

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малый Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.04.2021 16:58:31  
Уникальный программный ключ:  
03482327d605da4b786b81d14adkdc04b149



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»**

COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS

**ПРИНЯТО**

на заседании Общего собрания  
(Конференции) работников и  
обучающихся»  
Протокол № 1  
от «25» августа 2020 г.

Одобрено  
На заседании Совета колледжа  
Протокол № 1 от «27» августа 2020 года

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от «27» августа 2020 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
  
С.Н. Малый  
«25» августа 2020 г.  


**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
на 2020-2022 года**

**Москва  
2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	3
<b>2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	3
<b>3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	10
<b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	12
<b>5. КОНЦЕПТУАЛЬНО – ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>	14
<b>6. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА</b>	17
<b>7. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ЕЕ ИСПОЛНЕНИЕМ</b>	24

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Принятие нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», изменение модели профессионального образования, связанной с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты, в том числе на ТОП-50, в соответствии с Концепцией модернизации российского образования, в которой предусматривается опережающее развитие среднего профессионального образования, изменение требований рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики, и в связи с этим становление современной непрерывной системы профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, привело к необходимости разработки Программы развития Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж экономических международных связей» (далее по тексту – Колледж)

Программа – это управленческий инструмент, который определяет стратегию совершенствования профессиональной образовательной организации, её концепцию, стратегию и тактику развития.

Направление совершенствования определяется инновационными потребностями развития экономики города Москвы.

Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития Колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики города и региона.

Колледж призван удовлетворять социальные потребности личности в получении среднего профессионального образования и обеспечивать город и регион необходимыми для них высококвалифицированными кадрами.

Данная Программа предусматривает преемственность в решении основных образовательных задач, опирается на научно-методическое обеспечение ФГОС СПО, отраслевые профессиональные стандарты.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития АНО ПО «Колледж экономических международных связей»
Основание для разработки программы	- Конституция РФ, - Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; - Федеральные государственные образовательные стандарты СПО; ФГОС среднего общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295; - Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденные Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым 31 января 2013 г.;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р;</li> <li>- Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;</li> <li>- Национальный проект (программа) «Образование» на 2018-2024 года, утвержденный Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204;</li> <li>- План развития образования города Москвы на ближайшие семь лет «Стратегия -2025»;</li> <li>- Устав АНО ПО «Колледж экономических международных связей»</li> </ul>
<b>Разработчики Программы</b>	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж экономических международных связей»
<b>Составители программы</b>	Администрация и педагогические работники АНО ПО КЭМС
<b>Цель программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доступности и качества профессионального образования, способствующего формированию специалиста новой генерации в соответствии с международными требованиями и ориентированной на запросы Российского и регионального рынка труда;</li> <li>- создание условий инновационного развития колледжа для удовлетворения запросов и ожиданий потребителей в области подготовки высококвалифицированных специалистов для потребительского рынка Москвы, в том числе владеющих смежными профессиями;</li> <li>- предоставление возможности обучающимся получения более высокого уровня образования, соответствующего международным стандартам и интеграции в систему национальной и мировой культуры, в том числе по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных и международных стандартов и регламентов Worldskills.</li> </ul>
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеграция качества и инновационных подходов в стратегическое и оперативное управление Колледжем, формирование имиджа Колледжа как открытой образовательной системы, учреждения высокого уровня профессионального образования;</li> <li>- оптимизация системы непрерывного профессионального образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие финансово-хозяйственного обеспечения деятельности и материально-технической базы Колледжа;</li> <li>- дальнейшее развитие и совершенствование системы социального партнерства, привлечение работодателей к участию в образовательной деятельности Колледжа.</li> <li>- обновление структуры и содержания образования, связанное, прежде всего, с выбором видов и целей инноваций, переходом от знаниевой парадигмы образования к компетентностной, реализацией практической направленности образовательных программ, формированием системы непрерывного образования;</li> <li>- раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей повышения своего профессионального уровня и проявления творческих способностей;</li> <li>- развитие инфраструктуры, создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>Сентябрь 2020г. - декабрь 2022 г.</p> <p><b>I этап - подготовительный - сентябрь -декабрь 2020г.,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание нормативно-правовой и регламентирующей документации и экономических условий развития колледжа;</li> <li>- проведение внутреннего аудита, сравнительного анализа деятельности Колледжа для выявления имеющихся несоответствий и их дальнейшей корректировки в режиме развития;</li> <li>- создание системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей потребителей образовательных услуг Колледжа.</li> </ul> <p><b>II этап – преобразовательный - январь - август - 2021г. -</b> направленный на построение модели инновационной профессиональной образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение качественного перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты 4-го поколения (ФГОС 4+) и профессиональные стандарты;</li> <li>- внедрение современной модели образования в соответствии с ФГОС нового поколения;</li> <li>- оптимизацию системы полномочий и ответственности на всех уровнях управления колледжем;</li> <li>- формирование эффективной кадровой политики, кадрового резерва;</li> <li>- анализ внедрения результатов экспериментальной, проектной и исследовательской работы преподавателей и студентов в образовательный процесс;</li> <li>- повышение уровня информатизации за счет создания информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>- расширение социального партнерства и интеграцию в региональное образовательное партнерство.</li> </ul> <p><b>III этап– основной, практический) - сентябрь 2021г - декабрь</b></p>

