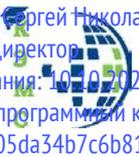


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малый Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.07.2024 01:41:44
Уникальный программный ключ:
03482327d605da34b7c6b81d14adbd403345a249



АНО ПО «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»

COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. ЛОГИКА И ЮРИДИЧЕСКАЯ АРГУМЕНТАЦИЯ

по специальности СПО
40.02.04 Юриспруденция

Программа предназначена для очной, очно-заочной и заочной форм обучения
на базе среднего общего образования

Москва
2024

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического
совета
Протокол от 31.05.2024 № 5

Разработана на основе государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования 40.02.04
Юриспруденция

Директор

С.Н. Малый

31.05.2024



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция.

Организация-разработчик: АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Колледж экономических международных
связей»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.08 Логика и юридическая аргументация» является вариативной частью Социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Учебная дисциплина «Логика и юридическая аргументация» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

	Умения	Знания
ОК 01	Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать содержание функции собственной деятельности, приемы, методы и способы реализации профессиональных задач, критерии их эффективности и качества
ОК 02	Уметь реализовывать методы логики в условиях аудиторной и внеаудиторной деятельности для решения профессионально-личностных задач	Знать основные рациональные методы для сбора и анализа правовой информации. Знать логико-коммуникативные приемы трансформации правовой информации в простое понятное для граждан содержание
ПК 1.1	Уметь применять формы логического мышления, использовать методы логики и аргументацию при осуществлении профессионального толкования нормативных правовых актов	Знать формы логического мышления, методы логики, теорию аргументации логики при осуществлении профессионального толкования нормативных правовых актов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Объем образовательной программы	108	108	108
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	96		
В том числе:			
Теоретическое обучение (лекции, уроки)			
Практические занятия			
Самостоятельная работа	8		
Курсовая работа (проект) (если предусмотрена)			
Консультации	4		
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логика и юридическая аргументация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	ОФО Объем в часах	ОЗФО Объем в часах	ЗФО Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Логика как наука. законы и формы мышления в праве	16			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала				
Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности юриста-специалиста среднего звена	Основные исторические этапы развития логики и ее виднейшие представители. Научные школы и традиции логики. Символическая логика. Логика традиционная и современная, классическая и неклассическая. Особенности изучения логики. Научное содержание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления. Роль языка в познании. Логика как наука о мышлении. Формальная и диалектическая логика и их методологические принципы. Место логики в системе наук. Структура логики. Понятие о логической форме (структуре мысли). Мышление и язык. Истинность мыслей и формальная правильность рассуждений. Значение логики для формирования логической культуры мышления и научного мировоззрения юристов.	2			ОК 02
	В том числе семинарские, практические	2			
	Семинарское занятие № 1. «Предмет, история и значение логики»	2			

	<p>Что изучает формальная логика и каков ее предмет? Почему она называется формальной? Что такое логическая форма? Как связаны язык и мышление? Что вы знаете о языке логики? Что такое знак и каковы основные виды знаков? В каких формах человек познает мир? Какие есть виды имен и каковы принципы их употребления? Какие основные этапы прошла логика в своем развитии? Что такое логическая культура и в чем значение логики для вашей будущей профессии?</p>				
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Составить схему чувственного и рационального познания. Выписать особенности абстрактного мышления. Выписать основные структурные элементы логической культуры личности.				
<p>Тема 1.2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности юриста среднего звена</p>	<p>Содержание учебного материала</p>				
	<p>Понятие как мысль особого вида. Логическая форма понятия. Графическое изображение понятий (круги Эйлера). Способы выражения понятий в естественном языке. Признаки предметов. Виды признаков: существенные и несущественные, единичные и общие. Основные приемы образования понятий: анализ, абстрагирование, сравнение, синтез, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Формально – логические отношения между понятиями. Совпадение объемов. Включение объемов. Исключение объемов. Пересечение объемов. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий.</p>	2			ОК 01

