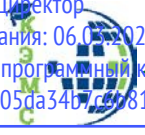


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малый Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 06.03.2024 17:13:51
Уникальный программный ключ:
03482327d605da3407c7781d14adbd403345a249



АНО ПО «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»

COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД. Индивидуальный проект**

по специальности СПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Программа предназначена для очной, очно-заочной и заочной форм
обучения
на базе основного общего образования

Москва

2023

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического
совета
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

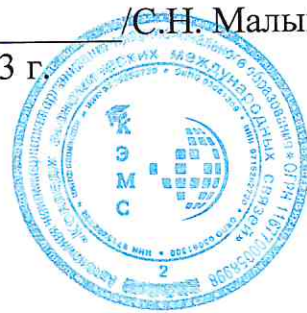
Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности
среднего профессионального
образования 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)

Директор

Малы

/С.Н. Малый/

от 30.08.2023 г.



Организация разработчик:

АНО ПО «Колледж экономических международных связей»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» | 4 |
| 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины | 4 |
| 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины..... | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы | 8 |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины | 9 |
| 2.3 Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся | 12 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению..... | 14 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения..... | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования...» (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина БД. Индивидуальный проект в соответствии с ФГОС СОО и входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин, изучается на базовом уровне.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих *целей*:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;

- – совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- – формировать культуру публичного выступления;
- – оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;
- – совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- – способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- – содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- – выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- – систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предполагает достижение обучающимися следующих результатов:
 - *личностных:*
 - – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
 - – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
 - – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; *метапредметных:*
 - – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
 - – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
 - – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
 - – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический,

юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы для очной формы обучения (ОФО) – 66 часов, в том числе:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 66 часов; самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено;

Форма промежуточной аттестации: экзамен в рамках дисциплины БД.14 Введение в специальность (экономика)

Объем образовательной программы для очно-заочной формы обучения (ОЗФО) – 66 часов, в том числе:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – не предусмотрено;

самостоятельной работы обучающегося – 66 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в рамках дисциплины БД.14 Введение в специальность (экономика)

Объем образовательной программы для заочной формы обучения (ЗФО) - 66 часов, в том числе:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – не предусмотрено;

самостоятельной работы обучающегося – 66 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в рамках дисциплины БД.14 Введение в специальность (экономика)

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | | |
|--|--|------|-----|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| Объем образовательной программы дисциплины | 66 | 66 | 66 |
| Основное содержание | 66 | | |
| В т.ч. | | | |
| Теоретическое обучение | 66 | | |
| Практические занятия | - | | |
| Самостоятельная работа | - | 66 | 66 |
| Консультации | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | экзамен в рамках дисциплины БД.14 Введение в специальность (экономика) | | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | | |
|---|--|-------------|-----------|-----------|
| | | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 семестр | | 20 | 20 | 20 |
| Введение | Содержание учебного материала Культура исследования и проектирования | 2 | 6 | 6 |
| Тема 1. Планирование проектов | Содержание учебного материал Типы проектов. Целеполагание и постановка задач. | 4 | 4 | 4 |
| Тема 2. Апробация листа опроса | Содержание учебного материал Опрос как научный метод. Типы и виды вопросов. Подходы составления вопросников. Принципы отбора респондентов. Пути расширения информантов. | 4 | 4 | 4 |
| Тема 3. Разбор источников | Содержание учебного материал Обзор источников. Типы источников. Характеристика и степень значимости источников для проекта. Классификация источников по группе, типу и виду. Авторство. | 2 | 2 | 2 |
| Тема 4. Поиск источников по выбранной теме | Содержание учебного материал Информационный поиск и извлечение информации из различных источников на любых носителях. Поиск в Интернете. | 2 | 2 | 2 |
| Тема 5. Приемы обработки количественной информации. Работа с базами данных | Содержание учебного материал Характеристика количественного метода исследования и область его применения. Программа Access, Интернет. | 4 | 4 | 4 |

| | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|
| Тема 6. Работа с электронными энциклопедиями | Содержание учебного материал Поиск нужной информации в соответствии с регламентирующими документами. Аннотированная библиографическая ссылка. Аннотация содержания. Составление библиографического описания. | 2 | 2 | 2 |
| 2 семестр | | 46 | 46 | 46 |
| Тема 1. Работа с архивами | Содержание учебного материал Составление корректного запроса: личные данные, тема запроса, хронологические рамки запрашиваемой информации. Составление письменного запроса. | 6 | 6 | 6 |
| Тема 2. Анализ собранного материала. | Содержание учебного материала Оценка имеющегося массива данных, распределение информации по степени важности, систематизация данных. Актуальность и качество данных. | 6 | 6 | 6 |
| Тема 3. Составление тезисов проекта | Содержание учебного материала Структура и содержание тезисов. | 4 | 4 | 4 |
| Тема 4. Составление таблиц, диаграмм и графиков | Содержание учебного материала Алгоритм составления таблицы. Работа с панелью инструментов Таблицы и границы. Алгоритм составления графика. Работа с панелью инструментов Вставка диаграммы. | 6 | 6 | 6 |
| Тема 5. Оценка перспектив выполненной работы | Содержание учебного материала Критерии оценки проекта: актуальность проблематики проекта, корректность постановки цели, определения задач, уровень самостоятельности | 6 | 6 | 6 |
| Тема 6. Составление публичного выступления | Содержание учебного материала Особенности публичного выступления и основные приёмы поддержания внимания аудитории. Отбор материала для выступления. Монологическая речь | 6 | 6 | 6 |
| Тема 7. Оформление визитной карточки проекта | Содержание учебного материала Характеристика визитной карточки | 6 | 6 | 6 |
| Тема 8. Презентация проекта | Содержание учебного материала Работа в программе Power point | 6 | 6 | 6 |

Примерные темы рефератов (сообщений), индивидуальных проектов

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк РФ и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).

