

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малый Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 07.06.2023 18:14:28
Уникальный программный ключ:
03482327d605da34b7c6b81d14adbd403345a249

АНО ПО «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»

COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

на базе среднего общего образования

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва
2022

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол от 12.12.2022 г. № 1

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Приказа
Минпросвещения России от 17 мая 2022 г.
№ 336 "Об утверждении перечней
профессий и специальностей среднего
профессионального образования и
установлении соответствия отдельных
профессий и специальностей среднего
профессионального образования,
указанных в этих перечнях, профессиям и
специальностям среднего
профессионального образования, перечни
которых утверждены приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 29 октября 2013
г. № 1199 "Об утверждении перечней
профессий и специальностей среднего
профессионального образования"

Директор

от 12.12.2022 г.

С.Н. Малый/



Организация разработчик:

АНО ПО «Колледж экономических международных связей»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью данной дисциплины является изучение основных теоретических понятий и положений конституционного права; применение конституционно-правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций в соответствии с ГОСТом. **Задачи** дисциплины:

- усвоение студентами с основными теоретическими понятиями и положениями конституционного права;
- ознакомление с содержанием Конституции Российской Федерации;
- выработка у студентов навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций
- формирование умений анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными

компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 132 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -88 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 44 часа

Форма промежуточной аттестации – **экзамена.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лекций	74
<i>практические занятия</i>	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе: <i>составление таблиц конспектирование создание глоссария дать характеристику конституционно-правового статуса г. Москвы, полномочия Президента РФ решение практических задач выписать из Собрания законодательства РФ подготовка материала в виде схемы</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		132	
Раздел 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права			
Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права право.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Понятие, нормы, отношения, источники Конституционного права		
	Практические занятия	2	3
	1 Выявление и изучение норм, отношений, источников Конституционного права		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы		
2 Выписать примеры источников конституционного права (полное наименование, дата принятия, номер).			
Тема 1.2. Конституция РФ - основной закон государства	Содержание учебного материала	1	
	1 Конституция Российской Федерации. Порядок пересмотра и внесения поправок к Конституции		
	Практические занятия	2	
	1 Изучение содержания Конституции Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы		
2 Составить таблицу «Сравнительный анализ Конституций (РФ, СССР, РСФСР)»			
Тема 1.3. Основы конституционного строя	Содержание учебного материала	1	3
	1 Основы конституционного строя. Референдум.		
	Практическое занятие	2	

	1	Решение ситуационных задач по основам конституционного строя		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы		
	2	Законспектировать порядок изменения 1,2,9 глав Конституции РФ Создать глоссарий		
Тема 1.4. Конституционный статус личности	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные права, обязанности человека. Способы защиты прав. Гражданство		2
	Практическое занятие		2	
	1	Решение ситуационных задач по основным правам человека. Определение гражданства в ситуационных задачах. Гражданство.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	2	Выписать основные функции российского омбудсмана Федеральным Конституционным Законом «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 12 февраля 1997 г.		
Тема 1.5. Федеративное устройство государства	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации		2
	Практическое занятие		2	
	1	Определение особенностей правового статуса субъектов федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	2	Охарактеризовать конституционно-правовой статус города Москвы		

Раздел 2. Органы власти			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 2.1. Избирательная система	Содержание учебного материала	2	2
	1 Избирательное право и избирательный процесс		
	Практическое занятие	2	
	1 Изучение избирательной системы РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1 Самостоятельной изучение материала по теме, проработка конспекта и			
	литературы		
	2 Перечислить случаи, в которых выборы: А) могут быть признаны несостоявшимися; Б) могут быть признаны недействительными.		
Тема 2.2. Президент РФ- глава государства	Содержание учебного материала	2	3
	1 Требования к кандидату на пост Президента, полномочия		
	Практическое занятие	2	
	1 Определение полномочий Президента		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1 Самостоятельной изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы			
2 Охарактеризовать полномочия Президента РФ			
Тема 2.3. Федеральное Собрание РФ	Содержание учебного материала	2	2
	1 Состав и полномочия законодательного органа. Законодательный процесс		
	Практическое занятие	2	
	1 Определение состава и полномочий законодательного органа.		