	<p>Виды деления. Правила и ошибки в делении. Классификация как логико-гносеологическая процедура. Структура и виды классификации. Определение понятий. Виды определений. Правила определения. Ошибки в определении. Логико-методологические требования, предъявляемые к определениям. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение.</p>				
	<p>В том числе семинарские, практические</p>	<p>4</p>			
	<p>Семинарское занятие № 2. «Понятия и их роль в познании и юридической деятельности.» Что такое понятие и как оно выражается в языке? В чем состоит специфика объема и содержания понятия? Какие основные приемы формирования понятий вы знаете? Какие бывают виды понятий по объему и содержанию? Каковы отношения между понятиями по содержанию вы знаете? Какие существуют отношения между совместимыми и несовместимыми понятиями? В чем суть операции обобщения и ограничения понятий? Какую логическую операцию называют делением понятий? Какие элементы входят в структуру деления? Какие бывают виды делений понятий и какие их правила вы знаете? В чем заключается суть определения? Что такое реальные и номинальные определения? Какие бывают явные и неявные определения?</p>	<p>2</p>			

	Каковы правила определения? Какие ошибки могут возникать в процессе определения? Какова роль понятия в познании?				
	Практическое занятие №1. Виды понятий и их логические характеристики. Решение задач. Определение видов отношений между понятиями. Решение задач при помощи кругов Эйлера. Логические операции над понятиями. Решение задач.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Составление схемы «Виды понятий», Составление схемы «Отношений между понятиями», Составление задач, для решения которых необходимо использование кругов Эйлера, Составление конспекта «Правила и ошибки в определении и деление понятий», Выполнение тестов по теме: Логические отношения и операции над понятиями				
Тема 1.3.	Содержание учебного материала				
Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности юридических кадров	Общая характеристика суждения как логической формы. Логическая структура суждения. Суждение и предложение. Субъект и предикат суждения. Сущность предикации, роль связки «есть» в предикации. Простые и сложные суждения. Суждения свойства (атрибутивные). Суждения с отношениями. Суждения существования. Деление суждений по качеству и количеству. Утвердительные суждения. Отрицательные суждения. Единичные суждения. Частные суждения. Общие суждения. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Общеутвердительное суждение. Общеотрицательное суждение. Частноутвердительное суждение. Частноотрицательное суждение. Распределенность	2			ОК 01

	<p>терминов в категорических суждениях. Отношения между суждениями. «Логический квадрат» и его правила. Модальность суждений. Основные виды модальностей: алетическая, эпистемическая и деонтическая. Логические зависимости между модальностями. Сложные суждения и приемы их образования. Соединительные (конъюнктивные) суждения. Разделительные (дизъюнктивные) суждения. Условные (имплицативные) суждения. Эквивалентные суждения. Понятия необходимого и достаточного условий. Форма проведения: лекция (смысловое погружение); практическое занятие «Суждение в практической деятельности юридических кадров».</p>				
	В том числе семинарские, практические	4			
	<p>Семинарское занятие №3. «Суждение как логическая форма мышления и его значение для практической деятельности юриста» Что такое суждение? В чем заключается специфика простых суждений? Какие виды простых суждений существуют? Какие Вы знаете виды категорических суждений? Что значит распределенность терминов в суждениях? В чем состоит суть сложных суждений? Каковы виды сложных суждений? Таблица истинности сложных суждений? Что такое модальность суждений? Каковы совместимые и несовместимые отношения между суждениями? Какие виды отношений отражены в Логическом квадрате?</p>	2			
	<p>Практическое занятие № 2 Логический анализ сложных суждений. Определение видов простых суждений. Решение задач. Основные законы логики и их применение в мышлении юристов.</p>	2			