	<p><b>2021г.</b>, направленный на саморегулирование и корректирование образовательной деятельности по результатам основного этапа, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ соответствия требований реализуемой специальности потребностям регионального рынка труда, согласованность его развития со стратегией развития города;</li> <li>- анализ соответствия подготовки специалистов требованиям международного, российского и регионального рынка труда;</li> <li>- соответствие материально-технического и учебно-материального оснащения для реализации концепции колледжа;</li> <li>- достаточность интеграции инновационных технологий в образовательный процесс;</li> </ul> <p><b>IV этап - январь 2022г. - июнь 2022г.- завершающий</b>, - направленный на саморегулирование и корректирование образовательной деятельности по результатам основного этапа, прогнозирование дальнейшего развития.</p>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание модели новой инновационной профессиональной образовательной организации срок – 2020г.</li> <li>- Внедрение в практику управления Колледжем методов современного менеджмента, профессиональных стандартов срок – 2020г.</li> <li>- Повышение имиджа Колледжа, увеличение количества получателей образовательной услуги на конкурсной основе: 2020 г. – конкурс – 1:1,5 чел. 2020г. – конкурс – 1: 2 чел.</li> <li>- Определение востребованного содержания непрерывного профессионального образования и опережающего удовлетворения запросов потребителей на основе мониторинга и с учетом потребностей рынка труда август, ежегодно</li> <li>- Доля обновленных ООП с учетом запросов работодателей, особенностей развития г. Москвы, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы ООП: 1 раз в год; (внесение изменений с учетом мониторинга потребностей города)</li> <li>- Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива в соответствии с ФГОС нового поколения и требованиями в области качества образования, расширение спектра профессиональных компетенций за счет переподготовки преподавателей срок – постоянно, 100%</li> <li>- Развитие потенциала и профессионального мастерства в педагогическом коллективе через участие в инновационной, проектно-исследовательской деятельности. срок - постоянно, 100%</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение системы независимой оценки качества профессиональной подготовки с ориентацией на международные стандарты качества. срок – 2021-2022гг, далее - постоянно</li> <li>- Доля обучающихся, ежегодно участвующих в конкурсах профессиональных мастерства 5-8чел. - 10% от контингента ежегодно</li> <li>- Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах и конкурсах (без учета конкурсов профессионального мастерства) 10 - 20% от контингента ежегодно</li> <li>- Доля выпускников, получивших дипломы с отличием 2022г. - 10 % далее – от 25% до 35%</li> <li>- Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (с учетом призыва в ВС РФ) 2022г. - 70 % Далее – 90%</li> <li>- Удовлетворенность потребителей качеством образования, (процент от числа опрошенных) 2021г. - 70 % 2022г. – 100%</li> <li>- Совершенствование учебно – программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе интеграции достижений науки, образования и производства, внедрения ДИТ и ЭОС 2021г. - 80 % 2022г. – 100%</li> <li>- Формирование единого пространства непрерывного профессионального образования. Создание в Колледже эффективной системы дополнительного профессионального образования, востребованного на рынке образовательных услуг. 2021г - 80 % 2022г. – 100%</li> <li>- Максимальное использование потенциала материально-технического и ресурсного обеспечения, обеспечивающего ориентацию профессиональной подготовки в соответствии с запросами рынка труда.</li> <li>- Развитие материально-технической базы и основных фондов в соответствии с потребностями, целями и задачами колледжа.</li> <li>- Развитие источников финансирования Колледжа за счет расширения видов деятельности и услуг.</li> <li>- Развитие системы финансово-хозяйственной деятельности колледжа. 2021г – 40 млн руб. 2022г. – 60 млн руб.</li> </ul>
--	--

	<p>- Совершенствование условий и механизма взаимодействия с социальными партнерами и их участия в подготовке и оценке качества выпускников.</p> <p style="text-align: right;">2021г - 70 % 2022г. – 90%</p> <p>- Доля учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей профессионального цикла, получивших положительную независимую экспертную оценку представителей предприятий и работодателей, общественных организаций</p> <p style="text-align: right;">2021г - 60 % 2022г. – 80%</p>
<b>Ожидаемые результаты выполнения Программы</b>	<p>Реализация Программы развития колледжа приведет к существенным <b>изменениям в содержании образования, статусе преподавателя, инфраструктуре обеспечения образовательной деятельности и в управлении</b> качеством образования, обеспечив при этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гарантию качественной подготовки специалистов для города Москвы (к 2020г. до 100%), владеющих широким спектром дополнительных профессиональных компетенций, в том числе в области предпринимательской деятельности и владения иностранным языком;</li> <li>- создание мобильной системы подготовки кадров, повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;</li> <li>- наличие обновленного набора модульных программ освоения дополнительных профессиональных квалификаций для эффективной адаптации к запросам рынка труда (2 – 3 в год);</li> <li>- интеграцию ряда образовательных программ с реальным производством (использование сетевых форм), в том числе посредством предоставления образовательных услуг ведущим предприятиям соответствующих отраслей (до 15%);</li> <li>- доминирование эффективных форм оценки качества, таких как самоаудит, общественно-профессиональная аттестация, добровольная система сертификации, сравнительная оценка с аналогичными по виду или направленности деятельности образовательными организациями, участие и диагностика во внешних исследованиях качества образования;</li> <li>- совершенствование профессионального мастерства и личностного роста преподавателя (100%), повышение педагогической компетенции в области интерактивных и информационно – коммуникативных технологий (до 100%);</li> <li>- расширение перечня реализуемых специальностей, вводимых по результатам мониторинга рынка труда.</li> </ul>
<b>Объемы и источники финансирования Программы</b>	<p>Финансирование обеспечивается за счет средств, полученных от финансово-хозяйственной деятельности Колледжа. На реализацию программы направляется вся прибыль, полученная от финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, а также благотворительные взносы юридических и физических лиц (при наличии таковых).</p>
<b>Социально -</b>	<p>- 100% работодателей, выпускников, заказчиков образовательной</p>



