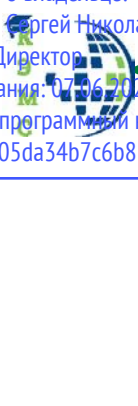


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малый Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 07.06.2023 18:14:28
Уникальный программный ключ:
03482327d605da34b7c6b81d14adbd403345a249



АНО ПО «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»

COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

на базе среднего общего образования

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва
2022

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол от 12.12.2022 г. № 1

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Приказа
Минпросвещения России от 17 мая 2022 г.
№ 336 "Об утверждении перечней
профессий и специальностей среднего
профессионального образования и
установлении соответствия отдельных
профессий и специальностей среднего
профессионального образования,
указанных в этих перечнях, профессиям и
специальностям среднего
профессионального образования, перечни
которых утверждены приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 29 октября 2013
г. № 1199 "Об утверждении перечней
профессий и специальностей среднего
профессионального образования"

Директор

от 12.12.2022 г.

С.Н. Малый/



Организация разработчик:

АНО ПО «Колледж экономических международных связей»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью данной дисциплины является изучение студентами общих теоретических положений о государстве и праве, основных юридических понятий и категорий, необходимых для дальнейшего изучения специальных юридических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами понятийного аппарата;
- усвоение студентами закономерностей возникновения и функционирования современного государства, его основных типов и форм; усвоение студентами принципов построения системы российского права и форм его реализации;
- формирование умений по применению норм различных отраслей права и использованию основных приемов и способов юридической техники для решения профессиональных задач.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права; **знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
 - понятие, типы и формы государства и права;
 - роль государства в политической системе общества;
 - систему права Российской Федерации и ее элементы;
 - формы реализации права;
 - понятие и виды правоотношений;
 - виды правонарушений и юридической ответственности.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 76 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 51 часа; – самостоятельная работа обучающегося – 25 часов.

Форма промежуточной аттестации – *экзамен*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лекций	51
<i>практические занятия</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе: <i>подготовка докладов составление схем заполнение таблиц составление проекта закона</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Теория государства				
Тема 1.1. Происхождение государства	Содержание учебного материала	1	2	
	1			Введение. Понятие теории государства и права. Предмет, метод и роль теории государства и права в системе юридических наук.
	2			Первобытное общество. Организация власти в первобытных обществах.
	3			Закономерности и предпосылки возникновения государства.
	4			Неравномерность развития государственности у разных народов.
	5	Многообразие теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, организационная, классовая и др.).		
	Практические занятия	2		
	1	Изучение закономерностей возникновения государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1		Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов	
2	Подготовить доклад по теме «Теории происхождения государства»			
Тема 1.2. Понятие и сущность государства	Содержание учебного материала	1	2	
	1			Понятие государства.
	2			Основные признаки государства, отличающие его от иных институтов.
	3			Публичный характер власти, суверенитет, правовой характер деятельности государства.
	4			Организация управления и государственного принуждения.
	5			Сущность государства.
	6	Разнообразие взглядов на социальное значение государства.		

	Практические занятия		2	
	1	Определение и изучение понятия и значения государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		
	2	Заполнить сравнительную таблицу «Первобытное общество и государство»		
Тема 1.3. Типы и форма государства	Содержание учебного материала		4	3
	1	Формационный и цивилизационный подход при типологизации государства.		
	2	Смена типов государства. Общая характеристика типов государства.		
	3	Форма государства: понятие и структура. Форма правления: монархия, республика и их разновидности.		
	4	Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация. Нетрадиционные формы государственного устройства (конфедерация,		
	Практические занятия		2	
	1	Определение типов и форм государства. Решение практических ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		
		2	Заполнить сравнительные таблицы «Виды монархий», «Виды республик», «Формы государственного устройства».	
Тема 1.4. Функции и механизм государства	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие функций государства. Виды функций. Основания классификации функций.		
	2	Формы и методы осуществления функций.		
	3	Внутренние и внешние функции России и их характеристика.		
	4	Понятие механизма государства, его назначение.		

	5	Понятие государственного органа.		
	6	Система государственных органов.		
	7	Органы законодательной власти.		
	8	Органы исполнительной власти.		
	9	Органы судебной власти.		
	10	Органы местного самоуправления.		
	11	Функции государства и функции государственных органов.		
	12	Компетенция государственных органов.		
	Практические занятия		1	
	1	Выявление закономерностей функционирования государства.		
	2	Решение практических ситуаций		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов	1	
	2	Найти в Конституции РФ и выписать в тетрадь статьи, закрепляющие внутренние и внешние функции России.		
Тема 1.5. Политическая система общества	Содержание учебного материала			
	1	Понятие политической системы общества, ее элементы.	1	2
	2	Общественные объединения.		
	3	Политические партии.		
	4	Общественно политические движения.		
	5	Государство как особое звено политической системы общества.		
	Практические занятия		1	
	1	Определение роли государства в политической системе общества»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		
	2	Составить схему «Политическая система общества».		
Тема 1.6. Правовое государство	Содержание учебного материала		1	2
	1	Зарождение и развитие идеи правового государства.		
	2	Концепция правового государства в условиях современности.		
	3	Признаки правового государства, его сущность.		
	4	Гражданское общество и правовое государство.		
	5	Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации.		
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			
Раздел 2. Теория права				
Тема 2.1. Понятие, происхождение и сущность права	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие социальных норм, их классификация		
	2	Виды современных социальных норм: нормы права, нормы морали, корпоративные нормы, обычаи, традиции, религиозные и другие нормы		
	3	Право и мораль, их общие и отличительные черты		
	4	Понятие права. Основные признаки права		
	5	Сущность права. Социальная ценность права и его роль		
	6	Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная		

