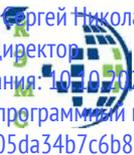


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малый Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.07.2024 01:41:44
Уникальный программный ключ:
03482327d605da34b7c6b81d14adbd403345a249



АНО ПО «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»

COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Арбитражный процесс

по специальности СПО
40.02.04 Юриспруденция

Программа предназначена для очной, очно-заочной и заочной форм обучения
на базе среднего общего образования

Москва
2024

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического
совета
Протокол от 31.05.2024 № 5

Разработана на основе государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования 40.02.04
Юриспруденция

Директор

С.Н. Малый

31.05.2024



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция.

Организация-разработчик: АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Колледж экономических международных
связей»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.011 Арбитражный процесс» является вариативной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения.

	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03	применять на практике нормы арбитражнопроцессуального права	формы защиты прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц
ОК 04 ОК 05 ПК 3.1.	свободно оперировать юридическими понятиями и категориями	виды и порядок арбитражного судопроизводства
ПК. 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4 ПК 3.5	анализировать и решать юридические проблемы в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений	основные стадии арбитражного процесса.
	составлять различные виды арбитражнопроцессуальных документов	
	применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Объем образовательной программы	72	72	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	62		
В том числе:			
Теоретическое обучение (лекции, уроки)			
Практические занятия			
Самостоятельная работа	6		
Курсовая работа (проект) (если предусмотрена)			
Консультации	4		
Промежуточная аттестация в форме			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Арбитражный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	ОФО Объем в часах	ОЗФО Объем в часах	ЗФО Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Тема 1 Медиация	Содержание учебного материала	8			
	Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации. Порядок проведения процедуры медиации. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.	4			ОК 01 – ОК 05 ПК 3.1 – 3.5
	в том числе семинарские, практические				
	Практическое занятие № 1 Ролевая игра «Процедура медиации» по предложенной преподавателем фабуле	4			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2. Арбитраж (третейское разбирательство)	Содержание учебного материала	10			
	Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение. Порядок третейского разбирательства. Арбитражное	6			ОК 01 – ОК 05 ПК 3.1 – 3.5

	решение. Оспаривание решений третейского суда. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.				
	в том числе семинарские, практические				
	Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач; составление проекта заявления об отмене решения третейского суда	4			
	Самостоятельная работа обучающихся.	2			
Тема 3. Защита прав организаций, физических лиц и их объединений в арбитражных судах.	Содержание учебного материала	8			
	Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы соотношения; Понятие и стадии арбитражного процесса; Задачи судопроизводства в арбитражных судах; Источники арбитражного процесса. Понятие, значение и классификация принципов в рамках арбитражного процесса.	6			ОК 01 – ОК 05 ПК 3.1 – 3.5
	В том числе практическое занятие				
	Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4. Компетенция арбитражных судов	Содержание учебного материала	10			
	Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.	6			ОК 01 – ОК 05 ПК 3.1 – 3.5

	<p>Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.</p> <p>Родовая подсудность: дела, разрешаемые Верховным Судом РФ, арбитражными судами округов; арбитражными судами субъектов РФ. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.</p> <p>Территориальная подсудность и ее виды.</p> <p>Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.</p>				
	В том числе практическое занятие				
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Решение ситуационных задач; составление сравнительной таблицы подсудности гражданских дел, подлежащих рассмотрению в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.</p>	4			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
Тема 5.	Содержание учебного материала	8			
Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде	<p>Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.</p> <p>Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения.</p> <p>Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).</p> <p>Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.</p> <p>Извещения и вызовы в арбитражном процессе.</p>	6			<p>ОК 01 – ОК 05</p> <p>ПК 3.1 – 3.5</p>

	В том числе практическое занятие				
	Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач; составить проект искового заявления по фабуле, предложенной преподавателем	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 6	Содержание учебного материала	10			
Разбирательство дела в арбитражном суде	Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ. Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.	6			ОК 01 – ОК 05 ПК 3.1 – 3.5

	Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения				
	В том числе практическое занятие				
	Практическое занятие № 6 Решение ситуационных задач; составить проект замечаний на протокол судебного заседания/заявления о фальсификации доказательств/ходатайства об истребовании доказательства	4			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
Тема 7. Примирение сторон в процессе рассмотрения дела в суде.	Содержание учебного материала	8			
	Виды примирительных процедур. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры. Переговоры и посредничество. Судебное примирение. Мировое соглашение: заключение, утверждение и исполнение мирового соглашения.	4			ОК 01 – ОК 05 ПК 3.1 – 3.5
	В том числе практическое занятие				
	Практическое занятие № 7 Решение ситуационных задач; составить проект мирового соглашения по предложенной фабуле.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Промежуточная аттестация		6			Экзамен
Всего:		72	72	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	Учебная доска
2.	Рабочее место преподавателя
3.	Посадочные места для обучающихся
4.	Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	Компьютер
2.	Мультимедиа проектор
3.	Интерактивная доска либо экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

Власов, А. А. Арбитражный процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Власов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 337 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17541-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539061>

Власов, А. А. Арбитражный процесс России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 384 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16071-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543424>

3.2.2. Дополнительные источники

Волков, А. М. Административно-процессуальное право: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17415-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544550>

Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 148 с. –

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 2009. № 7.
2. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 19.12.2022) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.
4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (ред. от 19.12.2022) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.
5. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (в ред. от 14.07.2022) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ // Российская газета. 1994. N 23-25.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. №21-ФЗ (ред. от 13.06.2023)// СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса</p> <p>составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов</p> <p>квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции</p> <p>разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права</p> <p>свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве</p> <p>осуществлять профессиональное толкование норм права</p>	<p>соблюдение норм профессиональной этики;</p> <p>построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p> <p>грамотность устной и письменной речи;</p> <p>ясность формулирования и изложения мыслей;</p> <p>проявление толерантности в процессе общения.</p> <p>соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</p> <p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке.</p>	<p>Оценка по итогам устного опроса студентов,</p> <p>Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,</p> <p>Наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий.</p>

<p>применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности</p>		
<p>Уметь:</p> <p>источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений</p> <p>суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора</p> <p>особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов</p> <p>особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора</p> <p>специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности</p> <p>основания и порядок изменения и расторжения договоров</p>	<p>демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</p> <p>решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p> <p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	<p>Оценка по итогам устного опроса студентов,</p> <p>Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,</p> <p>Наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий.</p>

<p>требования к оформлению и регистрации договоров</p> <p>порядок реализации свободы договора</p> <p>юридическую терминологию в сфере корпоративного права</p> <p>ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права</p> <p>способы определения существенных условий договора</p>		
--	--	--