

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малый Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.06.2023 18:14:28  
Уникальный программный ключ:  
03482327d605da34b7c6b81d14adbd403345a249

АНО ПО «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»

COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности **40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

на базе среднего общего образования

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва  
2022

РАССМОТРЕНА  
на заседании Педагогического совета  
Протокол от 12.12.2022 г. № 1

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе Приказа  
Минпросвещения России от 17 мая 2022 г.  
№ 336 "Об утверждении перечней  
профессий и специальностей среднего  
профессионального образования и  
установлении соответствия отдельных  
профессий и специальностей среднего  
профессионального образования,  
указанных в этих перечнях, профессиям и  
специальностям среднего  
профессионального образования, перечни  
которых утверждены приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 29 октября 2013  
г. № 1199 "Об утверждении перечней  
профессий и специальностей среднего  
профессионального образования"

Директор

от 12.12.2022 г.

С.Н. Малый/



**Организация разработчик:**

АНО ПО «Колледж экономических международных связей»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:**

**уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права; – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

**знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства; – основные стадии гражданского процесса.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 67 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 45 часов; – самостоятельная работа обучающегося – 22 часов.

Форма промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лекций	30
<i>практические занятия</i>	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе: <i>Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы</i> <i>Подготовка к семинару, практическим работам</i> <i>Выполнение домашних заданий</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Общие положения</b>				
<b>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1,5	
	1	Формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан организаций (юридических лиц)		
	2	Понятие гражданского процессуального права, предмет и метод		
	3	Система гражданского процессуального права		
	4	Нормы гражданского процессуального права		
	5	Понятие гражданской процессуальной формы и гражданского процесса		
	6	Стадии гражданского процесса		
	7	Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
<b>Тема 1.2. Источники и принципы гражданского процессуального права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0,5	2
	1	Понятие источников гражданского процессуального права		
	2	Характеристика гражданского процессуального права		
	3	Понятие принципов гражданского процессуального права		
	4	Система принципов гражданского процессуального права и их <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристика: осуществление правосудия только судом; назначение судей на должность;</li> <li>– сочетание единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел;</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– независимости судей;</li> <li>– равенство всех перед законом и судом;</li> <li>– государственного языка;</li> <li>– гласности;</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– судебной истины;</li> <li>– диспозитивности;</li> <li>– состязательности и равноправия сторон;</li> <li>– сочетание устности и письменности;</li> <li>– непрерывности.</li> </ul>		
		<b>Практические занятия</b>	1(2)	
	1	Изучение источников и принципов гражданского процессуального права		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
	2	Подготовка к семинару		
<b>Тема 1.3. Гражданские процессуальные отношения</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	0.5	2
	1	Понятие гражданских процессуальных отношений		
	2	Основания возникновения гражданских процессуальных отношений		
	3	Содержание гражданских процессуальных отношений		
	4	Субъекты гражданского процесса		

	5	Функции суда		
	6	Основания для отвода судьи		
	7	Процедура и последствия самоотвода и отвода судей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1,5	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
<b>Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0,5	2
	1	Понятие судебной подведомственности		
	2	Подведомственность исковых дел, виды судебной подведомственности, понятие судебной подведомственности		
	3	Договорная и исключительная подсудность		
	4	Дела подсудные мировым судьям, районному суду, военным судам, судам субъекта федерации, Верховному Суду РФ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1,5	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
<b>Тема 1.5. Участники гражданского процесса, их состав, прав и обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0,5	2
	1	Понятие и состав участников гражданского процесса,		
	2	Понятие гражданской процессуальной правоспособности,		
	3	Функции гражданского истца и гражданского ответчика		
	4	Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе		
	5	Функции прокурора в гражданском процессе		
	6	Формы участия прокурора в гражданском процессе		
	7	Другие участники гражданского процесса		

