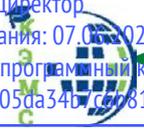


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малый Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 07.06.2023 14:02:10
Уникальный программный ключ:
03482327d605da34b7c7761d14adbd4033456249



ФГОУ ВО «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»
COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

на базе среднего общего образования

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва
2022

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол от 12.12.2022 г. № 1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

Директор

от 12.12.2022 г.

С.Н. Малый/



Организация разработчик:

АНО ПО «Колледж экономических международных связей»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла структуры ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

— толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;

— анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых

правоотношений.

знать:

— сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;

— содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;

— характеристику государственных и муниципальных финансов;

— основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 77 часов, в том числе:

— обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 51 час;
самостоятельная работа обучающегося - 26 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лекций	27
<i>практические занятия</i>	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Финансы и финансовая деятельность	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие финансов и финансовой деятельности.		
	2 Методы и формы осуществления финансовой деятельности.		
	3 Финансовая система РФ.	1	
	Практическое занятие		
	1 <i>Изучение Финансовой система РФ</i>		
	Самостоятельная работа	1	
1 Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками			
2 Составить схему «Финансовая система РФ»			
Тема 2. Финансовое право как отрасль правоведения и как учебная дисциплина.	Содержание учебного материала	2	
	1 Финансовое право как отрасль правоведения и как учебная дисциплина.		
	2 Предмет и система финансового права.		
	3 Понятие и виды источников финансового права.	1	
	Практическое занятие		
	1 Изучение понятия, принципов, источников финансового права.		
Самостоятельная работа Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, работа с правовыми источниками, составить опорный конспект, провести сравнение «Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина».	1		
Тема 3. Правовое регулирование финансового	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие финансового контроля, его принципы.		
	2 Виды финансового контроля.		
	3 Правовые основы аудита.		

контроля в	<i>Практическое занятие</i>		1	
Российской Федерации.	1	<i>Изучение правовых основ аудита. Формы финансового контроля. Ревизия как основная форма финансового контроля.</i>		
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить опорный конспект, таблицу «Виды финансового контроля», «Схема проведения ревизии»		1	
Тема 4. Бюджетное право Российской Федерации Бюджетное устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие бюджета и бюджетного права.		
	2	Бюджетное законодательство и иные источники бюджетного права		
	3	Бюджетное устройство Российской Федерации.		
	4	Бюджетная система России.		
	5	Принципы бюджетной системы		
	Практическая работа		1	
1	<i>Осуществление расчета дохода бюджетов. расходов бюджетов Изучение бюджетного процесса. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства</i>			
Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций;, работа с правовыми источниками, составить опорный конспект, , составить схему «Источники бюджетного права», «Бюджетная система России», «Бюджетный процесс»		1		
Тема 5. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие, виды и значение государственных и муниципальных денежных фондов		
	2	Правовой режим целевых бюджетных фондов.		
	3	Правовое регулирование социальных государственных внебюджетных фондов.		
	Практическое занятие		1	
1	<i>Изучение правового режима целевых государственных и муниципальных денежных фондов</i>			

		Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками, составить схему «Виды государственных и муниципальных денежных фондов»	1	
Тема 6. Правовое	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика государственных и муниципальных доходов		
регулирование государственных и муниципальных доходов. Налоговое право.	2	Понятие налога и его функции.	2	
	3	Принципы налогообложения.		
	Практическое занятие			
	1	Изучение понятия налогового права, его источников.		
	2	Изучение системы налогов Российской Федерации, видов налогов.		
	3	Осуществление расчета налогов, уплачиваемые организациями.		
	4	Налоги с физических лиц		
	5	Налоговый контроль.		
	6	Ответственность за нарушения налогового законодательства.		
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками, составить схему «Государственные и муниципальные доходы», «Ответственность за нарушение налогового законодательства».			
Тема7. Правовое регулирование государственного и муниципального кредитов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и значение государственного и муниципального кредитов		
	2	Понятие виды и структура государственного и муниципального долга.		
	Практическая работа		1	
	1	Изучение понятия и значения государственного и муниципального кредитов. Понятие виды и структура государственного и муниципального долга		
Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками, составить опорный конспект, составить схему «Структура государственного и муниципального долга»		1		

