

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малый Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 07.06.2023 18:14:28
Уникальный программный ключ:
03482327d605da34b7c6b81d14adbd403345a249

АНО ПО «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»

COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. СТАТИСТИКА

по специальности **40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

на базе среднего общего образования

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва
2022

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол от 12.12.2022 г. № 1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

Директор

от 12.12.2022 г.

С.Н. Малый/



Организация разработчик:
АНО ПО «Колледж экономических международных связей»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в структуре программ повышения квалификации и переподготовки работников.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Дисциплина «Статистика» является обязательной дисциплиной части общепрофессиональных дисциплин в структуре ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Статистика» - формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности. В задачи учебной дисциплины входит освоение методологии и приобретение практических навыков проведения статистического исследования социально-экономических явлений и процессов.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

владеть:

— *навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач* (формирование владения осуществляется за счет часов вариативной части).

уметь:

— собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

— оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; **знать:**
 - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
 - современную структуру органов государственной статистики;
 - источники учета статистической информации;
 - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
 - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 76 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 51 часа; – самостоятельная работа обучающегося – 25 часа.

Форма промежуточной аттестации - *дифференцированный зачет.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Часы
Максимальная учебная нагрузка	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	51
в том числе:	
лекций	41
<i>практические занятия</i>	10
<i>контрольные работы</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося	25
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение в статистику			
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение домашних заданий по разделу 1. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> на основе публикаций Росстата и его территориальных органов подготовка сообщений о развитии секторов экономики в регионе.		
Раздел 2. Статистическое наблюдение			
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2	
	Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.		3
Тема 2.2. Формы, виды	Содержание учебного материала	2	

и способы организации статистического наблюдения	Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Перепись населения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.		3
	Практические занятия	6	
	Проведение разработка программ статистического наблюдения экономических явлений в финансовом секторе экономики региона. Статистический инструментарий для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в финансовом секторе экономики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение домашних заданий по разделу 2. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> -разработка программ статистического наблюдения экономических явлений в секторах экономики региона, соответствующего статистического инструментария (анкет, вопросников и др.); -подготовка сообщений по данным переписей и других форм федерального статистического наблюдения.		
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных			
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике	Содержание учебного материала	2	2
	Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.		
Тема 3.2. Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала	2	2
	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.		

	Практические занятия	6	
	Проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам). Определение величины интервала. Построение рядов распределения. Построение полигона, гистограммы, кумуляты, огивы распределения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение домашних заданий по разделу 3. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> -разработка программы сводки по представленным первичным данным; -в соответствии с программой наблюдения построить систему макетов разработочных таблиц для представления результатов сводки и группировки материалов наблюдения; -по материалам статистических публикаций привести примеры различных видов статистических группировок; -решение задач на группировку статистических данных; -выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.		
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных			
Тема 4.1. Статистические таблицы. Статистические графики	Содержание учебного материала	2	2
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
	Практические занятия		
	Проведение группировка статистических данных. Построение статистических таблиц и графическое изображение статистических данных.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	<p>Выполнение домашних заданий по разделу 4.</p> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <p>-составление кроссвордов по теме;</p> <p>-решение задач на построение таблиц и графиков.</p>		
Раздел 5. Статистические показатели			
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	2	
	<p>Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.</p> <p>Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.</p> <p>Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.</p> <p>Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p>		2
Тема 5.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала	2	
	<p>Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя</p>		2
	<p>квадратическая, средняя гармоническая.</p> <p>Взвешенные и невзвешенные средние величины в статистике.</p> <p>Структурные средние: мода, медиана. Показатели вариации.</p>		
	Практические занятия	2	
	<p>Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация.</p> <p>Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин.</p> <p>Исчисление структурных средних величин и интерпретация полученных результатов.</p> <p>Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<p>Выполнение домашних заданий по разделу 5.</p> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <p>-решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных, средних величин и показателей вариации;</p> <p>-использование в расчетах средней арифметической и дисперсии их свойств; - расчет структурных характеристик вариационного ряда распределения.</p>		

Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	4	2
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); абсолютных, относительных и средних величин. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
	Практические занятия	4	
	Проведение анализа различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.		
Самостоятельная работа обучающихся	6		
Выполнение домашних заданий по разделу 6. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -решение задач на расчет показателей рядов динамики, их графическое изображение, - анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей региона.			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
	Всего	76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 1. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 2. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет менеджмента и экономики организации

Оборудование:

персональный компьютер (ноутбук) имеющий выход в Интернет – 1 шт.; комплект стереоколонок – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; экран проекционный рулонный на штативе – 1 шт.; маркерная доска – 1 шт.; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты – 13 шт., стулья – 26 шт., шкафы с витринами – 6 шт.).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office;
- Notepad++.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 28.03.2017) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации".
2. Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 N 620 (ред. от 22.04.2015) "Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета".
3. Приказ Росстата от 05.08.2005 N 122 "Об утверждении Положения о Статистическом регистре хозяйствующих субъектов" (вместе с "Положением о Статистическом регистре хозяйствующих субъектов Федеральной службы государственной статистики (Статрегистре Росстата)").
4. Приказ Росстата от 07.09.2012 N 487 "Об утверждении Методологических положений по организации выборочного обследования качества статистического регистра".

Основные источники:

1. СТАТИСТИКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - Под ред. Елисейевой И.И. – 2019 г. – 361 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/1C31F61C-B330-414E-96AA-D5C3209D589A>
2. СТАТИСТИКА: ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ. Учебник и практикум для СПО - Малых Н. И. – 2019 г. – 275 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/E4BDDE59-B0A6-42EA-8BB2-1E8DAACC3A46>

Дополнительные источники:

3. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА ДЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО Толстова Ю. Н. – 2019 г. – 258 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/1E8764F8-9C59-4970-A194-CBCD92E05C6F>
4. СТАТИСТИКА. РАСЧЕТЫ В MICROSOFT EXCEL 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - Яковлев В. Б – 2019 г. – 353 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/BF4AFC42-4542-4B8F-A29D-AF946391637>
5. СТАТИСТИКА. ПРАКТИКУМ 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО -

Ефимова М. Р., Петрова Е. В., Ганченко О. И., Михайлов М. А. ; Под ред. Ефимовой М.Р. – 2019 г. – 355 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/39D40DA9-2CEB-4DCD-8423-B19BB95B8BCE>

6. СТАТИСТИКА. АВТОМАТИЗАЦИЯ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - Черткова Е. А. – 2019 г. – 195 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/F2D1C7B3-43D3-4A68-931B-705FC7BD5C72>

7. Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики, Государственный комитет РФ по статистике: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк РФ: www.cbr.ru
3. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru
4. Статистика на сайте Минфина России : <http://minfin.ru/ru/statistics/>
5. Economicsonline - коллекция ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д., предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн: <http://www.econline.h1.ru>
6. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>
7. Портал «Финансовые науки»: <http://www.mirkin.ru>
8. Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал, предлагающий ресурсы в открытом доступе: <http://ecsocman.edu.ru>

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), олимпиада, конференция, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и

рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
 - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
уметь:	
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
исчислять основные статистические показатели проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
знать:	
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Современную структуру органов государственной статистики	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Источники учета статистической информации;	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование