

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малый Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 07.06.2023 18:14:28
Уникальный программный ключ:
03482327d605da34b7c6b81d14adbd403345a249

АНО ПО «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»

COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ТРУДОВОЕ ПРАВО

по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

на базе среднего общего образования

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва
2022

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол от 12.12.2022 г. № 1

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Приказа
Минпросвещения России от 17 мая 2022 г.
№ 336 "Об утверждении перечней
профессий и специальностей среднего
профессионального образования и
установлении соответствия отдельных
профессий и специальностей среднего
профессионального образования,
указанных в этих перечнях, профессиям и
специальностям среднего
профессионального образования, перечни
которых утверждены приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 29 октября 2013
г. № 1199 "Об утверждении перечней
профессий и специальностей среднего
профессионального образования"

Директор

от 12.12.2022 г.

С.Н. Малый/



Организация разработчик:

АНО ПО «Колледж экономических международных связей»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Трудовое право» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью данной дисциплины является изучение содержания российского трудового права и нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в трудовом праве.

Задачи дисциплины:

- накопление теоретических знаний по правовым вопросам регулирования отношений в сфере труда;
- освоение студентами терминологического аппарата дисциплины;
- формирование навыков самостоятельной работы с трудовым законодательством;
- развитие навыков принятия юридически грамотных и обоснованных решений, на основе полученных знаний при анализе и решении практических ситуаций;
- осуществление профессионального толкования нормативно-правовых актов для решения юридических проблем в сфере трудовых отношений.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой

деятельности организации;

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 132 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 88 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 44 часа.

