Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Малый Сергей Николаевич

Должность: Директор

Дата подписания: 23.09.2025 12:00:18 Уникальный программный ключ:

03482327d605da34b7c6b81d14adbd403345a249

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1547.

Организация-разработчик: АНО ПО «Колледж экономических международных связей»

Составитель:

#### СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
учебной дисциплины	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	11
учебной дисциплины.	

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

#### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности.02.07 Информационные системы и программирование Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1547.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также результатов целевых ориентиров (ЦО): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЦО 6.3, ЦО 6.4, ЦО 6.5, ЦО 6.6, ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 6.9.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций				
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам				
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей				

## 1.1.2. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование целевого ориентира
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЦО 6.7	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда
ЦО 6.8	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,

	нацеленный профессионал	на ьную 2	достижение кизнестойкость	поставленных	целей;	демонстрирующий
ЦО 6.9	Готовый к осв	оению	новых компете	нций в профессио	нальной от	расли

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код	Умения	Знания		
ОК 01	Применять стандартные методы и	Элементы комбинаторики. Понятие		
OK 06	модели к решению вероятностных	случайного события, классическое		
	и статистических задач	определение вероятности, вычисление		
	Использовать расчетные формулы,	вероятностей событий с использованием		
	таблицы, графики при решении	элементов комбинаторики,		
	статистических задач Применять	геометрическую вероятность. Алгебру		
	современные пакеты прикладных	событий, теоремы умножения и сложения		
	программ многомерного	вероятностей, формулу полной		
	статистического анализа	вероятности. Схему и формулу Бернулли,		
		приближенные формулы в схеме Бернулли.		
		Формулу(теорему) Байеса. Понятия		
		случайной величины, дискретной		
		случайной величины, ее распределение и		
		характеристики, непрерывной случайной		
		величины, ее распределение и		
		характеристики. Законы распределения		
		непрерывных случайных величин.		
		Центральную предельную теорему,		
		выборочный метод математической		
		статистики, характеристики выборки.		
		Понятие вероятности и частоты		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическая часть	22
в форме практической подготовки:	14

практические занятия	14	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Формат проведения занятия (очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавательн ое изучение)	Коды компетенций и личностных результатов, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Случай		14/6	очный	OK 01, OK 06,
Тема 1.1	Содержание учебного материала	5/1		ЦО 6.3, ЦО 6.4,
Определение	Классическое определение вероятности. Статистическая и			ЦО 6.5, ЦО 6.6,
вероятности	геометрическая вероятности	4		ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 6.9.
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие №1. Подсчёт числа комбинаций.	1		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2/2	очный	OK 01, OK 06,
Основные	В том числе практических и лабораторных занятий	2		ЦО 6.3, ЦО 6.4,
теоремы теории вероятностей	Практическое занятие №2. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса	2		ЦО 6.5, ЦО 6.6, ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 6.9.
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	1/1	очный	OK 01, OK 06,
Повторение	В том числе практических и лабораторных занятий	1	очный	ЦО 6.3, ЦО 6.4,
испытаний	Практическое занятие №3. Вычисление вероятности случайных и сложных событий	1		ЦО 6.5, ЦО 6.6, ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 6.9.
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4	очный	OK 01, OK 06,
Дискретные	Закон распределения вероятностей ДСВ. Числовые			ЦО 6.3, ЦО 6.4,
случайные	характеристики ДСВ	4		ЦО 6.5, ЦО 6.6,
величины				ЦО 6.7, ЦО 6.8,

