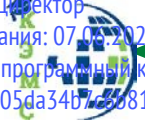


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малый Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 07.08.2023 18:14:28
Уникальный программный ключ:
03482327d605da34b7c5b81d14adbd403345a249



АНОПО «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»
COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности **40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

на базе среднего общего образования

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва
2022

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол от 12.12.2022 г. № 1

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Приказа
Минпросвещения России от 17 мая 2022 г.
№ 336 "Об утверждении перечней
профессий и специальностей среднего
профессионального образования и
установлении соответствия отдельных
профессий и специальностей среднего
профессионального образования,
указанных в этих перечнях, профессиям и
специальностям среднего
профессионального образования, перечни
которых утверждены приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 29 октября 2013
г. № 1199 "Об утверждении перечней
профессий и специальностей среднего
профессионального образования"

Директор

от 12.12.2022 г.

С.Н. Малый/



Организация разработчик:

АНО ПО «Колледж экономических международных связей»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области права и социальной защиты для базового уровня подготовки. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Включена в основную профессиональную образовательную за счет обязательной части ФГОС СПО.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

— рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

— оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

знать:

— законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

— состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

— основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

— материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию

(услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
— экономику социальной сферы и ее особенности.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 77 часов, в том числе:

— обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 51 час; –
самостоятельная работа обучающегося –26 часов.

Форма промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лекций	37
<i>практические занятия</i>	14
<i>курсовая работа</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
	3 (1) семестр	77		
Раздел 1. Предприятие - основное структурное звено экономики				
Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект экономической деятельности	Содержание учебного материала		1	
	1	Предприятие как первичное звено экономики		2
	2	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия		2
	3	Основные черты предприятия, выделяющие его в самостоятельный субъект рыночных отношений		2
	4	Классификация предприятий на основе количественных и качественных параметров		2
	5	Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия. Среда функционирования предприятия (внутренняя и внешняя)	2	
	Практические занятия		4	
	1	Изучение и оценка факторов внутренней и внешней среды, влияющих на деятельность предприятия в различных условиях.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Построить схему классификации предприятий по различным признакам		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий	Содержание учебного материала		1	
	1	Хозяйственные товарищества		2
	2	Хозяйственные общества		2
	3	Унитарные предприятия		2
	4	Производственные кооперативы	2	
	Практические занятия		2	
	1	Проведение сравнительного анализа различных форм предприятий		
	Самостоятельная работа		2	

	Подготовить доклады по темам: Виды объединений предприятий и их характеристика (концерн, консорциум, ассоциация, синдикат, картель, ФПГ, холдинг). Особенности функционирования некоммерческих организаций.		
Тема 1.3. Производственная структура организаций (предприятия)	Содержание учебного материала	1	
	1 Основные принципы, типы и формы организации производства		2
	2 Производственная структура организации (предприятия) ее элементы		2
	3 Виды производственных структур предприятия		2
	4 Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка		2
	Практические занятия	4	
	1 Проведение расчета производственной структуры предприятия		
	Самостоятельная работа	2	
	1 Оформить схемы производственной структуры предприятия		
Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)			
Тема 2.1. Производственные фонды	Содержание учебного материала	1	
	1 Характеристика производственных фондов		2
	2 Классификация, структура и оценка основных производственных фондов		2
	3 Воспроизводство основных производственных фондов		2
	4 Эффективность воспроизводства и использования основных фондов и производственных мощностей		2
	Практические занятия	4	
	1 Проведение расчета амортизации основных средств.		
	2 Проведение расчета показателей эффективности использования основных фондов.		
	Самостоятельная работа	1	

	1	Решить задачи по расчету амортизации и расчету показателей эффективности использования основных фондов по индивидуальному заданию.		
Тема 2.2. Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие оборотных средств		2
	2	Нормирование оборотных средств		2
	3	Показатели эффективности использования оборотных средств	2	
	Практические занятия		2	
1	Проведение расчета структуры оборотных средств.			
	2	Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Решение практических заданий по вариантам		
	2	Подготовить доклад по теме «Резервы и пути улучшения использования оборотных средств».		
	Раздел 3. Труд и кадры предприятия			
Тема 3.1. Персонал предприятия	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и структура персонала		2
	2	Рабочее время и его использование		2
	3	Движение персонала и текучесть кадров		2
	Самостоятельная работа		1	
	1	Построить бюджет рабочего времени на текущий год.		
	2	Оформить схему классификации кадров		
Тема 3.2. Производительность труда	Содержание учебного материала		1	
	1	Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость		2
	2	Резервы и факторы роста производительности труда		2
	Практические занятия		2	
	1	Проведение расчета показателей производительности труда.		