	Решение задач на законы логики: тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания.				
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Составить логическую схему: простые и сложные суждения. Составить схему «Отношения совместимости и несовместимости между суждениями». Составить таблицу истинности сложных суждений. Выписать из правовых источников примеры простых и сложных суждения. Подберите примеры сложных комбинированных суждений и сделайте их символическую запись. Выписать определение модальности суждений и их виды. Подобрать из правовых источников примеры деонтической модальности. Подготовить реферат на тему «Законы логики и их применение на практике юриста».				
Раздел 2.	Умозаключения и их применение в юридической практике	14			
Тема № 2.1.	Содержание учебного материала				
Умозаключение, его виды и роль в мышлении юриста	Понятие умозаключения и его структура. Состав и виды умозаключений. Непосредственные умозаключения и их преобразования. Выводы из суждений с отношениями. Опосредованные умозаключения. Простой категорический силлогизм и его состав. Аксиома и общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры силлогизма, их схемы и правила. Модусы категорического силлогизма и правила их выведения модусов. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы, их общая характеристика. Условные	6			ОК 01 ПК 1.1

	<p>силлогизмы, их виды. Чисто-условный силлогизм, его модусы. Условно – категорический силлогизм, его модусы. Разделительные силлогизмы, их модусы. Условно – разделительные силлогизмы. Дилеммы. Правила построения условно – разделительных силлогизмов. Индуктивные умозаключения. Логическая природа индукции. Определение индукции как движение мысли от частного к общему. Виды индуктивных умозаключений. Полная индукция. Неполная индукция. Научная индукция. Методы установления причинных связей (метод единственного сходства, метод единственного различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков). Взаимосвязь индукции и дедукции. Дедукция и индукция в познавательном процессе. Традукция (аналогия) и гипотеза (версия).</p>				
	<p>В том числе семинарские, практические</p>	<p>8</p>			
	<p>Семинарское занятие № 4. «Умозаключение как форма мышления. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений и их использование в профессии юриста» Что такое умозаключение как форма логического мышления? Какова структура умозаключения? Какие виды умозаключений по направленности вывода и по строгости вывода Вам известны? Что такое дедуктивное умозаключение? Что представляют дедуктивные непосредственные умозаключения? Какова структура простого категорического силлогизма? Уточните, что представляют фигуры и</p>	<p>2</p>			

	модусы силлогизма. Каковы общие правила и правила фигур категорического силлогизма?				
	<p>Семинарское занятие № 5. «Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений. Их роль в деятельности юриста»</p> <p>В чем специфика дедуктивных умозаключений, основанных на свойствах логических связок? Какие бывают виды опосредствованных умозаключений? Какие Вы знаете дедуктивные умозаключения состоящих из простых и сложных суждений? Чисто такое чисто условное умозаключение: структура и правила построения. Какие бывают модусы и правила у условно-категорического умозаключения? Каковы структура, модусы и правила разделительно-категорического умозаключения? Условно-разделительное умозаключение: структура и виды дилеммы? Что такое: энтимема, полисиллогизм, сложносокращенные силлогизмы?</p>	2			
	<p>Семинарское занятие № 6. «Недемонстративные умозаключения и их роль в правовой сфере»</p> <p>Как определить индукцию? Какие виды индукции различают? Что лежит в основе состоятельности популярной индукции? Чем неполная индукция отличается от полной? Какие Вы знаете методы установления причинной связи явлений? Какие вы знаете методы установления причинных связей? Что такое традуктивное умозаключение? Какие Вы знаете условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии? Какие существуют виды аналогии по объекту и по степени обоснованности? В чем</p>	2			

	специфика и роль аналогии в юридической деятельности?				
	<p>Практическое занятие № 3. Определение непосредственных умозаключений: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключение по логическому квадрату. Решение задач Определение и разбор простых категорических умозаключений: указать фигуру, модус, субъект, предикат и средний термин. Показать на кругах Эйлера отношения между субъектом, предикатом и средним термином. Проверить правильность категорических силлогизмов и истинность их заключений: решение задач используя общие правила и правила фигур. Используя условную посылку построить умозаключения по утверждающему и отрицающему модусам: решение задач. Используя разделительную посылку, построить умозаключения по утверждающе-отрицающему и по отрицающе-утверждающему модусам: решение задач. Построить простую и сложную конструктивную дилемму; при отсутствии условных и разделительной посылок сформулировать их; составить схему вывода. Построить простую и сложную деструктивную дилемму; при отсутствии условных и разделительной посылок, сформулировать их; составить схему вывода. Определение полной и неполной индукции. Использование методов научной индукции Изучение видов аналогий. Определение состоятельности выводов умозаключений по аналогии.</p>	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			