				ЦО 6.9.
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	6/2	очный	ОК 01, ОК 06,
Функции и				ЦО 6.3, ЦО 6.4,
плотности	Функция и плотность распределения. Числовые характеристики	4		ЦО 6.5, ЦО 6.6,
распределения	НСВ, ДСВ. Равномерное, нормальное, показательное	4		ЦО 6.7, ЦО 6.8,
вероятностей	распределения.			ЦО 6.9.
случайных	В том числе практических и лабораторных занятий	2	очный	OK 01, OK 06,
величин				ЦО 6.3, ЦО 6.4,
	Практическое занятие №4. Построение закона распределения и	1		ЦО 6.5, ЦО 6.6,
	функция распределения ДСВ. Вычисление основных числовых	1		ЦО 6.7, ЦО 6.8,
	характеристик ДСВ.			ЦО 6.9.
	Практическое занятие №5. Вычисление числовых характеристик			
	НСВ. Построение функции плотности и интегральной функции	1		
	распределения.			
Раздел 2. Элемен	ты математической статистики	20/8	очный	ОК 01, ОК 06,
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4/		ЦО 6.3, ЦО 6.4,
Выборочный				ЦО 6.5, ЦО 6.6,
метод	Статистическое распределение выборки. Полигон и гистограмма	4		ЦО 6.7, ЦО 6.8,
исследования				ЦО 6.9.
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4/2	очный	ОК 01, ОК 06,
Статистические				ЦО 6.3, ЦО 6.4,
оценки	Точечные и интервальные оценки параметров распределения	2		ЦО 6.5, ЦО 6.6,
параметров	точечные и интервальные оценки параметров распределения	2		ЦО 6.7, ЦО 6.8,
распределения				ЦО 6.9.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №6. Построение эмпирической функции	2		
	распределения. Вычисление числовых характеристик выборки.			
Тема 2.3	Содержание учебного материала	4/2	очный	OK 01, OK 06,
Методы				ЦО 6.3, ЦО 6.4,
расчета	Методы произведения и сумм вычисления выборочных средней	2		ЦО 6.5, ЦО 6.6,
сводных	и дисперсии	<i>L</i>		ЦО 6.7, ЦО 6.8,
характеристик				ЦО 6.9.
выборки	В том числе практических и лабораторных занятий	2	очный	ОК 01, ОК 06,
	Практическое занятие №7. Оценка параметров распределения.	2		ЦО 6.3, ЦО 6.4,

	Расчет характеристик выборки			ЦО 6.5, ЦО 6.6, ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 6.9.
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2/2	очный	OK 01, OK 06,
Элементы	В том числе практических и лабораторных занятий	2		ЦО 6.3, ЦО 6.4,
теории корреляции	Практическое занятие №8. Линейная, криволинейная и ранговая корреляции	2		ЦО 6.5, ЦО 6.6, ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 6.9.
Тема 2.5	Содержание учебного материала	6/2	очный	OK 01, OK 06,
Статистическая	В том числе практических и лабораторных занятий	6	очный	ЦО 6.3, ЦО 6.4,
проверка статистических	Практическое занятие 9. Проверка гипотез о равенстве выборочного коэффициента корреляции	4		ЦО 6.5, ЦО 6.6, ЦО 6.7, ЦО 6.8,
гипотез	Практическое занятие 10. Проверка гипотезы об однородности двух выборок	1		ЦО 6.9.
	Практическое занятие 11. Проверка гипотез о характере распределения генеральной совокупности	1		
Промежуточная а	аттестация в форме зачета с оценкой	2		
Объем образоват	ельной программы	36/14		

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математических дисциплин», оснащенный

- оборудованием
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- техническими средствами обучения:
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- электронная доска;
- калькуляторы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

- 3.2.1. Основные печатные издания
- 1. Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика 2022 ОИЦ «Академия».
- 2. Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика. Сборник задач 2022 ОИЦ «Академия».
  - 3.2.2 Основные электронные издания
- 1. Калинина, В. Н. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Калинина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 472 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-8773-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/537085 (дата обращения: 08.07.2024).
  - 3.2.3 Дополнительные источники
- 1. Ивашев-Мусатов, О. С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Ивашев-Мусатов. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 224 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02467-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536718 (дата обращения: 08.07.2024).
  - 3.2.4 Электронные ресурсы
- 1. Электронный ресурс «Практическая математика». Форма доступа: <a href="http://allmath.ru/books/vysshaja-matematika">http://allmath.ru/books/vysshaja-matematika</a> (дата обращения 23.05.2024)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки			
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины					
Элементы комбинаторики. Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность. Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятностей, формулу полной вероятности. Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса. Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики. Законы распределения непрерывных случайных величин. Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки.	Знать Элементы комбинаторики. Определять Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность. Знать Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности. Определять схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Определять формулу(теорему) Байеса. Знать понятия случайной величины, дискретной случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределения и характеристики. Применять законы распределения непрерывных случайных величин.	выполнение практических и контрольных/			
Понятие вероятности и частоты					
Перечень умений, осваиваемы	х в рамках дисциплины	<u>I</u>			
Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач Использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа	Уметь применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач.	выполнение практических и контрольных/ дифференцированный зачет			