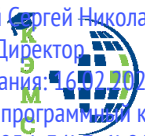


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малый Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 2022 12:33:05  
Уникальный программный ключ:  
03482327d605da34b7c6b81d14adbd403345a249



**АНО ПО «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ»**

**COLLEGE OF ECONOMIC INTERNATIONAL RELATIONS**

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от 20 августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа  
  
С.Н. Малый  
20 августа 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ)**  
**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**Москва**

**2021**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об экзамене (квалификационном), (экзамене по профессиональному модулю) составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., приказом Минпросвещения от 28 августа 2020 г. № 441;

- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с дополнениями и изменениями;

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва, до вступления в силу приказа Минобрнауки и Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке»;

1.2. Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» в соответствии с ФГОС СПО 3+ и в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности - освоен/ не освоен».

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий в счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию, может проводиться как в период экзаменационной сессии, так и в последний день установленного срока прохождения производственной практики.

## **2. СОСТАВ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**

2.1. Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих форм:

- защита курсового проекта: оценка выставляется посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний;

- выполнение комплексного практического задания: оценка выставляется путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

- защита портфолио: оценка выставляется путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

- защита производственной практики: оценка выставляется путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

### **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**

3.1. Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются Колледжем, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств (Приложение) для профессиональных модулей. Студенты обеспечиваются КОС не позднее, чем за два месяца до начала экзамена (квалификационного).

Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;

- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

3.2. При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных компетенций, а также общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого объема информации должны носить практико-ориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания (экспертный лист).

Структура контрольно-оценочных материалов, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях утверждаются директором Колледжа после их обсуждения на заседании предметно – цикловой комиссии. (приложение 1).

#### **4. ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ (КВАЛИФИКАЦИОННОМУ)**

4.1. Колледж определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене.

Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях, или на предприятии или в организации, где проводилась практика.

Время проведения экзамена устанавливается в зависимости от формы проведения экзамена (квалификационного).

4.2. Результатом освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю является решение «освоен» или «не освоен», оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

#### **5. СТРУКТУРА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**

5.1. Аттестационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся.

Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

5.2. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей Колледжа. Состав членов комиссии утверждается директором Колледжа.

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по профессиональному модулю<sup>1</sup>**

---

*код и наименование*  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности СПО

---

*код и наименование*

**Москва, год**

**Разработчики:**

---

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

---

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя<sup>2</sup>:**

---

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ**

Общая характеристика комплекта контрольно-оценочных средств

**1.1. Область применения**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

---

*Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.*

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

**1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке**

**1.2.1. Профессиональные и общие компетенции (проверяются по итогам освоения программы профессионального модуля):**

Сформированность компетенций (в т. ч. частичная для общих) может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно.

*В ходе экзамена (квалификационного) предпочтение следует отдавать комплексной оценке.*

Показатели сформированности следует указывать для каждой компетенции из перечня<sup>4</sup>.

*3 Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля.*

*4. Показатели указываются в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля*

Таблица 1.

| Профессиональные компетенции    | Показатели оценки результата  |
|---------------------------------|---|
| ПК 1. Определять цели, задачи и | Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям<br>Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования |
| ПК n                            | ...   |

Таблица 2.

| Общие компетенции  | Показатели оценки результата   |
|--|--|
| ОК 1.  | ...  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                       | Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям;<br>Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования;<br>Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи<br>Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана |
| ОК 3.  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи  |
| ОК n   | ...  |

## 2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 3.

| Элемент модуля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------|--------------------------------|
| МДК 0n.01      |                                |
| МДК 0n.02      |                                |
| МДК 0n.0m      |                                |
| УП             |                                |
| ПП             |                                |
| ПМ             | Экзамен (квалификационный)     |

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

---

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания<sup>8</sup> \_\_\_\_\_

---

---

#### 3.2. Задания для оценки освоения МДК<sup>9</sup>

##### 3.2.1. Задания для оценки освоения МДК 0п.01:

##### Задание 1

Проверяемые результаты обучения:

---

Текст задания: \_\_\_\_\_

---

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

---

Задание 2: (аналогично)

3.2.п. Задания для оценки освоения МДК 0п.0п: (аналогично)

### 4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

#### 4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) практического опыта и умений; 2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании \_\_\_\_\_

*(например, на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики)).*

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика (при наличии):

Таблица 4.

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Виды работ <sup>11</sup> | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У) |
|                          |  |

4.2.2. Производственная практика (при наличии):

Таблица 5.

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Виды работ <sup>12</sup> | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У) |
|                          |  |

*11 Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля. 12 Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.*

### 4.3. Форма аттестационного листа

|   |  |
|---|--|
| <p>Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики<br/>         ФИО _____,<br/>         обучающийся(аяся) по специальности СПО _____</p> <p style="text-align: center;"><i>код и наименование</i></p> <p>успешно прошел(ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю _____</p> <p style="text-align: center;"><i>наименование профессионального модуля</i></p> <p>в объеме _____ час. с «__» _____ .20__ г. по «__» _____ .20__ г.</p> <p>В организации _____</p> <p style="text-align: center;"><i>наименование организации, юридический адрес</i></p> <p>Виды и качество выполнения работ</p> |  |
| <p>Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики</p>  | <p>Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика</p> |
| <p>Дата «__» _____ .20__</p>  | <p>Подпись руководителя практики _____</p> <p>Подпись ответственного лица организации _____</p>                              |

### 5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)



### 5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля \_\_\_\_\_  
(наименование)

по специальности СПО: \_\_\_\_\_  
(код, наименование)

Экзамен включает<sup>13</sup>: \_\_\_\_\_

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

13 Указать предпочтительную форму проведения экзамена или их сочетание.

*Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».*

| ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  |                                      |                   |
|--|--------------------------------------|-------------------|
| _____  |                                      |                   |
| <i>код и наименование профессионального модуля</i>   |                                      |                   |
| ФИО _____  |                                      |                   |
| обучающийся на _____ курсе по специальности СПО  |                                      |                   |
| _____  |                                      |                   |
| <i>код и наименование</i>  |                                      |                   |
| освоил(а) программу профессионального модуля _____   |                                      |                   |
| <i>наименование профессионального модуля</i>   |                                      |                   |
| _____  |                                      |                   |
| в объеме _____ час. с «__». _____ 20__ г. по «__». _____ 20__ г.   |                                      |                   |
| Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом). |                                      |                   |
| Элементы модуля<br>(код и наименование<br>МДК, код практик)  | Формы<br>промежуточной<br>аттестации | Оценка            |
| МДК 0n.01  |                                      |                   |
| МДК 0n.0m  |                                      |                   |
| УП   |                                      |                   |
| ПП   |                                      |                   |
| Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) (только для СПО, если предусмотрено учебным планом). |                                      |                   |
| Тема « _____ »   |                                      |                   |
| Оценка _____   |                                      |                   |
| Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю   |                                      |                   |
| Коды проверяемых<br>компетенций  | Показатели оценки<br>результата      | Оценка (да / нет) |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
| Дата ____ . ____ .20 ____ Подписи членов экзаменационной комиссии |  |  |

## 5.2. Выполнение заданий в ходе экзамена

Задание № \_\_\_\_

5.2.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1 \_\_\_\_\_

ПК 2 \_\_\_\_\_

ПК n \_\_\_\_\_

ОК 1 \_\_\_\_\_

ОК 2 \_\_\_\_\_

ОК n \_\_\_\_\_

### 5.2.2. Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № \_\_\_\_\_

Инструкция (можно расширить)

1. Внимательно прочитайте задание (*обязательный элемент*).

2.

Последовательность и условия выполнения частей задания  
(*при необходимости*)

Вы можете воспользоваться (указать, чем) \_\_\_\_\_

Максимальное время выполнения задания – \_\_\_\_\_ мин./час.

Текст задания

Часть А.

Часть Б.

Раздаточные и дополнительные материалы

#### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Инструкция (*можно расширить*)

1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора  
(*обязательный элемент*).

2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых (*обязательный элемент*).

Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменуемых: \_\_\_\_

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен  
(квалификационный):

Задание № \_\_\_\_\_ мин./час.

Задание № \_\_\_\_\_ мин./час.

|   |                         |                              |
|---|-------------------------|------------------------------|
| Всего на экзамен _____ мин./час.<br>Условия выполнения заданий<br>Задание № _____<br>Задание № _____<br>Оборудование: _____<br>Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)<br>Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, технологическая)<br>Критерии оценки |                         |                              |
| Задание № _____   | Оцениваемые компетенции | Показатели оценки результата |

**5.3 ЗАЩИТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)** (только для СПО, если предусмотрено)

**5.3.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК 1 \_\_\_\_\_  
 ПК 2 \_\_\_\_\_  
 ПК n \_\_\_\_\_  
 ОК 1 \_\_\_\_\_  
 ОК 2 \_\_\_\_\_  
 ОК n \_\_\_\_\_

Сочетания проверяемых показателей ПК и ОК

Таблица 6.

|            |                              |
|------------|------------------------------|
| ПК + ОК    | Показатели оценки результата |
| ПК n+ ОК m | ...                          |

**5.3.1. Основные требования:**

- к структуре и оформлению проекта (работы): \_\_\_\_\_
- к защите работы проекта (работы): \_\_\_\_\_

**5.3.3. Критерии оценки**

**Оценка работы (проекта)**

Таблица 7.

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|------------------------------|------------------------------|-------------------|
|                              |                              |                   |

**Оценка защиты работы (проекта)**

Таблица 8.

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|------------------------------|------------------------------|-------------------|
|                              |                              |                   |

**5.4. Защита портфолио** (если предусмотрено в составе экзамена (квалификационного))

**5.4.1. Тип портфолио** \_\_\_\_\_  
(портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио)

**5.4.2. Проверяемые результаты обучения:**

ПК 1 \_\_\_\_\_

ПК 2 \_\_\_\_\_

ПК n \_\_\_\_\_

ОК 1 \_\_\_\_\_

ОК 2 \_\_\_\_\_

ОК n \_\_\_\_\_

**5.4.3. Критерии оценки. Оценка портфолио**

Таблица 9.

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|------------------------------|------------------------------|-------------------|
|                              |                              |                   |

**Оценка защиты портфолио**

Таблица 10

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|------------------------------|------------------------------|-------------------|
|                              |                              |                   |