

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малый Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.02.2022 11:00:23
Уникальный идентификатор документа:
03482327d605ca34b7c9b81d14adbd403345a249



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»

COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

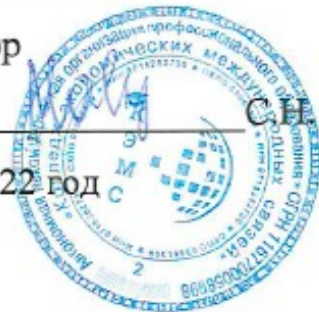
Протокол № 1

от 28 января 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

01.02.2022 год



С.Н. Малый

**ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики
педагогических работников**

**Москва
2022**

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж экономических международных связей» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы.

1.2. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №. 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» введены нормы, касающиеся профессиональной этики, которые:

- обязывают педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (и. 2 ч.1 ст.48);
- предусматривают закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч. 4 ст.47);
- определяют то, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей педагогические работники несут ответственность и что соблюдение этих норм учитывается при прохождении ими аттестации (ч. 4 ст.48).

1.3. Положение вводится в целях установления единых требований к педагогическим работникам Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж экономических международных связей» (далее по тексту – Колледж), единства педагогических подходов к обучению и воспитанию, создания комфортных условий для обучающихся, педагогических работников и родителей обучающихся (законных представителей), обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.4. Настоящее Положение служит целям:

- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Колледжа;
- поддержания нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании. Никакая норма настоящего

Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.6. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.7. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета (учебной дисциплины), наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.8. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

– «профессиональная этика педагогических работников» – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере образования;

– «обучающийся» – лицо, осваивающее в Колледже образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительного образования.

2. Этические начала педагогической деятельности

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник профессиональной образовательной организации наделен полномочиями воспитывать будущих квалифицированных специалистов – граждан страны.

2.2. Педагогические работники Колледжа при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности и соблюдать следующие этические принципы:

- взаимоуважение;
- гуманность;
- демократичность;
- законность;
- компетентность;
- конфиденциальность;
- независимость;
- объективность;
- профессионализм;
- справедливость;
- честность.

2.3. Педагогический работник Колледжа не имеет морального права допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), других работников Колледжа.

2.4. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.5. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств директором Колледжа и исключения возможности карьерного роста.

2.6. Нравственной обязанностью педагогического работника Колледжа является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2.7. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса являются основополагающими для нормального функционирования профессиональной образовательной организации.

2.8. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение педагогическим работником должностных обязанностей.

2.9. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам, и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

Педагогический работник обязан передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи,
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.10. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны:

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в

добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей;

- избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Колледжа;

- избегать грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений, угроз;

- избегать поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.11. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.12. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий педагогические работники не должны допускать телефонные переговоры, звуковой сигнал их мобильного телефона должен быть отключен.

2.13. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Колледжа в целом.

3. Нормы профессиональной этики педагогических работников по отношению к обучающимся

3.1. Педагогический работник служит для обучающегося образцом: тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательных отношений.

3.2. Дисциплина в Колледже поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающегося.

3.3. Педагогический работник:

- воспитывает обучающегося на положительных примерах;
- является для обучающегося примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного педагогического работника обучающиеся и родители (законные представители) судят о Колледже в целом;

- эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;

- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности,

- признает уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

- выбирает подходящий стиль общения с обучающимся, основанный на

взаимном уважении;

- при оценке поведения и достижений обучающихся стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

- не имеет права отождествлять личность обучающегося с личностью и поведением его родителей;

- защищает интересы обучающихся и прилагает все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия, уберегает от сексуального домогательства и (или) насилия;

- стремится стать для обучающихся положительным примером.

3.4. Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные об обучающихся и их родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);

- разглашать сведения о личной жизни обучающегося и его семьи;

- унижать в любой форме на родительских собраниях родителей (законных представителей);

- использовать выражения, осуждающие поведение родителей (законных представителей);

- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;

- обсуждать с родителями (законными представителями) методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег – педагогов, работников администрации;

- манипулировать обучающимися, их родителями (законными представителями), использовать их для достижения собственных целей;

- повышать голос, кричать на обучающихся, родителей, работников Колледжа;

- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;

- нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов;

- допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и обучающимися ненормативную лексику;

- курить, распивать алкогольные напитки в помещениях и на территории Колледжа; а также употреблять алкогольные напитки накануне исполнения должностных обязанностей;

- поручать обучающимся, их родителям (законным представителям) сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с обучающихся, их родителей (законных представителей);

- сравнивать материальное положение семей обучающихся;

- сравнивать результаты успешности обучающихся;

- допускать нанесение обучающимися оскорблений друг другу в своем

присутствии;

- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- применять по отношению к обучающемуся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающихся;
- посягать на личную собственность обучающихся;
- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для обучающихся;
- отказываться от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон).

4. Нормы профессиональной этики педагогических работников по отношению к родителям (законным представителям) обучающихся

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны:

- помнить, что при обращении к ним с проблемами, родители столкнулись с трудностями или неприятностями. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе образовательной организации в целом;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- начинать общение с приветствия;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3.В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- разглашать высказанное обучающимися мнение о своих родителях

(законных представителях);

– переносить свое отношение к родителям (законным представителям) обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

4.4.Прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для обучающегося формы работы.

4.5.Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.6.В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Нормы профессиональной этики педагогических работников в коллективе

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;
- готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Колледжа;
- поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни.

5.3. Профессиональная этика педагогических работников запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников Колледжа.

5.4. Педагогические работники выполняют разумные и правомочные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке,

установленном действующим законодательством.

5.5. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны придерживаться норм профессиональной этики.

5.6. Никто ни в праве публично, вне рамок педагогической деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников Колледжа, а также решения вышестоящих организаций, в том числе Учредителя.

6. Обязательства администрации Колледжа перед педагогическими работниками

6.1. Представители администрации колледжа должны быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Колледже благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

6.2. Администрация Колледжа должна делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

6.3. Администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, лицемерия в коллективе;

- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Колледжа с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

6.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;

- использовать служебное положение в личных интересах;

- проявлять формализм, высокомерие, грубость;

- создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе;

- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;

- демонстративно приближать к себе любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу;
- незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- умышленно использовать свои должностные обязанности и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

7. Ответственность за нарушение норм профессионального поведения

7.1. Нарушение требований настоящего Положения расценивается как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет моральное воздействие и (или) одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

7.2. Педагогический работник, наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств директором Колледжа и исключения возможности карьерного роста.

7.3. За нарушение профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

7.4. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть переданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты и благополучия обучающихся.

7.5. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным о предъявляемых ему претензиях и об основании для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по предъявляемым ему претензиям;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением педагогическому работнику достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право обжалования принятых в его отношении решений.