<b>экономическая эффективность реализации Программы</b>	услуги удовлетворены качеством образовательных услуг; - 100% педагогических работников колледжа удовлетворены условиями труда; - доля штатных педагогических работников не менее 50 %, повышение заработной платы не менее чем на 25%.
<b>Контроль за исполнением программы</b>	- Учредитель, Директор, Педагогический совет, обеспечивающие организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза); - общественно - профессиональная аттестация; - независимая оценка качества образования УНК и МЦКО Департамента образования города Москвы (внешняя экспертиза). Организация выполнения Программы осуществляется Педагогическим советом, Предметными цикловыми комиссиями и педагогическими работниками Колледжа

**Финансово – экономическое** обоснование Программы развития Колледжа предполагает использование внебюджетных фондов:

На что планируется израсходовать указанные средства (по годам)	Всего	Сроки		
		2020г.	2021г.	2022г.
Модернизация материально – технической базы, в том числе информационной	6 млн. руб	2 млн.руб.	2 млн.руб.	2 млн.руб.
Повышение квалификации педагогических работников колледжа, расширение спектра профессиональных компетенций за счет переподготовки преподавателей	1,5 млн.руб.	0,5 млн.руб.	0,5 млн.руб.	0,5 млн.руб.
Программно – методическое обеспечение новых учебных лабораторий и кабинетов	18 млн.руб	4 млн.руб.	6 млн.руб.	8 млн.руб.
Оснащение новым оборудованием	12 млн.руб	4 млн.руб	4 млн.руб	4 млн.руб.
<b>ИТОГО</b>	<b>37,5 млн. руб</b>	<b>10,5 млн.руб.</b>	<b>12,5 млн.руб.</b>	<b>14,5 млн.руб.</b>

### 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Показатель	Характеристика
1	Дата основания	2016г.
2	Тип образовательного учреждения	Профессиональная образовательная организация - образовательная организация среднего профессионального образования;
3	Организационно-правовая форма	Автономная некоммерческая организация

4	Юридический адрес	127254, г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6
	Фактический адрес	119330, г. Москва, ул. Мосфильмовская, 35
5	Адрес сайта	<a href="https://kems.su/">https://kems.su/</a> На сайте Колледжа имеется специальный раздел об образовательной организации, условиях обучения лиц инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеется версия официального сайта Колледжа для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению).
6	Учредитель	Гражданин Российской Федерации Янкин Александр Николаевич
7	Лицензия	№ 038355 от 18.04.2017г.; серия 77Л 01 № 0009192 Приложение № 1.1 от 18.04.2017г.
8	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 004885 от 20.03.2019г.; Серия 77А01, № 0004885 Приложения №1 от 20.03.2019г. Серия 77А01 № 0003579 На УГС 38.00.00 Экономика и управление
9	Единый государственный реестр юридических лиц; Учет в налоговом органе г. Москвы	ОГРН – 1167700058998  ИНН – 9715262730
10	Нормативные документы, регламентирующие деятельность Колледжа	Устав утвержден Решением № 1 Единственного учредителя АНО ПО «Колледж экономических международных связей» от 12.02.2016г. Принят ГУ Минюста РФ по Москве 23.06.2016г. Локальные нормативные акты колледжа
11	Образовательная деятельность	Профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена; Дополнительное образование: дополнительное образование взрослых, дополнительное профессиональное образование
12	Реализуемые специальности	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
13	Материально-техническая база	- 1 (один) корпус: учебных кабинетов – 16, в том числе на лингафонный кабинет. учебных лабораторий - 2 - актов зал - 1 - библиотека - 1 - спортивный зал - по договору - открытый стадион широкого профиля - по договору - медицинский кабинет - площадью 15 кв.м. - столовая - вместимостью 68 посадочных мест - компьютерных классов - 1 - ЭБС - 2 Колледж обеспечен материально-техническими