	Составить таблицу истинности значений простых категорических суждений. Подобрать примеры аналогий в различных областях знаний. Выписать правила дедуктивных умозаключений. Составить схему классификации индуктивных умозаключений. Подготовить сообщение по теме «Умозаключение как форма мышления».				
Раздел 3.	Логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста. Гипотеза				
Тема 3. Логические и методологические основы теории аргументации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Способы обоснования утверждений. Аргументация и логическое доказательство. Критика и опровержение. Состав аргументации и критики: тезис, аргументы, допущения, форма. Способы аргументации и критики. Прямая и косвенная аргументация. Разделительная аргументация «от противоположного». Критика аргументации и тезиса. Критика путем приведения к абсурду. Понятие доказательного рассуждения. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Прямое и не прямое (косвенное) доказательство. Апагогическое доказательство. Разделительные доказательства (методом исключения или разбором случаев). Стратегия и тактика аргументации и критики. Основные стратегии аргументации и критики. Основные тактические приемы аргументации и критики. Уловки в процессе применения тактических приемов аргументации и критики. Способы противодействия уловкам. Правила аргументации и критики. Требования к тезису. Требования к аргументам. Ошибки, возникающие при нарушении правил аргументации и критики. Уловки,</p>				

	вызванные нарушением правил аргументации и критики. Способы противодействия уловкам.				
	В том числе семинарские, практические				
Тема 3.1. Доказательство и опровержение	Семинарское занятие № 7. «Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности» Что предполагает собой аргументация как процесс? Каковы участники аргументационного процесса? Что такое доказательство и какова его структура? Какие правила доказательства и возможные ошибки? Что есть опровержение и какова его структура? Правила и ошибки в опровержении?				ОК 02 ПК 1.1
	Практическое занятие № 4. Определение структуру, виды и правила построения доказательства. Определение структуру, виды и правила построения критики.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Подготовить сообщение на тему «Прямые и косвенные доказательства» Решить тесты по определению доказательства и критики				
Тема 3.2. Логика вопросов и ответов в практической деятельности юриста среднего звена	Понятие вопроса. Логическая структура вопроса. Виды вопросов: по степени общности, по характеру предмета, объема, содержания, по синтаксической структуре, по целевому предназначению, по функциональной предназначенности. Понятие ответа. Логическая структура ответа. Виды ответов: по отношению к вопросу, по объему информации, по 15 семантической характеристике, по качеству суждения. Правила вопросов и ответов.				ОК 01 ОК 02
	В том числе семинарские, практические				

	<p>Семинарское занятие № 8. «Коммуникативная аргументация в правовой сфере: структура, способы и виды»</p> <p>Какие логические основы вопросно-ответного формы мышления? Что предполагает собой вопрос и его базис? Какие виды вопросов можно выделить в зависимости от избранных оснований? Чем отличаются логические структуры различных видов простых вопросов? Что такое объем вопроса? Из каких частей состоит вопрос? Каким образом можно проверить вопрос на его корректность? Что такое ответ и какая область его применения? Какие существуют виды ответов? Какие требования предъявляют к ответам? Какие виды споров Вы знаете? Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации? Роль вопросно-ответного комплекса в деятельности юриста?</p>				
	<p>Практическое занятие № 5.</p> <p>Изучение правил формулировки вопросов и ответов</p> <p>Изучение правил и приемов спора. Логический анализ текста.</p>				
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	<p>Составить таблицу «Виды вопросов и ответов»</p> <p>Решение тестов по вопросам и ответам.</p> <p>Подборка примеров видов вопросов и ответов из правовых источников.</p>				
Тема 3.3. Формы развития знания	Содержание учебного материала				
	Научный факт. Виды проблем. Понятие гипотезы. Версия. Проверка гипотезы (версии). Сущность и виды теории.				ПК 1.1
	В том числе семинарские, практические				

