения. Лидерские навыки в структуре социальной компетентности. Виды лидерства. Организаторские способности как основа развития лидерских качеств.<br>Способы влияния на других.                                                                                   | 5   |
| <b>Тема 5.2. Учебная литература</b>                                                                          | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|                                                                                                              | Учебная литература: понятие, назначение, классификация.<br>Учебники, учебные пособия, практикумы: назначение, структура, отличительные признаки.<br>Справочная, научная и популярная литература.<br>Методы и приемы работы с учебной литературой.<br>Предварительное или ознакомительное чтение.<br>Поиск необходимой учебного информации.                                              | 5   |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Тема 5.3.<br/>Организация<br/>самостоятельной<br/>работы студента</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|                                                                          | Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции.<br>Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.<br>Методы самостоятельной работы.<br>Средства самостоятельной работы студента: конспекты, учебная, справочная литература, технические средства информации, наглядные пособия.<br>Методика ведения конспектов лекций.<br>Управление самостоятельной работы студентов: способы, средства, приемы                                                                                               | 5  |
| <b>Раздел 6. Колледж</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15 |
| <b>Тема 6.1.<br/>Организационная<br/>структура колледжа</b>              | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|                                                                          | Устав. Основные характеристики организационной структуры. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса.<br>Студенческая группа. Куратор группы. Информационные подразделения и службы.<br>Роль библиотеки в организации учебного процесса.                                                                                                                                                                                                                                   | 5  |
| <b>Тема 6.2. Виды и<br/>формы учебного<br/>процесса</b>                  | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|                                                                          | Основные виды учебных занятий: лекции; практические занятия; учебная практика. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск.<br>Возможность восстановления ранее отчисленных студентов. | 5  |
| <b>Тема 6.3.<br/>Организация<br/>обучения студентов<br/>в</b>            | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|                                                                          | Основные документы, регламентирующие правила учебы, внутреннего распорядка колледжа и поведения студентов. Платные образовательные услуги. Организация научно-исследовательской работы студентов. Инновационная образовательная технология, реализуемая в колледже -                                                                                                                                                                                                                                                     | 5  |

|                                                            |                                 |              |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|
| <b>колледже</b>                                            | «Групповое проектное обучение». |              |
| <b>Тема 6.4. Практика</b>                                  | <b>Основное содержание</b>      |              |
|                                                            | Виды практик. Отчётность        |              |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> |                                 |              |
| <b>Всего:</b>                                              |                                 | <b>96/10</b> |

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.3. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебный кабинет

#### **Оборудование учебного кабинета:**

комплекты специализированной учебной мебели; рабочее место преподавателя; доска классная.

#### **Технические средства обучения:**

1. мультимедийный проектор;
2. экран;
3. компьютер.

## **3. Информационное обеспечение обучения**

### **3.1 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **3.1.1. Основные источники**

1. Ким, И. А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17623-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/533432>
2. Коршунов, В. В. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16566-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/531292>
3. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/510521>
4. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство

Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/511566>

### 3.1.2. Дополнительные источники

1. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/513191>
2. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16662-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/531454>
3. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/512060>
4. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15661-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/518516>

### 3.1.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

3. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

Федерации

4. <http://www.nalog.ru>. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы

5. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – Финансовый информационный портал banki.ru

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>– распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>– сравнивать;</li> <li>– классифицировать;</li> <li>– обобщать;</li> <li>– анализировать;</li> <li>– выстраивать доказательства;</li> <li>– подбирать аргументы;</li> <li>– работать с различными каталогами;</li> <li>– организовывать наблюдение с целью сбора информации;</li> <li>– проводить анализ возможных источников ошибок.</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- оценки социальной значимости своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с</li> </ul> | <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты) текущий контроль – тестирование; текущий контроль практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты) текущий контроль – тестирование; текущий контроль практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты) текущий контроль – тестирование; текущий контроль практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты) текущий контроль – тестирование; текущий контроль практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>– текущий контроль – тестирование; текущий контроль практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты) – текущий контроль – тестирование; текущий контроль практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты) – текущий контроль – тестирование; текущий контроль практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>будущей профессией):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека;</li> <li>– значение понятия информации;</li> <li>- источники информации и их особенности;</li> <li>- обобщенный алгоритм решения проблемы;</li> <li>- общую логику разрешения любой проблемы;</li> <li>- выбор оптимальных способов презентации результатов решения проблем;</li> </ul> <p>выбор необходимых источников информации при решении проблемы.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|