	7	Понятие принципа права. Общие и межотраслевые принципы права		
	8	Происхождение права. Основные теории происхождения права		
	Практические занятия		2	
	1	Определение и изучение понятия и закономерностей возникновения права		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		
	1	Заполнить сравнительную таблицу «Право и иные социальные нормы»		
Тема 2.2. Источники (формы) права. Правовые семьи	Содержание учебного материала			
	1	Понятие формы права и ее виды		
	2	Нормативно-правовой акт, нормативный договор, судебный прецедент, правовой обычай. Их общая характеристика		
	3	Нормативно-правовые акты в России, их понятия и черты		
	4	Виды нормативно-правовых актов		
	5	Законы и подзаконные акты. Виды законов. Указы Президента	1	2
	6	Акты органов исполнительной власти. Акты органов местного самоуправления		
	7	Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц		
	8	Понятие правовой семьи		
9	Характеристика основных современных правовых семей: романно-германская, англо-саксонская, мусульманская, африканская			
	Практические занятия		2	
	1	Определение Формы права. Типы современных правовых семей.		
	2	Решение задач на определение вида источника права, определение места нормативно-правовых актов в иерархии НПА по юридической силе, определение действия нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.		

	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов	1	
	2	Изобразить иерархию действующих в РФ НПА в виде пирамиды в порядке убывания их юридической силы		
Тема 2.3. Система российского права	Содержание учебного материала		1	3
	1	Понятие системы права, ее особенности и элементы		
	2	Понятие нормы права, ее признаки		
	3	Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция		
	4	Классификация правовых норм, их основные виды		
	5	Отрасль права и институты права		
	6	Виды отраслей российского права		
	7	Предмет и метод правового регулирования		
	8	Система права и система законодательства, их соотношение		
	Практические занятия		2	
	1	Изучение системы права РФ. Решение задач на выделение предмета и метода изучаемых отраслей права, выделение норм права из текста нормативно-правового акта, определение видов нормы права, выделение структурных частей нормы права		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			
	2	Составить схему «Система российского права»		
Тема 2.4. Реализация права	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие и формы реализации права		
	2	Соблюдение, исполнение, использование права		
	3	Понятие и характерные признаки применения норм права		

	4	Стадии процесса применения		
	5	Пробелы в праве, способы их восполнения		
	6	Аналогия закона и аналогия права		
	Практические занятия			
	1	Применение форм реализации права. Решение практических ситуаций, используя изученные понятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов	1	
	2	Изобразить в виде схемы стадии правоприменительного процесса		
Тема 2.5. Правовые отношения	Содержание учебного материала			
	1	Понятие правового отношения, его характерные черты		
	2	Виды правовых отношений. Состав (элементы) правоотношения		
	3	Субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность. Правовой статус		
	4	Объекты правовых отношений. Основания возникновения, и изменения прекращения правовых отношений	2	2
	5	Понятие юридических фактов, их классификация		
	6	Действия, события, юридические состояния		
	Практические занятия			
	1	Определение понятия и видов правоотношений. Решение практических ситуаций на определение правоспособности и дееспособности, установление юридических фактов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов	1		
2	Составить схему «Виды юридических фактов»			