Форма промежуточной(итоговой) аттестации – **экзамен**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
Лекций	58
<i>практические занятия</i>	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе: подготовка аргументированного эссе подготовка тематического портфолио описание алгоритмов формулирование предложения по совершенствованию правовой деятельности организации составление схем подготовка положения о защите персональных данных в организации; оформление сравнительных таблиц оформление инструкции о порядке применения дисциплинарных взысканий в организации с государственной или частной формой собственности (по выбору студента) составление характеристик международно-правовых актов, закрепляющих право на отдых и ратифицированных РФ разработка положения о внедрении системы стимулирования труда в организации с государственной или частной формой собственности (по выбору студента) подготовка сообщений описание процедуры расследования несчастных случаев на производстве составление характеристик возмещения морального вреда работнику по трудовому законодательству определение алгоритма внесудебного порядка рассмотрения споров, возникающих по поводу возмещения работодателем вреда, причиненного здоровью работника	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные положения трудового права				
Тема 1.1. Содержание российского трудового права	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятие и предмет трудового права		
	2	Основания возникновения, изменения, прекращения, субъекты трудовых отношений		
	3	Субъекты отношений тесно, связанных с трудовыми		
	4	Особенности метода трудового права		
	5	Соотношение предмета и метода трудового права		
	6	Единство и дифференциация правового регулирования труда		
	7	Общественная роль, социальное назначение и функции трудового права		
	8	Система и принципы трудового права		
	Практические занятия		4	
	1	Изучение трудового права как отрасли российского права		
	2	Проведение анализа содержания норм трудового права	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы	4	
2	Подготовить аргументированное эссе по теме «Экспансия трудового права»			
Тема 1.2. Нормативно- правовые акты, регулирующие отношения в трудовом праве	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятие и основные виды источников трудового права		
	2	Система источников трудового права		
	3	Особенности источников трудового права		
	4	Федеральное трудовое законодательство		
	5	Федеральные подзаконные нормативные правовые акты		
	6	Нормативные акты органов местного самоуправления		
7	Коллективные договоры и соглашения			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
	8	Иные локальные акты организаций (правила внутреннего трудового распорядка, положения о премировании, акты по охране труда, графики сменности, штатное расписание, должностные инструкции, график отпусков, положения о защите персональных данных и т.п.)			
	9	Основные источники международно-правового регулирования труда: договоры, конвенции, рекомендации Международной организации труда (МОТ) и др.			
	Практические занятия		4		
	1	Семинарское занятие: Типология источников трудового права			
	2	Составление проекта коллективного договора			
	Самостоятельная работа обучающихся:		4		
	1	Подготовить исследовательский портфолио по теме «Роль судебной практики по трудовым делам в правоприменительной деятельности»			
	2	Создать проект «Кодекса деловой этики» сотрудников организации по выбору студента (организации, финансируемой за счет бюджета или финансируемой за счет собственных средств работодателя)			
	3	Описать алгоритм разработки локальных нормативных актов в организации			
	4	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы			
Тема 1.3. Права и обязанности работников и работодателей	Содержание учебного материала		4		3
	1	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения			
	2	Правовой статус субъектов трудового права			
	3	Субъекты трудовых и тесно с ними связанных отношений			
	4	Правовой статус работодателя как субъект трудового права			
	5	Трудовая правосубъектность работодателя			
	6	Физические и юридические лица как работодатели			
	7	Правовой статус работника как субъекта трудового права			
	8	Трудовая правосубъектность работника			
	9	Представительство интересов работников и работодателей в коллективных переговорах			
10	Участие работников в управлении организацией				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	11	Ответственность работника и работодателя как субъектов трудового правоотношения		
	Практические занятия		4	
	1	Определение правового статуса работника. Правовой статус работодателя»		
	2	Проведение анализа и решение юридических проблем, нарушающих правовой статус работника и работодателя		
	3	Проведение анализа и решение юридических проблем, касающихся участия работников в управлении организацией		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы		
2	Сформировать предложения по совершенствованию правовой деятельности организаций, касающейся участия работников в управлении организацией			
Раздел 2. Основные институты трудового права				
Тема 2.1. Порядок заключения, изменения прекращения трудовых договоров	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Порядок заключения, изменения трудовых договоров. Содействие обеспечению занятости и трудоустройства. Легальное определение трудового договора. Значение трудового договора. Стороны и форма трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора		
	2	Общий порядок заключения трудовых договоров. Возраст, с которого возможно заключение трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Деловые качества работника. Испытание при приеме на работу: его юридическое значение		
	3	Документы, необходимые при приеме на работу. Понятие персональных данных работника. Обработка, хранение и защита персональных данных работника		
	4	Изменение условий трудового договора (перевод). Виды переводов		
	5	Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, ее реорганизации		
	6	Основания расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя		
	7	Прекращение трудового договора по обстоятельствам, независящим от сторон		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	8	Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом РФ или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора		
	9	Выходное пособие, случаи выплаты выходного пособия, его размер		
	Практические занятия		4	
	1	Семинарские занятия на тему: «Общие требования при заключении трудовых договоров» «Порядок изменения трудовых договоров» «Основания прекращения трудовых отношений»		
	2	Анализ юридических проблем, возникающих при заключении трудовых договоров		
	3	Решение практических казусов, связанных с изменением условий трудового договора		
	4	Разрешение юридических проблем, возникающих при прекращении трудовых договоров		
	5	Анализ предложений по урегулированию трудовых споров, связанных с процедурой прекращения трудовых договоров		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы		
	2	Составить схему «Изменение условий трудового договора»		
	3	Подготовить положение о защите персональных данных в организации		
	4	Составить схему «Порядок оформления увольнения»		
	5	Оформить сравнительную таблицу «Отличие аннулирования трудовых договоров от оснований отстранения от работы»		