Тема 8. Правовые основы страхования Государственное регулирование страховой деятельности.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие страхового рынка.		
	2	Страхование как экономическая и правовая категория		
	3	Понятие страхового правоотношения		
	4	Виды страхования.		
	5	Государственное регулирование страховой деятельности		
	6	Правовые основы обязательного страхования.		
	7	Правовое регулирование обязательного страхования вкладов		
	Практическое занятие		1	
1	Изучение правовых основ страхования			
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Виды страхования»		2	
Тема 9. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Государственные и муниципальные расходы.		
	2	Сметно-бюджетное финансирование		
	3	Виды бюджетных смет		
	Практическое занятие		1	
	1	Изучение правового регулирования государственных и муниципальных расходов.		
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Государственные и муниципальные расходы»		3	
Тема 10. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности Порядок регистрации	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие, принципы и виды банковского кредита.		
	2	Банковская система России.		
	3	Взаимоотношения Центрального банка Российской Федерации с кредитными организациями.		
	1	Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.		

кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.	2	Ответственность за нарушение банковского законодательства. Финансово правовое регулирование банковской деятельности	2	
	3	Порядок ликвидации кредитной организации		
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками, составить схему «Банковская система России»			
Тема 11. Правовые основы денежной системы Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации	Содержание учебного материала		1	2
	1	Денежная система Российской Федерации		
	2	Денежное обращение в Российской Федерации.		
	3	Эмиссия денег.		
	4	Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.		
	5	Рефинансирование.		
6	Денежная реформа. Деноминация.			
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Денежная система РФ»		1	
Тема 12. Валютное регулирование и валютный контроль Правовое регулирование валютных операций Правовые основы валютного контроля	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и структура валютных отношений		
	2	Объекты валютных правоотношений.		
	3	Содержание валютных правоотношений		
	4	Основные принципы валютного регулирования и контроля		
	5	Валютные операции		
	6	Права резидентов и нерезидентов на совершение валютных операций		
	7	Правовые основы валютного контроля		
	8	Органы валютного контроля.		
	9	Права резидентов и нерезидентов осуществляющих валютные операции в РФ.		
Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Структура валютных отношений».		1		

Дифференцированный зачет		
Всего	77	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к у материально-технического обеспечения

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Кабинет дисциплин права

Оборудование:

персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет – 1 шт.; веб-камера -1 шт.; телевизор – 1 шт.; учебно-наглядные пособия (плакаты); маркерная доска – 1 шт.; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты – 13 шт., стулья – 26 шт.).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office;
- Notepad++.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс (ч. 1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).
3. Налоговый кодекс (ч. 1,2 с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 23 декабря 2003г. № 181-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РСФСР», «О банках и банковской деятельности в РСФСР» (с последующими изменениями и дополнениями).

Основные источники:

1. Финансовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12065-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456935>

2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452187> .

Дополнительные источники:

3. Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09486-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453694>.

4. Ручкина, Г. Ф. Банковское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11304-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/456645>.

Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. Электронный ресурс «Экономический портал»:
2. <http://www.economicus.ru/>
3. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»»: <http://ecsocman.hse.ru/>
4. Электронный ресурс «Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики»: <https://www.gks.ru/>
5. Электронный ресурс «Глоссарий»»: <http://www.glossary.ru/>
6. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика»»: <https://www.public.ru/>

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), мозговой штурм или брейнсторминг, интернет- экскурсия (интерактивная экскурсия), олимпиада, конференция, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК- 44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения)
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права - анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений 	<p>ОК2-5 ОК9 ПК1.1 ПК1.3-1.4</p>	<p>Устный и письменный опрос, обсуждение юридических проблем, решение ситуационных задач, проведение тестирования, зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность методов финансово правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики - характеристику государственных и муниципальных финансов - основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства 		