	<b>Практические занятия</b>		4 (2)	
	1	Определение участников гражданского процесса, их состав, прав и обязанности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1,5	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
<b>Тема 1.6. Представительство в гражданском процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0,5	2
	1	Понятие судебного представительства		
	2	Лица, участвующие в качестве представителей, их права и обязанности		
	3	Виды судебного представительства		
	4	Оформление представительства, требования к доверенности; полномочия представителя		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
		2	Составить доверенность на участие в рассмотрении гражданского дела (любого) от имени гражданского истца и дать к ней краткое пояснение	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Понятие доказательств; понятие судебного доказывания		
<b>Тема 1.7. Доказательства и доказывание по гражданскому делу</b>	2	Предмет доказывания в гражданском процессе		
	3	Понятие представления доказательств		
	4	Понятие «относимости» и «допустимости» доказательств		
	5	Исследования и оценка доказательств		
	5	Характеристика отдельных видов доказательств: объяснения сторон,		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показания свидетелей,</li> <li>– письменные доказательства,</li> <li>– вещественные доказательства,</li> <li>– заключения экспертов,</li> <li>– аудио и видеозапись.</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Проведение анализа и составление процессуальных документов, составленных студентами	3 (4)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы	0.5	
<b>Тема 1.8. Судебные расходы и судебные штрафы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие судебных расходов и принципы их распределения	1	2
	2 Понятие и виды государственных пошлин		
	3 Общие правила определения цены иска		
	4 Случаи возмещения государственной пошлины		
	5 Судебные издержки		
	6 Взыскание расходов на свидетелей, экспертов, специалистов, переводчиков		
	7 Основания освобождения от уплаты судебных расходов		
	8 Понятие судебных штрафов; основания и размеры судебных штрафов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1 Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы	1		
<b>Тема 1.9. Процессуальные сроки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие, принципы и виды процессуальных сроков		
	2 Сроки приказного производства		
	3 Сроки рассмотрения исковых заявлений; сроки рассмотрения гражданских дел		

	4	Сроки рассмотрения гражданских дел в апелляционной и кассационной инстанциях	1	2
	5	Сроки в надзорной инстанции		
	6	Сроки для суда (судьи) и для лиц, участвующих в процессе		
	7	Сроки, устанавливаемые судьей (судом)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
<b>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</b>				
<b>Тема 2.1. Приказное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Понятие судебного приказа		
	2	Понятие приказного производства		
	3	Основания приказного производства		
	4	Возбуждение приказного производства		
	5	Разрешение заявления о выдаче судебного приказа		
	6	Отмена судебного приказа		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
	2	Составить заявление о выдаче судебного приказа по любому из требований, предусмотренных ст. 122 ГПК РФ, судебный приказ и постановление судьи от отмене судебного приказа и кратко письменно пояснить сущность названных юридических документов		

<b>Тема 2.2. Исковое производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Право на предъявление гражданского иска		2
	2	Порядок предъявления иска и последствия его нарушения		
	3	Исковое заявление, его содержание и правила исправления его недостатков		
	4	Принятие искового заявления		
	5	Возвращение искового заявления истцу и оставление его без движения		
	6	Встречный иск		
	7	Обеспечение иска		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
	2	Составить исковое заявление в районный суд по любому гражданско-правовому требованию (гражданскому делу) и решению суда по нему с кратким пояснением названных процессуальных документов		
	<b>Тема 2.3. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
1		Понятие и задачи стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству		
2		Подготовительные действия к судебному разбирательству		
3		Порядок назначения дела к судебному разбирательству и обеспечение вызова участников процесса		
4		Порядок предварительного судебного заседания		
5		Цель подготовительных действий к судебному разбирательству		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		

	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
<b>Тема 2.4. Судебное разбирательство гражданских дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Понятие судебного разбирательств		
	2	Задачи судебного разбирательств		
	3	Процессуальные функции судебного разбирательства		
	4	Порядок судебного разбирательств		
	5	Подготовительная часть судебного разбирательств		
	6	Ходатайства участников судебного разбирательства		
	7	Принятие и объявления решения суд; основания отложения разбирательства гражданского дела		
	8	Основания приостановления производства по гражданскому делу		
	9	Основания окончания дела без принятия судебного решения		
	10	Протокол судебного заседания		
	<b>Практические занятия</b>		8	
1	Участие студентов в судебном разбирательстве гражданского дела (по согласованию с Председателем городского суда) — понятие судебного разбирательства; — задачи судебного разбирательств; процессуальные функции судебного разбирательства; — порядок судебного разбирательств; подготовительная часть судебного разбирательства; — ходатайства участников судебного разбирательства;			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие и объявления решения суда;</li> <li>– основания отложения разбирательства гражданского дела;</li> <li>– основания приостановления производства по гражданскому делу;</li> <li>– основания окончания дела без принятия судебного решения;</li> <li>– протокол судебного заседания.</li> </ul>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы	1	
	2	Подготовка к практическим занятиям		
<b>Тема 2.5. Постановление суда первой инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Понятие и виды судебных постановлений		
	2	Отличия судебных решений от судебных постановлений		
	3	Сущность и значение судебного решения		
	4	Требования к судебному решению и его содержание		
	5	Вступление судебного решения в законную силу и пределы его действия		
	6	Содержание судебного определения		
	7	Вступление судебного решения в силу		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы	1		