		<p>условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в аудитории, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).</p> <p>Серверы локальных сетей административно-управленческого персонала обеспечивают работу автоматизированной информационной системы управления колледжем и учебным процессом «Спрут», автоматизированных информационных систем бухгалтерского и управленческого учётов 1С:Предприятие и 1С:Зарплата и управление персоналом.</p>
14	Общая площадь строений	<p>2329 кв.м.</p> <p>Общая площадь учебных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющихся у колледжа на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления и безвозмездного пользования - <b>258,8 кв. м.</b></p> <p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта): <b>11.52 кв. м</b></p> <p>В том числе предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование - <b>11.52 кв. м</b></p> <p>Имеется огороженная и охраняемая территория с автомобильной стоянкой.</p>
15	Структурные подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровая служба</li> <li>- учебно-методический отдел;</li> <li>- студенческая служба сопровождения профессиональной карьеры;</li> <li>- бухгалтерия;</li> </ul>
16	Социальные партнеры	<p>Министерство экономического развития РФ, Министерство промышленности и торговли РФ, Агентство стратегических инициатив, ПАО Сбербанк РФ, Супермаркет «Лента», Международная интернет-газета «Диалог.ру» и др.</p>
17	Режим работы	<p>5-тидневная рабочая неделя; понедельник - четверг с 09:00 до 18:00 пятница с 09:00 до 17:00 суббота и воскресенье - выходные дни</p>
18	Форма обучения	Очная, заочная

## 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 4.1 Характеристика управляемого объекта

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж экономических международных связей» создана в 2016 году при поддержке и непосредственном участии Института международных экономических связей (ИМЭС).

В связи с этим, Колледж неукоснительно придерживается общего направления деятельности и традиционных устоев, сформированных Институтом на протяжении не одного десятилетия.

АНО ПО «Колледж экономических международных связей» является частью непрерывной образовательной системы, первой ступенью профессионального образования экономической школы Института международных экономических связей.

Колледж осуществляет реализацию основных целей и задач своего развития по выполнению миссии, основных принципов и направлений деятельности:

**Миссия:** формирование эффективной образовательной среды, обеспечивающей доступность и высокое качество образовательных услуг; создание условий для самореализации каждого человека; свободное развитие его способностей;

**Стратегическая цель Программы:** обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития города Москвы.

**Тактическая цель Программы:** реализация инновационной модели стратегического управления.

**Приоритетными направлениями развития Колледжа являются:**

- формирование имиджа Колледжа как открытой образовательной площадки высокого уровня профессионального образования;
- формирование инновационных образовательных пространств по подготовке кадров для предприятий малого бизнеса и экономики города Москвы;
- разработка и внедрение внешних и внутренних механизмов системы оценки качества подготовки специалистов в колледже.

структура подготовки специалистов среднего звена в Колледже осуществляется на основании законодательства Российской Федерации и федеральных государственных образовательных стандартов.

Колледж на начальном этапе реализует одну основную образовательную программу, программу подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

а также:

- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной подготовки).

Сроки обучения, присваиваемая квалификация соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам по специальности.

Обучение осуществляется как по очной, так и по заочной формам.

Большое внимание в Колледже уделяется инклюзивному образованию, обеспечению равного доступа для всех обучающихся с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей.

В Колледже создана система ЭОС, позволяющая обучающимся разных категорий получать доступ к электронным пособиям, справочникам, учебникам, как внутри Колледжа, так и за его пределами.

Средний балл аттестата студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс в 2018 году на обучение по очной форме по программам среднего профессионального образования, составил 3.42 балла, по итогам приема на первый курс в 2019 году он составил – 4,3 балла.

Ориентация на потребности регионального рынка труда является основополагающей в структуре подготовки обучающихся.

Особую роль в этом направлении играет взаимодействие Колледжа с социальными партнерами, заказчиками кадров.

Колледж постоянно анализирует формы взаимодействия, расширяет и совершенствует их.

Взаимодействие с профильными предприятиями осуществляется по различным направлениям:

- определение содержания профессиональной подготовки с последующей разработкой необходимой учебно-программной документации;
- участие работодателей в экзаменах по профессиональным модулям;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- определение и закрепление баз практик за Колледжем с последующим трудоустройством выпускников;
- закрепление руководителей практики от предприятий за обучающимися на период практики;
- предоставление мест для временной занятости обучающихся;
- сертификация квалификаций выпускников;
- сертификация Колледжа на соответствие подготовки стандартам компаний;
- совместные профориентационные мероприятия для школьников города Москвы

Образовательный процесс в Колледже обеспечивается педагогическими работниками, качественный состав которых соответствует лицензионным требованиям и который способен достаточно быстро адаптироваться к новым условиям подготовки специалистов.

Повышение квалификации и стажировки преподавателей Колледжа будет осуществляться в соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров 1 раз в два года.

Воспитательная система в Колледже регламентируется Концепцией воспитательной работы, которая включает в себя:

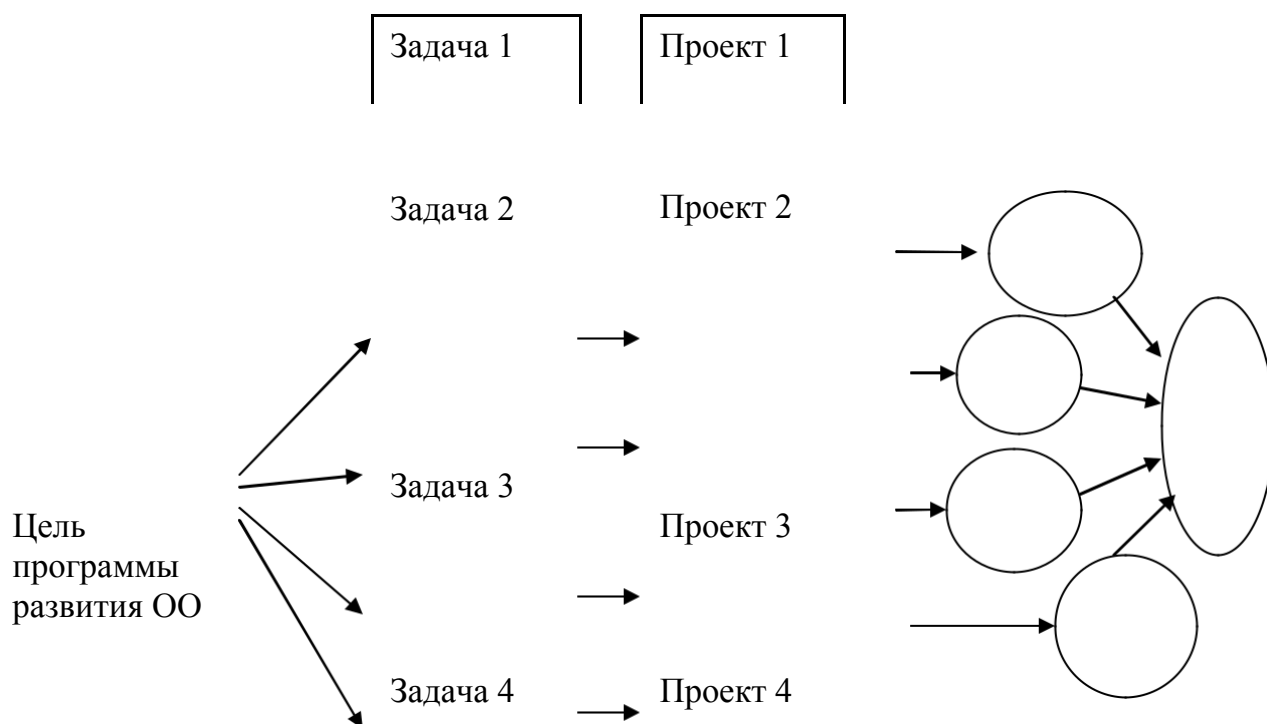
- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Управляющая система Колледжа включает в себя стратегическую команду Колледжа, в состав которой входят: директор, заместители директора по направлениям деятельности,

председатели ПЦК и ведущие преподаватели Колледжа. Стратегическая команда один раз в два месяца проводит совещания по анализу, контролю, регулированию процесса реализации программой развития, состав ответственных по направлениям, план работы, утверждаемый приказом директора, мониторинг реализации программы.

Разрабатываются изменения, происходящие при переходе из режима функционирования в режим развития.

Разработанные проекты программы имеют унифицированную структуру, например:



Разработка содержания проекта ***перехода на новые образовательные стандарты (Приложение 1)*** предполагает поиск ответов на вопросы, определяющих основные задачи проекта:

- какими должны быть образовательные программы?
- каких образовательных результатов смогут достичь дети?
- каких принципиально новых результатов предполагается достичь?
- какие условия должны быть созданы в ОО для достижения этих целей?

Колледж утверждает при этом график перехода ОО на новые образовательные стандарты.

Разработка содержания проекта ***развития кадрового ресурса (Приложение 2)*** колледжа предполагает ответы на вопросы:

- каким должен стать уровень квалификации педагогов в связи с введением новых стандартов?
- какой будет поддержка педагогических работников в колледже?
- как привлечь педагогических работников на вакантные места?

## **5. КОНЦЕРТУАЛЬНО-ПРОГНАСТИЧЕСКИЙ БЛОК**

### **Проект первый: «Центр многопрофильного производства для подготовки кадров в области экономики и управления»**

Центр представляет собой структурное подразделение, включающее в себя отделы: учебных производств (мини- бухгалтерия, мини-магазин, др.), повышения квалификации и переподготовки кадров, маркетинговый и аналитический.

**Цель** – создать условия для организации в структуре колледжа деятельности учебного многопрофильного производства для подготовки специалистов, владеющих профессиональными компетенциями на уровне международных стандартов.

**Задачи:** - развитие непрерывного полисоциокультурного профессионального образования;

- создание учебных производств;
- разработка нормативного и учебно – методического обеспечения новых программ;
- повышение качества профессионального образования через формирование дополнительных профессиональных компетенций обучающихся на основе внедрения современных технологий, предпринимательской подготовки и углубленного изучения иностранного языка;
- организация работы курсов повышения квалификации, переподготовки, как для студентов, так и для взрослого населения города Москвы и мигрантов по специальности колледжа в рамках Центра;
- подготовка и переподготовка кадров преподавателей для реализации данного проекта.

**Финансовые затраты на данный проект предполагаются в пределах – 10 млн. руб.**

**Ожидаемый результат:** удовлетворение потребности рынка труда в качественных специалистах, владеющих дополнительными профессиональными компетенциями (в том числе информационными и иностранным языком) по всему спектру востребованных услуг в области экономики и управления; создание условий введения новых специальностей, создание учебных производств (не менее 2-х в год).

Проект даст возможность использовать данный опыт другим образовательным учреждениям.

### **Проект второй: «Создание Центра профориентации, сопровождения профессиональной карьеры и трудоустройства выпускников Колледжа»**

Центр представляет собой структурное подразделение, включающее в себя службу профориентации, службу трудоустройства и сопровождения профессиональной карьеры, службу маркетингового исследования рынка труда и взаимодействия с потенциальными работодателями и трудоустройства.