2.3 Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности обучающегося |
|--|--|
| 1 семестр | |
| Введение | Ознакомление с культурой исследования и проектирования |
| Тема 1. Планирование проектов | Ознакомление с типами проектов. Умение ставить цели и задачи. |
| Тема 2. Апробация листа опроса | Овладение знаниями об опросе как научном методе, о типах и видах проектов, подходах в составлении вопросов. |
| Тема 3. Разбор источников | Ознакомление с источниками литературы, классификация источников по типу и виду. |
| Тема 4. Поиск источников по выбранной теме | Овладение знаниями об информационном поиске и извлечении информации из различных источников на любых носителях. |
| Тема 5. Приемы обработки количественной информации. Работа с базами данных | Описание характеристики количественного метода исследования и область его применения. Программа Access, Интернет. |
| Тема 6. Работа с электронными энциклопедиями | Овладение знаниями о поиске нужной информации в соответствии с регламентирующими документами, аннотирование библиографических ссылок. Составление библиографического описания. |
| 2 семестр | |
| Тема 1. Работа с архивами | Ознакомление с составлением корректного запроса: личных данных, тем запроса, хронологических рамок запрашиваемой информации. Составление письменного запроса. |
| Тема 2. Анализ собранного материала. | Ознакомление с оценкой имеющегося массива данных, распределением информации по степени важности, систематизация данных. |
| Тема 3. Составление тезисов проекта | Ознакомление со структурой и содержанием тезисов. |
| Тема 4. Составление таблиц, диаграмм и графиков | Выявление и описание алгоритма составления таблицы, работы с панелью инструментов, таблицами и границами. Описание алгоритма составления графика. Умение работать с панелью инструментов. Вставка диаграммы. |
| Тема 5. Оценка перспектив выполненной работы | Ознакомление с критериями оценки проекта: актуальности проблематики проекта, корректность. постановки целей, определением задач, уровнем самостоятельности. |

| | |
|--|--|
| Тема 6. Составление публичного выступления | Овладение знаниями об особенностях публичного выступления и основных приёмах поддержания внимания аудитории. Умение отбирать материал для выступления. |
| Тема 7. Оформление визитной карточки проекта | Ознакомление с характеристикой визитной карточки |
| Тема 8. Презентация проекта | Умение работать в программе Power point. |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

комплекты специализированной учебной мебели;
наглядные пособия; 3. техническая документация;
4. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением ОС Windows, MS Office, справочно-поисковая система «КонсультантПлюс», с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду; 2. проектор;
экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва:
2. Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный //
3. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
4. URL: <https://urait.ru/bcode/517735>
5. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва:
6. Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст: электронный //
7. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
8. URL: <https://urait.ru/bcode/518041>

Дополнительная литература:

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476801>
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст :
3. электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422>

Интернет-ресурсы

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал
6. «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>личностных:</i> | |
| развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов | – индивидуальный и / или групповой устный опрос – проверка выполнения поставленных задач. |
| формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве | – индивидуальный и / или групповой устный опрос – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания). |
| воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности | – индивидуальный и / или групповой устный опрос индивидуальная или – групповая работа (представление выполненного задания) |
| <i>метапредметных:</i> | |
| овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли | – индивидуальный опрос – проверка выполнения поставленных задач |
| овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем | – индивидуальный и / или групповой устный опрос – проверка выполнения поставленных задач |
| формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, | – индивидуальный и / или групповой устный опрос |
| вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации | – практические занятия (по темам) – проверка выполнения поставленных задач. |

| | |
|--|---|
| генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений | – индивидуальный и / или групповой устный опрос – практические занятия (по темам) – проверка выполнения поставленных задач. |
| <i>предметных:</i> | |
| сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства | – индивидуальный и / или групповой устный опрос – сообщение на практическом занятии |
| понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности | – индивидуальный и / или групповой устный опрос – сообщение на практическом занятии |
| сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | – индивидуальный и / или групповой устный опрос – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) – сообщение на практическом занятии |
| владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни | – индивидуальный и / или групповой устный опрос – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) |
| сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров | – индивидуальный и / или групповой устный опрос – сообщение на практическом занятии |
| умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного | – индивидуальный и / или групповой устный опрос |
| исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); | – сообщение на практическом занятии – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) |

| | |
|---|--|
| <p>способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений</p> | <p>– индивидуальный и / или групповой устный опрос – сообщение на практическом занятии</p> |
| <p>понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире</p> | <p>– индивидуальный и / или групповой устный опрос – сообщение на практическом занятии</p> |