

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малый Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 07.06.2023 18:14:28
Уникальный программный ключ:
03482327d605da34b7c6b81d14adbd403345a249

АНО ПО «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»

COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

по специальности **40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

на базе среднего общего образования

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва
2022

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол от 12.12.2022 г. № 1

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Приказа
Минпросвещения России от 17 мая 2022 г.
№ 336 "Об утверждении перечней
профессий и специальностей среднего
профессионального образования и
установлении соответствия отдельных
профессий и специальностей среднего
профессионального образования,
указанных в этих перечнях, профессиям и
специальностям среднего
профессионального образования, перечни
которых утверждены приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 29 октября 2013
г. № 1199 "Об утверждении перечней
профессий и специальностей среднего
профессионального образования"

Директор

от 12.12.2022 г.

С.Н. Малый/



Организация разработчик:
АНО ПО «Колледж экономических международных связей»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью данной дисциплины является изучение студентами сущности и особенностей правового регулирования гражданско-правовых отношений. **Задачи** дисциплины:

- накопление теоретических знаний по правовым вопросам регулирования отношений в сфере гражданского и жилищного законодательства;
- формирование навыков работы по составлению различных правовых документов, используемых в хозяйственной и управленческой деятельности;
- развитие навыков принятия юридически грамотных и обоснованных решений, на основе полученных знаний при анализе и решении практических ситуаций;
- усвоение студентами различные правовых процедур, форм и методов защиты гражданских прав;
- оперирование гражданско-правовыми знаниями, понятиями, умениями в практической деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы с гражданско-правовым и жилищным законодательством.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

Владеть:

— технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по договорной работе;

— техникой составления юридических документов. (Формирование владения осуществляется за счет часов вариативной части).

уметь:

— применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

— составлять брачный договор и алиментное соглашение;

— оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

— анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

знать:

— основные понятия и источники семейного права; – содержание основных институтов семейного права.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 72 часа, в том числе:

— обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;

— самостоятельная работа обучающегося – 24 часа
Форма промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекций	30
<i>практические занятия</i>	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе: <i>сбор документов в тематическое портфолио подготовка сообщения</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		12	2
	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами специальности		
	2	Семейное право в системе российского права		
Раздел 1. Общие положения семейного права				
Тема 1.1 Предмет, метод, источники семейного права	Содержание учебного материала.		1	2
	1	Понятие, предмет, принципы и методы семейного права		
	2	Источники семейного права	-	
	Практические занятия		3	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
	2	Составить схему принципов семейного права		
3	Источники семейного права			
Тема 1.2. Юридические факты в семейном праве	Содержание учебного материала		2(1)	2
	1	Юридические факты в семейном праве		
	2	Семейные правоотношения; понятие, структура, виды		
	3	Сроки в семейном праве, исковая давность в семейном праве		
	4	Семейная правоспособность и дееспособность	1	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
	2	Осуществление и защита семейных прав. Сроки в семейном праве		
Раздел 2. Брак				
Тема 2.1. Брак в	Содержание учебного материала		1	

семейном праве	1	Понятие брака, юридические признаки брака		2
	2	Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака		
	3	Прекращение брака. Расторжение брака	1	
	4	Признание брака недействительным. Основания и порядок признания брака недействительным		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
	2	Медицинское обследование лиц, вступающих в брак		
	3	Заключение брака		
	4	Прекращение брака		
	5	Вопросы, рассматриваемые в суде при расторжении брака в судебном порядке		
	Тема 2.2. Личные права супругов, имущественные права супругов	Содержание учебного материала.		
1		Личные права супругов. Виды личных неимущественных прав. Имущественные права супругов		
2		Законный режим общего имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов		
Самостоятельная работа обучающихся				
1		Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
Тема 2.3. Договорной режим имущества супругов	Содержание учебного материала		1	2
	1	Договорный режим имущества супругов.		
	2	Брачный договор, условия заключения, расторжения, изменения		
	Практические занятия			

	1	Определение законного режима общего имущества супругов		
	2	Составление брачного договора.		
	3	Изучение формы брачного договора		
Тема 2.4. Алиментные обязательства	Содержание учебного материала		1	2
	1	Алиментные обязательства между супругами		
	2	Ответственность супругов по обязательствам		
	Практические занятия			
	1	Использование алиментных обязательств между родственниками		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
	2	Алиментные обязательства между родственниками		
	3	Ответственность супругов по личным обязательствам		
Раздел 3. Семья				
Тема 3.1. Личные права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала.		1	2
	1	Установление происхождения детей. Установление материнства. Установление отцовства. Оспаривание отцовства		
	2	Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.		
	3	Права и обязанности родителей		
	4	Лишение и ограничение родительских прав		
	5	Восстановление родительских прав		
	Практические занятия		4	
	1	Установление порядка устройства и установление данных подкидыша		
	2	Определение условий лишения родительских прав		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
	2	Порядок устройства и установление данных подкидыша		
	3	Определение условий лишения родительских прав		
	4	Отобрание детей без лишения родительских прав		
	5	Защита родительских прав в судебном порядке		
Тема 3.2. Имущественные права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала.		1	2
	1	Имущественные права и обязанности родителей и детей. Общие положения		
	2	Обязанности родителей на содержание несовершеннолетних детей. Раздельность имущества родителей и детей		
	3	Порядок уплаты и взыскания алиментов. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств		
	4	Право нетрудоспособных детей на получение алиментов. Право несовершеннолетних нетрудоспособных детей на получение алиментов.		
	5	Право родителей на получение алиментов от детей		
	Практические занятия		2 (4)	
1	Определение и изучение имущественных прав и обязанностей родителей и детей			
2	Составление соглашения об уплате алиментов, искового заявления об уплате алиментов			
	3	Определение и изучение алиментных прав и обязанностей родственников		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы			
2	Имущественные права и обязанности родителей и детей			
	3	Алиментные права и обязанности родственников		