**Цель** - создание единой системы и условий для инновационной профориентационной деятельности, трудоустройства, карьерного роста и профессиональной адаптации выпускников на современном рынке труда.

**Задачи:**

- создание Центра профориентации и профессионализации как структурного подразделения Колледжа по содействию в трудоустройстве и профессиональной адаптации студентов к условиям современного рынка труда;
- развитие материально – технической базы центра за счет обновления компьютерной базы, введения инновационных технологий и современных информационных программ;
- организация целевой подготовки и переподготовки кадров для регионального рынка труда;
- создание Ассоциации выпускников и использование её потенциала для развития колледжа.

**Финансовые затраты** на данный проект предполагаются в пределах - **5 млн. руб.**

**Ожидаемый результат:** привлечение к поступлению в Колледж мотивированных на получение своей специальности абитуриентов (на 60%), повышение престижа образовательной организации через конкурсный набор (3- 4 человека на место), более успешное трудоустройство выпускников (100%), привлечение новых социальных партнеров, в том числе с иностранных (25%), привлечение к обучению неработающего населения, развитие спектра услуг (30%).

### **Проект третий «Формирование инновационного образовательного пространства по подготовке кадров в сфере экономики и управления на основе IT-технологий»**

**Цель:** подготовка специалистов, владеющих современными информационными технологиями и комплексными системами управления.

**Задачи:**

- создание единого информационного пространства по подготовке специалистов на основе IT-технологий;
- обучение, переподготовка кадров преподавателей для реализации данного проекта;
- оборудование учебных кабинетов и учебных лабораторий для реализации проекта;

**Финансовые затраты** на данный проект предполагаются в пределах - **5 млн. руб.**

**Ожидаемые результаты:** подготовка специалистов, успешно применяющих современные информационные технологии в своей деятельности, что будет способствовать экономному расходованию средств предприятия и получению наибольшей прибыли.

## **6. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

6.3. Проводится посредством анализа внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на деятельность образовательной организации.

<b>Направления образовательной деятельности</b>	<b>Достижения образовательной деятельности</b>	<b>Проблемы</b>	<b>Пути решения</b>
<b>1.Создание современных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых специальностей с учетом стратегии социально-экономического развития г. Москвы</b>			
1.1 Материально-технические ресурсы и оснащение учебного процесса	- создан комплекс для реализации услуг в сфере образовательной деятельности; - обеспечены условия для обеспечения внеучебной деятельности студентов и	- недостаточность оборудования в кабинетах и лабораториях; - недостаточное количество электронных и цифровых информационных средств обучения.	- модернизация и обновление учебно-материальной и учебно-производственной базы; - создание недостающих кабинетов и лабораторий для подготовки



	<p>педагогических работников, для самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-техническое и информационно-методическое обеспечение имеется по всем специальностям: мастерские оснащены оборудованием, наглядными пособиями, приспособлениями, инструментами для обучения, аудитории оснащены учебной литературой и необходимыми пособиями.</li> </ul>		<p>специалистов среднего звена;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание информационно-методического комплекса;</li> <li>- оснащение их мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, обновление компьютерных классов;</li> <li>- пополнение библиотечного фонда электронными учебными программами по всем дисциплинам и модулям</li> </ul>
<p>1.2 Организация учебно-воспитательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы педагогические условия для освоения ООП;</li> <li>- оснащены учебные кабинеты и лаборатории по специальностям, реализуемым в колледже;</li> <li>- 100 % студентов в полном объеме осваивают программу всех видов практик;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства городского и международного уровня среди студентов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сложность осуществления контроля практики на предприятиях города в связи с большим количеством организаций и объектов, где студенты проходят практику;</li> <li>- не достаточно созданы условия внедрения информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- недостаточная мотивация обучающихся к обучению;</li> <li>- низкий уровень общеучебных умений и навыков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС;</li> <li>- внедрение различных форм и методов мониторинга комплексно-методической диагностики учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- использование инновационных современных технологий обучения и воспитания, форм, методов и приемов (развивающих, практико и личностно-ориентированных,</li> </ul>

	- 100 % студентов обеспечены местами на практике; - разработано учебно-методическое обеспечение каждой дисциплины и МДК.	по результатам входного контроля.	здоровье сберегающих); - привлечение квалифицированных специалистов с предприятий социальных партнеров для разработки учебно-методического комплекса; - развитие социального партнерства в вопросах профессиональной подготовки, адаптации и закреплении практикантов и выпускников на предприятиях города Москвы; - совершенствование научно-методического обеспечения теоретического и практического обучения
<b>2. Обеспечение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ дополнительного образования, востребованных на рынке труда</b>			
Материально-техническое обеспечение	- используется учебно-материальная база социальных партнеров	- недостаточная наполняемость медиатеки необходимой литературой	- улучшение учебно-материальной базы; - активизация работы с социальными партнерами по вопросу прохождения практики студентами
Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение	- имеются примерные ОПОП по всем реализуемым в колледже специальностям; - имеется свободный доступ студентам в Интернет	недостаточный уровень владения технологией модульно-компетентного подхода педагогических кадров.	- повышение эффективности и содержательности учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию ФГОС.