<b>Тема 2.6. Заочное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Понятие заочного производства и его необходимость		
	2	Условия ведения заочного производства		
	3	Порядок проведения судебного заседания при заочном производстве		
	4	Особенности заочного производства		
<b>Тема 2.7. Судопроизводство по делам, возникающим из публичных правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений		
	2	Особенности процессуальных правоотношений по делам, возникающим из публичных правоотношений		
	3	Общие особенности дел, возникающих из публичных правоотношений.		
	4	Особенности производства по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части		
5	Порядок обращения в суд по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части			
	6	Особенности производства по делам о защите избирательных прав и право на участие в референдуме граждан РФ		
	7	Категория дел о защите избирательных прав и право на участие в референдуме граждан РФ		
	8	Порядок обжалования решений и действий (бездействий) органов государственной власти и местного самоуправления, их должностных лиц, государственных и муниципальных служащих		
	9	Особенности рассмотрения дел по обжалованию решений и действий (бездействий) органов государственной власти и местного самоуправления, их должностных лиц, государственных и муниципальных служащих		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
	2	Составить заявление в районный суд по гражданскому делу, возникшему из публичных правоотношений (по выбору студента), решение суда по нему и дать к названным документам краткое пояснение		
<b>Тема 2.8. Особое производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Общие понятия особого производства; состав участников особого производства		
	2	Категория дел, рассматриваемых в особом порядке		
	3	Общие положения дел особого производства		
	4	Порядок рассмотрения дел особого производства и его стороны		
	5	Особенности дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение		
6	Рассмотрение дел об установлении (удочерении) ребенка			
<b>Раздел 3. Производство в суде второй инстанции</b>				
<b>Тема 3.1. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Сущность и значение апелляционного производства		
	2	Порядок обжалования решений мирового судьи		
	3	Субъекты гражданского процесса, имеющие право обжалования и опротестования решений мирового судьи		
	4	Порядок рассмотрения апелляционной жалобы и протеста прокурора		
	5	Полномочия апелляционной инстанции		
	6	Постановления апелляционной инстанции		
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	1	Составление апелляционной жалобы		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
	1	Сущность и значение апелляционного производства		
	2	Порядок обжалования решений мирового судьи		
	3	Субъекты гражданского процесса, имеющие право обжалования и опротестования решений мирового судьи		
	4	Порядок рассмотрения апелляционной жалобы и протеста прокурора		
	5	Полномочия апелляционной инстанции		
	6	Постановления апелляционной инстанции		
	2	Составить апелляционную жалобу в суд апелляционной инстанции, постановление суда по ней и кратко пояснить сущность апелляционного производства		
<b>Тема 3.2. Производство в суде кассационной инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Сущность кассационного производства		
	2	Участники гражданского судопроизводства, имеющие право на кассационное обжалование решений суда первой инстанции		
	3	Порядок возбуждения и рассмотрения дел в порядке кассационного производства		
	4	Основания к отмене или изменению решений суда первой инстанции		
	5	Полномочия суда кассационной инстанции		
	6	Порядок обжалования определений суда первой инстанции		
<b>Раздел 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений суда по гражданским делам</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
<b>Тема 4.1. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений</b>	1	Функции надзорной инстанции		2
	2	Порядок пересмотра гражданских дел в порядке надзора		
	3	Определения суда надзорной инстанции		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы	0.5	
	1	Функции надзорной инстанции		
	2	Порядок пересмотра гражданских дел в порядке надзора		
	3	Определения суда надзорной инстанции		
<b>Тема 4.2. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Понятие пересмотра судебных решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам, вступивших в законную силу		
	2	Основания для пересмотра судебных решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам, вступивших в законную силу		
	3	Порядок пересмотра судебных решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам, вступивших в законную силу		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0.5	
1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы			
<b>Раздел 5. Общая характеристика отдельных видов гражданского судопроизводства</b>				
<b>Тема 5.1. Производство по делам с участием иностранных лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Особенности правового положения иностранных граждан в российском гражданском процессе		
	2	Подсудность дел с участием иностранных граждан		
	3	Особенности исполнения судебных поручений, решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0.5	