	<p>Семинарское занятие № 9. «Логические формы развития юридического знания» Какова сущность и содержание логической характеристики проблемы? Какие Вы знаете гипотезы в познавательном процессе? Дайте их классификацию? В чем сущность теории? Какие свойства и возможности у теории? Что значит факт науки? Какие характеристики Вы можете указать у факта науки? Как построить и проверить юридические версии? Их особенности?</p>				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Выполнить реферат по теме: «Теория: сущность и виды». Составить схем: структура научного знания.				
Промежуточная аттестация		<i>Дифференцированный зачет</i>			
Всего:		108	108	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	Учебная доска
2.	Рабочее место преподавателя
3.	Посадочные места для обучающихся
4.	Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	Компьютер
2.	Мультимедиа проектор
3.	Интерактивная доска либо экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

1. Ивин, А. А. Логика для юристов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 262 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17391-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545033>
2. Ивин, А. А. Практическая логика: задачи и упражнения: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 171 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08984-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540345>
3. Михалкин, Н. В. Основы логики: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 303 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17243-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536823>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Абачиев, С. К. Логика + словарь-справочник в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. К. Абачиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 401 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10783-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542119>
2. Ивин, А. А. Логика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 387 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03847-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538196>
3. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов: учебник для вузов / Н. В. Михалкин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 303 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17248-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535592>
4. Светлов, В. А. Логика. Современный курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 403 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03151-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539113>
5. Хоменко, И. В. Основы логики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Хоменко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 327 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03067-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536799>

3.2.3. Интернет-ресурсы

www.gumfak.ru – учебники и учебные пособия по логике

www.logic.ru – сведения о конференциях

www.smekalka.pb.ru/ – логические задачи

www.domzadanie.ru/ – логические задачи

www.nazva.net – логические задачи

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание функции собственной деятельности, приемы, методы и способы реализации профессиональных задач, критерии их эффективности и качества - основные рациональные методы для сбора и анализа правовой информации - логико-коммуникативные приемы трансформации правовой информации в простое понятное для граждан содержание - формы логического мышления, методы логики, теорию аргументации логики при осуществлении профессионального толкования нормативных правовых актов 	<ul style="list-style-type: none"> - знает содержание функции собственной деятельности, приемы, методы и способы реализации профессиональных задач - знает основные рациональные методы для сбора и анализа правовой информации, а также логикокоммуникативные приемы трансформации правовой информации в простое понятное для граждан содержание - знает классификацию и содержание форм логического мышления, методов логики, теорию аргументации при осуществлении профессионального толкования нормативных правовых актов. 	<p>Устный опрос, тестирование, поиск информации в различных источниках, выполнение задания на упорядочение информации (составление схем, таблиц, тестов), решение практических заданий, устный опрос, подготовка докладов</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество - реализовывать методы логики в условиях аудиторной и внеаудиторной деятельности для решения профессионально-личностных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет организовывать собственную деятельность, выбирать эффективные типовые методы и способы выполнения профессиональных задач - умеет применять методы логики в условиях аудиторной и внеаудиторной деятельности для решения профессионально-личностных задач - умеет применять формы логического мышления, использовать методы логики и аргументацию при осуществлении 	<p>Устный опрос, тестирование, поиск информации в различных источниках, выполнение задания на упорядочение информации (составление схем, таблиц, тестов), решение практических заданий, устный опрос, подготовка докладов</p>

<p>- применять формы логического мышления, использовать методы логики и аргументацию при осуществлении профессионального толкования нормативных правовых актов</p>	<p>профессионального толкования нормативных правовых актов ;</p>	
--	--	--