	4	Виды заработков, из которых производится удержание алиментов		
Тема 3.3. Личные и имущественные правоотношения других членов семьи	Содержание учебного материала		1	3
	1	Личные и имущественные правоотношения других членов семьи		
	2	Личные права и обязанности других членов семьи		
	3	Алиментные обязательства внуков, дедушки, бабушки, братьев, сестер, пасынков и падчерицы, мачехи, отчима, фактических воспитателей		
	4	Определение размеров алиментов		
	Практические занятия		3 (2)	
	1	Проведение анализа судебной практики об установлении отцовства и взыскании алиментов		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Анализ судебной практики об установлении отцовства и взыскании алиментов			
	2	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
Тема 3.4. Выявление и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала		1	2
	1	Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей		
	2	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
Тема 3.5. Усыновление (удочерение)	Содержание учебного материала		1	3
	1	Усыновление (удочерение). Понятие усыновления (удочерения)		
	2	Условия и порядок усыновления (удочерения); юридические последствия усыновления (удочерения)		
	3	Основания отмены усыновления (удочерения)		
	4	Признание усыновления (удочерения) недействительным		

	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы	1	
Тема 3.6. Опека и попечительство. Приемная семья	Содержание учебного материала			
	1	Условия, порядок назначения опекунов и попечителей над детьми, оставшихся без попечения родителей	2	2
	2	Понятие приемной семьи		
	3	Условия и порядок образования приемной семьи		
	Практические занятия			
	1	Осуществление профилактики недопущения нарушения прав детей	2	
	2	Оформление опеки. Договор передачи ребенка в приемную семью		
	3	Оформление документов на усыновление		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы	1	
2	Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей			
3	Анализ ФЗ «Об опеке» и норм Гражданского права об опеке и попечительстве»			
Раздел 4. Акты гражданского состояния				
Тема 4.1. Понятие актов гражданского состояния, их виды	Содержание учебного материала			
	1	Понятие актов гражданского состояния, их виды. ФЗ «Об актах гражданского состояния»	1	2
	2	Оформление документов по актам гражданского состояния		
	3	Порядок регистрации актов гражданского состояния		
Практические занятия				
1	Составление актов гражданского состояния	2		
Самостоятельная работа обучающихся				
			1	

	1	Составление актов гражданского состояния		
	2	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
Раздел 5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства				
Тема 5.1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан	Содержание учебного материала			
	1	Порядок правового регулирования брака и развода с участием иностранных граждан	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Правовое регулирование отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента	1	
Тема 5.2. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом	Содержание учебного материала			
	1	Порядок правового регулирования усыновления с иностранным элементом	1	3
	Практические занятия			
	1	Осуществление правового регулирования семейных отношений с иностранным элементом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы	1	
	2	Подготовка к дифференцированному зачету		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			
	1	Выполнение заданий дифференцированного зачета		
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)			72	
<i>обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</i>			48	
<i>самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>			24	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

Оборудование:

персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет – 1 шт.; веб-камера -1 шт.; телевизор – 1 шт.; учебно-наглядные пособия (плакаты); маркерная доска – 1 шт.; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты – 13 шт., стулья – 26 шт.).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office;
- Notepad++.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11ФКЗ).
2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (последняя редакция).
3. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (последняя редакция).
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (последняя редакция).
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (последняя редакция).
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017).
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018).
8. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция).
9. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (последняя редакция) "Об актах гражданского состояния".
10. Федеральный закон от 02.07.2005 N 80-ФЗ (ред. от 08.06.2015) "О внесении изменений в Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности", Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных

предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)" и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях".

11. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (последняя редакция). 12. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275(последняя редакция) "Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства".

13. Постановление Правительства РФ от 04.04.2002 N 217 (ред. от 21.07.2014) "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием".

Основные источники:

1. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - Корнеева И. Л. – 2019 г. – 361 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/36C46B40-A67D-4F31-B9C1-5CCE90BEE85C>
2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. Учебник и практикум для СПО – Агапов С. В. – 2019 г. – 258 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/A90D3070-0E0F-439A-B058-BD98CE6E973E>
3. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 8-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - Нечаева А. М – 2019 г. - 294 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/CE0943FB-2796-46C2-80D0-FAF969ACDA96>

Дополнительные источники:

1. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. Учебное пособие для СПО - Краснова Т. В., Кучинская Л. А. – 2019 г. – 327 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/86EDDC5C-23AA-45CC-AC07-3099DF50B58C>

Интернет-ресурсы:

1. Электронное издательство ЮРАЙТ: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

3.3.Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), олимпиада, конференция, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с

нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента
(для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, зачет
составлять брачный договор и алиментное соглашение;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, зачет
Знания:	
основные понятия и источники семейного права;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, зачет
содержание основных институтов семейного права	