

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малый Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2020 16:58:31
Уникальный программный ключ:
03482327d605da34b7c6b81d14adbd403345a249

УТВЕРЖДАЮ
Директор

С.Н. Малый
«21 августа 2020 г.»

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин к программе
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Мировая экономика».
квалификация – экономист.
Формы получения образования – заочная.**

1. История экономики.

Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, находить причинно-следственные связи между ними, объяснять характер их эволюции;
- самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, имевшим место в прошлом, находить причинно-следственные связи и извлекать опыт, необходимый для развития российской экономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые понятия и термины, связанные с хозяйственной деятельностью, экономическими субъектами и институтами;
- закономерности развития и этапы становления мировой экономики, начиная с первобытнообщинного строя и до наших дней;
- основные этапы экономического развития ведущих капиталистических стран мира.

Содержание дисциплины: Возникновение и развитие науки «История экономики». История хозяйства и материальной культуры первобытного общества. Антропосоциогенез. Азиатский способ производства и античное рабство. Феодальная экономика: ее типы и сущность. Переход от феодализма к капитализму в Западной Европе и России. Индустриализация Западного мира. Промышленный переворот. Советская Россия – плановая экономика - новый тип экономики в истории общества. Мировая система социализма. Особенности экономического развития стран западной Европы,

США и Японии между Первой и Второй мировыми войнами. Экономические и политические последствия Второй мировой войны. Экономические реформы СССР. Положение СССР в мировом хозяйстве (1980-1990 гг.). Современная социально-экономическая политика в России.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2. История экономических учений.

Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

Содержание дисциплины: История экономических учений как наука, ее место в системе экономических наук. Основные этапы развития экономической науки. Научное, учебное и практическое значение курса. Базовые понятия курса: «экономическое сознание», «экономическая мысль», «экономическое учение», «экономическая наука». Факторы развития экономической мысли. Понятие направлений и школ в истории экономических учений. Первоначальные экономические взгляды - Особенности экономических воззрений в традиционных обществах восточных и античных цивилизаций. Отношения к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту в экономических представлениях в обществах Древнего Египта, Вавилона, Китая и Индии. Зачатки рыночных отношений в античном рабовладельческом обществе и их влияние на экономическое мышление. Цель античного производства. Полис как феномен рабовладельческого уклада. Меркантилизм - первая теоретическая система эпохи рыночных экономических отношений Экономические, социальные и политические предпосылки к систематизации экономических знаний. Эволюция экономической мысли в период становления рыночной экономики и предпринимательства и возникновение меркантилизма. Великие географические открытия и их влияние на формирование международных товарно-денежных отношений. Меркантилизм и протекционизм как экономическая политика в области внешней торговли. Два этапа развития меркантилизма. Система денежного и система торгового баланса. Меркантилистские взгляды в современной внешней торговле. Физиократы - Экономические условия появления учения физиократов. "Экономическая таблица" Кенэ - вершина теории физиократов и первый опыт макроэкономического анализа. Классическая политическая экономии. Политическая экономия после А.Смита. Марксистская политическая экономия. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Маржиналистская революция - переворот в экономической науке. Неоклассическое направление экономической теории. Кейнсианство. Институционализм. Монетаризм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

3. Микроэкономика

Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;
- использовать источники экономической информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Содержание дисциплины: Предмет экономической теории и методы экономического анализа. Этапы развития экономической мысли. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Экономические системы (цивилизационный и формационный подходы). Собственность. Приватизация. Структура рыночной экономики и типы рынков. Сущность, функции и основные формы денег. История денег. Теория спроса и предложения. Спрос, закон спроса, неценовые факторы спроса. Предложение, закон предложения, неценовые факторы предложения. Концепция эластичности. Рыночное равновесие и его устойчивость. Излишки потребителя и производителя. Модели рыночного равновесия. Влияние государственного регулирования на рыночное равновесие. Теория предельной полезности. Кардинализм и ординализм. Равновесие потребителя. Кривые «Доход-потребление» и «Цена-потребление». Доходы, их виды. Дифференциация доходов: сущность, причины, показатели. Сущность и виды производства. Производственная функция. Правило минимизации издержек (изокоста, изокванта). Закон убывающей отдачи. Издержки производства. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Эффекты масштаба. Правила поведения фирмы. Рынок совершенной конкуренции. Рынок чистой монополии. Рынок монополистической конкуренции. Рынок олигополии. Спрос и предложение на факторы производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Рынок природных ресурсов. Предпринимательство и его функции. Внешние эффекты: сущность, виды, регулирование.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Макроэкономика.

Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию;
- ставить цель и формулировать задачи по её достижению;
- интерпретировать полученные результаты;
- выявлять причинно-следственные связи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- источники экономической информации
- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели, методы ее достижения.

Содержание дисциплины: Метод макроэкономики. Макроэкономические показатели. Формирование предмета и метода макроэкономической теории. Система макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД), чистый национальный продукт (ЧНП), личный доход (ЛД), располагаемый личный доход (ЛРД). Основные макроэкономические тождества. Номинальные и реальные величины. Инфлирование. Дефлирование. Индексы цен (индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера). Проблемы оценки благосостояния нации. Базовая макроэкономическая модель и ее современное использование. Совокупный спрос и его структура: потребительский спрос, инвестиционный спрос, спрос государства на товары и услуги, чистый спрос со стороны внешнего мира. Функция совокупного спроса. Кривая совокупного спроса ДО. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменение совокупного спроса и его объема. Краткосрочное макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель реального сектора. Равновесный объем национального производства. Неоклассическая макроэкономическая модель: базовые характеристики, ограничения. Исторические условия возникновения и предпосылки кейнсианской модели. Соотношение между доходами и расходами в кейнсианской модели. Запланированные и фактически произведенные расходы в экономике. Баланс доходов и расходов, модель «доходы-расходы».

Регулирование равновесия на рынке товаров и услуг. Бюджетно-налоговая политика. Денежный рынок. Регулирование равновесия на денежном рынке. Совместное равновесие рынка благ и денежного рынка. Модель IS-LM. Совокупное предложение в краткосрочном периоде и кривая Филлипса. Политика стимулирования предложения. Экономический рост. Проблемы экономического роста в переходной экономике. Теория экономических циклов. Современные представления о циклических макроэкономических колебаниях. Международные взаимосвязи. Открытая экономика. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Макроэкономическая политика в открытой экономике.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

5. Политология.

Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах;
- анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике;
- анализировать и сравнивать политико - культурные различия своего и иноязычных социумов;
- оценивать общественную опасность глобальных проблем современности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет и объект политологии; политику как сферу общественной жизни;
- функции политологии, их политическое значение; исторические основные тенденции и закономерности политологии в России;
- роль политологии в формировании политической культуры личности;
- роль политологии в формировании политической культуры личности;
- принципы политического анализа и политического консультирования;
- специфику принятия политических решений исторические этапы развития политической мысли понятие, сущность, характерные черты политической культуры;
- взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества;
- особенности политической культуры российского общества и других государств; современные;
- особенности возникновения политических конфликтов;
- технологии управления и контролирования политических конфликтов;
- принципы нейтрализации межэтнических конфликтов;
- современные глобальные проблемы современности;
- соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях.

Содержание дисциплины: Политология как отрасль знания: структура, функции, методы. Место теории политики в системе политологических дисциплин. Предметная область и категориально-понятийный аппарат теории политики. Этапы развития теории политики. Актуальные вопросы современной теории политики. Предпосылки возникновения политики. Эволюция представлений о политике. Сущностные интерпретации политики. Когнитивные образы политики. Политика как объект теоретических исследований: функции, свойства, виды и уровни. Основные трактовки понятия государства. Составные части и признаки государства. Функции и направления деятельности государства. Формы правления и государственного устройства. Общее понятие международного права. Сущность и основные принципы формирования и развития правового государства и гражданского общества. Теоретические подходы к определению сущности политической власти. Признаки, функции и формы политической власти. Легитимность политической власти: понятие, источники, типологии. Механизмы легитимации политической власти. Эволюция понятия политической элиты. Классические и современные теории элит.

Основные черты и функции политических элит. Понятие и природа политического лидерства. Основные концепции политического лидерства. Функции и уровни политического лидерства. Основные тенденции развития политических культур. Структурирование политической культуры как научная проблема. Современные подходы к исследованию политической культур Политический анализ: теория, значение, основные методы. Основные парадигмы политического анализа. Методика политического анализа и прогнозирования.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.