6.4. Сравнительная таблица содержания, способов и особенностей создания образовательной организации.

Сущность и специфика деятельности колледжа в режиме функционирования и развития

Параметры сравнения	Режим	
	Функционирования	Развития
Вид образовательного учреждения	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж экономических международных связей»	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж экономических международных связей»
Объект управления	Образовательный процесс и его обеспечение в стабильном режиме	Инновационный процесс (расширение, создание единого непрерывного образовательного пространства, реализация многоуровневой системы обучения, и т.д.).
Содержание образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация образовательных программ в колледже в соответствии с лицензией и государственной аккредитацией.</li> <li>- Стабильные учебные планы, программы, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.</li> <li>- Использование традиционных идей, знаний, наработанных методик и др., ориентированных на поддержание имеющегося уровня обучения и воспитания.</li> <li>- Классно-урочная система, лекционные, семинарские занятия, защита курсовых и дипломных работ, не всегда связанная с реальной жизнью.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменение содержания образования в связи с введением ФГОС нового поколения, ФГОС ТОП-50.</li> <li>- Реализация актуализированных учебных планов, расширение перечня специальностей.</li> <li>- Разработка учебно-программной документации и учебно – методической документации к ФГОС нового поколения и ТОП-50 на основе компетентного подхода по модульным технологиям.</li> <li>- Освоение и разработка новых инновационных технологий, форм и методов обучения, внедрения информационных, коммуникационных технологий, систем рейтингового контроля, мониторинга и управления качеством.</li> <li>- Использование мультимедийных технологий изучения иностранного языка, создание Центра изучения иностранного языка как итог экспериментальной работы совместно с институтом.</li> <li>- Внедрение блочно – модульной системы обучения для всех ступеней образования.</li> <li>- Разработка критериев оценки качества полученного образования в</li> </ul>

		<p>соответствии с запросами рынка труда и требований международной системы качества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение в практику государственной итоговой аттестации защиту ВКР в форме демонстрационного экзамена, защиты экономических проектов на иностранном языке,</li> <li>- Введение общественно-профессиональной аттестации выпускников.</li> </ul> <p>Привлечение к лекционным занятиям преподавателей ВУЗа (докторов наук, профессоров), представителей социальных партнеров, малого бизнеса.</p>
--	--	--

### 6.5. Организационная структура

<b>В режиме функционирования</b>	<b>В режиме развития</b>
<p>Организационная структура в колледже определена в соответствии с нормативными документами, Уставом, в течение года действовала стабильно.</p>	<p>Организационная структура разрабатывается с учетом анализа деятельности колледжа. Меняется штатное расписание с учетом требований к профессиональной квалификации. увеличения контингента и, за счет этого, финансирования. Гибкость организационного периода может происходить за счет временных рабочих или творческих связей и структур, которые создаются под новые идеи, задачи и т.д. Горизонтальные связи при этом могут иметь разовый характер.</p>

### 6.6. Сущность и специфика управления

<b>Управленческое действие</b>	<b>Режим</b>	
	<b>функционирования</b>	<b>развития</b>
Планирование	<p>В основном, отработанная годами система планирования текущей работы колледжа; при выявлении проблем по каким-либо направлениям деятельности составлялся план мероприятий по их ликвидации.</p>	<p>План работы на определенный период времени разрабатывается в соответствии с утвержденной Программой стратегического, инновационного развития. Планирование основывается на процессном подходе, результатах мониторинга по направлениям деятельности, акцент делается на прогнозировании результатов (как позитивных, так и негативных)</p>

<p>Организация</p>	<p>- На начальном этапе функционирования образовательной деятельности предпочтение отдавалось линейно-функциональной структуре с вертикальными связями. - Преобладание перегруженности административного аппарата, особенно по координации связей, функциональные обязанности и права корректировались в процессе работы в зависимости от поставленных задач.</p>	<p>- Построение модели образовательной организации нового типа, разработка новой структуры управления. - Внедрение инновационных технологий и современного менеджмента в практику управления колледжем на основе процессного подхода, с учетом увеличения площадей и реализуемых программ основного и дополнительного образования (возможно, с учетом наличия других подразделений, находящихся в разных районах города)</p>
<p>Руководство</p>	<p>Руководство осуществлялось достаточно ровно, его структура была отработана и корректировалась в процессе поддержания имеющихся результатов образовательного процесса на начальном этапе становления колледжа.</p>	<p>- Предполагается специальная деятельность руководителей по преодолению сопротивления нововведениям отдельной части педагогического коллектива. - Проведение маркетинговых исследований, мониторинг возможностей педагогического коллектива в осуществлении их деятельности в режиме инновационной и экспериментальной деятельности. Изучение возможности и критериев мотивации коллектива с учетом экономических факторов и результатов работы.</p>
<p>Контроль</p>	<p>- Осуществляется в соответствии с планом и графиком в той мере, в которой это было необходимо для поддержания имеющегося потенциала. - Использовались элементы ВСОКО, потребностей социума и социальных партнеров. - Система отрабатывалась в процессе анализа в режиме функционирования.</p>	<p>- Разработка и внедрение эффективной системы управления качеством. - Переход от оценки исключительно предметной обученности к оценке образовательных результатов в целом, включая надпредметные компетентности и социализацию в соответствии с новым поколением стандартов. - Переход от оценки как инструмента контроля к оценке как инструмента управления качеством образования. - Опережающий характер контроля в соответствии с международным стандартом качества оказания</p>