	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы	2	
	2	Решить задачу по полномочиям Федерального Собрания		
Тема 2.4. Правительство РФ	Содержание учебного материала		2	3
	1	Состав и полномочия Правительства РФ		
	Практическое занятие		2	
	1	Изучение полномочий Правительства		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы		
2	Выписать из Собрания законодательства РФ правовые акты Президента РФ и			
		Правительства РФ, принимаемые ими в процессе реализации своих полномочий по каждому из полномочий Президента РФ и Правительства РФ (статьи 83-89, 114 Конституции РФ)		
Тема 2.5. Судебная власть	Содержание учебного материала		1	2
	1	Система судебной власти. Структура Конституционного Суда. Требования, предъявляемые к судьям		
	Практическое занятие		4	
	1	Изучение требований к судьям различных судебных систем		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы		
	2	Изобразить в виде схемы структуру Конституционного Суда РФ		
Тема 2.6. Органы	Содержание учебного материала		1	

власти в субъектах РФ	1	Система и структура органов власти в субъектах РФ		3
	Практическое занятие		4	
	1	Изучение системы и структуры органов власти в субъектах РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Самостоятельной изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы		
2	Используя Устав г. Москвы, составить схему, отражающую ее систему органов государственной власти			
Тема 2.7. Органы местного самоуправления	Содержание учебного материала		2	
	1	Система и структура органов власти в муниципальных образованиях		
	Практическое занятие:		4	
	1	Выявление гарантии местного самоуправления		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1	Самостоятельной изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы		
	2	Используя Устав г. Москвы, выписать полномочия исполнительного, представительного органа местного самоуправления г. Москвы и полномочия главы города Москвы		
	3	Подготовка к дифференцированному зачету		
Промежуточная аттестация	Экзамен			
	1	Выполнение заданий дифференцированного зачета		
	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)		132	
	<i>обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</i>		88	
	<i>самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>		44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет конституционного и административного права
Оборудование:
персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет – 1 шт.; веб-камера -1 шт.; телевизор – 1 шт.; учебно-наглядные пособия (плакаты); маркерная доска – 1 шт.; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты – 13шт., стулья – 26 шт.).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office;
- Notepad++.
-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11ФКЗ).

2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 N 7-ФКЗ "О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации".

3. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ "Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы".

4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Конституционном Суде Российской Федерации".

5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014)"О судебной системе Российской Федерации".

6. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации".

7. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2017) "О военном положении".

8. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации".

9. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации".

10. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе субъекта Российской Федерации".

11. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении".

12. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

13. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 01.06.2017) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан

Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017).

14. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (в последней редакции) "Обобщих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".

15. Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации".

16. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (в последней редакции) "О политических партиях".

17. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об Общественной палате Российской Федерации".

18. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (в последней редакции) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

19. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию".

20. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания".

21. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О свободе совести и о религиозных объединениях".

22. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации".

23. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О гражданстве Российской Федерации".

24. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (в последней редакции) "Об общественных объединениях".

25. Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ (ред. от 07.06.2017) "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях".

26. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 18.06.2017) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2017).

27. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (в последней редакции) "О выборах Президента Российской Федерации".

28. Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об альтернативной гражданской службе".

29. Федеральный закон от 27.12.2005 N 196-ФЗ (ред. от 07.05.2013) "О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации".

30. Федеральный закон от 30.04.1999 N 82-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации".

31. Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О государственном языке Российской Федерации".

32. Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации".

33. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации".

34. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1(ред. от 03.04.2017)"О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации".

35. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (в последней редакции)"О средствах массовой информации".

Основные источники:

1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - Нудненко Л. А. – 2019 г. – 500 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/01B4F7E7-44F9-4300-A747-2C844BA8413D>

2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. ПРАКТИКУМ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - Под общ. ред. Комковой Г. Н. – 2019 г. – 207 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/965CCDDDB-4D58-478B-BB2F-4B4AA82E9D2C>

3. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО 7-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - Стрекозов В. Г. – 2019 г. – 256 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/2388DE0E-050E-4610-828D-2EEEEA133345D>

Дополнительные источники:

1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - Попова А. В. -2019 г. – 170 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/13373AE1-9666-4EA0-9CCB-3211A9689286>

2. Некрасов С. И. – 2019 г. – 364 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/FA56FA87-D76C-425F-A086-C3A60E9E1EFA>

3. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. Учебное пособие для СПО - Нечкин А. В. – 2019 г. – 180 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/01A13D03-F5B8-46A7-967C-345D1505A710>

4. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - Белик В. Н. – 2019 г. – 202 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/281CDEBC-5B0B-4187-9EBB-ECABF574ABB0>

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

3. Основы законодательства по семейному праву <http://www.unik-group.ru>

4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), олимпиада, конференция, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных

группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально- активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> — работает с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой: — раскрывает содержание правовых норм и нормативно-правовых актов в сфере конституционного права, — уясняет (интерпретирует) смысл и содержание норм; — разъясняет точный смысл норм конституционного законодательства при использовании систематических способов (приемов) толкования права 	<p>Экспертная оценка решения практических ситуаций на применение норм конституционного права с использованием «КонсультантПлюс»</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой игры</p>
<ul style="list-style-type: none"> — анализирует, делает выводы и обосновывает свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям: — раскрывает юридические связи конституционно-правовых норм с другими правовыми нормами — уясняет (интерпретирует) содержание норм конституционного права; — выявляет субъективные и объективные факторы, влияющие на специфику конституционных правоотношений; — анализирует словесно-документальное изложение, «буквальный» текст нормативно-правовых актов в сфере конституционного права; — выявляет юридические особенности конституционно-правовых норм, правовых предписаний, их технико-юридические своеобразия 	

<ul style="list-style-type: none"> — применяет правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; — устанавливает фактические обстоятельства практической ситуации; — собирает, анализирует, оценивает факты, необходимые для разрешения дела; — дает правовую (юридическую) квалификацию ситуации; — выбирает нормы права, подлежащие применению; — интерпретирует смысл и содержание юридических предписаний норм конституционного права; 	<p>Экспертная оценка решения практических ситуаций на применение норм конституционного права с использованием СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс»</p>
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<ul style="list-style-type: none"> — анализирует юридическую силу данных норм права; — излагает выводы по практической ситуации; — оформляет юридическое решение по данной ситуации на основе подробного анализа конституционного законодательства 	
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> — основные теоретические понятия и положения конституционного права; — содержание Конституции Российской Федерации; — особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; — основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; — избирательную систему Российской Федерации; — систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	<p>Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание</p>

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---	--

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность планировать собственную деятельность – способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности – умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности – понимание сути профессиональных задач; – умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). 	<p>Анализ решения профессиональных задач; оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность извлекать и анализировать информацию из различных источников – понимание способов поиска и анализа информации – применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач 	<p>оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности</p>
<p>ОК 5. Использовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – работа с информационными 	<p>оценка формирования</p>
<p>Информационно - коммуникационные Технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>справочно-правовыми системами</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей 	<p>Навыков работы с информационно коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения – понимание общих целей - способность координировать свои действия с другими участниками общения - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение – участие в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; – соблюдение речи и регламента; 	<p>интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии, деловой игры; взаимная оценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; – перечисление трудностей, которыми столкнулся при решении задачи и предложение путей их преодоления \ избегания в дальнейшей деятельности; - определение «точек успеха» и «точек роста»; причин успехов и неудач в деятельности; 	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение правовой базы, используемой в профессиональной деятельности; – выявление источников информации об изменениях правовой базы; – определение условий и результатов успешного применения правовой базы; – анализ правовой базы 	<p>оценка приемов решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием изменяющейся правовой базы.</p>
	<p>выявление противоречий между реальными и идеальными условиями реализации правовой базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; - перечисление актов, в которых происходят или необходимы изменения. 	

<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное Толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выделяет нормативно- правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. – определяет, действуют ли нормативно- правовые акты вовремя, в пространстве и по кругу лиц. – уясняет и разъясняет смыслы содержание нормативно- правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности. – анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. 	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно- правовых актов.</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умения организации и координации социальной работы с лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите 	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы.</p>