	Тема 2.2. Виды трудовых договоров	Содержание учебного материала		2
1		Классификация трудовых договоров в зависимости от сроков (на неопределенный срок и срочный трудовой договор)		
2		Трудовые договоры с работниками, заключившими договор на срок до двух месяцев		
3		Трудовые договоры на время выполнения сезонных работ		
4		Трудовой договор о работе по совместительству		
5		Трудовой договор с надомниками		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	6	Трудовые договоры с домашними работниками		
	7	Служебные контракты государственных и муниципальных служащих		
	8	Трудовые договоры со спортсменами		
	Практические занятия		4	
	1	Семинарское занятие: «Классификации трудовых договоров»		
	2	Анализ ситуаций, предусматривающих условия заключения трудовых договоров с различными категориями работников		
	3	Составление проектов трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы		
	Тема 2.3. Содержание трудовой дисциплины	Содержание учебного материала		2
1		Понятие трудового распорядка и трудовой дисциплины.		
2		Юридическая основа и источники обеспечения трудового распорядка и дисциплины труда.		
3		Общие и специальные виды дисциплинарных взысканий.		
4		Состав дисциплинарного проступка.		
5		Порядок применения дисциплинарных взысканий		
Практические занятия		4		
1				Семинарское занятие: «Трудовая дисциплина по трудовому законодательству РФ»
2		Анализ ситуаций по применению дисциплинарных взысканий и мер поощрения к работникам		
Самостоятельная работа обучающихся		4		
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы			
2	Описать алгоритмы правового механизма поддержания трудовой дисциплины в организации, финансируемой за счет бюджета и финансируемой за счет собственных средств работодателя			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3	Оформить инструкцию о порядке применения дисциплинарных взысканий в организации с государственной или частной формой собственности (по выбору студента)		
Тема 2.4. Виды рабочего времени и времени отдыха	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятие рабочего времени и его продолжительности. Нормальное, сокращенное, неполное рабочее время		
	2	Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени		
	3	Сверхурочная работа, ненормированный рабочий день. Ограничение продолжительности сверхурочных работ		
	4	Режим рабочего времени		
	5	Понятие времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня (смены).		
	6	Ежедневный отдых. Еженедельный непрерывный отдых. Нерабочие праздничные дни		
	7	Понятие и виды отпусков. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Отпуска, предоставляемые при наличии согласия работодателя		
	Практические занятия		4	
	1	Проведение анализа норм трудового законодательства в сфере рабочего времени		
	2	Решение юридических проблем, связанных с видами времени отдыха		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы		
	2	Составить характеристику международно-правовых актов, закрепляющих право на отдых и ратифицированных РФ		
Тема 2.5. Формы и системы оплаты труда работников	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие оплаты труда. Правовые источники установления заработной платы.		
	2	Способы защиты заработной платы с помощью государственных гарантий		
	3	Установление минимальной заработной платы. Индексация оплаты труда		
4	Системы оплаты труда: повременная, сдельная премиальная. Премиальные системы оплаты труда			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	5	Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда. Порядок и сроки оплаты труда. Гарантии и компенсации	4	
	Практические занятия			
	1	Применение правового регулирования оплаты труда в РФ		
	2	Анализ норм трудового законодательства, регулирующих системы оплаты труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы		
2	Разработать положение о внедрении системы стимулирования труда в организации с государственной или частной формой собственности (по выбору студента)			
Тема 2.6. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на производстве	Содержание учебного материала		2	3
	1	Право работника на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации		
	2	Ученический договор	2	
	Практические занятия			
	1	Составление проекта ученического договора		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы		
2	Подготовить сообщение на тему: «Особенности контрактной подготовки специалистов в учреждениях профессионального образования»			
Тема 2.7. Основы охраны труда	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные направления государственной политики в области охраны труда		
	2	Право работника на охрану труда		
	3	Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда в организации		
	4	Общая характеристика стандартов по безопасности и гигиене труда		
	5	Специальные правила по охране труда лиц, занятых на работах с неблагоприятными условиями труда		
	6	Нормы трудового законодательства, регламентирующие расследование и учет несчастных		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		законодательству		
	3	Определить алгоритм внесудебного порядка рассмотрения споров, возникающих по поводу возмещения работодателем вреда, причиненного здоровью работника		
Тема 2.9. Порядок разрешения трудовых споров	Содержание учебного материала		2	3
	1	Виды трудовых споров		
	2	Определение индивидуальных трудовых споров и нормативные источники, регулирующие их разрешение		
	3	Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров		
	4	Доюрисдикционная, досудебная, судебная стадии разрешения споров		
	5	Органы по разрешению индивидуальных трудовых споров		
	6	Деятельность Комиссии по трудовым спорам (КТС)		
	7	Судебное разрешение трудовых споров		
	8	Альтернативные способы разрешения трудовых конфликтов		
	9	Медиация как альтернативный способ разрешения трудовых конфликтов		
	10	Коллективные переговоры и коллективные трудовые споры		
	11	Примирительно-третейская процедура рассмотрения коллективного трудового спора		
	12	Регулирование забастовки как крайнего способа разрешения коллективного трудового спора		
	Практические занятия		2	
	1	Проведение процедуры разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров, осуществление превентивного посредничества при разрешении трудовых споров»		
2	Анализ и разработка предложений по урегулированию трудовых споров			
3	Альтернативные способы разрешения трудовых споров			
4	Анализ норм трудового законодательства при разрешении практических ситуаций (казусов), связанных с рассмотрением индивидуальных и коллективных трудовых споров			
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Разработать положения (проект) «О примирительных процедурах в отношении трудовых споров в организации»			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 Подготовка к дифференцированному зачету		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Подготовка и выполнение курсовой работы		
Промежуточная аттестация	Контроль итоговый		
	1 Защита курсовой работы		
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)		132	
<i>обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</i>		88	
<i>самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>		44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет трудового права