	Самостоятельная работа	1	
	1 Решение практических заданий по вариантам		
Тема 3.3. Оплата труда на предприятии	Содержание учебного материала	1	
	1 Сущность и функции заработной платы		2
	2 Формы и системы оплаты труда		2
	3 Состав и структура фонда оплаты труда		2
	Практические занятия	1	
	1 Проведение расчета различных видов заработной платы		
	Самостоятельная работа	1	
	1 Определить возможные формы оплаты труда для отдельных категорий работников		
Раздел 4. Основные показатели деятельности предприятия			
Тема 4.1. Издержки	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие себестоимости и задачи учета затрат		2
производства и калькулирование себестоимости ..продукции. Ценовая политика организации	2 Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции		2
	3 Методы учета затрат на производство и способы калькулирование себестоимости продукции		
	4 Ценообразующие факторы		
	5 Методы формирования цены		
	6 Цели и этапы ценообразования.		
	Практические занятия	1	
	1 Решение практических задач по структуре себестоимости продукции.		
	2 Проведение калькуляции продукции.		
	Самостоятельная работа	1	
	1 Работа с нормативными источниками – НК РФ гл.25.		
	2 Решение практических заданий по вариантам		
3 Построить схему классификации цен по различным признакам.			
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	1	
	1 Сущность прибыли, ее источники и виды		2

предприятия	2	Факторы, влияющие на величину прибыли		2
	3	Распределение и использование прибыли		2
	4	Показатели рентабельности		2
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		1	
	1	Разработать схему распределения прибыли.		
	2	Решение практических заданий по вариантам		
3	Определить факторы и резервы увеличения прибыли			
Тема.4.4. Планирование и анализ деятельности предприятия	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие маркетинга, его роль в деятельности организации		2
	2	Основные направления маркетинговой деятельности предприятия, их характеристика		2
	3	Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования		
	4	Типы бизнес-планов		
	5	Структура бизнес-плана		
	6	Отчетность на предприятии		
	7	Содержание аналитической деятельности на предприятии		
Практические занятия		-		
Самостоятельная работа		1		
Подготовить доклад по теме:				
1 вариант - Продвижение товаров.				
2 вариант - Разработка рекламной политики предприятия.				
3 вариант - Позиционирование товара.				
Закончить выполнение практической работы.				
Оформить результаты практической работы.				
Сделать выводы по рассчитанным показателям.				
Дифференцированный зачет				
Всего:		77		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет менеджмента и экономики организации

Оборудование:

персональный компьютер (ноутбук) имеющий выход в Интернет – 1 шт.; комплект стереоколонок – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; экран проекционный рулонный на штативе – 1 шт.; маркерная доска – 1 шт.; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты – 13 шт., стулья – 26 шт., шкафы с витринами – 6 шт.).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office;
- Notepad++.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ. Учебник и практикум для СПО - Под ред. Кольшикина Александра Викторовича, Смирнова С.А – 2019 г. – 498 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/1DF75DA6-6D34-41D8-B2A4-B123C0D4FB99>

2. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) 6-е изд., пер. и доп. Учебник

и практикум для СПО – Сергеев И. В., Веретенникова И. И. – 2019 г. – 511 стр. -

<http://www.biblio-online.ru/book/BD2C6C43-4CE3-4BE2-B288-490229EEB421>

3. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - Коршунов В. В. – 2019 г. – 313 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/600E8A15-5E08-4C31-8474-D4011906F3FC>

Дополнительные источники:

4. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. ; Под ред. Мокия М. С. – 2019 г. – 284 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/EE45510F-931D-45CD-8E91-20E60AA7F5D8>

5. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО - Корнеева И. В., Русакова Г. Н. – 2019 г. – 123 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/BV7333BE-63A0-457A-9AF2-8D89DF20DD84>

6. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ. РЕСУРСЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. Учебное пособие для СПО - Дорман В. Н. ; под науч. ред. Кельчевской Н.Р. – 2019 г. – 134 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/6D0113D2-1B83-4B53-9434-68575A0F8AEA>

Интернет-ресурсы:

1. Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу: <http://www.aup.ru>

2. Economicsonline - коллекция ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д., предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн: <http://www.econline.h1.ru>

3. Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории. Сайт ориентирован на специалистов и тех, кто только начинает изучать экономику, а, следовательно, он будет полезен не только студентам, но и преподавателям экономических вузов, аспирантам и ученым: <http://economicus.ru>

4. Все о маркетинге - статьи, книги. Один из самых содержательных ресурсов по данной тематике: <http://www.marketing.spb.ru>

5. Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Среди материалов сайта: аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернет. Сайт ориентирован на специалистов в области реальных инвестиций, сотрудников консалтинговых фирм, экономических и плановых отделов предприятий, руководителей, преподавателей экономических ВУЗов. Доступ ко всей информации бесплатный: <http://www.cfin.ru>

6. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

7. Система Соционет - географически распределенная база данных научных публикаций по общественным наукам, которая уникальна по размеру, составу и механизмам формирования и обновления. Все ресурсы и сервисы системы Соционет бесплатны для пользователей: <http://www.socionet.ru>

8. Портал «Финансовые науки» : <http://www.mirkin.ru>

9. Финансы.ru - здесь вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочтаете актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещенные на сайте методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации: <http://www.finansy.ru>

10. Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. Это некоммерческий проект. Все ресурсы находятся в открытом доступе. Цель портала - выработка новых стандартов организации и информационного обеспечения образовательного процесса на всех уровнях образования: <http://ecsocman.edu.ru>

11. Finanalis.ru: Портал представляет собой библиотеку материалов по финансовому менеджменту. Собраны такие разделы, как бюджетирование, финансовый и инвестиционный анализ, оценка недвижимости: <http://finanalis.ru/>

12. MySocrat: Бесплатная электронная библиотека по экономике: <https://mysocrat.com/>

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе

используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), олимпиада, конференция, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:
 - письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
 - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания

результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
Знания:	
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
экономику социальной сферы и ее особенности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа