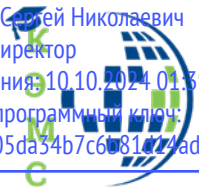


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малый Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10.10.2024 01:39:17  
Уникальный программный ключ:  
03482327d605da54b7c6b81d74adbd403345a249



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»  
COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

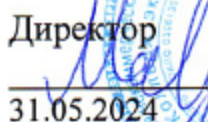
### **ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

#### **09.02.07 Информационные системы и программирование**

РАССМОТРЕНА  
на заседании Педагогического  
совета  
Протокол от 31.05.2024 № 5

Разработана на основе государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования 09.02.07  
Информационные технологии и  
программирование

Директор  
  
С.Н. Мальи́й  
31.05.2024



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Колледж экономических международных  
связей»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |          |
|--|----------|
| СОДЕРЖАНИЕ .....   | 1        |
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07<br/>ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ .....</b>                                   | <b>2</b> |
| <b>1.1. Область применения программы .....</b>   | <b>2</b> |
| <b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки<br/>    специалистов среднего звена. ....</b>    | <b>2</b> |
| <b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам<br/>    освоения учебной дисциплины: .....</b> | <b>2</b> |
| <b>1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: ..</b>  | <b>3</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>4</b> |
| <b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....</b>  | <b>4</b> |
| <b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07<br/>    ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ .....</b>                | <b>5</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>7</b> |
| <b>3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....</b>  | <b>7</b> |
| <b>3.2. Информационное обеспечение обучения .....</b>  | <b>7</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                       | <b>9</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

### **знать:**

- общие положения экономической теории.
- организацию производственного и технологического процессов.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- методику разработки бизнес-плана.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <i>44</i>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <i>34</i>          |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные работы  | —                  |
| практические занятия   | <i>14</i>          |
| контрольные работы   | —                  |
| курсовая работа (проект)   | —                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | <i>10</i>          |
| в том числе:   |                    |
| Конспектирование<br>Подготовка устных сообщений<br>Выполнение практических заданий |                    |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i>  | <i>экзамена</i>    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1  | 2  | 3             | 4   |
| Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2             | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 11.1                          |
|  | Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.   |               |   |
| Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6             | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 11.1                          |
|  | Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. |               |   |
|  | Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.   |               |   |
| Тема 3. Результаты коммерческой деятельности                             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8             | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 11.1                          |
|  | Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.  |               |   |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | <p>Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.</p> <p>Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.-</p> |           |  |
| <b>Тема 4.<br/>Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 11.1 |
|   | Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.   |           |  |
| <p><b>Перечень практических работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли;</li> <li>-расчет амортизации основного капитала,</li> <li>-определение показателей эффективности использования основного капитала;</li> <li>-определение показателей эффективности использования оборотного капитала;</li> <li>-планирование численности рабочих;</li> <li>-расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда;</li> <li>-расчет заработной платы различных категорий работников</li> <li>- расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов.</li> <li>-калькуляция себестоимости единицы продукции;</li> <li>-составление калькуляции и сметы затрат;</li> <li>-расчет прибыли и рентабельности</li> </ul> |  | <b>14</b> |  |
| <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Конспектирование<br/>Подготовка устных сообщений<br/>Выполнение практических заданий</p>  |  | <b>10</b> |  |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>44</b> |  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2020. - 295 с. - ISBN 978-985-7234-65-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214845> . – Режим доступа: по подписке.
2. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141800> . – Режим доступа: по подписке.
3. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141801> . – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. - Минск : РИПО, 2020. - 283 с. - ISBN 978-985-503-968-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216823> . – Режим доступа: по подписке.
2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275> . – Режим доступа: по подписке.
3. Забелина, Е.А. Экономика организации. Учебная практика : пособие / Е.А.Забелина. — Минск : РИПО, 2019. - 270 с. - ISBN 978-985-503-913-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056297> . – Режим доступа: по подписке.

**Интернет-источники:**

1. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Сайт Росбизнесконсалтинга
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Сайт Центробанка России
3. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) Сайт «Банки России»
4. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
5. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
6. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
7. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
8. [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                |
|---|--|
| <b>уметь:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>   | устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач |
| <b>знать:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие положения экономической теории.</li> <li>– организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>– методику разработки бизнес-плана.</li> </ul> | устный опрос, практическая работа                                    |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений:

| Результаты обучения<br>(освоенные компетенции)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | устный опрос, практическая работа                     |

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.            | устный опрос, практическая работа |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               | устный опрос, практическая работа |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | устный опрос, практическая работа |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   | устный опрос, практическая работа |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  | устный опрос, практическая работа |
| ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.   | устный опрос, практическая работа |