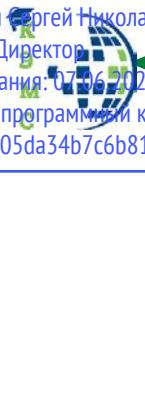


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малый Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.06.2023 18:14:27  
Уникальный программный ключ:  
03482327d605da34b7c6b81d14adbd403345a249



**АНО ПО «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»**  
**COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.15. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности **40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

на базе среднего общего образования

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва  
2022

РАССМОТРЕНА  
на заседании Педагогического совета  
Протокол от 12.12.2022 г. № 1

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе Приказа  
Минпросвещения России от 17 мая 2022 г.  
№ 336 "Об утверждении перечней  
профессий и специальностей среднего  
профессионального образования и  
установлении соответствия отдельных  
профессий и специальностей среднего  
профессионального образования,  
указанных в этих перечнях, профессиям и  
специальностям среднего  
профессионального образования, перечни  
которых утверждены приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 29 октября 2013  
г. № 1199 "Об утверждении перечней  
профессий и специальностей среднего  
профессионального образования"

Директор

от 12.12.2022 г.

С.Н. Малый/



**Организация разработчик:**  
АНО ПО «Колледж экономических международных связей»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной части общепрофессиональных дисциплин в структуре ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:**

**уметь:**

— организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

— предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

— применять первичные средства пожаротушения;

— ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

— применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

— *выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности* (формирование данного умения осуществляется за счет часов вариативной части).

— владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:**

— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

- профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -78 часов; –
- самостоятельная работа обучающегося - 39 часов.

Форма промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
<i>лекции</i>	30
<i>практические занятия</i>	48
<i>контрольные работы</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа с литературой</i>	
<i>подготовка к тестированию</i>	
<i>контрольной работе</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<b><i>дифференцированного зачета</i></b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера		
	2   Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
	3   Чрезвычайные ситуации военного времени		
	<b>Практические занятия:</b>	8	
	1   Проведение расчета доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.		
	2   Проведение расчета параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах.		
	3   Проведение расчета времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; определение границ и структуры очагов поражения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	8	
	1   Изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы.		
2   Выполнение тестового задания по теме 1.1.			
Тема 1.2. Защита	<b>Содержание учебного материала</b>	6	



населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	1	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	8	2
	2	Производственные средства безопасности		
	3	Индивидуальные и коллективные средства безопасности		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Проведение расчета параметров воздуха рабочей зоны; порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения.	8	
	2	Отрабатывание эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником.		
	3	Использование инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях.		
	4	Применение подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам.		
	2	Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики.		
	3	Расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).		
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций		
	2	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		

организации, прогнозирование и оценка последствий	3	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	4	Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Использование ,планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий.		
	2	Применение навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	3	Использование приборами радиационной и химической разведки.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		10	
	1	Изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	2	Организационные уровни и подсистемы РСЧС.		
	3	Мероприятия, проводимые в различных степенях готовности.		
	4	Оценка устойчивости организации.		
	5	Решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.		
6	Выполнение тестового задания по теме 1.3.			
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний</b>				
Тема 2.1. Основы обороны государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны		3

Военная доктрина Российской Федерации.	2	Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.		
	3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке		
	4	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Изучение видов и родов Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы;		
	2	Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»;		
	3	Изучение прав и свобод военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему; правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи;		
	4	Отрабатывание ритуала принятия Военной присяги;		
	5	Изучение общих и специальных обязанности военнослужащих.		
	6	Вырабатывание навыков стрельбы из автомата Калашникова		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>		10	
	1	Изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны;		
	2	Изучить задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации;		
	3	Первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан;		
	4	Служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы);		
	5	Воинская дисциплина (на чем основывается и чем достигается), виды поощрений и наказаний;		

Тема 2.2. Основы медицинских знаний.	<b>Содержание учебного материала</b>		8	3
	1	Здоровый образ жизни и его составляющие		
	2	Факторы, разрушающие здоровье		
	3	Охрана труда и производственная безопасность	12	
	<b>Практические занятия</b>			
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: – при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата; – при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; – при ожогах; Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Максим»); Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>		4	
Изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.				
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
<b>Всего:</b>			<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Оборудование:

персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет – 1 шт.; телевизор – 1 шт.; учебно-наглядные пособия (плакаты); учебный тренажер (муляж) для занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – 1 шт.; прибор химической разведки войсковой (ВПХР) – 1 шт.; дозиметр для измерения накопленной дозы радиации – 1 шт.; санитарная сумка – 1 шт.; противогаз гражданский ГП-7 – 3 шт.; макет автомата Калашникова АК-74; маркерная доска – 1 шт.; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты – 13 шт., стулья – 26 шт., стеллаж – 1 шт.).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office;
- Notepad++.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция) "Об охране окружающей среды".
3. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".
4. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (последняя редакция) "О воинской обязанности и военной службе".
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 17.05.2017) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций".
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 N 663 (последняя редакция) "Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации".
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 29.12.2016) "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе".

**Основные источники:**

1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО - Под общ. ред. Вишнякова Я.Д. – 2019 г. – 249 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/DC67147E-D20E-433F-9180-95FA957B6079>

**Дополнительные источники:**

1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАСЧЕТ СРЕДСТВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное

пособие для СПО - Курдюмов В. И., Зотов Б. И – 2019 г. – 249 стр. -

<http://www.biblio-online.ru/book/B98E077F-6FC5-4E77-B0A4-DDF22006A5A0>

2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРИЕНТИРОВАНИЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - Константинов Ю. С., Глаголева О. Л. – 2019 г. – 329 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/17071DD4-517C-4F0E-877B-2E5D33F4CCEF>
3. ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ. Учебное пособие для СПО - Беляков Г. И. – 2019 г. – 125 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/05249828-A23B-4471-B03A-ACBDE7BADE4E>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: <https://resh.edu.ru/subject/23/>
2. <http://www.obzh.ru/>

### **3.3. Используемые технологии обучения**

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), олимпиада, конференция, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### **3.4. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально- активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);  
устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; <i>выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности</i></p>	<p>устный опрос, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос проверка практических умений</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения



<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, зачет</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------