		государственной услуги (перечню требований к оказанию государственной услуги, включающий характеристики процесса оказания, формы, содержания данной услуги и (или) результаты оказания государственной услуги, значимые для потребителей государственной услуги).
--	--	---

#### 6.7. Сущность и специфика процессов обеспечения образовательной деятельности

Условия образовательной деятельности	Режим	
	функционирования	развития
Кадровое обеспечение	В основном кадровый состав стабильный, качественный состав отвечает лицензионным требованиям. - Повышение квалификации проводится в рамках заявленной образовательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием педагогических работников осуществляется на конкурсной основе с учетом требований профессиональных стандартов</li> <li>- Разработка критериев подбора и оценки качества труда преподавателя.</li> <li>- Введение новой системы оплаты труда, учитывающей результаты и качество работы педколлектива.</li> <li>- Привлечение профессионально-преподавательского состава профильного ВУЗа и представителей социальных партнеров.</li> <li>- Повышение требований к профессиональной компетенции педагогов, обладающих не только профессиональными знаниями, но и владением самыми эффективными, передовыми технологиями</li> <li>- Использование в ежедневной практике различных форм и методов образовательного процесса,</li> <li>- Владеть и использовать в работе возрастные психологические особенности обучающихся, владеть социальными компетенциями.</li> </ul>
Научно-методическое, учебно-программное обеспечение	Осуществление образовательного процесса на основе разработанных и утвержденных учебных планов, программ, технологий, учебников и учебных пособий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляется переход на новые образовательные стандарты.</li> <li>- Разрабатывается новая учебно – программная и учебно – методическая документация к ФГОС нового поколения и ТОП - 50.</li> <li>- Создаются новые экспериментальные программы,</li> </ul>

		учебные пособия, методики, электронные учебники, ориентированные на качество обучения. - Расширяются связи с различными кафедрами, предприятиями, в том числе устанавливаются международные связи.
Нормативно-правовое обеспечение	На начальном этапе имелась организационно - регламентирующая и нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование колледжа.	- Вносятся изменения и разрабатывается новая нормативно-правовая база. - Колледж разрабатывает новый пакет документов, учитывающий специфику развития колледжа - Разрабатывается новое штатное расписание и должностные инструкции.
Финансовое обеспечение	Колледже осуществлял свою деятельность по утвержденной учредителем смете расходов в соответствии с контингентом,	- Изыскиваются новые внебюджетные источники. - Увеличивается смета расходов за счет расширения колледжа и введения новых специальностей. - Увеличиваются поступления за счет увеличения контингента обучающихся
Материально-техническое обеспечение	Материально – техническое обеспечение осуществлялось, в основном, за счет пополнения фондов	- Создается новая материально-техническая база на основе мониторинговых исследований и прогнозов дальнейшего развития колледжа. - Развитие материально – технической база уникальным оборудованием, получаемым в результате защиты собственных инновационных проектов. - Расширение, укрепление сотрудничества с социальными партнерами за счет внедрение новых форм взаимодействия.

## **7. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ЕЕ ИСПОЛНЕНИЕМ**

Координацию деятельности исполнителя, соисполнителей, участников реализации Программы осуществляют все заместители директора, главный бухгалтер, которые совместно с соответствующими структурными подразделениями Колледжа:

- организуют ежеквартально сбор от исполнителей, соисполнителей и участников Программы отчетных материалов, содержащих информацию об исполнении каждого мероприятия;
- осуществляют обобщение отчетных материалов и подготовку информации

о ходе реализации мероприятий Программы;

- доводят до сведения всех заинтересованных лиц указанную информацию посредством её размещения на сайте техникума, (в случае необходимости личной рассылки);

- ежегодно осуществляют оценку результативности Программы;

- представляют директору ежегодный отчет о ходе выполнения программных мероприятий.

Критерии экспертизы продуктивности реализации программы развития:

- насколько полно колледж справляется с реализацией намеченных в программе планов;

- укладывается ли они в отведенные программой сроки, в полном ли объеме реализует поставленные цели;

- является ли программа развития Колледжа действующим программным документом, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию системы образования колледжа;

- имеются ли в программе четко обозначенные цели и детально проработанные планы их достижения;

- имеются ли у Колледжа надежные источники финансирования, обеспечивающие успешную реализацию программы;

- обоснована ли в программе развития перспективность и эффективность внедряемых инновационных программ и других изменений инновационного характера;

- обосновано ли в программе развития, что для решения поставленных в ней целей и задач у колледжа имеются необходимые возможности: кадровые, методические, материально-технические и другие;

- обоснована ли в программе актуальность обозначенных целей и задач и т.д.

*Организационной основой управления реализацией комплексной программы развития Колледжа выступает дорожная карта, обеспечивающая возможность связать направления по содержанию и времени (срокам).*

Для подготовки и формирования программы развития в Колледже созданы организационные условия:

- группы (по направлениям инициативы и по управлению программой, или по количеству реализуемых проектов).

- разработанные технические задания (модель проекта по аналогии со структурой программы развития);

- проведение экспертизы разработанных проектов