Тема 2.6. Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие правомерного поведения		
	2	Понятие правонарушения, его основные признаки		
	3	Юридический состав правонарушения		
	4	Виды правонарушения		
	5	Причины правонарушений, пути и средства ликвидации правонарушений		
	6	Понятие юридической ответственности		
	7	Основания юридической ответственности и ее виды		
	8	Основания освобождения от юридической ответственности		
	9	Презумпция невиновности		
	Практические занятия		2	
	1	Определение видов правонарушений и юридической ответственности. Решение задач на определение вида правонарушения и вида юридической ответственности		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		
2	Заполнить сравнительную таблицу «Виды юридической ответственности»			
Раздел 3. Юридическая техника и юридические документы				
Тема 3.1. Понятие и содержание юридической техники	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие юридической техники, ее цели и значение		
	2	Классификация юридической техники		
	3	Понятие, виды и значение юридических документов		
	4	Общие правила (содержание) юридической техники: содержательные правила, правила логики, структурные правила, языковые правила, формальные (реквизитные) требования, процедурные правила		
	Практические занятия		2	
	1	Определение понятия и общих правилах юридической техники		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		
	2	Составить схему «Виды юридических документов»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Тема 3.2. Правотворческая ятехника	Содержание учебного материала		1	3	
	1	Структура нормативного акта: заголовок, оглавление, преамбула, структурные единицы текста, примечания, заключительные положения, приложения			
	2	Приемы и способы формирования содержания нормативного акта: принципы права, правовые дефиниции, юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы, перечни			
	3	Опубликование нормативного акта			
	4	Способы вступления нормативного акта в силу			
	Практические занятия		2		
	1	Применение правотворческой техники			
	2	Решение практических ситуаций			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			
2	Составить проект закона.				
Тема 3.3. Техника систематизации нормативных актов	Содержание учебного материала		1		2
	1	Понятие и значение систематизации нормативных актов			
	2	Кодификация, консолидация, инкорпорация, учет правовых актов			
	3	Компьютеризация работы по систематизации			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов				
Тема 3.4. Интерпретационна ятехника	Содержание учебного материала		1	3	
	1	Понятие толкования нормативного акта, структура толкования			
	2	Способы толкования: языковое, логическое, систематическое, специальное юридическое, историческое			
	3	Субъекты толкования			
	4	Виды толкования по субъектам.			
	Практические занятия				

	1	Техника толкования нормативно-правовых актов.		
	2	Решение практических ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов	1	
	2	Составить схему способов и видов толкования		
Тема 3.5. Правореализационная правоприменительная техника	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и виды правореализационных документов	1	2
	2	Техника составления правореализационных документов		
	3	Понятие и виды судебных актов		
	4	Техника составления судебных актов		
	Практические занятия			
	1	Правореализационная и правоприменительная техника	2	
	2	Решение практических ситуаций		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов	
	2	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)		
	3	Составить схему «Виды правореализационных документов». Подобрать примеры каждого вида документа		
Промежуточная аттестация	Контроль итоговый (экзамен)			
	1	Выполнение экзаменационных заданий		
Всего:				
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)¹			76	
<i>1 без учета часов на промежуточную аттестацию</i>				
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)			51	
самостоятельная работа обучающегося (всего)			25	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет теории государства и права

Оборудование:

персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет – 1 шт.; веб-камера -1 шт.; телевизор – 1 шт.; учебно-наглядные пособия (плакаты); маркерная доска – 1 шт.; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты – 13 шт., стулья – 26 шт.).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office;
- Notepad++..

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - Мухаев Р. Т. – 2019 г. – 585 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/9CD239D7-B0AB-4FC1-B62A-187DF1964C6D>

Дополнительные источники:

1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - Бялт В. С. – 2019 г. – 123 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/47D98B8E-1C6A-4338-A13F-95DE7562AFE2>
2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СХЕМАХ. Учебное пособие для СПО - Бялт В. С. -2019 г. – 447 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/D653B97B-8733-4115-909F-AA1101A566D8>

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Государство и право»: www.igpran.ru/journal/
2. Президент России: официальный сайт – <http://www.president.kremlin.ru>
3. Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ): [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://www1.fips.ru>

3.3.Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), олимпиада, конференция, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.),интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально- активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
1		2	
Умения			
применяет теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;		оценка решения практических ситуаций. оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, Оценка решения правовых казусов, Оценка использования правовых документов	
оперирует юридическими понятиями и категориями;		оценка решения практических ситуаций. Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии	
применяет на практике нормы различных отраслей права;		оценка решения практических ситуаций.	
<i>анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</i>		оценка решения практических ситуаций.	
Знания			
закономерностей возникновения и функционирования государства и права;		Устный опрос; Тестирование; оценка	
основ правового государства;		содержания и сообщения докладов. Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	
основных типов современных правовых систем;			
понятие, типы и формы государства и права;			
роль государства в политической системе общества;			
систему права Российской Федерации и ее элементы;			
формы реализации права;			
понятие и виды правоотношений;			
виды правонарушений и юридической ответственности.			
Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки		

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность извлекать и анализировать информацию из различных источников – понимание способов поиска и анализа информации – применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач 	<p>экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение правовой базы, используемой в профессиональной деятельности; – выявление источников информации об изменениях правовой базы; – определение условий и результатов успешного применения правовой базы; -анализ правовой базы и выявление противоречий между реальными и идеальными условиями реализации правовой базы; – определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; – перечисление актов, в которых происходят или необходимы изменения. 	<p>Экспертная оценка приемов решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием изменяющейся правовой базы.</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выделяет нормативно-правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. – Определяет, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц. – Уясняет и разъясняет смысл и содержание нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности. Анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно-правовых актов.</p>