	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
	2	Особенности правового положения иностранных граждан в российском гражданском процессе		
	3	Подсудность дел с участием иностранных граждан		
	4	Особенности исполнения судебных поручений, решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)		
<b>Тема 5.2. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3
	1	Общая характеристика исполнительного производства		
	2	Источники исполнительного производства		
	3	Основные положения исполнительного производства		
	4	Права и обязанности участников исполнительного производства		
	5	Порядок исполнения исполнительного производства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0.5	
<b>Тема 5.3. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение их решений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3
	1	Сущность третейского производства		
	2	Компетенция третейского суда		
	3	Правовое положение деятельности третейских судов		
	4	Порядок оспаривания решений третейских судов		
	5	Постоянно действующие в России Третейские суды		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	

	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
<b>Тема 5.4. Несудебные формы защиты гражданских прав и законных интересов. Нотариальное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	1	Несудебные формы защиты гражданских прав и законных интересов		
	2	Нотариальное производство		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	3
	1	В форме письменного доклада: Основы деятельности нотариата в РФ; принципы и особенности нотариального производства; основные правила и процедура		
		нотариального производства; порядок обжалования действий (бездействий) нотариуса		
	2	Подготовка к дифференцированному зачету		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>			
	1	Выполнение заданий дифференцированного зачета		
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>			<b>75</b>	
<i>обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</i>			<i>50</i>	
<i>самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>			<i>25</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

##### **Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса**

Оборудование:

персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет – 1 шт.; веб-камера -1 шт.; телевизор – 1 шт.; учебно-наглядные пособия (плакаты); маркерная доска – 1 шт.; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты – 13 шт., стулья – 26 шт.). Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office;
- Notepad++.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Нормативные правовые акты:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11ФКЗ).
2. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (последняя редакция).

##### **Основные источники:**

1. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - Власов А. А. – 2019 г. – 470 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/56BED190-37DF-474F-816F-D2E533AA0338>
2. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС 8-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - Под ред. Лебедева М.Ю. – 2019 г. – 233 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/934FD574-8CBD-4EAA-9C33-D63491C2EF71>
3. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ПРАКТИКУМ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю. ; Под общ. ред. Рыженкова А.Я. – 2019 г. – 333 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/B2C29CAB-782B-49B7-9256-A6FB803C81F5>

##### **Дополнительные источники:**

1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ 7-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - Ивакин В. Н. – 2019 г. – 291 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/B81A878E-2019-436A-A20E-3F34759593D3>
2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО - Свечникова И. В., Величко Т. В. – 2019 г. -336 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/7C588DD9-46DC-44C6-9BD5-0E847B9CB941>
3. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. Учебное пособие для СПО - Шаблова Е. Г., Жевняк О. В. ; Под общ. ред. Шабловой Е.Г – 2019 г. – 136 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/8F29F821-060E-422C-8001-F304E1A5AFF2>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Высшего арбитражного Суда РФ <http://www.arbitr.ru/>
3. Гражданский процесс. Лекции:  
<http://www.kursach.com/biblio/000009/1800.htm>

### **3.3. Используемые технологии обучения**

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), олимпиада, конференция, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### **3.4. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике нормы гражданско-процессуального права;</li> <li>– составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</li> <li>– составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</li> <li>– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций</li> <li>– <i>решать практические задачи, основанные на примере судебных разбирательств</i></li> </ul>	оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, классных контрольных работ, выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля
<b>Усвоенные знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;</li> <li>– порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</li> <li>– формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>– виды и порядок гражданского судопроизводства;</li> <li>– основные стадии гражданского процесса</li> </ul>	оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, классных контрольных работ, выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля