

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малый Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 07.06.2023 18:14:28
Уникальный программный ключ:
03482327d605da34b7c6b81d14adbd403345a249

АНО ПО «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»

COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности **40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

на базе среднего общего образования

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва
2022

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол от 12.12.2022 г. № 1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

Директор

от 12.12.2022 г.

С.Н. Малый/



Организация разработчик:
АНО ПО «Колледж экономических международных связей»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими экономическими дисциплинами.

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 149 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 122 часа;

– самостоятельная работа обучающегося – 28 часов.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	149
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
<i>Лекции</i>	-
<i>практические занятия</i>	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>			
Семестр 1		32				
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.						
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала		2			
	Практические занятия					
	1	Систематизация знаний. Повторение ранее изученного материала. Аудирование. Цели и задачи изучения английского языка. Знакомство.			2	2
	2	Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрипция. Введение новой лексики			2	2
	3	Фонетика. Личные местоимения и их склонение. Лексико-грамматические упражнения. Введение новой лексики			2	2
	4	Лексико-грамматические упражнения. Чтение букв и транскрипция. Артикли. Формы глаголов be, have, do, система времен глагола. Лексико-грамматические упражнения.			2	2
	5	Правила чтения. Гласные в четырех типах слога. Притяжательный падеж. Имя существительное. Тренировка чтения. Лексико-грамматические упражнения. Аудирование.			2	2
	6	Чтение буквосочетаний. Работа над техникой чтения. Множественное число имён существительных. Лексико-грамматические упражнения			2	2
	7	Словообразование. Работа над чтением. Лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Приветствия.			2	2
	8	Выполнение лексико-грамматических упражнений.оборот There is/ are. Порядок слов в предложении. Интонация основных типов синтагм. Прощание.			2	2
	9	Глаголы to be и to have в Present Simple. Выражение have got. Развитие диалогической речи. составление мини-диалогов.			2	2
	10	Предлоги места и направления. Диалог - Знакомство. Выполнение предтекстовых лексико-грамматических упражнений Контроль диалогической речи.			2	3
	11	Лексика. Моя семья. Работа с базовым текстом. Имя прилагательное, наречия. Степени сравнения. Лексико-грамматические упражнения:			2	2
12	Модальные глаголы и их эквиваленты. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Моя семья.	2	2			
13	Лексико-грамматические упражнения. Мой рабочий день. Лексика по теме.	2	3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объём часов	Уровень освоения
		Словообразование. Повелительная форма.		
	14	Present Simple Active. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Мой рабочий день.	2	3
	15	Past Simple Active. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Мой рабочий день Словообразование. Монологическая речь по теме.	2	3
	16	Future Simple. Обобщающее повторение, лексико-грамматические упражнения. Хобби. Развитие устной речи.	2	3
	промежуточная аттестация			
	1	Выполнение заданий контрольной работы по Разделу 1. Вводно- коррективный курс		
	Самостоятельная работа			
	1	Знать новые слова по теме «Мой свободный день», «Хобби». Составить монолог по этой теме. Читать, переводить тексты, отвечать на вопросы, выполнить контрольные задания к прочитанным текстам. Работа со словарём	7	
	2-й семестр		42	
Раздел 2. Основной курс				
Раздел 2. Основной курс	Содержание учебного материала		2	1
	Практические занятия			
	1	Present Continuous Active. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Систематизация знаний.		
	2	Словообразование. Лексико-грамматические упражнения. Past Continuous Active. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		
	3	Future Continuous Active. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.		
	4	Лондон. Введение новой лексики. Работа с текстом. Развитие устной речи, новая лексика Чтение с извлечением информации, аудирование.		
	5	США. Введение лексики. Работа с текстом. Мини-диалоги. Развитие устной речи.		
	6	Введение новой лексики. Экономические особенности стран изучаемого языка. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.		
	7	Лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Клише и выражения. Развитие устной речи.		
	8	Обучению реферированию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объём часов	Уровень освоения
		Грамматика. Времена группы Perfect (Active Voice) и (Passive Voice) Лексико-грамматические упражнения		
	9	Презентация «Экономика Великобритании, США» Уметь представлять социокультурный портрет страны изучаемого языка	2	3
	10	Презентация «Экономика Великобритании, США»	2	2
	11	Лексика. Работа с текстом: Образование в Англии. Грамматика. Прямая и косвенная речь.	2	2
	12	Работа с текстом: Образование в США. Грамматика. Прямая и косвенная речь. Обобщающее повторение Ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	13	Грамматика. Пассив. Лексико-грамматические упражнения. Аудирование.	2	2
	14	Составление поздравлений на английском языке своим близким. Лексико-грамматические упражнения. Аудирование.	2	2
	15	Словообразование. Работа с текстом. Чтение, перевод, поиск информации	2	2
	16	Обучение реферированию. Чтение с извлечением информации. Аудирование.	2	2
	17	Развитие диалогической речи. Аудирование.	2	2
	18	Чтение текста с извлечением информации «Профессиональные навыки и умения». Составление диалогов и монологических сообщений.	2	2
	19	Урок домашнего чтения по теме. Техника чтения. Перевод.	6	2
	промежуточная аттестация			
	1	<i>дифференцированный зачёт</i>		
	Самостоятельная работа			
	1	В учебнике: текст прочитать, перевести, выполнить задания к тексту, выучить термины по специальности, реферировать текст по теме, составлять резюме, выполнять упражнения после текстов, знать лексику по теме наизусть, выполнить контрольные задания к разделу. Работа с интернет-ресурсом.	7	
	3 семестр		30	
Раздел 3. Деловой английский язык				
Тема 3.1. Встреча бизнесмена, Тема 3.2. Светский разговор Тема 3.3. В гостинице,	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	Систематизация знаний. Лексика. Новые слова и выражения. Present, Past, Future Continuous Active. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.	3	3
	2	Работа с диалогом по теме. Чтение с целью извлечения информации. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов.	3	2
	3	Лексика. Встреча английского бизнесмена в аэропорту. Развитие устной речи.	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объём часов	Уровень освоения
Тема 3.4. Деловые переговоры»	4	Светский разговор. Развитие устной речи, новая лексика.	3	3
	5	Гостиница. Развитие устной речи, новая лексика.	3	2
	6	В ресторане. Лексико- грамматические упражнения. Клише и выражения по теме. Развитие устной речи.	3	2
	7	Деловые переговоры. Развитие устной речи, новая лексика.	3	2
	8	Договорённость о встрече. Лексика. Развитие устной речи.	3	3
	9	Урок домашнего чтения. Работа с текстом. Аннотация прочитанного текста, беседа на основе прочитанного.	3	2
	10	Аудирование. Составление мини-диалогов.	3	3
	Контрольная работа			
	1	Выполнение заданий контрольной работы		
	Самостоятельная работа			
1	Учебник: текст прочитать, перевести, ответить на вопросы к тексту и составить аннотацию. Сделать перевод с русского языка на английский упражнений, составить диалог по теме	7		
4 семестр			18	
Раздел 4. Деловая корреспонденция				
Тема 4.1. Речевой этикет в деловой корреспонденции. Тема 4.2. Устройство на работу. Тема 4.3. Заключение контракта. Тема 4.4. Факсы. Тема 4.5. Бухгалтерский учёт.	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики. Устройство на работу. Резюме.	2	2
	2	Введение лексики по теме: Деловое письмо.	2	2
	3	Факсы. Чтение, перевод, написать факс по образцу.	2	2
	4	Деловые контракты. Введение лексики. Перевод, поиск информации.	2	3
	5	Заключение контракта. Заключить контракт с фирмой по образцу.	2	2
	6	Бухгалтерский учёт. Введение новой лексики. Чтение, перевод.	2	2
	7	Баланс. Введение новой лексики. Чтение, перевод.	2	3
	8	Налоги. Введение новой лексики. Чтение, перевод.	4	3
	Самостоятельная работа.			
1	Учебник: текст прочитать, перевести, ответить на вопросы к тексту, написать резюме по прочитанному тексту, выполнить контрольные задания к тексту. Тема: Маркетинг. Менеджмент: читать тексты, переводить, составлять аннотацию прочитанных текстов. Сделать перевод с русского языка на английский упражнений, составить диалог по теме. Выполнить контрольные задания к разделу. Работа со словарём. Работа с интернет- ресурсом	7		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
Итоговая аттестация	<i>Дифференцированный зачёт</i>		
	Всего:	149	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
1. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет иностранного языка

Оборудование:

персональные компьютеры (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющие выход в Интернет – 16 шт.; веб-камера -1 шт.; принтер – 1 шт.; комплект стереоколонок – 1 шт.; стереонаушники с микрофоном – 16 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; маркерная доска передвижная – 1 шт.; учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы –15 шт., стулья – 15 шт.).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows или Linux;
- Пакет Microsoft Office или LibreOffice;
- Notepad++.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1.1.1 Основная литература:

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448769>

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456547>

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/457569>

2. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456982>

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/442509>

4. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456546>

5. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456667>

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), олимпиада, конференция, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>Устные опросы, монологическая речь. Тестирование, викторины, конкурсы. Аудирование, прослушивание дисков, кассет иноязычных текстов на повседневные темы. Контрольный перевод</p>
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	