Оборудование:

персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет – 1 шт.; веб-камера -1 шт.; телевизор – 1 шт.; учебно-наглядные пособия (плакаты); маркерная доска – 1 шт.; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты – 13 шт., стулья – 26 шт.).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office;
- Notepad++.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (последняя редакция).
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция).
4. Конвенция N 154 Международной организации труда "О содействии коллективным переговорам" [рус. англ.] (Заключена в г. Женеве 19.06.1981).
5. Федеральный закон от 27.11.2002 N 156-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об объединениях работодателей"
6. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний".
7. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 29.07.2017) "О занятости населения в Российской Федерации".

Основные источники:

ТРУДОВОЕ ПРАВО 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО

<http://www.biblio-online.ru/book/FAF2F451-326E-4942-A091-0F8CFC60B11F>

Зарипова З. Н., Шавин В. А. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва) Профессиональное образование
Гриф УМО СПО 2019 287

ТРУДОВОЕ ПРАВО. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО

<http://www.biblio-online.ru/book/11A30229-A26F-4A4F-B317-B64DBA7D4EDA>

Зарипова З. Н., Клепоносова М. В., Шавин В. А. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва) Профессиональное образование
Гриф УМО СПО 2019 197

ТРУДОВОЕ ПРАВО 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

<http://www.biblio-online.ru/book/276A7416-76FC-4174-8714-9F6E0D9ED6EB>

Под ред. Гейхмана В.Л. Всероссийский государственный университет юстиции(РПА Минюста России) (г. Москва) Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2019 382

ТРУДОВОЕ ПРАВО. ПРАКТИКУМ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО

<http://www.biblio-online.ru/book/64C9F94A-0106-417E-8EF8-23BDED0343BD>

Под ред. Гейхмана В.Л., Дмитриевой И.К. Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) (г. Москва) Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2019 282

ТРУДОВОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО <http://www.biblio-online.ru/book/644CA3D0-05AA-4F2B-884A-75C0A114FF35>

Под общ. ред. Курбанова Р. А. Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г.Москва). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2019 332

ТРУДОВОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО <http://www.biblio-online.ru/book/5128EA01-1FDF-408E-AA96-DCA4F6338259>

Рыженков А. Я., Мелихов В. М., Шаронов С. А. Волгоградский институт бизнеса (г. Волгоград); Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2019 220

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.4. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и

контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
Применять на практике нормы трудового законодательства	<ul style="list-style-type: none"> – выбирает сущность и вид правоотношения в рассматриваемой ситуации; – устанавливает юридически значимые обстоятельства практических ситуаций (казусов); – собирает, анализирует, оценивает факты, необходимые для разрешения дела; – дает правовую (юридическую) квалификацию ситуации, оценивает всю совокупность фактических обстоятельств дела путем соотнесения данного случая с определенными юридическими нормами; – определяет, действуют ли нормы права в тот момент, когда на их основе нужно решить конкретное юридическое дело; – выясняет, действуют ли нормы трудового права на той территории, где это дело должно быть разрешено; – оценивает действие данных норм 	оценка решения правовых ситуаций (казусов) в сфере трудового законодательства, разработки проектов юридических актов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	<p>права на лиц, в отношении которых они должны быть применены;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирает нормы трудового права, подлежащие применению; – интерпретирует смысл и содержание юридических предписаний норм трудового законодательства; – анализирует юридическую силу данных норм права; – анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в трудовом законодательстве; – излагает выводы по ситуации; оформляет юридическое решение по данной ситуации на основе подробного анализа трудового законодательства, используя СПС «Консультант плюс» 	
<p>Анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выявляет причины, условия трудовых конфликтов; – оценивает и объясняет возникающие проблемные ситуации; – предвидит возможные последствия трудовых конфликтов; – исследует возможные варианты решения трудовых споров; – осуществляет профессиональное толкования норм трудового права, касающихся сути трудовых споров; – обладает навыками неконфликтного общения в трудных ситуациях; – владеет превентивными процедурами предупреждения трудовых споров; – осуществляет посредничество для решения конфликтов 	<p>оценка правового анализа практических ситуаций (казусов) в сфере действия трудового законодательства Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (в) правовых имитационных играх, правовых дебатах, дискуссиях</p>
<p>Анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выявляет субъективные и объективные факторы, влияющие на специфику трудовых отношений; – разбирается в конкретных вопросах правовой ситуации, устанавливает хронологию развития событий и фактов для разрешения; 	<p>оценка решения правовых ситуаций (казусов) в сфере действия трудового законодательства. Интерпретация результатов наблюдений за</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – разъясняет точный смысл норм трудового законодательства при использовании систематических приемов толкования права; – определяет возможные варианты правовых решений и анализ возможных последствий каждого из них; – консультирует по вопросам профессиональной деятельности и трудовых отношений 	обучающимися (в правовых имитационных играх, дискуссиях, олимпиадах). Экспертная оценка тематического портфолио
Анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет правовой анализ проблемы; – сопоставляет возможные варианты правовых решений рассматриваемой ситуации; – подготавливает предложения и аргументирует их; – делает выводы и заключения на основании анализа полученных информативных данных 	оценка мини-проекта Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (в правовых имитационных играх, правовых дискуссиях)
Знания:		
Нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве	<ul style="list-style-type: none"> – определяет нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; – перечисляет нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве по юридической силе; – вспоминает названия, даты принятия основных источников трудового права, а также органы, их принявшие; – формулирует положения нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в трудовом праве; – определяет действие нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц. 	Устный опрос Тестирование Составление проекта коллективного договора Самостоятельная работа
Содержание российского трудового права	– формулирует понятие трудового права; перечисляет общественные отношения, составляющие предмет	Устный опрос. Тестирование. Эссе

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	<p>трудового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявляет способы регулирования трудовых и иных, непосредственно с ними связанных, отношений; – определяет место и роль трудового права в системе Российского права. 	
Права и обязанности работников и работодателей	<ul style="list-style-type: none"> – называет понятие, основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения; – определяет основы правового положения субъектов трудовых права; – перечисляет права и обязанности работников и работодателей. 	Устный опрос. Тестирование
Порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров	<ul style="list-style-type: none"> – определяет понятие, стороны и содержание трудовых договоров; – называет порядок заключения трудовых договоров, оформления приема на работу; – перечисляет основания и порядок прекращения трудовых договоров; – вспоминает порядок увольнения работника; – называет порядок изменения трудовых договоров; – отличает перевод на другую работу от перемещения на другое рабочее место 	Устный опрос. Тестирование. Составление схем, таблиц
Виды трудовых договоров	<ul style="list-style-type: none"> – называет классификацию различных видов трудовых договоров; – характеризует особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями; – характеризует особенности регулирования труда несовершеннолетних; – перечисляет особенности трудовых договоров с руководителем организации и членами коллегиального исполнительного органа организации; – определяет особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству; – формулирует особенности 	Устный опрос Тестирование Составление проектов трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	<p>регулирования труда работников, заключивших договор на срок до двух месяцев;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулирует особенности трудовых договоров с сезонными работниками; – перечисляет особенности трудовых договоров лиц, работающих вахтовым методом; – характеризует особенности трудовые договоры с домашними работниками; – формулирует особенности трудовых договоров с надомниками; – перечисляет особенности трудовых договоров с лицами, работающими в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях; – характеризует особенности трудовые договоры с работниками транспорта; – формулирует особенности трудовых договоров с работниками, занятыми на подземных работах; – перечисляет особенности трудовых договоров педагогических работников; – характеризует особенности регулирование труда работников религиозных организаций; – формулирует особенности трудовых договоров со спортсменами и тренерами. 	
Содержание трудовой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует понятие и содержание трудовой дисциплины; – выявляет способы и особенности правового регулирования установления и поддержания дисциплины труда. 	Устный опрос. Тестирование
Виды рабочего времени и времени отдыха	<ul style="list-style-type: none"> – называет понятие и виды рабочего времени; – выявляет особенности правового регулирования отдельных видов рабочего времени; – вспоминает определение времени 	Устный опрос. Тестирование.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	отдыха; – перечисляет виды времени отдыха; – выявляет особенности правового регулирования отдельных видов времени отдыха.	
Формы и системы оплаты труда работников	– формулирует понятие заработной платы; – определяет порядок установления и выплаты заработной платы; – перечисляет формы и системы оплаты труда работников; – выявляет особенности оплаты труда при отклонении от нормальных условий труда.	Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа
Основы охраны труда	– перечисляет основные направления государственной политики в области охраны труда; – называет понятие и цели охраны труда; – формулирует права и обязанности работника и работодателя в сфере охраны труда; – вспоминает порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа
Порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора	– называет понятие, сущность и условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора; – выявляет особенности материальной ответственности каждой из сторон трудового договора.	Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа
Порядок разрешения трудовых споров	– называет понятие, сущность и классификацию трудовых споров; – определяет порядок разрешения трудовых споров; – формулирует правила проведения забастовки.	Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; – проявление творческого подхода к выполнению задания; – положительная динамика результатов учебной деятельности; – своевременное и качественное выполнение задания; – определение ближайших и конечных жизненных целей в профессиональной деятельности; – участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; 	портфолио (сбор образцов деятельности обучающихся, демонстрирующих умения, практический опыт, доказательства сформированных компетенций); самооценка студентом результатов деятельности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – способность планировать собственную деятельность – способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности – умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности – понимание сути профессиональных задач; – умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). 	анализ решения профессиональных задач; оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – понимание методов принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, меры своей ответственности; – умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; – умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; – способность планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, 	оценка решения задач и ситуаций, прогнозирования ситуаций, диагностики проблемы; оценка выполнения предпринимаемых действий по решению проблемы (инструкция)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	контролировать ситуацию; – применение навыков принятия решений в соответствии с ситуацией	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– способность извлекать и анализировать информацию из различных источников – понимание способов поиска и анализа информации – применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач	оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с информационными справочно-правовыми системами – работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	оценка формирования навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям	– взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения - понимание общих целей - способность координировать свои действия с другими участниками общения – способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение -участие в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; – соблюдение норм публичной речи и регламента;	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии, деловой игры; самооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; – умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; умение реализовывать поставленные цели в деятельности; – перечисление трудностей, с которыми столкнулся при решении задачи и предложение путей их	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе тренинга планирования карьеры; самопрезентация; самоконтроль

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	преодоления \ избегания в дальнейшей деятельности; - определение «точек успеха» и «точек роста»; причин успехов и неудач в деятельности;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	– отслеживание изменений правовой базы в средствах массовой информации; -умение увидеть изменения в правовой базе, используя информационные справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»	самоконтроль; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	– выделяет нормативно-правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. – определяет, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц. – уясняет и разъясняет смысл и содержание нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности. – анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно-правовых актов.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	– обеспечивает объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение обращений граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. – дает устные и письменные ответы на них в порядке, установленном законодательством.	наблюдение и оценка на практических занятиях.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер	– определяет пакет документов, необходимых для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся	наблюдение и оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	в социальной защите. – анализирует пакет документов, необходимых для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	– осуществляет учет назначения различных видов пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат в соответствии с нормативными документами. – производит назначение, расчеты и индексацию пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат населению в соответствии с требованиями и нормативными документами. – проводит контроль установления, индексации и корректировки пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат в соответствии с нормативными документами. – использует информационно-компьютерные технологии.	наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения контрольной работы.
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	– определяет круг лиц, нуждающихся в социальной защите, устанавливает способы защиты. – использует информационно-компьютерные технологии.	наблюдение и оценка выполнения практических заданий, самостоятельной работы